

Présentation d'Emmanuela-Victor (avec diapositives)

Bonjour, mesdames et messieurs.

Aujourd'hui, j'aimerais partager avec vous mon parcours de transition d'une école nigériane à une école polyvalente catholique écossaise. Cette expérience, bien qu'intimidante au départ, a profondément façonné ma perspective sur la diversité, l'inclusion et le pouvoir de la communauté.

J'ai grandi au Nigeria, où le système éducatif est assez structuré et ancré dans un mélange de rigueur culturelle et académique. Ma vie scolaire là-bas était familière, prévisible et centrée sur des traditions partagées. Cependant, lorsque ma famille a décidé de déménager en Écosse, j'ai su que mon monde était sur le point de changer d'une manière que je ne pouvais pas totalement anticiper.

En arrivant en Écosse, j'ai été confronté aux angoisses typiques d'un jeune homme qui s'aventure dans l'inconnu : est-ce que j'est-ce que je m'intégrerais ? Serais-je compris ? Mes différences m'isoleraient-elles ? Ces questions ont pesé lourd alors que je me préparais à entrer dans une école polyvalente catholique. Mais dès mon premier jour, j'ai été accueilli avec une chaleur et une ouverture d'esprit qui ont mis fin à beaucoup de ces craintes.

La communauté scolaire s'est surpassée pour que je me sente la bienvenue. Les enseignants ont pris le temps de comprendre mon parcours et m'ont encouragé à partager ma culture avec mes camarades de classe. Ce n'était pas seulement une reconnaissance de mes différences ; C'était une invitation à les célébrer. Mes pairs m'ont aussi embrassé avec gentillesse.

Qu'il s'agisse de m'aider à naviguer dans les nuances de l'accent écossais ou d'expliquer des pratiques de classe qui ne me sont pas familières, leur soutien a rendu la transition beaucoup plus facile que je ne l'avais imaginé. Notre calendrier des célébrations, auquel les élèves, le personnel, les parents et les soignants ont contribué est un rappel visuel quotidien de la richesse des origines, des cultures et des religions que notre école a adoptées.

L'éthique catholique de l'école a également joué un rôle important dans la promotion de ce sentiment d'appartenance. L'accent mis sur la compassion, le respect et les valeurs partagées a créé un environnement accueillant où chacun, quelle que soit son origine, a eu le sentiment de faire partie de la communauté. Ce voyage m'a beaucoup appris. J'ai appris que même si s'il peut être intimidant de s'aventurer dans l'inconnu, c'est souvent dans ces moments d'inconfort que nous grandissons le plus. J'ai également réalisé que l'inclusivité ne consiste pas seulement à s'adapter aux différences, mais aussi à les célébrer.

En regardant en arrière, je suis reconnaissant de la gentillesse et de la compréhension que j'ai reçues. La transition de mon école nigériane à une école catholique écossaise n'a pas seulement consisté à s'adapter à un nouveau système éducatif, mais aussi à découvrir une communauté qui m'a accueilli de tout cœur et m'a aidé à m'épanouir. J'apprends également qu'avec d'autres jeunes « nouveaux venus en Écosse » du Nigeria, d'Ukraine, du Ghana, de Pologne et des Philippines, je suis capable de partager certaines de nos traditions, de nos valeurs et de nos aspirations avec mes nouveaux amis d'école.