

VIDÉOCONFÉRENCE  
**JOURNÉES DE L'ÉDUCATION A LA  
CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE**

**3-4 NOVEMBRE 2020**

[www.coe.int/dce](http://www.coe.int/dce)

**Note conceptuelle et  
projet d'ordre du jour**

**BlueJeans**

## NOTE CONCEPTUELLE

### OBJECTIF

Le Conseil de l'Europe organise une vidéoconférence intitulée "[Journées de l'éducation à la citoyenneté numérique](#)" les 3 et 4 novembre 2020, en marge des [États généraux du numérique pour l'éducation](#) qui seront organisés par le ministère français de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports les 4 et 5 novembre 2020. La vidéoconférence réunira des décideurs politiques et des praticiens, y compris des éducateurs et des administrateurs scolaires de toute l'Europe, et vise à :

- sensibiliser à l'éducation à la citoyenneté numérique et promouvoir son développement dans les écoles européennes ;
- permettre aux décideurs politiques et aux praticiens de l'éducation d'échanger leurs points de vue et de partager leurs expériences sur les développements actuels de l'éducation à la citoyenneté numérique dans leur propre pays ;
- examiner les défis et les opportunités de l'éducation à la citoyenneté numérique présentés par la crise actuelle et, en particulier, la manière dont les politiques et les pratiques pourraient être adaptées aux besoins des formes d'apprentissage hybrides et à distance ;
- présenter les travaux du projet d'éducation à la citoyenneté numérique du Conseil de l'Europe.

Enfin, la vidéoconférence vise à mobiliser les décideurs politiques et les praticiens de l'éducation pour qu'ils fassent équipe et soutiennent le développement et la promotion de l'éducation à la citoyenneté numérique.

La vidéoconférence aura lieu le 3 novembre 2020 de 17h00 à 19h30 et le 4 novembre 2020 de 17h00 à 18h30 (CET) sur la [plateforme Blue Jeans](#). Elle présentera le concept de citoyenneté numérique du Conseil de l'Europe et invitera les participants à explorer et à discuter des sujets suivants :

- Formation des enseignants
- Pratiques scolaires
- Politiques scolaires

Deux orateurs principaux, le Dr Mike Ribble et le Dr Renee Hobbs, donneront leurs points de vue sur la citoyenneté numérique.

La vidéoconférence informera également les participants des résultats préliminaires de l'enquête sur l'éducation à la citoyenneté numérique menée en mai et juin 2020 pour en savoir plus sur l'opinion des parents sur la citoyenneté numérique.

La langue de travail de la vidéoconférence est l'anglais.

### ENJEUX

La crise de la COVID-19 a montré à quel point les technologies numériques peuvent être utiles pour travailler, apprendre ou, par exemple, rester en contact avec ses amis et sa famille, alors que leur utilisation abusive a donné lieu à de fausses nouvelles, à la cyberintimidation et à des problèmes de bien-être causés par l'augmentation du temps d'écran, le manque de contact social, l'anxiété, etc.

Les ministères de l'éducation du monde entier ont tenté de répondre à la crise en déployant diverses solutions d'enseignement à distance, pour garantir l'accès de tous les apprenants à l'éducation. Les programmes, les méthodes d'enseignement, les horaires et les heures de cours ont dû être adaptés en conséquence. Pour diverses raisons, telles que la réduction du temps d'enseignement, les "matières principales" (par exemple les mathématiques, les sciences, la technologie) qui sont perçues comme les plus importantes, ont été privilégiées par rapport aux autres (par exemple l'éducation civique, la citoyenneté).

L'évolution mondiale vers l'enseignement à distance a propulsé les discussions de longue date sur la confidentialité et la sécurité des données des apprenants au premier plan des agendas nationaux et internationaux. Le passage abrupt à l'enseignement à distance a en effet accéléré ce processus de manière

spectaculaire : plus de données éducatives sont numérisées et stockées que jamais auparavant et à une échelle sans précédent.

Les éducateurs se sont tournés vers les technologies et les plates-formes numériques fournies par le secteur privé, qui manquait d'outils en ligne spécifiquement conçus et développés pour l'enseignement, l'apprentissage ou la gestion de l'éducation. Cela a contribué à alimenter les discussions sur la confidentialité et la sécurité des données ainsi que sur la qualité et l'intégrité des ressources éducatives.

