**Ders Planı**

Ders 1.2.3 (Budapeşte Sözleşmesi Usul Hükümleri)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 1.2.3 (Usul Kuralları) | | Süre: 150 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım versiyonları yüklü olan PC/Dizüstü Bilgisayar. * Projektör ve perde. * İnternet erişimi (varsa). * Öğrenci not kâğıdı ve kalemler. | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumun genel amacı katılımcılara Budapeşte Sözleşmesi kapsamında öngörüldüğü üzere, siber suçlar ve elektronik delillerle ilgili usuli yetkilere ilişkin kapsamlı bir anlayış sunmaktır. | | |
| **Hedefler:**  Bu dersin sonunda öğrenciler:   * Budapeşte Sözleşmesi’nin usul hükümlerini izah edebilecektir. * Şartların ve güvencelerin önemini ve bunların belirlenme biçimlerini izah edebilecektir. | | |
| **Eğitmen Rehberi**  Bu oturum katılımcılara siber suçlar ve elektronik delillerle ilgili usuli yetkilere ilişkin kapsamlı bir anlayış sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Oturum giriş ve sonuç kısımlarının yanı sıra üç bölüme ayrılmıştır. Oturumun birinci bölümü Siber Suçlara ilişkin Budapeşte Sözleşmesi’nde yer alan usuli yetkilerle ilgilidir. Bu slaytlarda Siber Suçlara ilişkin Budapeşte Sözleşmesi’nin 2. Kısım 2. Bölümünde yer alan her bir usuli yetki metninin yanı sıra, her bir maddedeki her bir unsur da ayrıntılarıyla açıklanmaktadır. Oturumun ikinci bölümü usuli yetkilerle ilişkili şartları ve güvenceleri içermektedir. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1 – 4 | İlk slaytlar bu oturumun yapısını ve hedeflerini ortaya koymaktadır. Katılımcılara oturumun yapısı ve hedefleri hakkında sormak isteyebilecekleri her türlü ön soruyu sorma imkânı verilecektir. | |
| 5 – 124 | Bu slaytlarda Budapeşte Sözleşmesi II. Kısım, 2. Bölümde yer alan usul hükümleri ele alınmaktadır. Eğitmen katılımcılara önce “bilgisayar verisi”, “içerik verisi”, “trafik verisi” ve “hizmet sağlayıcı” gibi temel tanımları açıklamalıdır. Ardından, eğitmenin Budapeşte Sözleşmesi’ndeki şu usuli yetkilerin metnini ele alması ve bunları ayrıntılı şekilde izah etmesi gerekmektedir.  a. Depolanan bilgisayar verilerinin süratli şekilde korunması (16. madde)  b. Trafik verilerinin süratli şekilde korunması ve kısmen açıklanması  (17. madde)  c. İbraz emri (18. madde)  d. Depolanan bilgisayar verilerinin aranması ve bunlara el konulması  (19. madde)  e. Trafik verilerinin gerçek zamanlı toplanması (20. madde)  f. İçerik verilerinin takibi (21. madde)  Budapeşte Sözleşmesi’nde yer alan bu usul hukuku hükümlerinin önemli unsurları katılımcılara aktarılmalıdır. Her bir maddedeki önemli unsurlar kırmızı metinle işaretlenmiş olup, kırmızıyla gösterilen her bir unsurun ardından bir önceki unsura ilişkin açıklamalar içeren slaytlar sunulmaktadır. Eğitmen elzem nitelik taşımayan bu ayrıntılı slaytları kullanmak zorunda olmamakla birlikte, her bir usuli yetkinin yeterince detaylı biçimde izah edilmesi önem taşımaktadır. | |
| 125 – 139 | Bu bölümde Budapeşte Sözleşmesi kapsamında öngörülen şartlar ve güvenceler ele alınmakta ve 15. maddenin unsurları izah edilmektedir. Bu bölüm Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Medeni ve Siyasi Haklara ilişkin Uluslararası Sözleşme tarafından güvence altına alınan hakları da kapsamaktadır.  Bu slaytların, katılımcıların usuli yetkileri kullanırken veya usuli yetkilerin kullanımını ele alırken dikkat etmesi gereken pratik hususları vurgulayacak bir şekilde sunulması önemlidir. Örneğin, katılımcılar siber suçlara ilişkin her türlü yargılamayı etkileyebilecek farklı haklar ve bu hakların nasıl güvence altına alınabileceği konusunda bilinçlendirilmelidir. | |
| 140 – 142 | Eğitmen oturumun hedeflerini katılımcılarla birlikte tekrarlamalı ve katılımcılara bu modülde yer alan materyallerle ilgili sormak istedikleri her türlü soruyu sorma fırsatı vermelidir. | |
| **Pratik Çalışmalar**  Bu derste öngörülen bir pratik çalışma bulunmamaktadır. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Testi**  Bu oturum için hazırlanmış resmi bir değerlendirme bulunmamaktadır. Eğitmen oturum boyunca konuyla ilgili sorular sorarak bilgi ve kavrayışı test etmeye teşvik edilmektedir. | | |