**Ders Planı**

Ders 1.3.5 (Kamu-Özel Sektör İşbirliği)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 1.3.5 (Kamu-Özel Sektör İşbirliği) | | Süre: 90 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım versiyonları yüklü olan PC/Dizüstü Bilgisayar. * Projektör ve perde. * İnternet erişimi (varsa). * Öğrenciler için not kâğıdı ve kalem. | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturumun genel amacı, katılımcılara siber suçlarla mücadele alanında kamu sektörü ile özel sektörün gerek ulusal, gerekse uluslararası düzeyde işbirliği kurmakta kullanabileceği araçlar ve kanallar hakkında kapsamlı bilgi sunmaktır. | | |
| **Hedefler:**  Bu dersin sonunda öğrenciler:   * Siber suçlarla mücadelede özel sektörle işbirliğinin esas olduğunu anlayacaktır, * Ulusal sektörle (zorunlu ve gönüllü) işbirliğinin seviyelerini tespit edebilecektir, * Ulusal mevzuatta kolluk makamları ile ulusal sektör arasındaki zorunlu işbirliğine imkân tanıyan çeşitli araçları tespit edebilecektir, * Bulut verilerinin, siber suç soruşturmaları yürütmek konusunda yarattığı güçlükleri anlayabilecektir, * Yabancı sektörle yürütülebilecek işbirliğinin farklı seviyelerini tespit edebilecektir, * Kolluk makamlarının çokuluslu hizmet sağlayıcıların elindeki verilere erişimle ilgili olarak yaşadığı güçlükleri açıklayabilecektir, * İşbirliğinin hükümetler yoluyla resmi olarak ya da kolluk yetkililerinin çokuluslu hizmet sağlayıcılarla doğrudan kurdukları temaslar yoluyla gayri resmi olarak sağlanabileceğini tespit edebilecektir, * Verilere erişimin sağlanması konusunda çokuluslu hizmet sağlayıcılarla işbirliğinin örnekleri üzerine tartışabilecektir, * Doğrudan çokuluslu hizmet sağlayıcılarla işbirliği kurmak konusunda yaygın olarak yaşanan güçlükleri tespit edebilecektir. | | |
| **Eğitmen Rehberi**  Kamu-özel sektör işbirliği, siber suçlarla küresel düzeyde mücadele konusunda çok büyük bir öneme sahiptir. Bu oturum, katılımcılara gerek ulusal, gerekse uluslararası bağlamda kamu-özel sektör işbirliği hakkında kapsamlı bilgi sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Oturum, giriş ve sonuç bölümleri haricinde dört bölüm olarak hazırlanmıştır. Birinci bölümde, bulut verileri başta olmak üzere temel tanımlar ve bulut verilerinin elektronik delillere ilişkin usul hukuku için yarattığı güçlükler ele alınmaktadır. İkinci bölümde, gerek zorunlu gerekse gönüllü işbirliği dahil olmak üzere, ulusal bağlamda kamu-özel sektör işbirliği işlenmektedir. Üçüncü bölüm, zorunlu işbirliği, yasal yetkilere dayanan gönüllü işbirliği ve yasal yetkilerden bağımsız gönüllü işbirliği dahil olmak üzere, uluslararası bağlamdaki kamu-özel sektör işbirliğini kapsamaktadır. Dördüncü bölüm, katılımcıların gerek bu modülde gerekse maddi hukuk, usul hukuku ve uluslararası işbirliğine ilişkin önceki modüllerde edindikleri bilgileri test edilmesi amacıyla hazırlanmış vaka çalışmaları içermektedir. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt Numaraları** | **İçerik** | |
| 1 - 5 | İlk slaytlar, bu oturumun yapısını ve hedeflerini ortaya koymaktadır. Katılımcılara oturumun yapısı ve hedefleri hakkında sormak isteyebilecekleri her türlü ön soruyu sorma imkânı verilecektir. | |
| 6 - 17 | Bu slaytlarda katılımcılara oturumun kalan bölümleriyle ilgili bazı temel tanımlar sunulmaktadır. Bu bölümde tanımlanan bazı terimler, başka modüllere de dahil edilmiştir ve eğitmen temel olmadığı belirtilen slaytları atlamayı ya da hızlı geçmeyi tercih edebilir. Bu bölümde katılımcılara Bulut Delil Grubunun çalışmaları da tanıtılmaktadır. | |
