Ders 1.5 – Siber Suçlarla İlgili Temel Bilgiler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 1.5 Siber Suçlarla İlgili Temel Bilgiler | | Süre: 90 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım sürümlerinin yüklü olduğu bir PC/dizüstü bilgisayar (Laptop) * PowerPoint sunumu * Projektör ve gösterim ekranı * İnternet erişimi (mevcutsa) * Beyaz tahta * Beyaz tahta kalemleri (mavi, siyah, kırmızı ve yeşil renklerden ikişer tane) * Yeterli kağıtla birlikte 2 kağıt tahtası * Öğrenci not kağıdı ve kalemler. * Kağıtların geçici olarak duvarlara yapıştırılması için Blu Tack veya benzer bir ürün | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumda, katılımcılara bilgi toplumu ve siber suçlar hakkında giriş düzeyinde bilgi verilmekte ve uluslararası kuruluşlar ve bu modern suç türüyle mücadele çalışmaları tespit edilmektedir.  Ayrıca, siber suçun temel tanımları sunulmakta, Avrupa Konseyi Budapeşte Sözleşmesi değerlendirilmekte ve güncel siber suç biçimleri tanımlanmaktadır. | | |
| **Hedefler:**  Bu dersin sonunda öğrenciler:   * Siber suç türleri ve etkilerini belirleyebilecek; * Siber suçların tehditlerini, eğilimlerini ve araçlarını ve bu olguya verilen tepkileri sayabilecek; * Çoğu mevzuat ve uluslararası standart kapsamında suç türü olarak kabul edilen siber suç kavramlarını açıklayabilecek; * Ulusal mevzuat ile başta Budapeşte Sözleşmesi olmak üzere uluslararası mevzuat arasındaki uyuma ilişkin ihtiyaçları ve avantajları analiz edebilecektir. | | |
| **Eğitici Rehberi**  Bu oturumla, eğiticilere daha geniş bir program kapsamında sunulacak eğitim materyallerini oluşturmaları için bir çerçeve sağlanması amaçlanmaktadır. Teknoloji çok hızlı değiştiğinden, doküman yayımlandığında ayrıntılı teknik özellikler geçerliliğini yitirmiş olacağı için kapsamlı bir çerçeve olamaz. Hâkimlerin ve savcıların karşılaştıkları konularla ilgili teknik hususları yeterince anlamalarının sağlanması, yargı sisteminin adil işleyişi için esastır. Bu oturumda, siber suçların ilgili yönlerine ve ceza yargılaması sistemiyle olan ilgisine genel bir bakış sunulmaktadır. Uygun görülmesi halinde eğiticilerin kullanmaları için bir kaynak olarak bir PowerPoint sunumu verilir.  Oturumda, Hâkim ve Savcıların çalışmaları sırasında karşılaşacakları ve suçluların suç işlemek için, kolluk kuvvetlerinin de bunları tespit etmek için kullandıkları teknoloji ve terimler hakkında bilgi verilecektir. PowerPoint sunumuyla, teknolojilerin katılımcılara sunulmasına yardımcı olunması amaçlanmaktadır. Ancak, bu sunum yalnızca bir şablon görevi görmeli ve hedef kitleye, programa ve ülkesiyle ilgili bilgilere göre eğitici tarafından uyarlanmalıdır. Eğitici, öğrenmeyi pekiştirmek için uygulamalı ve gerçek dünyadan örnekler ve gösterimler kullanmaya çalışmalı ve uygun durumlarda kendi vaka çalışmalarıyla birlikte sunuma kendi deneyim ve bilgilerini eklemelidir.  Bu oturum için ayrılan süre 90 dakikadır. Bu nedenle, eğiticinin materyalleri her bir katılımcının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde uyarlaması gerekecektir ve bunlar örneğin eğitimin verildiği ülke veya ülkelerdeki hukuk sistemine bağlı olarak farklılık gösterebilir. Belirtildiği gibi, bu materyal, eğiticinin ders hedeflerine uygun olarak dağıtılacak materyalleri hazırlarken kullanması gereken bir çerçeve sağlar.  Aşağıda belirtilen süreler, dersin her bir bölümüne ayrılacak süre hakkında fikir verir. Bu, ister istemez, bazı bölümlerin tahsis edilen üç oturumdan birinden fazlasında ele alınacağı anlamına gelir.   * Giriş ve açılış (Gündem ve Oturum hedefleri) (5 dakika) * Bölüm 1 - 'Bilgi Toplumu' (10 dakika) * Bölüm 2 - Siber Suç Nedir? (10 dakika) * Bölüm 3 - Budapeşte Sözleşmesi (10 dakika) * Bölüm 4 - Siber Suçlara İlişkin Uluslararası Kuruluşlar (10 dakika) * Bölüm 5 - Siber Suçlar ve Vaka Çalışmaları (40 dakika) * Özet (5 dakika)   Bu sunumdaki slayt seti büyüktür ve nelerin temel öneme sahip olduğuna ve gerekirse nelerin çıkarılabileceğine/gizlenebileceğine dair olarak aşağıdaki Ders İçeriği bölümünde rehberlik sunulmaktadır. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1-4  Zorunlu | Açılış slaytları oturumun giriş kısmıdır ve Gündemi ve oturum hedeflerini içerir. Slayt setlerinin veya bazı konuların kapsam dışı tutulmasına karar verildiğinde, eğitici bunlarda değişiklik yapılmasını sağlamalıdır. Bu slaytlar sunumun gideceği yön için zemin hazırlar.  Teknoloji bölümünün giriş kısmındaki içeriğin bir kısmı bu bölümde de verilmiştir. | |
| 5-16  Önemli | Bu bölümde katılımcılara Bilgi Toplumu ve bunun Siber Suç olgusunu neden ortaya çıkardığı açıklanmaya çalışılmaktadır.  Eğiticiler, bunu kendi yöntemleriyle açıklamayı seçebilirler, ancak eklemeler içeren bu slayt setinde arka plan ve meselelere genel bir bakış sunulacaktır. | |
| 17-23  Zorunlu | Bu slaytlarda Siber Suç kavramı tanıtılmakta ve resmi bir tanımı verilmeden ne olduğu açıklanmaya çalışılmaktadır.  Eğiticiler katılımcıların kendilerini ifade etmelerine olanak tanıyarak, ancak toplu görüşleri genel bir tanımın yer aldığı 24 numaralı slayta geri getirerek konuya dair kendi görüşlerini oluşturmalarını sağlayabilir. | |
| 24-33  Zorunlu | Bu bölümde Budapeşte Sözleşmesi hakkında konuşulmakta ve arka planı hakkında bilgi verilmektedir. Bu, kısa eğitimde daha sonra detaylı olarak inceleneceğinden şimdilik sadece giriş yapılmaktadır. | |
| 34-51  Önemli | Bu bölümde uluslararası düzeyde siber suç faaliyetlerinin soruşturulmasında görev alan ilgili kuruluşlardan bahsedilmektedir.  Yine, eğitici katılımcılara bunları sayma ve belki de zaman kalırsa bunlarla daha önce girdikleri herhangi bir etkileşimi anlatma fırsatı verebilir. | |
| 52-98  Zorunlu | Bu bölümde eğiticinin birçok siber suçu detaylı olarak ele almasına ve siber suçların soruşturulması ve ortaya çıkarılması için gereken lojistik kaynakların tartışılmasına zaman ayırarak bunları açıklamasına olanak tanınır.  Oturumun ilk bölümünde açıklama yapılırken sonunda gözlemlenen eğilimler ve hâkim ve savcıların karşılaşabilecekleri suç türleri ile ilgili slaytlar yer almaktadır.  Eğitici, gerekirse uygun durumlarda kendi vaka çalışmalarını kullanarak bu suç türleri ile karşılaştığı durumlardan örnekler verebilir. | |
| 99-100  Zorunlu | Son bölümde, eğiticiye derste öğretilenleri düşünme ve hedeflere ulaşıldığından emin olma fırsatı sunulmaktadır. Ayrıca katılımcılara da aynı fırsatı ve açıklama gerektirebilecek sorunları dile getirme imkanı verilmektedir. | |
| **Uygulamalı Egzersizler**  Bu oturum için herhangi bir uygulamalı egzersiz öngörülmemektedir, çünkü bu tür egzersizleri sunmak için gereken teknoloji düzeyi ve İnternet erişiminin tüm mekanlarda mevcut olacağına dair bir garanti yoktur.  Eğiticiler gelecekte, eğitimin uygun bir ortamda verildiği durumlarda egzersizler ekleyerek öğrenmeyi desteklemeye çalışabilirler. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Kontrolü**  Yukarıda belirtilenlere ek olarak özel bir bilgi kontrolü şu anda bu eğitim için öngörülmemektedir. Resmi bir değerlendirme talep edilmemiştir. | | |