Ders 1.1.3 Teknoloji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 1.1.3 Teknoloji | | Süre: 180 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Ders için gereken tüm kaynakları burada sıralayın. Örnek liste aşağıdadır. Eğitmenlerin listeyi kontrol ederek videolar, metinler vb. gerekli olabilecek gibi diğer kaynakları eklemesi gerekir. * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım versiyonları yüklü olan PC/Dizüstü Bilgisayar. * PowerPoint sunum * “Ağ Savaşçıları” adlı video klip * Projektör ve perde * İnternet erişimi (varsa) * Beyaz tahta * Beyaz tahta kalemleri (mavi, siyah, kırmızı ve yeşilden en az 2’şer adet) * 2 adet kağıt tahtası ve yeterli kağıt * Öğrenci not kâğıtları ve kalemler * Zımba, delgeç ve makas * Raptiye ya da kağıtların duvarlara geçici olarak tutturulması için başka bir ürün | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumda, hakim ve savcıların görevleri sırasında karşılaşacağı ve suçluların suç işlemek için, kolluk kuvvetlerinin ise bu suçları tespit etmek için kullandığı teknolojiler hakkında bilgiler sunulmaktadır. Oturumun amacı, katılımcıların görevlerini daha etkili bir şekilde yerine getirebilmeleri için yeterli bilgileri kazanmasını sağlamaktır. | | |
| **Hedefler:**  Dersin sonunda katılımcılar:   * Farklı bilgisayar işletim sistemlerini tanıyabilecek, * Ağların nasıl işlediğine dair temel bilgileri açıklayabilecek, * İnternetin işlevlerini açıklayabilecek, * En az 5 temel İnternet uygulamasını tanıyabilecek, * İnternetin günümüze kadar olan gelişimini açıklayabilecek, * Farklı İnternet uygulamalarını ayırt edebilecek, * Darknet ile Derin Web arasındaki farkı anlatabilecek, * Kripto paraların temel özelliklerini anlatabilecek, * Suçluların çeşitli internet uygulamalarını nasıl kullandığını anlatabilecektir. | | |
| **Eğitmen Rehberi**  Bu oturumun amacı, daha geniş bir programın bir parçası olarak verilecek eğitim materyallerinin geliştirilmesi için eğitmenlere bir taslak sunmaktır. Teknoloji hızla değiştiğinden ve ayrıntılı teknik özellikler neredeyse doküman yayımlandığı anda güncelliğini kaybedeceğinden oturumlar çok kapsamlı olma olanağına sahip değildir. Hakim ve savcıların gördükleri davalardaki teknik konular hakkında yeterli bilgiye sahip olmasının sağlanması, adli sistemin adil bir şekilde yürütülmesi için elzemdir. Bu oturum, teknolojinin ilgili yönlerine ve ceza adalet sistemi ile ilişkisine genel bir bakış sunmaktadır. Uygun görülürse eğitmenlerin kullanabileceği bir kaynak olarak bir PowerPoint sunumu hazırlanmıştır.  Ağların nasıl işlediğinin katılımcılar tarafından net bir şekilde anlaşılabilmesi için Warriors of the Net (Ağ Savaşçıları) adlı video klip ek bir kaynak olarak verilmektedir. Bu video www.warriorsofthe.net adresinde şu dillerde yer almaktadır: İngilizce, Almanca, Fransızca, İbranice, Hollandaca, İsveççe, İtalyanca, Portekizce, Danca, Norveççe, Macarca, Çekçe, İspanyolca ve Ukraynaca.  Bu oturumda, hakim ve savcıların görevleri sırasında karşılaşacağı ve suçluların suç işlemek için, kolluğun ise bu suçları tespit etmek için kullandığı teknolojiler hakkında bilgiler sunulmaktadır. Powerpoint sunumu, teknolojilerin katılımcılara tanıtılmasına yardım amaçlıdır. Ancak sadece şablon olduğu unutulmamalı ve eğitmen tarafından hedef kitleye, eğitim programına ve ülkeyi ilgilendiren konulara uygun hale getirilmelidir.  Eğitim süresi bu sürümde 240 dakikadan 180 dakikaya düşürüldüğü için eğitmenin materyalleri hedef kitlenin ihtiyacını karşılayacak şekilde düzenlemesi gerekli olup bu ihtiyaçlar eğitimin verildiği ülkenin hukuk sistemine göre farklılık gösterebilir. Daha önce belirtildiği gibi, bu malzeme eğitmenin ders hedeflerine uygun olarak materyali aktarması için bir çerçeve olarak geliştirilmiştir.  Aşağıda her bir bölüme ayrılması önerilen süreler verilmektedir. Bazı kısımların birden fazla oturumda ele alınması gerekecektir.   * Giriş ve açılış (Gündem ve Oturum hedefleri) (10 dakika) * Bölüm 1 – İnternet nasıl çalışır? (50 dakika) * Bölüm 2 – İnternet hizmetleri (40 dakika) * Bölüm 3 – Diğer ilgili internet uygulamaları (40 dakika) * Bölüm 4 – İnternet suçları (30 dakika) * Özet (10 dakika) | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1 - 7  Zorunlu | Açış slaytları eğitime giriş niteliğindedir ve Gündem ile ders hedeflerini içerir. Eğitmen bazı slaytları veya konuları eğitim dışı bırakmışsa bu slaytları güncellemiş olmalıdır. Slaytlar konuya yumuşak bir giriş sağlarken, teknolojinin zamanın uzmanlarının düşündüğünden de hızlı değiştiğini ortaya koyar. Bilgisayar donanımına giriş kısmı ise eğitimden çıkarılmıştır. Eğitim için hazırlanan elektronik delil açıklama metinlerinde dijital cihazlar ayrıntılı olarak incelendiğinden burada değinilmesine gerek yoktur. | |
