

Un calendrier des droits humains

Chaque jour de l'année, on fête un droit humain !



Complexité



8-13 ans



60-90 minutes;
séances
supplémentaires
chaque mois



4-30



Droits Humains

Type d'activité

Dessin, peinture et découpage pour présenter l'information sous forme graphique

Aperçu

Les enfants établissent un calendrier répertoriant les dates importantes pour les droits humains.

Objectifs

- Sensibiliser les enfants aux différentes facettes des droits humains
- Sensibiliser au découpage du calendrier en mois, semaines et jours, et aux dates marquantes
- Développer leurs capacités d'organisation
- Développer leur créativité et leur imagination

Préparation

- Préparez une étiquette ou une feuille plastifiée pour chaque mois. Collez-les, dans l'ordre, sur les murs de la salle (ou disposez-les au sol).
- Préparez et recopiez une liste des dates marquantes. Assurez-vous de savoir à quel droit est associée chacune de ces journées, afin de pouvoir l'expliquer, si nécessaire.

Matériels

- 12 feuilles de papier A4 avec chacun des mois de l'année, si possible plastifiées
- Photocopies de la liste des dates marquantes (voir ci-après)
- Stylos, marqueurs ou crayons de couleur pour chaque groupe
- Ruban adhésif
- Quelques feuilles de papier A4 pour chacune des dates marquantes
- Post-its ou petits morceaux de papier de couleur
- Facultatif : illustrations, un petit calendrier, une copie de la CDE adaptée aux enfants pour chacun des groupes

Instructions

1. Expliquez aux enfants qu'ils vont établir un calendrier qui leur signalera des dates à retenir, en particulier celles en rapport avec les droits humains. Montrez-leur les affiches avec les 12 mois (sur le mur ou au sol).
2. Discutez avec les enfants de la nature des droits humains et expliquez-leur (s'ils ne le savent pas encore) qu'il existe aussi des droits des enfants. Demandez-leur de citer des droits destinés aux enfants et donnez des exemples si nécessaire.
3. Demandez aux enfants s'ils connaissent des dates marquantes en rapport avec les droits de l'enfant ou les droits humains en général. Demandez-leur de se souvenir de jours fériés ou de

journées spéciales, et voyez s'ils peuvent les relier aux droits de l'enfant ou aux droits humains (par exemple, les fêtes religieuses peuvent être associées à la liberté de pensée, de conscience et de croyance ; les fêtes nationales au droit à une nationalité ; les fêtes culturelles au droit à la culture). Dressez la liste de ces exemples sur des post-its ou des morceaux de papier et collez-les sous le mois correspondant. Encouragez les enfants à se montrer créatifs et à identifier des fêtes que l'on peut rattacher aux droits humains. Donnez-leur des indices. Distribuez ensuite la liste des « Dates marquantes ».

4. 4. Demandez aux enfants s'ils connaissent certaines de ces dates et pourquoi elles sont importantes. Expliquez brièvement la signification de celles qu'ils ne connaissent pas. Demandez-leur de suggérer des façons de célébrer certaines de ces fêtes pour souligner leur importance pour les droits humains.
5. 5. Divisez les enfants en quatre groupes ou plus, et assignez à chacun quelques « dates marquantes » sur lesquelles travailler. Vous remettrez à chacun des feuilles de papier A4, du matériel de coloriage, du papier de couleur et diverses autres fournitures.
6. 6. Une fois les pages complétées, demandez aux enfants d'accrocher leurs feuilles sous le mois correspondant ou de les exposer sur le sol, afin que tout le monde puisse les voir. Précisez que quelques fêtes très importantes ont été laissées de côté !
7. 7. Demandez aux enfants si les anniversaires comptent comme une date importante, et pourquoi les anniversaires sont liés aux droits humains. Expliquez que chacun a droit à la vie et à un nom. Donnez à chacun un post-it et demandez-leur d'écrire la date de leur anniversaire avec leur nom. Un par un, demandez-leur de coller leur post-it sur le grand calendrier et de dire : « Mon anniversaire est un jour important ! »

Débriefing et évaluation

1. Discutez de l'activité en posant des questions telles que :
 - Avez-vous apprécié cette activité ?
 - Qu'avez-vous appris au sujet du calendrier ? Sur les droits humains ?
 - Pensez-vous qu'il est important de fêter ces journées ? Pourquoi ?
 - Lequel de ces jours marquants attendez-vous avec le plus d'impatience ? Pourquoi ?
2. Soulignez que ces journées particulières que nous célébrons ne doivent pas nous faire oublier que nous jouissons chaque jour des droits humains. Posez des questions telles que :
 - Quels sont les droits humains dont vous profitez quotidiennement ? Quels sont ceux dont vous profitez en ce moment même ?
 - Chaque enfant a-t-il les mêmes droits ? Chaque enfant a-t-il la possibilité d'en profiter ?
 - Que peut-on faire pour s'assurer que les droits de tous les enfants sont respectés ?

