

ОТНЕСИТЕСЬ К ЭТОМУ СЕРЬЕЗНО



Руководство по осуществлению
Рекомендации CM/Rec(2015)3
Комитета министров Совета Европы
государствам-членам о доступе молодых
людей из неблагополучных районов
к социальным правам



ОТНЕСИТЕСЬ К ЭТОМУ СЕРЬЕЗНО

Руководство по осуществлению Рекомендации CM/Rec(2015)3
Комитета министров Совета Европы государствам-членам
о доступе молодых людей из неблагополучных районов
к социальным правам

Составители: Кевин О'Келли, Джон Мьюир
Редакторы: Мара Георгеску, Руи Гомес

Английское издание:
*Guide to Recommendation CM/Rec(2015)3
of the Committee of Ministers of the Council
of Europe to member States on the access
of young people from disadvantaged
neighbourhoods to social rights*
ISBN 978-92-871-8275-3

*Мнения, выраженные в данной
работе, принадлежат авторам и не
обязательно отражают официальную
политику Совета Европы.*

Все права защищены. Никакая часть
данной публикации не может быть
переведена, воспроизведена или
передана в любой форме или любыми
средствами, электронными (компакт-
диск, интернет и т. п.) или механическими,
включая фотокопирование, запись
или любую систему хранения или
поиска информации без получения
предварительного разрешения в
письменной форме от Дирекции
коммуникации (F-67075 Strasbourg
Cedex или publishing@coe.int).

Всю прочую корреспонденцию
в отношении данной публикации
следует направлять в Департамент
по делам молодежи Совета Европы.

European Youth Centre Strasbourg
30, rue Pierre de Coubertin
F-67075 Strasbourg Cedex
France
E-mail: youth@coe.int

Обложка и макет:
Департамент по подготовке документов
и публикаций (SPDP), Совет Европы

Фотографии: Совет Европы, ©shutterstock

Издательство Совета Европы
F-67075 Strasbourg Cedex
<http://book.coe.int>

ISBN 978-92-871-8872-4

© Совет Европы, февраль 2019

Напечатано в типографии Совета Европы

Содержание

ВВЕДЕНИЕ К РУКОВОДСТВУ	5
ГЛАВА 1	7
СОВЕТ ЕВРОПЫ И МОЛОДЕЖЬ	9
Совет Европы и молодежная политика	9
Совет Европы и молодежная работа	10
ГЛАВА 2	11
СОВЕТ ЕВРОПЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА МОЛОДЕЖИ	13
Европейская Конвенция о правах человека	13
Европейская социальная Хартия	13
Социальные права и молодежь	15
Конгресс местных и региональных властей Совета Европы	15
ГЛАВА 3	17
ПРОЕКТ «ENTER!» ПО УЛУЧШЕНИЮ ДОСТУПА МОЛОДЕЖИ К СОЦИАЛЬНЫМ ПРАВАМ	19
Подходы проекта «ENTER!»	20
ГЛАВА 4	21
ДОСТУП МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ К СОЦИАЛЬНЫМ ПРАВАМ	23
Доступ к качественным государственным услугам	23
Доступ к образованию	23
Доступ к услугам здравоохранения	24
Доступ к социальному обеспечению	24
Доступ к жилью	25
Доступ к занятости	25
Доступ к социальным правам для групп социальных меньшинств	25
Содействие устойчиво развивающимся сообществам	25
Представительная демократия	26
ГЛАВА 5	27
ВВЕДЕНИЕ В РЕКОМЕНДАЦИЮ «ENTER!» CM/REC(2015)3	29
Структура рекомендации	29
ГЛАВА 6	31
МЕРЫ УЛУЧШЕНИЯ ДОСТУПА К СОЦИАЛЬНЫМ ПРАВАМ	33
Улучшение условий жизни	33
Содействие социальной интеграции	40
Содействие участию в организации среды проживания	41
Недискриминация и активная гражданская позиция	42
Поддержка неформального образования и работы с молодежной	43
Обеспечение гендерного равенства	44
Предотвращение насилия	45
ГЛАВА 7	47
РАЗРАБОТКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ, УЧИТЫВАЮЩЕЙ ИНТЕРЕСЫ МОЛОДЕЖИ	49
Что такое политика?	49
Как разрабатывается политика	49
Разработка молодежной политики	51
Проведение кампаний	51
Анализ примера: проект «GiovaniSI», Тоскана, Италия	53
ГЛАВА 8	55
ВЫ (МОЛОДЕЖЬ) ЭТО МОЖЕТЕ: БЫТЬ АКТИВНЫМИ И НЕ МОЛЧАТЬ	57
Понять ситуацию	57
Провести исследования	57
Определить, кто является основными заинтересованными сторонами	58
Начните собирать материал	58
Выработайте план действий	58
Приступайте к работе	59
Работайте в контакте с другими группами и движениями	59
Оказывайте поддержку нуждающимся	59
Просветительская работа среди сверстников	59
Оказание воздействия на органы государственной власти и проведение кампаний	59
ПРИЛОЖЕНИЕ	61
БИБЛИОГРАФИЯ	63
ГЛОССАРИЙ	66

