

Vrnitev v šolo

pozitiven začetek
novega šolskega leta



Za učitelje



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Biti na spletu

Dostop in vključevanje

Vsak otrok ima pravico sodelovati v digitalnih prostorih brez strahu pred izključenostjo.



V šoli se srečujejo otroci iz različnih okolij. Pogovarjajte se o raznolikosti v razredu tako, da si ogledate konkretne situacije tudi na spletu.

Učenje in ustvarjalnost

Spletno učenje je danes bistveni del izobraževanja, ki otroke pomaga pripraviti na soočanje z izzivi v prihodnosti.



Povabite učence, naj v razredu predstavijo svoje izdelke. Vprašajte jih, kako bi se počutili, če bi si njihovo delo prisvojil kdo drug. Z njimi se pogovorite o avtorskih pravicah.

Medijska in informacijska pismenost

V današnji informacijski družbi je še posebej pomembno, da otroci razvijejo kritično mišljenje.




V razredu se pogovorite o 8 točkah, prikazanih na plakatu IFLA na temo "Kako prepoznati lažne novice".

Dobro počutje na spletu


Etika in empatija

Otroci se o enakosti, pravičnosti, odprtosti za različnost in empatiji najbolje naučijo na primerih, ki jih vidijo doma in v šoli.

-  Razvijajte empatijo. Izberite aktualno novico (o poplavah, gozdnih požarih, sušah itd.) in učenci naj razpravljajo o tem, kako so se žrtve morale počutiti, in ali je mogoče takšne katastrofe preprečiti.



Zdravje in dobro počutje

Izobrazite otroke, da ohranijo ravnovesje med resničnimi in virtualnimi aktivnostmi v zaprtih prostorih in na prostem.

-  Razdelite dijake v skupine, kjer naj v skupinah raziskujejo ter ustvarijo plakate o ergonomiji in zdravem načinu življenja na spletu.

e-prisotnost in komunikacije


Zaradi širše uporabe digitalne tehnologije v izobraževanju se morajo otroci bolj zavedati spoštljive interakcije, ki spoštuje zasebnost.

-  S svojimi dijaki ustvarite seznam 10 ključnih pravil za spletni bonton.
-  2 tedna naj vodijo dnevnik spletnega bontona. Katera pravila je najtežje upoštevati?

Pravice na spletu


Aktivno sodelovanje

Šole so mikrokozmos demokratične družbe, kjer se dijaki učijo aktivnega državljanstva in izkušajo demokratične načine skupnega življenja.

-  Dijaki naj govorijo o svojih poletnih aktivnostih (tabori, delavnice itd.). Nadgrajujte njihove izkušnje in poudarite vrednost in zabavo, ki jo dobimo z aktivnim sodelovanjem.



Pravice in odgovornosti

Novo šolsko leto je idealen čas za pogovor o pravici do učenja in izražanju mnenj ter o odgovornosti za spoštovanje pravic drugih.

-  Naredite seznam pravic in odgovornosti, ki jih dijaki imajo v šoli; razpravljajte o tem, kako se lahko te razlikujejo v spletnem svetu.

Zasebnost in varnost


Digitalne platforme, ki jih otroci uporabljajo za šolsko delo in prosti čas, morajo šole in družine redno preverjati, ali so varne in prilagojene otrokovim potrebam.

-  Redno posodablajte filtre, požarne zidove in protivirusno programsko opremo ter bodite še posebej pozorni na zasebne podatke dijakov.
-  V razredu se pogovorite o soočanju z neželenimi stiki in vsebino ter o neprimernem vedenju na spletu.

Biti na spletu

Ozaveščanje potrošnikov

Pri pripravi otrok na novo šolsko leto se zavedajte, da državljanstvo vključuje razmišljanje o ogljičnem odtisu in pravih pravične trgovine.

-  Dijaki naj izberejo določeno enoto (avtobusna vozovnica ali povprečna urna postavka) in izračunajo, koliko le-teh je potrebnih za nakup različnih tehnoloških pripomočkov.

Pomagajte svojim učencem postati digitalni državljani skozi on- in offline izkušnje pridobljene v šoli in v skupnosti.

Druge publikacije Sveta Evrope o izobraževanju o digitalnem državljanstvu

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Dodatne informacije so na voljo na:
www.coe.int/education

Avtorji:
Janice Richardson
Veronica Samara



PREMS 120321

SLV

www.coe.int

Svet Evrope je vodilna organizacija za varovanje človekovih pravic v Evropi. Sestavlja ga 47 držav članic, vključno z vsemi članicami Evropske unije. Vse države članice Sveta Evrope so podpisnice Evropske konvencije o človekovih pravicah – pogodbe, ki je namenjena varovanju človekovih pravic, demokracije in pravne države. Evropsko sodišče za človekove pravice nadzoruje izvajanje Konvencije v državah članicah.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE