



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
МОЛОДІЖНИЙ
ЦЕНТР



DDP-YD/ETD (2025) 128

Київ, 03 липня 2025

Спеціалізований тренінг «Безбар'єрність у молодіжному секторі» державної програми «Молодіжний працівник»

**17-19 вересня 2025 року,
Львів – Європейська молодіжна столиця 2025**

ОГОЛОШЕННЯ ПРО НАБІР

ПЕРЕДУМОВИ ТА ОБГРУНТУВАННЯ

Співпраця України та Ради Європи у молодіжному секторі

Співпраця між Радою Європи та державним органом, відповідальним за реалізацію молодіжної політики в Україні, розпочалася наприкінці 1990-х років. Співробітництво досягло свого піку в жовтні 2008 року, коли Рада Європи провела 8-му Конференцію європейських міністрів, відповідальних за молодь, в Києві за підтримки Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту. Після цього на постійній основі реалізують рамкові програми співробітництва; їх реалізація здійснюється за допомогою щорічних планів заходів.

Сьогодні співробітництво між Україною та Радою Європи у сфері молодіжної політики реалізується в рамках Плану [дій Ради Європи для України](#) через проєкт [«Молодь за демократію в Україні»](#), започаткованого у 2020 році. Після агресії Російської Федерації проти України 24 лютого 2022 року проєкт [«Молодь за демократію в Україні»](#) трансформував свою діяльність, щоб відповідати на потреби молодіжних працівників і працівниць, молодіжних центрів та молодіжних організацій в Україні, а також підтримувати зацікавлені сторони молодіжної роботи та молодіжної політики в умовах війни. Проєкт посилює молодіжну роботу та підтримує реформу молодіжної політики на місцевому та національному рівнях у відповідності до стандартів та підходів Ради Європи.

Неформальна освіта і Рада Європи

Департамент молоді Ради Європи встановив набір стандартів якості заходів з неформальної освіти¹, які стосуються функції міжкультурної неформальної діяльності з молоддю у просуванні права на освіту з прав людини, демократичного громадянства та участі молоді, розбудови миру та міжкультурного діалогу. Стандарти якості стосуються контексту, партнерів, людей, методів і різних етапів діяльності або проєкту. Якість молодіжних заходів залежить від компетентностей, здібностей, мотивації та здатності тренерів та тренерок планувати та проводити програму та методологію відповідно до цих критеріїв. Для підтримки молодіжних тренерів/тренерок, фасилітаторів/фасилітаторок та освітян/освітянок Рада Європи створює різні інструменти та можливості для навчання.

Зокрема, у 2019 році Рада Європи та Міністерство молоді та спорту України ініціювали проведення [довготривалого навчального курсу \(LTTC\) «Компас»](#) для молодіжних тренерів та тренерок з прав людини та освіти з питань демократичного громадянства з молоддю з метою розширення кола тренерів та тренерок, компетентних підтримувати та розвивати якісну освіту з прав людини та неформальну освіту з молоддю в Україні.

З 2020 року неформальна освіта з молоддю та для молоді є одним із пріоритетних заходів у Проєкті Ради Європи «Молодь за демократію в Україні», спрямованим на те, щоб дати можливість молоді та молодіжним працівникам і працівницям по всій Україні активно підтримувати, захищати, просувати та отримувати користь від прав людини, демократії та верховенства права. З лютого 2022 року на реалізацію молодіжної політики та молодіжної роботи в Україні суттєво вплинули

¹ Стандарти якості в освітніх і навчальних активностях Департаменту молоді Ради Європи (переглянуті в 2016 році). URL : <https://rm.coe.int/-ukr/1680a9bf42>

наслідки збройної агресії Російської Федерації проти України. Проєкт «Молодь за демократію в Україні» зробив значний внесок у посилення молодіжної політики, заснованої на підходах участі, з урахуванням конкретних потреб молоді в умовах війни.

Це стало можливим завдяки ситуативному реагуванню Проєкту на нові потреби у сфері молодіжної роботи та молодіжної політики в Україні після 24 лютого 2022 року та вжитим заходам для посилення спроможності стейкхолдерів молодіжної політики та молодіжної роботи задовольняти потреби молоді в умовах війни на основі стандартів та підходів Ради Європи.

У травні 2022 року надавалася постійна експертна, технічна та менторська підтримка команд громад, команд молодіжних центрів та молодіжних громадських організацій за запитом у переосмисленні та оновленні місцевих молодіжних програм та заходів за участю молоді в умовах війни та післявоєнного періоду. Для того, щоб відповісти на потреби молодіжних працівників та працівниць у воєнний час, Проєкт розробив посібник з п'ятиденної навчальної програми для професійної роботи з молоддю [«Молодіжна робота, інформована про травму»](#) та реалізував чотиримісячну освітньо-практичну програму з підготовки кадрового резерву серед молодіжних працівників/працівниць для організації освітніх заходів для молоді та молодіжних працівників/працівниць.

У зв'язку з воєнною ситуацією Проєкт щотижня розробляв та проводив серію тренінгів та освітніх заходів у зв'язку з новими викликами у сфері молоді, включаючи масове переміщення по всій країні, відключення доступу до електроенергії та Інтернету, небезпечну ситуацію (окупація території, ракетні обстріли тощо). Проєкт порушив питання посилення компетентностей молодіжних працівників/працівниць та тих, хто формує молодіжну політику щодо усунення бар'єрів для забезпечення внеску молоді та участі у соціальній згуртованості, організувавши у листопаді 2022 року [навчальний семінар з питань соціальної згуртованості та безбар'єрного середовища у сфері молоді](#). Посібник² щодо п'ятиденної освітньої програми розроблено Проєктом з метою примноження досягнутих результатів навчання та методичної підтримки молодіжних працівників/працівниць по всій Україні, зокрема для реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного середовища в Україні до 2030 року у співпраці з Міністерством молоді та спорту України у 2023 році. Протягом 2023 та 2024 року було проведено 5-денні навчання з питань соціальної згуртованості та безбар'єрного середовища у сфері молоді для шести груп молодих людей та тих, хто з ними працює в Україні.

У 2024 року Проєкт Ради Європи розробив короткостроковий навчальний курс спеціалізованого рівня в рамках програми «Молодіжний працівник» на тему «Безбар'єрність у молодіжному секторі» для підготовки молодіжних працівників і працівниць³. Програма затверджена Наказом директора Всеукраїнського молодіжного центра 20 листопада 2024 року.

У межах Плану дій Ради Європи для України на 2023-2026 роки [«Стійкість, відновлення та відбудова»](#) проєкт «Молодь за демократію в Україні: Фаза IV» продовжує фокусуватись на зміцненні молодіжної політики, заснованої на

² <https://rm.coe.int/training-manual-on-social-cohesion-and-barrier-free-environment-in-the/1680ab260e>

³ https://youth-worker.org.ua/pro_treningi/

підходах участі, та посиленні молодіжної роботи під час війни та в післявоєнному контексті з урахуванням потреб молодих людей.

У тісній співпраці з Міністерством молоді та спорту України у 2025-2026 роках Проєктом запланована реалізація низки заходів та навчальних програм в онлайн-овому та очному форматі у межах трьох компонентів:

- молодіжна політика, заснована на підходах участі;
- визнання молодіжної роботи у воєнний час;
- підтримка молодіжних центрів та молодіжних організацій як платформ громадянської активності та демократичної участі.

У рамках четвертої фази Проєкт Ради Європи продовжує застосовувати неформальну освіту як інструмент досягнення очікуваного впливу, коли молоді люди в Україні отримують користь від молодіжної політики, заснованої на підходах участі, та якісної роботи з молоддю для посилення власної стійкості та добробуту; реалізують свої права і свободи людини, демократичну участь і громадянство у воєнний і післявоєнний час.

МЕТА І ЗАВДАННЯ

Мета:

Посилення компетентностей молодіжних працівників і працівниць у забезпеченні безбар'єрного простору в роботі з молодими людьми задля забезпечення доступу молодих людей до прав.

Завдання:

1. Дослідження ролі молодіжної роботи в забезпеченні прав людини через створення безбар'єрного простору як інструменту доступу молодих людей до прав.
2. Вивчення особливостей здійснення молодіжної роботи з різними молодими людьми з урахуванням концепції безбар'єрного середовища задля забезпечення доступу молодих людей до прав.
3. Обмін практиками створення безбар'єрного простору в роботі з молодими людьми в Україні та закордоном, мережування між молодіжними працівниками та працівницями.

Форма: тренінг (очна).

Тривалість в годинах та кредитах ЕКТС: 24 години/0,8 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

МЕТОДОЛОГІЯ ТРЕНІНГУ

Тренінг базуватиметься на принципах неформальної освіти та включатиме методологічні підходи, такі як:

- навчання на основі досвіду;
- проблемно-орієнтоване навчання;
- індивідуальне та кооперативне/взаємне навчання;
- самостійне навчання;
- навчання в організаціях/установах, а також у взаємодії з місцевою роботою учасників/учасниць та їх організацією/установою;
- компетентнісно-орієнтоване навчання;
- націленість на результати навчання, переведення в практичні навички.

