**Ders Planı**

Ders 3.x (Uluslararası İşbirliğine Dair Temel Kavramlar)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 3.x (Uluslararası İşbirliğine Dair Temel Kavramlar) | | Süre: 90 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım sürümlerinin yüklü olduğu bir PC/dizüstü bilgisayar (Laptop) * Projektör ve gösterim ekranı * İnternet erişimi (mevcutsa) * Öğrenci not kağıdı ve kalemler. | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumun genel amacı, Budapeşte Sözleşmesinin hükümlerine odaklanarak katılımcıların siber suçlar ve elektronik deliller ile ilgili konularda uluslararası işbirliği mekanizmalarını kapsamlı bir şekilde anlamalarını sağlamaktır. | | |
| **Hedefler:**  Bu dersin sonunda öğrenciler:   * İnternetin küresel boyutunu ve siber suçların uluslararası boyutunu anlayacak * Uluslararası işbirliğinin önemini açıklayacak ve siber suç alanında uluslararası işbirliği için mevcut araçları tanıyacak * Uluslararası işbirliği için çok hızlı ve verimli kanallara duyulan ihtiyacı ve mevcut araçları, nasıl kullanıldıklarını, zamanlama ve etkinliklerini belirleyebilecek * Uluslararası işbirliğinin yeni biçimlerinin uygulanmasına ilişkin olarak uluslararası kuruluşların çalışmalarını açıklayabilecek * Budapeşte Siber Suçlar Sözleşmesini tartışabilecek ve genel ilkelerini, usul önlemlerini ve acil uluslararası işbirliği için 7/24 faal ağı açıklayabilecektir | | |
| **Eğitici Rehberi**  Bu oturum, katılımcıların siber suçlar ve elektronik delillerle ilgili uluslararası işbirliği mekanizmalarını kapsamlı bir şekilde anlamaları için hazırlanmıştır. Oturum, bir giriş ve bir sonuç bölümüne ek olarak beş bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde siber suçların uluslararası boyutu ele alınmaktadır. İkinci bölümde Siber Suçlar Sözleşmesi ve uluslararası işbirliği araçlarıyla olan ilişkin ele alınmaktadır. Üçüncü bölümde Budapeşte Sözleşmesinde uluslararası birliğiyle ilgili genel hususlar açıklanmaktadır. Dördüncü bölümde Budapeşte Sözleşmesinde uluslararası birliğiyle ilgili özel hususlar açıklanmaktadır. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1-3 | İlk slaytlarda bu oturumun yapısı ve hedefleri açıklanmaktadır. Katılımcılara oturumun yapısı ve hedefleri hakkında sahip olabilecekleri soruları sormaları için fırsat verilecektir. | |
| 4-16 | Bu slaytlarda, katılımcıların İnternetin küresel boyutu ve siber suçlar ve elektronik deliller ile ilgili konularda etkili uluslararası işbirliği ihtiyacını anlamalarını sağlanması amaçlanmaktadır. Eğitici, siber suçların uluslararası boyutlarıyla ilgili zor soruları, bu modülün sonraki bölümlerinde ele alınacak temel hususlar olarak vurgulamalıdır.  Ayrıca, uluslararası adli yardımın zorlukları şeklindeki temel konular da sunulmakta ve açıklanmaktadır. Klasik karşılıklı adli yardım ve idari ya da bazen daha iyi sonuçlar verebilen hızlandırılmış yardıma ilişkin kavramların ve zorlukların tanıtılması ve açıklanmasına ek ilgi gösterilmektedir. | |
| 17-23 | Bu slaytlarda, suçlu iade kurallarının yanı sıra geleneksel ve bilgisayar suçlarıyla ilgili karşılıklı yardıma ilişkin hükümleri içeren Sözleşmenin 3. Bölümü sunulmaktadır. İki durumda geleneksel karşılıklı yardımı kapsar: Taraflar arasında hiçbir yasal dayanağın (antlaşma, karşılıklı mevzuat vb.) olmaması (ki bu durumda Sözleşmenin hükümleri uygulanır) ve böyle bir dayanağın mevcut olması (bu durumda Sözleşme uyarınca gerçekleştirilecek yardım için mevcut düzenlemeler de geçerlidir).  Ayrıca slaytlarda ceza konularında karşılıklı adli yardımı düzenleyen uluslararası antlaşmalar ve kanunların temel ilkeleri ele alınacaktır. | |
| 24-37 | Bu slaytlarda Budapeşte Sözleşmesi Bölüm 3 kapsamında Karşılıklı Adli Yardımlaşma'nın (MLA) genel ilkelerine ilişkin uluslararası işbirliği hükümleri ele alınmaktadır. Daha somut olarak Madde 25, 26 ve 27. Eğiticinin metni ve detaylı açıklamaları işlemesi gerekmektedir.  Bu Bölümün hükümlerinde, karşılıklı yardım sağlama yükümlülüğünün genellikle yürürlükteki karşılıklı adli yardım antlaşmaları, yasaları ve düzenlemelerine uygun olarak yerine getirilmesi gerektiği açıklanmaktadır.  Ayrıntılı uzman rehberi, her slaytın notlar bölümünde verilmiştir.  Her maddenin önemli unsurları ayrı ayrı kırmızı renkle işaretlenmiştir ve vurgulanan her bir unsurun ardından, önceki unsurun açıklamalarını içeren slaytlar gelir. | |
| 38-58 | Bu slaytlarda Budapeşte Sözleşmesi Bölüm 3 kapsamında MLA'nın özel ilkelerine ilişkin uluslararası işbirliği hükümleri ele alınmaktadır. Daha somut olarak Madde 29, 30, 31, 32, 33, 34 ve 35. Eğiticinin metni ve detaylı açıklamaları işlemesi gerekmektedir.  Ayrıntılı uzman rehberi, her slaytın notlar bölümünde verilmiştir.  Her maddenin önemli unsurları ayrı ayrı kırmızı renkle işaretlenmiştir ve vurgulanan her bir unsurun ardından, önceki unsurun açıklamalarını içeren slaytlar gelir. | |
| 59-61 | Eğitici katılımcılarla birlikte oturum hedeflerini tekrarlamalı ve bu modülde işlenen materyallerle ilgili sorular sormaları için fırsat vermelidir. | |
| **Uygulamalı Egzersizler**  Bu derste uygulamalı egzersiz yapılması öngörülmemektedir. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Kontrolü**  Bu oturum için resmi bir değerlendirme hazırlanmamıştır. Eğiticinin oturum boyunca ilgili sorular sorarak katılımcıların bilgi ve anlama düzeyini kontrol edilmesi teşvik edilir. | | |