| 8 - 18  Önemli | Bu kısa bölümde, bilgisayarlarda yer alan tipik yazılımlar işlenmektedir. 12, 14 ve 16. slaytlarda istatistikler vardır. Bu istatistiklerin eğitim verilen yer ve zamanı yansıtacak şekilde güncellenmesi eğitmenin sorumluluğundadır. | |
| 19 - 23  Önemli | Bu slaytlar internetin tarihçesini işler ve konuya giriş niteliğindedir. Eğitmenler tarihçeye ilişkin kendi bilgilerini kullanabilirler. | |
| 24 - 32  Zorunlu | Bu bölümde katılımcılara bazı ağ terimleri anlatılır ve ön okuma belgesinden öğrenilenleri destekler. | |
| 33 - 41  Zorunlu | Bu bölüm katılımcılara internetin esas aldığı temel kavramları açıklar. 34. slaytta Ağ Savaşçıları videosuna bağlantı vardır. Eğitmenler bu videoyu, mümkünse katılımcıların dilinde göstermelidir. Eğitim mekanındaki video ve ses olanaklarının bu videoyu desteklediğinden emin olmak için dersten önce videonun oynatılması önerilir. 40 ve 41. slaytlarda internetin yayılmasına ilişkin karşılaştırmalı istatistikler gösterilir. Bu istatistiklerin güncel ve katılımcılarla yakından ilgili şekilde güncellenmesi eğitmenin sorumluluğudur. | |
| 42 - 56  Zorunlu | Bu bölümde katılımcılara IP adresinden konum bulma konusu anlatılır ve IPv4 ile IPv6 arasındaki farklar irdelenir. Eğitmen, zaman ve tarih damgasının önemini vurgulamalıdır. | |
| 57 - 82  Zorunlu | İnternet hizmetlerine ilişkin bu bölümde, kullanıcılara sunulan hizmetler incelenir ve hedef kitleyi ilgilendiren bazı terimler açıklanır. Bölüm kolay sindirilebilecek parçalara ayrılmıştır. Zaman varsa ve teknolojik olanaklar uygunsa, eğitmen bazı internet kaynaklarını canlı bağlantı üzerinden gösterebilir. | |
| 83 - 143  Zorunlu | Bu bölümde internet uygulamaları ve bunların ceza adalet sistemiyle ilgisi daha ayrıntılı işlenir. Slayt notlarında çok miktarda destekleyici bilgi vardır ve eğitmen bunları önceden inceleyerek derse hazırlanmalıdır. Değinilen konular arasında sanal para, Dark Net ve Derin Web, bulut bilişim ve nesnelerin interneti yer almaktadır. Zaman içinde başka teknolojiler de ortaya çıkacak ve bunlar eğitim materyalleri güncellenene kadar burada yer bulamayacaktır. Geçen zamanda öne çıkan bir teknoloji olmuşsa, eğitmen bunu da materyallere eklemeyi düşünebilir. Bu bölümde katılımcıların ilk kez karşılaşacakları pek çok bilgi olup bunların tümü giriş düzeyinde verilmiştir. Dolayısıyla eğitmen kendi ekleyeceği materyallerin de bu düzeyde olmasına ve aşırı teknik bilgiyle katılımcıları yormamasına dikkat etmelidir. | |
| 144 - 163  Önemli | Eğitimin bu kısmında başlıca siber suçlar incelenir ve katılımcılara genel bilgi verilir. Eğitmenin sunumdaki bilgileri bazı kategorilerde güncel veya bilinen olaylarla desteklemesi önerilmektedir. Katılımcılara bu suç türleriyle deneyimleri olup olmadığını sormak da yararlıdır. Kimlik avlama veya 419 dolandırıcılığı amaçlı e-postaları kendilerinin de almış olması muhtemeldir ve bunlar tartışılabilir. 145. ila 148. slaytlarda NW3C istatistikleri yer almaktadır. Bu istatistiklerin güncel veya eğitimin verildiği ülkeyi ilgilendiren istatistiklerle değiştirilmesi eğitmenin sorumluluğudur. | |
| 164 - 166  Zorunlu | Son bölümde eğitmen, derste işlenenlerin tekrarını yaptıktan sonra hedeflere ulaşılmış olduğunu doğrulayabilecektir. Bu bölümde ayrıca katılımcılara da aynı olanak sunulur ve açıklama gerektiren konuları sorabilmeleri sağlanır. | |
| **Uygulamalı Çalışmalar**  Bu oturum için uygulama alıştırmaları öngörülmemektedir zira bu alıştırmaları vermek için gerekli teknoloji düzeyi ve internet erişiminin her yerde mevcut olacağının garantisi yoktur.  Eğitmenler, bu olanakların uygun olduğu bir ortamda verecekleri eğitimlere alıştırmalar ekleyerek öğrenime katkıda bulunabilir. | | |
| **Değerlendirme /Bilgi Testi**  Bu eğitimde yukarıdakilere ek olarak özel bir bilgi sınavı şu anda öngörülmemektedir. Resmi bir değerlendirme talep edilmemiştir. | | |