| 18 - 40 | Bu slaytlarda ulusal bağlamda kamu sektörü ile özel sektör arasındaki zorunlu ve gönüllü işbirliği açıklanır. Bu tür bir işbirliğini mümkün kılan ulusal mevzuatın kısaca açıklanması ve söz konusu usul yetkilerinin ulusal bir hizmet sağlayıcıya yönelik olarak nasıl kullanılabileceğinin örneklerinin sunulması tavsiye edilmektedir. Eğitmenin, varsa siber suçlara ve elektronik delillere ilişkin konularda işbirliğiyle ilgili olarak, özel sektör kuruluşları ile kamu sektörü makamları arasında imzalanmış mutabakat zaptlarının ya da resmi sözleşmelerin örneklerini ele alması da beklenmektedir. Eğitmen, katılımcılara tüm ulusal usul yetkilerinin bulut verileri için de geçerli olduğunu belirtmelidir. | |
| 41 - 72 | Bu slaytlarda uluslararası bağlamda kamu sektörü ile özel sektör arasındaki işbirliği açıklanır. Modülün bu bölümü işbirliğinin üç seviyesine ilişkindir: Yasal yetkilere dayanan zorunlu işbirliği, yasal yetkilere dayanan gönüllü işbirliği ve yasal yetkilerden bağımsız gönüllü işbirliği. Slaytlarda işbirliğinin her bir seviyesi ayrı ayrı ele alınmaktadır.  Zorunlu işbirliği kapsamında, bir ülkenin kamu sektörünün resmi uluslararası işbirliği kanallarını kullanarak, başka bir ülkeden kendi özel sektör hizmet sağlayıcısının işbirliğini zorunlu kılacak usul yetkilerini kullanmasını talep etmesinin ve bu yolla söz konusu ikinci ülkenin özel sektör hizmet sağlayıcısını işbirliğine zorlamasının nasıl mümkün olabileceğini açıklanmalıdır. Eğitmen, ayrıca ibraz emirlerinin bölge dışında nasıl uygulanabileceğini ve bölge içinde faaliyet gösteren yabancı hizmet sağlayıcıların ellerinde ya da kontrollerinde bulunan belli abone bilgileriyle ilgili olarak zorunlu işbirliği talep etmeyi nasıl mümkün kılabileceğini de vurgulamalıdır.  Eğitmen, yasal yetkilere dayanan gönüllü işbirliğiyle ilgili olarak, Budapeşte Sözleşmesi'nin depolanmış bilgisayar verilerine izinli şekilde veya bu verilerin halka açık olduğu durumlarda sınır ötesinden erişim sağlanmasını mümkün kılan 32. Maddesine odaklanmalıdır. Bu bölüm Uluslararası İşbirliği Modülü'nde (1.4.1) aynı ayrıntılarla ele alınmış olduğu için, eğitmen bu slaytları sadece bilgi tazeleme amacıyla kullanmayı ve sadece yabancı hizmet sağlayıcılarla işbirliği bağlamında ortaya çıkabilecek belli başlı konulara odaklanmayı tercih edebilir.  Son olarak, bu slaytlarda yabancı hizmet sağlayıcılarla herhangi bir işbirliğine dayanmaksızın işbirliği kurulabilmesini sağlayan mekanizmalar ele alınmaktadır. Bu bölüm, bazı hizmet sağlayıcıların doğrudan işbirliği için benimsediği süreçleri içermektedir. | |
| 74 - 83 | Bu slaytlarda yabancı hizmet sağlayıcılarla işbirliği kurulurken göz önünde bulundurulması gereken değerlendirmeler belirtilmektedir. Eğitmenden bu değerlendirmeleri katılımcılara tek tek açıklaması ve özellikle de katılımcıların söz konusu hizmet sağlayıcılarla etkili işbirliğinin sağlanmasındaki rolünü vurgulaması beklenmektedir. | |
| 84 - 103 | Bu slaytlar vaka çalışmalarını içermektedir. Her bir vaka çalışması oturumda ele alınan materyallerle ilgili temel olgulardan oluşmaktadır. Eğitmen öncelikle vaka çalışmasının olgularını sesli olarak okumalı ve sonra da katılımcılara bunlara ilişkin cevaplarını belirtme fırsatı sunmalıdır. Eğitmenin arada müdahale etmesi ve olası cevaplar için katılımcılara yol göstermesi gerekebilir. Eğitmen, eğitimin etkinliğini ölçme fırsatı bulabilmek için oturumun bu bölümünün etkileşimli olmasını sağlamalıdır. | |
| 104 - 107 | Eğitmen oturumun hedeflerini katılımcılarla birlikte tekrarlamalı ve katılımcılara bu modülde yer alan materyallerle ilgili sormak istedikleri soruları sorma fırsatı vermelidir. | |
| **Pratik Çalışmalar**  Bu ders için planlanan bir pratik çalışma bulunmamaktadır. | | |
| **Değerlendirme / Bilgi Testi**  Bu oturum için hazırlanmış resmi bir değerlendirme bulunmamaktadır. Eğitmen oturum boyunca konuyla ilgili sorular sorarak, bilgi ve anlama düzeyini test etmeye teşvik edilmektedir. Eğitmen ayrıca oturumun hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını ölçmek için vaka çalışmalarından da yararlanmalıdır. | | |