Введение к Руководству

Настоящее Руководство сопровождает Рекомендацию CM/Rec(2015)3 Комитета министров Совета Европы государствам-членам о доступе молодежи из неблагополучных районов к социальным правам. В нем содержится разъяснительная информация относительно рекомендации и предлагаемых ею мер.

— Рекомендация «Enter!», принятая в январе 2015 года, предлагает государствам-членам Совета Европы принимать меры, направленные на:

- ▶ **улучшение условий жизни** молодежи, проживающей в неблагополучных районах, путем обеспечения легкого доступа к недорогим и ориентированным на молодежь государственным услугам;
- ▶ осуществление мер, направленных на **прекращение сегрегации и изоляции**;
- ▶ развитие возможностей и программ по проведению консультаций с молодыми людьми и обеспечению их **участия** в решении вопросов, относящихся к среде их проживания;
- ▶ осуществление мер для обеспечения активной роли молодежи в жизни общества, **без какой-либо дискриминации**;
- ▶ признание **важной роли неформального образования** (и тех, кто занимается предоставлением неформальных образовательных программ, т.е. молодежных работников и молодежных организаций) в деле предотвращения дискриминации, насилия и социальной изоляции, а также в поощрении занятия молодежью активной гражданской позиции;
- ▶ обеспечение того, чтобы **молодежная политика учитывала гендерные аспекты** и поддерживала равное участие молодых женщин и мужчин, проживающих в неблагополучных районах.

— Во многих городах и пригородных зонах социально-экономический дисбаланс, который часто бывает вызван наличием большого числа мигрантов и меньшинств, привел к образованию неблагополучных районов, в которых неоднородность состава населения сопровождается бедностью и зачастую маргинализацией или социальной изоляцией. Иногда это также сопровождается различными формами фактической социальной сегрегации, дискриминации и насилия.

— Во времена экономического и социального кризиса существует опасность, что ощущение беспомощности и

неуверенности в будущем может усугубить напряженность в отношении и обострить глубинные конфликты. Молодежь зачастую находится в центре этой напряженности, поскольку молодые люди как правило более уязвимы и испытывают большее беспокойство, а также потому, что на них напрямую влияет неуверенность в том, смогут ли они добиться самостоятельной жизни, участвовать в жизни общества и вносить вклад в его развитие.

— В 47-ми государствах-членах Совета Европы реалии сильно различаются от страны к стране и от города к городу; действия местных и национальных властей также весьма разнообразны. Однако коренные проблемы редко находят адекватное решение. В лучшем случае политические решения направлены на борьбу с внешними проявлениями (например, с насилием и преступностью в молодежной среде) в период проведения важных мероприятий или когда на этом заостряют внимание СМИ. Репрессивным мерам часто отдается предпочтение перед профилактическими подходами.

