**Ders Planı**

Ders 1.2.4 (Ulusal Mevzuat)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 1.2.4 (Ulusal Mevzuat) | | Süre: 120 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım versiyonları yüklü olan PC/Dizüstü Bilgisayar. * Projektör ve perde. * İnternet erişimi (varsa). * Öğrenci not kâğıdı ve kalemler. | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumun amacı, hakim ve savcılara siber suç davalarının kovuşturulması ve yargılanması sırasında ulusal mevzuattaki usul hükümlerini etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak için gerekli bilgileri sunmaktır. | | |
| **Hedefler:**  Bu oturumun sonunda katılımcılar:   * Mevcut ulusal hukuka dayalı olarak, maddi ceza hukuku hükümlerini sıralayabilecek ve suçları tanımlamada kullanılan bazı temel faktörleri tespit edebilecektir, * Ulusal hukuk kapsamında şartların ve güvencelerin önemini açıklayabilecektir, * Ulusal hukuk kapsamında mevcut usul hükümlerini açıklayabilecektir, * Ulusal mevzuat ile başta Budapeşte Sözleşmesi olmak üzere uluslararası sözleşmeler arasındaki uyumlaştırma ihtiyaçlarını ve avantajlarını analiz edebilecektir. | | |
| **Eğitmen Rehberi**  Oturum ulusal eğitmen tarafından yürütülmeli ve siber suçlarla ve elektronik delillerle ilgili meseleleri ele alan mevcut mevzuat çerçevesini kapsamalıdır. Oturumun, giriş ve sonuç kısımlarının yanı sıra iki bölüme ayrılması önerilmektedir. Oturumun birinci bölümünde maddi suçlar, yani ulusal mevzuat kapsamında suç sayılan cürümler ele alınabilir. Oturumun ikinci bölümünde ise ulusal mevzuat kapsamındaki usul hükümleri konu edilmektedir. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1 - 4 | İlk slaytlar bu oturumun yapısını ve hedeflerini ortaya koymaktadır. Katılımcılara oturumun yapısı ve hedefleri hakkında sormak isteyebilecekleri her türlü ön soruyu sorma imkânı verilecektir. | |
| 5 - 16 | Bu bölüm Ulusal Mevzuat kapsamındaki maddi suç hükümlerini kapsamaktadır. Eğitmenin söz konusu suçları Budapeşte Sözleşmesi’nde öngörülen yaklaşımı izleyerek ele alması, yani aşağıda yer alan listeyi takip etmesi önerilmektedir:  a. Yasadışı erişim  b. Yasadışı ele geçirme  c. Verilere müdahale  d. Sisteme müdahale  e. Cihazların kötüye kullanımı  f. Bilgisayarla bağlantılı sahtecilik  g. Bilgisayarla bağlantılı dolandırıcılık  h. Çocuk pornografisiyle bağlantılı suçlar  i. Telif hakkı ve bununla bağlantılı hakların ihlaline ilişkin suçlar.  Bu maddi hukuk hükümlerinin önemli unsurları katılımcılara aktarılmalıdır. Eğitmen her bir slaydın daha etkili bir şekilde aktarımını sağlamak için iç hukuk hükümlerinin kilit unsurlarını ön plana çıkartabilir. Eğitmen suçlara yönelik farklı bir kategorileştirme benimseyebilir ancak her bir suçun yeterince ayrıntılı bir şekilde izah edilmesi şarttır. | |
| 17 - 27 | Bu bölüm Ulusal Mevzuat kapsamında öngörülen usule ilişkin yetkileri kapsamaktadır. Eğitmenin söz konusu hükümleri Budapeşte Sözleşmesi’nde öngörülen yaklaşımı izleyerek ele alması, yani aşağıda yer alan listeyi takip etmesi önerilmektedir:  a. Usul kurallarının kapsamı  b. Bilgisayar verilerinin süratli şekilde korunması ve ifşası  c. İbraz emirleri  d. Arama ve el koyma  e. Trafik verilerinin gerçek zamanlı toplanması  f. İçerik verilerinin ele geçirilmesi  g. Şartlar ve güvenceler.  Bu usul hukuku hükümlerinin önemli unsurları katılımcılara aktarılmalıdır. Eğitmen her bir slaydın daha etkili bir şekilde aktarımını sağlamak için iç hukuk hükümlerinin kilit unsurlarını ön plana çıkartabilir. Eğitmen usule ilişkin yetkilere yönelik farklı bir kategorileştirme benimseyebilir ancak her bir suçun yeterince ayrıntılı bir şekilde izah edilmesi şarttır. | |
| 28 - 30 | Eğitmen oturumun hedeflerini katılımcılarla birlikte tekrarlamalı ve katılımcılara bu modülde yer alan materyallerle ilgili sormak istedikleri her türlü soruyu sorma fırsatı vermelidir. | |
| **Pratik Çalışmalar**  Bu derste öngörülen bir pratik çalışma bulunmamaktadır. | | |
| **Değerlendirme /Bilgi Testi**  Bu oturum için hazırlanmış resmi bir değerlendirme bulunmamaktadır. Eğitmen oturum boyunca konuyla ilgili sorular sorarak bilgi ve kavrayışı test etmeye teşvik edilmektedir. Eğitmen ayrıca oturumun hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını ölçmek için vaka çalışmalarından da yararlanmalıdır. | | |