Suggestions de suivi

Au début de chaque mois, rappelez aux enfants les dates marquantes à célébrer. Expliquez la signification de ces journées, en établissant un lien avec les droits humains. Organisez ensemble la célébration de chaque journée.

Pendant la semaine d'un jour particulier concernant les droits humains, choisissez dans *Repères Juniors* une activité qui traite des questions liées à une fête particulière. Dans le tableau répertoriant les activités, consultez le résumé des activités pour effectuer cette sélection.

Demandez aux enfants de faire des recherches sur des dates spécifiques afin qu'ils deviennent des « experts » sur les raisons de l'importance de ces journées.

Idées d'action

Demandez aux enfants de préparer la célébration des journées marquantes, anniversaires compris.

Les enfants peuvent décider de célébrer certaines fêtes, comme la Journée des droits humains ou la Journée des droits de l'enfant, avec l'ensemble de la communauté.

Conseils pour l'animateur

Promenez-vous parmi les groupes pendant qu'ils travaillent sur le calendrier pour vous assurer que tous comprennent bien le sens de chaque fête.

Si vous incluez des fêtes culturelles ou religieuses, nationales ou locales, assurez-vous de ne pas oublier celles que célèbrent les familles et les communautés des enfants du groupe. Si vous avez un doute, demandez aux enfants d'amener une liste préparée à la maison.

Pour que l'anniversaire de chaque enfant soit célébré pareillement, imaginez un rituel avec les mêmes attentions et réjouissances pour chacun. En fonction de la culture locale, vous pouvez choisir de célébrer le prénom de l'enfant plutôt que son anniversaire.

Efforcez-vous de rendre le calendrier vivant et décoratif. Encouragez l'utilisation des symboles appropriés pour chaque fête et des noms dans d'autres langues si nécessaire.

Adaptations

Pour les plus grands : donnez-leur des copies de la version adaptée aux enfants de la CDE et/ou de la Déclaration universelle des droits de l'homme, et demandez-leur d'essayer de connecter les fêtes figurant sur leurs pages à des droits (ou articles) spécifiques. Ne reproduisez pas toute la liste des dates marquantes, mais sélectionnez les journées pertinentes pour votre groupe, même si les enfants ne les connaissent pas encore. Les trois jours marqués d'une étoile ont une signification particulière pour les enfants ou pour les droits humains.

Au lieu de donner à chaque enfant une journée sur laquelle travailler, demandez-leur, en groupe, de créer un dessin pour illustrer chacune des journées.

Adaptation de *Repères: Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits humains avec les jeunes* (Conseil de l'Europe, 2002)



À distribuer

Suggested days to remember

1 ^{er} janvier	Journée de la paix dans le monde
24 janvier	Journée internationale de l'éducation
27 janvier	Journée internationale de commémoration de l'Holocauste
21 février	Journée internationale de la langue maternelle
3 mars	Journée mondiale de la vie sauvage
8 mars	Journée internationale des femmes
21 mars	Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale
22 mars	Journée de l'eau dans le monde
27 mars	Journée mondiale du théâtre
8 avril	Journée internationale des Roms
7 avril	Journée de la santé dans le monde
22 avril	Journée de la terre
1 ^{er} mai	Journée internationale des travailleurs
8 mai	Journée de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge
9 mai	Journée de l'Europe
15 mai	Journée internationale de la famille
1 ^{er} juin	Journée des enfants du monde*
5 juin	Journée mondiale de l'environnement
21 juin	Journée de la paix dans le monde et de la prière
7 août	Journée de l'éducation
12 août	Journée internationale de la jeunesse
15 septembre	Journée internationale de la démocratie
1 ^{er} octobre	Journée internationale de la musique
5 octobre	Journée des enseignants du monde
16 octobre	Journée mondiale de la nourriture
24 octobre	Journée des Nations Unies
9 novembre	Journée contre le racisme
16 novembre	Journée internationale pour la tolérance
20 novembre	Journée universelle des enfants*
25 novembre	Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes
1 ^{er} décembre	Journée mondiale de lutte contre le sida
3 décembre	Journée internationale des personnes handicapées
10 décembre	Journée des droits de l'homme*
18 décembre	Journée internationale des migrants

*Des journées sont consacrées aux enfants le 1^{er} juin (*International Children's Day*) ainsi que le 20 novembre (*Universal Children's Day*, journée observée par l'ONU et l'UNESCO). En outre, de nombreux pays célèbrent leur propre journée de l'enfance.