— Положение молодых людей в неблагополучных районах часто служит барометром степени интеграции и сплоченности в сообществах и в обществе в целом. Проблемы, с которыми сталкиваются многие молодые люди в неблагополучных районах, часто сложны и многогранны, что иногда приводит к возникновению спирали или порочного круга дискриминации, насилия и отчуждения. Однако эта сложность не может служить оправданием бездействия. Напротив, это должно стимулировать сотрудничество, креативность и решимость для предотвращения эскалации конфликтов и, по сути, для обеспечения того, чтобы социальные (основные) права этих молодых людей не были нарушены или попорчены.

— Совет Европы поставил перед собой задачу отреагировать на такое положение, приняв рекомендации для государств-членов, целью которых является поощрение и поддержка государств в их поиске адекватных политических мер реагирования на ситуации изоляции, дискриминации и насилия, затрагивающие молодежь в неблагополучных районах. В начале 2015 года Комитет министров Совета Европы принял политическую рекомендацию с предложением политических мер для государств-членов в целях содействия доступу молодежи к социальным правам. Настоящая публикация сопровождает указанную рекомендацию и направлена на то, чтобы подробнее разъяснить ее содержание разработчикам политики, специалистам по работе с молодежью, молодежным организациям и самим молодым людям, а также предоставить пошаговые инструкции и руководство по осуществлению указанной рекомендации.

■ Настоящая публикация адресована в первую очередь:

- ▶ представителям общественности, а также лицам, работающим в сфере предоставления государственных услуг или в государственных учреждениях, задачи которых связаны с осуществлением молодежной, социальной и государственной политики, оказывающей влияние на жизнь молодых людей;
- ▶ специалистам по работе с молодежью, молодежным лидерам и членам молодежных организаций, занимающимся вопросами социальной интеграции.

■ В публикации предлагаются рекомендации и даются примеры возможных мероприятий и стратегий в сфере доступа молодежи из неблагополучных районов к социальным правам, направленных на решение проблем изоляции, дискриминации и насилия. Настоящее руководство направлено на то, чтобы содержание Рекомендации, принятой Комитетом министров, стало более доступным и близким к реалиям жизни людей, определяющих политику, а также молодежных работников и молодежных организаций. Сама Рекомендация адресована прежде всего национальным правительствам стран-членов Совета Европы. Однако, учитывая структуру, тему и важность

данной Рекомендации, местные и региональные органы власти и специалисты по работе с молодежью также найдут в ней ценные предложения, которые они могут использовать на своем уровне.

■ Рекомендация явилась результатом проекта «Enter!», который осуществлялся Департаментом по делам молодежи Совета Европы, начиная с 2009 года. В рамках этого проекта Совет Европы добился следующих результатов:

- ▶ осуществил подготовку молодежных работников и молодежных лидеров в целях содействия доступу молодежи к социальным правам путем проведения молодежных мероприятий;
- ▶ предоставил поддержку местным проектам по вопросам доступа к социальным правам, осуществляемым под руководством молодежи;
- ▶ в целях разработки политических рекомендаций провел исследования и сбор данных посредством проведения тематических семинаров и консультаций с молодежью, молодежными работниками, политиками и учеными.

СТРУКТУРА ПУБЛИКАЦИИ

■ Публикация включает в себя следующие разделы:

Вводные главы	<ul style="list-style-type: none">▶ ознакомление с работой Совета Европы в области молодежной политики и работы с молодежью;▶ ознакомление с правозащитными рамками Совета Европы и, в частности, рамками социальных прав;▶ ознакомление с Проектом «Enter!» как источником Рекомендации Комитета министров;▶ краткое изложение основных вопросов, касающихся доступа молодежи к социальным правам.
Рекомендация «Enter!»	<ul style="list-style-type: none">▶ ознакомление с рекомендацией, ее структурой и содержанием;▶ анализ каждого включенного в рекомендацию политического мероприятия, вместе с примерами из практики, основанными на содержании рекомендации.
Главы «Как сделать, чтобы...»	<ul style="list-style-type: none">▶ пошаговое руководство по разработке политики, ориентированной на молодежь, а также разбор примеров;▶ предложения и советы молодежи, молодежным работникам и молодежным организациям по продвижению и защите социальных прав.

■ Библиография и глоссарий терминов находятся в приложениях.