Une réflexion globale sur la citoyenneté numérique est donc plus nécessaire que jamais. Il est nécessaire d'examiner comment les jeunes naviguent dans l'environnement numérique actuel et comment celui-ci affecte leur participation civique. Les sociétés ont besoin de citoyens éduqués et préparés à faire face aux défis futurs qui viendront d'un monde où il n'y a plus de distinction entre en ligne et hors ligne : ils ont besoin de citoyens numériques.

## CONTEXTE

Au cours de la dernière décennie, l'action du Conseil de l'Europe concernant la vie numérique des enfants a principalement visé à les protéger contre les dangers et les menaces de l'environnement numérique. Cependant, l'environnement et les technologies numériques ont évolué rapidement et ont commencé à transformer nos vies. Elles offrent des moyens sans précédent pour s'exprimer sous diverses formes, pour découvrir, apprendre et créer, pour communiquer et se socialiser. Dans cette perspective, la maîtrise des outils numériques et de leur complexité technique est devenue essentielle à l'inclusion sociale, économique et professionnelle.

À cet égard, aider les enfants et les jeunes à participer de manière sûre, efficace, critique et responsable dans un monde rempli de médias sociaux et de technologies numériques est devenu une priorité pour les éducateurs du monde entier. La notion de citoyenneté numérique a évolué pour englober un éventail de compétences numériques et techniques ainsi que des compétences pour une culture démocratique qui exploitent les avantages et les possibilités qu'offrent le monde en ligne, tout en construisant la résilience contre les menaces potentielles.

Lancé en 2016, le projet [d'éducation à la citoyenneté numérique](#) s'appuie sur le programme du Conseil de l'Europe établis de longue date sur [l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme](#) et sur le récent [Cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie](#). Il vise à donner aux enfants, par le biais de l'éducation, les moyens d'exercer et de défendre leurs droits et responsabilités démocratiques en ligne, et à promouvoir et protéger les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit dans l'environnement numérique.

En novembre 2019, le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe a adopté une recommandation ([CM/Rec\(2019\)10](#)) sur le développement et la promotion de l'éducation à la citoyenneté numérique. Cette recommandation fut peu après renforcée par une [déclaration ministérielle](#), signée par les responsables des politiques éducatives de tous les États membres. L'expérience acquise pendant le verrouillage a prouvé qu'il ne s'agissait pas d'une coïncidence, mais plutôt d'une action opportune pour stimuler les systèmes éducatifs à se préparer à affronter les défis futurs, tels que les fermetures d'écoles causées par la pandémie COVID-19.

## COMMENT PARTICIPER À LA CONFÉRENCE ?

Veuillez-vous inscrire à l'adresse suivante : <https://primetime.bluejeans.com/a2m/register/pthjxphg>.

Une fois votre inscription approuvée, vous obtiendrez un lien personnel pour vous joindre à la conférence. Pour une expérience optimale, veuillez utiliser Google Chrome ou Microsoft Edge pour vous joindre à l'événement.

Si vous ne pouvez pas vous joindre à la conférence, veuillez procéder comme suit :

- Quittez l'événement et essayez de vous reconnecter ou
- Téléchargez l'application BlueJeans Events sur <https://www.bluejeans.com/downloads#events> et rejoignez-nous via l'application sur smart phone ou tablette.

# PROJET D'ORDRE DU JOUR

## 1<sup>ER</sup> JOUR – 3 NOVEMBRE 2020, 17.00 - 19.30 (CET)

### 17.00 Ouverture

Accueil par Sjur BERGAN, Chef du Service de l'éducation, Conseil de l'Europe

Présentation du projet d'éducation à la citoyenneté numérique par Michael REMMERT, Chef de la Division des politiques éducatives, Conseil de l'Europe

### 17.20 Conférences

Modérateur : Michael REMMERT, Chef de la Division des politiques éducatives, Conseil de l'Europe

Intervenants : Mike RIBBLE, auteur de Digital Citizenship in Schools, [www.digitalcitizenship.net](http://www.digitalcitizenship.net), États-Unis

Renee HOBBS, directrice du Media Education Lab, [www.mediaeducationlab.com](http://www.mediaeducationlab.com), États-Unis

*Questions de la salle*

### 18.00 Sessions parallèles

Introduction aux sessions parallèles et informations techniques par Ahmet Murat KILIC, Responsable de programme, Conseil de l'Europe

#### Session A – Formation des enseignants

Cette session présentera le *Kit des formateurs* du Conseil de l'Europe et les efforts en cours dans le domaine de l'éducation et de la formation des enseignants et discutera des questions et des défis dans ce domaine, en lien avec l'éducation à la citoyenneté numérique.