РАМКА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Рамка компетентностей тренінгу охоплює 9 сфер компетентностей відповідно до змісту спеціалізованого тренінгу з безбар'єрності в молодіжному секторі:

Сфера компетентності: особиста, соціальна та навчальна

- знання методів визначення освітніх цілей, саморефлексії й оцінювання навчального прогресу;
- розуміння власних освітніх потреб і їхнього впливу на взаємодію з іншими людьми під час спільного навчального процесу;
- здатність визначати власні освітні цілі, здійснювати саморефлексію, конструктивно працювати з іншими людьми й робити внесок у спільний навчальний процес;

- аналіз та оцінювання власного навчального прогресу відповідно до поставлених освітніх цілей і власного внеску в спільний навчальний процес;
- використання набутого навчального досвіду (особистого та спільного) для подальшого професійного розвитку й у практичній діяльності з молодими людьми.

Сфера компетентності: права людини та молодіжна робота

- знання про концепцію прав людини, принципи та цінності прав людини в молодіжній роботі;
- розуміння ролі молодіжної роботи в забезпеченні доступу молодих людей до прав людини;
- здатність визначати права людини та їх порушення;
- уміння застосовувати принципи і втілювати цінності прав людини в молодіжній роботі, зокрема для забезпечення доступу молодих людей до прав людини;
- аналіз та оцінювання власної діяльності з молодими людьми з огляду на дотримання принципів і цінностей прав людини;
- інтегрування принципів і цінностей прав людини у власну діяльність, зокрема для забезпечення доступу молодих людей до прав людини.

Сфера компетентності: взаємозв'язок концепції безбар'єрності, прав людини та соціальної згуртованості

- знання про діяльність Європейського суду з прав людини (ЄСПЛ);
- досвід визначення порушення прав людини, зокрема статті 14 Європейської конвенції прав людини та основоположних свобод;
- оцінювання власної діяльності з молодими людьми з огляду на заборону дискримінації.

Сфера компетентності: бар'єри в молодіжній роботі

- знання про бар'єри, які можуть існувати в молодіжній роботі, зокрема стереотипи, упередження, дискримінацію;
- розуміння впливу бар'єрів, які можуть існувати в молодіжній роботі, на доступ молодих людей до прав;
- уміння визначати бар'єри в молодіжній роботі, які можуть перешкоджати доступу молодих людей до прав;
- аналіз та оцінювання різних проявів і явищ у молодіжній роботі відповідно до їхнього впливу на доступ молодих людей до прав;
- інтегрування знань про можливі бар'єри у власну діяльність з молодими людьми для попередження їх виникнення або для їх усунення.

Сфера компетентності: соціальний контекст молодих людей у громаді

- знання про групи/категорії молодих людей у громаді і їхні можливості;
- розуміння соціального контексту молодих людей і їхніх можливостей у громаді;
- уміння визначати групи / категорії молодих людей у громаді і їхні можливості;
- мапування молодіжного середовища в громаді з метою виявлення груп/категорій тих молодих людей, які мають менші можливості й менший доступ до прав;
- оцінювання власної діяльності з молодими людьми, які мають менші можливості й менший доступ до прав;
- переосмислення і зміна підходів роботи у власній діяльності задля збільшення участі молодих людей з меншими можливостями.

Сфера компетентності: безбар'єрне середовище як інструмент сприяння соціальної згуртованості

- знання про концепцію безбар'єрного середовища й напрями її забезпечення (відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року);
- розуміння концепції безбар'єрного середовища й напрямів її забезпечення, а також їхньої ролі в посиленні соціальної згуртованості;
- уміння застосовувати знання про концепцію безбар'єрного середовища й напрями її забезпечення для посилення соціальної згуртованості;
- аналіз й оцінювання концепції безбар'єрного середовища й напрямів її забезпечення відповідно до їхнього внеску в посилення соціальної згуртованості.

Сфера компетентності: молодіжна робота та безбар'єрне середовище

- знання про молодіжну роботу, побудовану з урахуванням концепції безбар'єрного середовища;
- розуміння суті безбар'єрного середовища в молодіжній роботі, зокрема різних типів молодіжної роботи;
- уміння застосовувати концепцію безбар'єрного середовища в молодіжній роботі, зокрема через різні типи молодіжної роботи;
- аналіз і оцінювання власної молодіжної роботи щодо врахування концепції безбар'єрного середовища;
- інтегрування знань про концепцію безбар'єрного середовища у власну молодіжну роботу задля забезпечення доступу молодих людей до прав.

