



Zwalczanie rasizmu i dyskryminacji w edukacji i poprzez edukację

Zalecenie nr 10 dotyczące ogólnej polityki ECRI: Kluczowe tematy

” W erze, gdy rasizm, ksenofobia, antysemityzm i islamofobia wzrastają w Europie, ważne jest, by wszystkie dzieci, pochodzące ze wszystkich środowisk, uczyły się niedyskryminacji i praktykowały ją.

Edukacja jest najlepszym narzędziem zwalczania rasizmu i dyskryminacji oraz budowania społeczeństw inkluzywnych. Dzieci mogą i powinny być uczone od małego o równości, szacunku i tolerancji.

Wytyczne ECRI dotyczące zajęcia się dyskryminacją w edukacji i poprzez edukację mogą pomóc w zapewnieniu wszystkim dzieciom takiej edukacji, na jaką zasługują.

KLUCZOWY PRZEKAZ

— Twórcy strategii, nauczyciele i rodziny muszą wspólnie pracować na rzecz promowania równości i niedyskryminacji:

- ▶ Twórcy strategii muszą stworzyć, wyegzekwować i sfinansować politykę eliminującą dyskryminację;
- ▶ Nauczyciele muszą być przeszkoleni do pracy z dziećmi z różnych środowisk; i
- ▶ Rodzice uczniów powinni być włączani w decyzje szkoły w celu promowania równości i niedyskryminacji w edukacji.

WYBRANE ZALECENIA

1. Szkoły powinny być spokojnymi przystaniami, wolnymi od rasizmu i dyskryminacji.

— Rządy, społeczeństwo obywatelskie powinny pracować razem, by:

- ▶ Dać szkołom mandat do włączania walki przeciwko rasizmowi i dyskryminacji, jak również poszanowania różnorodności w sposób, w jaki są prowadzone;
- ▶ Zapewnić, by edukacja o prawach człowieka była oferowana już od przedszkola i by materiały do nauki były wolne od zawartości rasistowskiej i aktualizowane w celu odzwierciedlenia różnorodności i pluralizmu społeczeństwa;
- ▶ Zachęcać do odpowiedzialnego korzystania z Internetu;
- ▶ Zapewnić, by szkoły przyjmowały i egzekwowały kodeksy postępowania przeciwko rasizmowi i dyskryminacji uczniów i personelu;
- ▶ Monitorować incydenty rasistowskie w szkołach i popierać polityki eliminujące je.



2. Dzieci pochodzące z różnych środowisk muszą mieć równy dostęp do edukacji i być w pełni zintegrowane ze szkolnym systemem.

■ Rządy, społeczeństwo obywatelskie i szkoły powinny pracować razem by:

- ▶ Monitorować kluczowe kwestie statystyczne odnoszące się do dzieci z mniejszości, takie, jak frekwencja szkolna, poziom porzucania szkoły i wyniki w nauce;
- ▶ Zająć się każdą kwestią segregacji dzieci z mniejszości przez zapobieganie temu by były umieszczane w osobnych klasach i pomagać tym dzieciom w nauce języka wykładowego w szkole;
- ▶ Zachęcać do rekrutowania nauczycieli z grup mniejszościowych;
- ▶ Aktywnie promować równość przez kampanie podnoszące świadomość skierowane do wszystkich uczniów i ich rodzin.

3. Nauczyciele muszą być przeszkoleni do pracy ze wszystkimi dziećmi, muszą też być wyczuleni na potrzeby uczniów o różnym pochodzeniu, w tym na kwestie związane z prawami człowieka i dyskryminacją rasową.

■ Rządy, społeczeństwo obywatelskie i szkoły powinny pracować razem by:

- ▶ Zapewnić, że nauczyciele są przeszkoleni w zapobieganiu jakiegokolwiek manifestowaniu rasizmu i dyskryminacji rasowej w szkole oraz by reagowali szybko i skutecznie w przypadku pojawienia się takich problemów.

4. Rządy muszą zapewnić właściwe zasoby finansowe dla szkół, by były zdolne do promowania równości i niedyskryminacji oraz regularnie monitorowały sytuację.



ECRI – PRZYDATNE LINKI

Zalecenie nr 10 dotyczące ogólnej polityki ECRI: Zwalczanie rasizmu i dyskryminacji rasowej w oświacie i procesie edukacji

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-10-2007-006-POL>

Zalecenie nr 9 dotyczące ogólnej polityki ECRI: Walka z antysemityzmem

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-09-2004-037-POL>

Zalecenie nr 5 dotyczące ogólnej polityki ECRI: Zwalczanie nietolerancji i dyskryminacji wobec muzułmanów

<http://hudoc.ecri.coe.int/eng?i=REC-05-2000-021-ENG>

FAKTY I USTALENIA

“W wielu przypadkach przeszkody strukturalne na drodze do lepszej integracji historycznie etnicznych mniejszości są trwałe i potrzebne są strategie integracyjne, szczególnie w sprawach, gdy istnieje dyskryminacja. Te sfery obejmują edukację, gdzie ECRI w kilku państwach członkowskich zauważyła, że niezbędne są lepsze szkolenia nauczycieli i podręczniki.” Raport roczny ECRI 2015.

“Należy zauważyć, że potrzeba edukacji i podnoszenia świadomości w zakresie zwalczania mowy nienawiści i dyskryminacji pozostaje wysoka... Kilka krajów poczyniło wysiłki w tym kierunku, ale potrzeba jest większa”. Raport roczny ECRI 2014.