■ Мы предлагаем использовать эту публикацию в качестве практического пособия в работе, а также в качестве справочника, где можно найти конкретную информацию и рекомендации, помогающие в деятельности, связанной с вопросами доступа молодежи к социальным правам.

■ С рекомендацией можно ознакомиться на веб-сайте проекта «Enter!» www.coe.int/enter. На этом веб-сайте также имеется версия, более удобная для пользования.

Совет Европы и молодежь

Совет Европы – межправительственная организация, созданная в 1949 году. В настоящее время он насчитывает 47 государств-членов, базируется в Страсбурге. Его основными ценностями и миссией являются права человека, демократия и верховенство права. Совет Европы устанавливает стандарты для 47-ми стран-членов, сотрудничает с государствами-членами и гражданским обществом в областях, связанных с его основной миссией, а также следит за соблюдением прав человека и установленных стандартов в странах-членах.

Прежде чем приступить к вопросам, связанным с социальными правами, мы опишем основные подходы Совета Европы в сфере молодежной политики и молодежной работы. Главным проектом Совета Европы, связанным с темой данной публикации, является проект «Enter!», направленный на улучшение доступа молодежи к социальным правам. В результате деятельности в рамках данного проекта возникла Рекомендация государствам-членам Совета Европы. Конкретные подходы проекта, его деятельность и результаты также будут описаны в последующих главах.

СОВЕТ ЕВРОПЫ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

С точки зрения Совета Европы, социальная сплоченность является важным компонентом в обеспечении прав человека и человеческого достоинства. В ее основе лежат права человека, а также понимание общей ответственности за благосостояние всех членов общества, и в первую очередь тех, кто подвергается риску нищеты или изоляции.

Совет Европы разрабатывает и продвигает руководящие принципы и стандарты в области прав человека в сфере социальной политики и социальных прав. Они будут подробно рассмотрены в следующих главах. Совет Европы также разрабатывает политические стандарты и руководящие принципы в отношении молодежной политики в целях оказания поддержки своим государствам-членам в проведении молодежной политики, направленной на «предоставление молодежи ... равных возможностей и опыта, которые позволят им развивать знания, навыки и компетенции для полноценного участия во всех аспектах жизни общества»¹.

Департамент по делам молодежи Совета Европы пропагандирует молодежную политику в государствах-членах. Он ведет свою работу через систему совместного управления с привлечением как неправительственных молодежных организаций, так и государственных институтов, работающих в области молодежной политики в различных государствах-членах, разрабатывая и осуществляя программу, включающую широкий спектр мероприятий, проводимых в Европейских молодежных центрах в Страсбурге и Будапеште, а также в государствах-членах.

Совет Европы уделяет особое внимание конкретным ситуациям и проблемам, которые затрагивают молодых людей с меньшими возможностями, и тех, кто сталкивается с особыми препятствиями для своего участия в жизни общества и осуществления своих социальных прав. Среди разработанных Советом Европы механизмов поддержки политики социальной инклюзии и интеграции молодежи отметим:

- ▶ учебные программы для молодежных работников;
- ▶ рекомендации по проведению молодежной политики и основные принципы социальной интеграции;
- ▶ дидактические ресурсы для привлечения к участию молодых людей;
- ▶ поддержка Европейским молодежным фондом² осуществляемых молодежью пилотных проектов.

Признание и поощрение молодежной работы и неформального обучения в Европе также являются частью этих усилий. Неформальное образование доказало свою эффективность при работе с молодежью, поскольку оно ориентировано на учащегося и, кроме того, оно вовлекает также и тех молодых людей, которые находятся вне сферы формального школьного обучения. Неформальное образование позволяет молодежным работникам обращаться к повседневным реалиям жизни молодых людей, формируя их навыки, знания и взгляды на основе их собственного опыта.

1. Резолюция Комитета министров CM/Res(2008)23 «О молодежной политике» Совета Европы.

2. Европейский молодежный фонд www.coe.int/en/web/european-youth-foundation/pilot-activity, по состоянию сайта на 7 февраля 2019 г.