Сфера компетентності: компетентності молодіжних працівників і працівниць для сприяння створенню безбар'єрного простору

- знання про компетентнісний підхід в роботі молодіжних працівників і працівниць;
- розуміння компетентнісного підходу для власного професійного розвитку в напрямі створення безбар'єрного простору;
- уміння визначати компетентності та їхні складники: знання, навички, цінності й ставлення, необхідні молодіжним працівникам і працівницям для створення безбар'єрного простору;
- аналіз і оцінювання власних компетентностей, необхідних для створення безбар'єрного простору;
- визначення плану розвитку на основі власних потреб щодо створення безбар'єрного простору в роботі з молодими людьми.

Сфера компетентності: ресурси для створення безбар'єрного простору в молодіжній роботі

- знання ресурсів, корисних для посилення соціальної згуртованості й створення безбар'єрного простору в молодіжній роботі, зокрема ресурсів Ради Європи;
- розуміння ролі ресурсів Ради Європи в посиленні соціальної згуртованості й створенні безбар'єрного середовища в молодіжній роботі;
- уміння шукати й використовувати ресурси, зокрема ресурси Ради Європи, для посилення соціальної згуртованості й створення безбар'єрного простору в молодіжній роботі;
- аналіз й оцінювання наявних ресурсів з погляду доцільності їх використання у власній діяльності з молодими людьми в напрямі

- посилення соціальної згуртованості й створення безбар'єрного простору;
- поєднання різних ресурсів у власній діяльності з огляду на їхню актуальність і корисність для посилення соціальної згуртованості і створення безбар'єрного простору.

У цьому тренінгу під компетентностями слід розуміти поєднання та результат знань, навичок та ставлень тренерів та тренерок у певній галузі чи сфері, які можуть бути успішно застосовані на практиці в різних умовах. Компетентність у певній галузі передбачає певні здібності, часто більше, ніж одну.

ПРОФІЛЬ УЧАСНИКІВ ТА УЧАСНИЦЬ

Тренінг об'єднає групу із 50% представників державного сектору і 50% представників громадського сектору.

Учасники та учасниці повинні мати можливість взяти на себе зобов'язання щодо повної тривалості тренінгу та всіх його особливостей.

Висловлення зацікавленості в участі в тренінгу буде вітатися з боку молодіжних працівників/працівниць, молодіжних тренерів та тренерок, молодих активістів/активісток, посадових осіб та державних службовців/службовиць.

Очікується, що учасники/учасниці:

- є громадянами/громадянками України;
- мають досвід роботи з молодими людьми;
- мають досвід успішного проходження базового тренінгу державної програми «Молодіжний працівник», що засвідчений свідоцтвом;
- мають можливість працювати та спілкуватися українською мовою; вміння спілкуватися англійською мовою є додатковою цінністю.

Заявки приймаються від усіх кандидатів та кандидаток, які відповідають зазначеному профілю, незалежно від статі, інвалідності, сімейного чи батьківського стану, расового, етнічного чи соціального походження, релігії, переконань чи сексуальної орієнтації.

Критерії відбору:

- різноманіття досвіду роботи з молодими людьми;
- мотивація взяти участь у тренінгу для тренерів та тренерок з безбар'єрності у молодіжному секторі.

Документи, які необхідно надати:

- Аплікаційна форма;
- Свідоцтво про проходження навчання за програмою базового тренінгу програми «Молодіжний працівник».

Оцінювання заявок та відбір учасників/учасниць здійснюватиме організаційний комітет, до складу якого входять представники та представниці Ради Європи, Міністерства молоді та спорту України, Всеукраїнського молодіжного центру, а також тренери курсу. Відбору учасників та учасниць у віці від 18 до 35 років буде приділено додаткову увагу.

Запрошуємо всіх зацікавлених осіб надіслати заповнену аплікаційну форму та офіційний лист до **23:59 (за київським часом) 4 серпня 2025 року** за посиланням: <https://forms.gle/i7wECwNMfytwQQb9A>

Результати відбору будуть оголошені після **11 серпня 2025 року**.

ЛОГІСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Проект Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза IV» покриває проживання, харчування та транспортні витрати відповідно до правил безпеки.

ВИЗНАННЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ

Учасники та учасниці, які були присутні на тренінгу не менше 90% часу, отримують свідоцтво встановленого зразка. Контроль за відвідуванням покладається на організаторів тренінгу.