Modérateur : Olena STYSLAVSKA, Expert du Conseil de l'Europe

Rapporteur : Alessandro SORIANI, Expert du Conseil de l'Europe

Intervenants : Marie BANCAL, Chef de projet PIX International, [PIX.fr](http://PIX.fr), France

Alessandra FALCONI, [Centre Zaffiria](#), Italie

David GAVIN et Jürg FRAEFEL, [Université de formation des enseignants de Zurich](#), Suisse

Anne-Claire ORBAN, [Media Animation](#), Belgique

#### Programme

Présentation du Kit de formateurs à l'éducation à la citoyenneté numérique par Olena STYSLAVSKA (10 min)

Présentations par les intervenants invités (40 min/10 min chacun)

Questions de la salle (15 min)

Conclusions (5 min)

#### Session B – Pratiques scolaires

Cette session présentera le *Réseau des promoteurs de l'ECN* du Conseil de l'Europe et les activités de citoyenneté numérique menées dans différents États membres.

Modérateur : Vitor TOME, Expert du Conseil de l'Europe

Rapporteur : Ted HUDDLESTON, Expert du Conseil de l'Europe

Intervenants : Anne LEHMANS, Chargée de cours, [Université de formation des enseignants, Bordeaux](#), France

Donatella SOLDA, [Future Education Modena](#), Italie

Selda KUL BAŞTÜK, Coordinatrice du projet d'école pilote du ECN, Turquie  
Rudy VAN DER MEER, Promoteur ECN, Pays-Bas  
Oksana PASICHNYK, Promoteur du ECN, Ukraine

### **Programme**

Présentation du *Réseau des promoteurs de la ECN* par Vitor TOME (10 min)  
Présentations par les intervenants invités (40 min/8 min chacun)  
Questions de la salle (15 min)  
Conclusions (5 min)

### **Session C – Politiques scolaires**

Cette session présentera le *Projet de lignes directrices du Conseil de l'Europe pour régir les partenariats entre les établissements d'enseignement et le secteur privé* et les efforts en cours pour développer des politiques scolaires en relation avec l'éducation à la citoyenneté numérique.

Modérateur : Brian O'NEILL, Expert du Conseil de l'Europe

Rapporteur : Pascale RAULIN-SERRIER, Expert du Conseil de l'Europe

Intervenants : Susanna TAVARES, Promoteur ECN, Portugal

Marika SIKHARULIDZE, Promoteur ECN, Géorgie

Anaïs ADRIAENS-ALLEMAND, [Le centre pour l'éducation aux médias et à l'information \(CLEMI\)](#), France

### **Programme**

Présentation du *Projet de lignes directrices pour régir les partenariats entre les établissements d'enseignement et le secteur privé* par Brian O'NEILL (10 min)  
Présentations par les intervenants invités (40 min/10 min chacun)  
Questions de la salle (15 min)  
Conclusions (5 min)

## **19.10 Récapitulation**

Conclusions des rapporteurs des sessions

Remarques de clôture par Michael REMMERT, Chef de la Division des politiques éducatives, Conseil de l'Europe

## **19.30 Fin de la première journée**

## **2<sup>E</sup> JOUR – 4 NOVEMBRE 2020, 17.00 - 18.30 (CET)**

### **17.00 Enquête sur l'éducation à la citoyenneté numérique**

Modérateur : Responsable de programme, Conseil de l'Europe

Intervenants : Janice RICHARDSON, Expert du Conseil de l'Europe

Veronica SAMARA, Expert du Conseil de l'Europe

Questions de l'assemblée

### **17.45 Projet de rapport de la vidéoconférence**

Intervenant : Vitor TOME, Rapporteur général de la conférence

### **18.00 Conférences (enregistrement vidéo)**

### **18.30 Fin de la conférence**