■ Европейские молодежные центры в Будапеште и Страсбурге стали инициаторами новаторских концепций межкультурного образования для молодежи и молодежных лидеров. Партнерские отношения с Европейской комиссией в сфере молодежной политики, с Европейским агентством по информации и консультированию молодежи (ERYICA) и с Частичным соглашением о мобильности молодежи через молодежную карту являются дополнительными инструментами, повышающими наши возможности оказывать позитивное влияние на молодежь через те структуры, которые напрямую работают с ней.

■ Кроме того, европейские молодежные кампании «Все разные – все равны» и более недавняя молодежная кампания «Движение против высказываний на почве ненависти» представили множество примеров хорошей практики и результатов, которых можно добиться, когда правительственные и неправительственные молодежные организации сотрудничают в достижении общих целей.

■ С точки зрения Совета Европы, молодежная политика – это стратегия, осуществляемая органами государственной власти с целью предоставления молодым людям возможностей и опыта, которые содействовали бы их успешной интеграции в общество и давали бы им возможность быть активными и ответственными членами общества и проводниками перемен. Молодежная политика включает в себя четыре измерения, охватывающие все аспекты жизни молодых людей: а. обретение хорошей формы (физической и моральной), б. образование (жизненное, неформальное и формальное), с. участие и d. инклюзивность. Молодежная политика может сочетать различные формы вмешательства (законодательство, конкретные программы и т. д.) и предусматривает долгосрочные образовательные перспективы. Целевую группу молодежной политики составляют все молодые люди, но при этом предполагается, что особое внимание будет уделяться тем, кто уязвим в социальном, экономическом или культурном отношении.

■ При таком понимании молодежная политика не должна подходить к молодежи и ее делам только как к «проблемам, которые необходимо решить» – так называемый «подход пожарной команды» - но целостно и с четкими целями, которые поддаются оценке» (Совет Европы, 2003 год). Молодежная политика должна также уважать роль и «право на самостоятельность молодых людей, одновременно признавая конкретные проблемы и препятствия, с которыми они сталкиваются» (там же), с учетом ситуации и имеющихся у них возможностей.

■ Чрезвычайно важным принципом Совета Европы в области молодежной политики является содействие участию молодежи, то есть вовлеченности молодых людей в решение всех вопросов политики, которые затрагивают их жизнь.



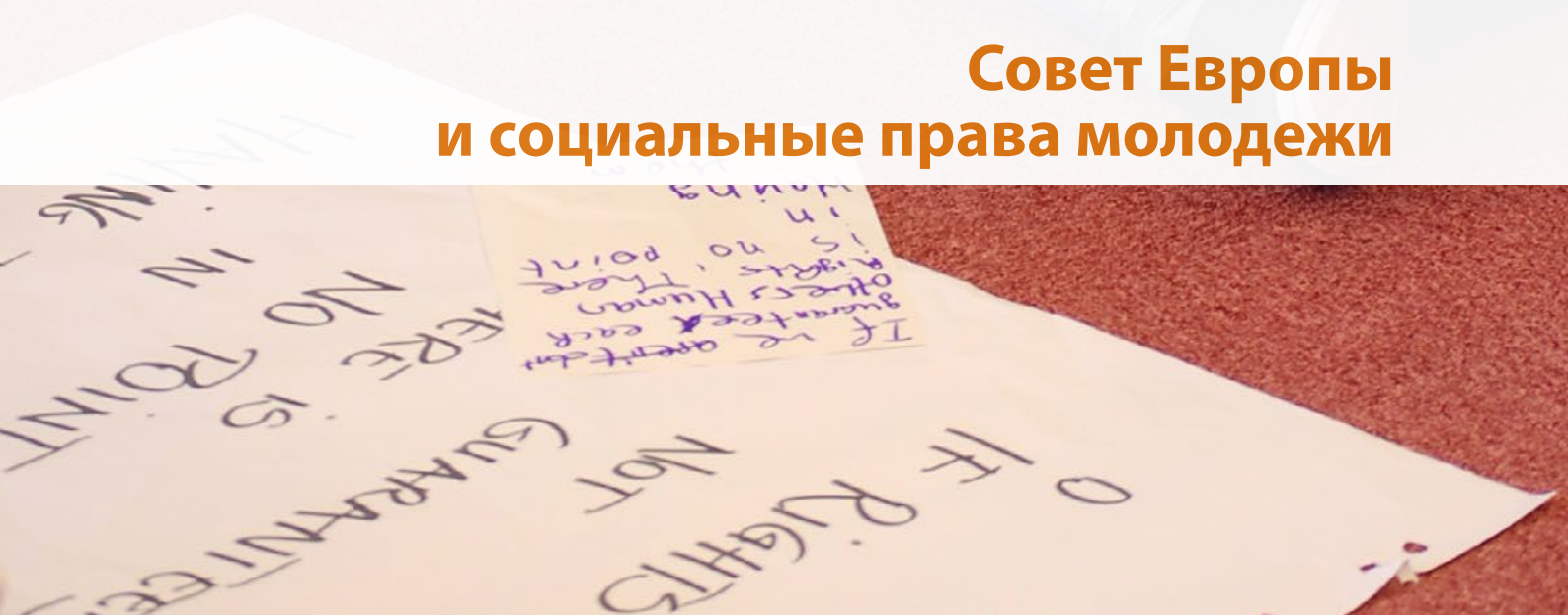
СОВЕТ ЕВРОПЫ И МОЛОДЕЖНАЯ РАБОТА

■ Молодежная работа в Европе ведется большим числом различных учреждений и организаций, а также отдельными людьми, индивидуально и в командах. Эта работа весьма разнообразна и имеет множество разных форм. Молодежная работа обычно понимается как инструмент личного развития, социальной интеграции и формирования активной гражданской позиции молодежи. Это – общее название для всех видов деятельности социального, культурного, образовательного или политического характера в интересах молодежи, с участием молодежи или проводимых молодежью. Она относится к области «внешкольного» образования, чаще всего называемого неформальным или неофициальным обучением. Основная цель молодежной работы – создать для молодежи возможность формировать собственное будущее.



Глава 2

Совет Европы и социальные права молодежи



Совет Европы и социальные права молодежи

Совет Европы уделяет особое внимание социальным правам и социальной сплоченности, основанным на солидарности и совместной ответственности. Для этих целей 47 государств-членов приняли ряд международных соглашений или договоров, призванных гарантировать социальные, политические и гражданские права своим гражданам.

— В этой главе мы рассмотрим эти стандарты прав человека, которые обеспечивают прочную основу для молодежной политики и молодежной работы в целях содействия доступу молодежи к социальным правам.

ЕВРОПЕЙСКАЯ КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

— Все государства-члены Совета Европы подписали Конвенцию о защите прав человека и основных свобод (обычно называемую Европейской конвенцией о правах человека) – международный договор, направленный на защиту прав человека на всем континенте. Конвенция, принятая в 1953 году, включает в основном гражданские и политические права. Европейский суд по правам человека был учрежден в 1959 году для наблюдения за осуществлением Конвенции в государствах-членах. Лица и организации могут подавать жалобы на нарушения прав человека в Суд при условии, что в соответствующем государстве-члене все возможности правовой защиты были исчерпаны.

— В статье 14 Европейской конвенции о правах человека государства-члены Совета Европы также обязались не допускать дискриминации. В этой статье предусматривается защита от дискриминации только в отношении осуществления прав, изложенных в Конвенции. Протокол № 12 к Конвенции был составлен с целью усиления обеспечения общего права на равенство и всеобщего запрета дискриминации. Таким образом, этот протокол расширяет сферу действия Конвенции, поскольку он охватывает дискриминацию в отношении осуществления любого законного права, даже если это право конкретно не защищено Конвенцией. Протокол № 12 гласит:

Статья 1

Полный запрет дискриминации

1. Осуществление любого права, установленного законом, обеспечивается без какой-либо дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальному меньшинству, по имущественному признаку, по рождению или по иному признаку.
2. Никто не должен подвергаться дискриминации со стороны какого-либо государственного органа по каким-либо основаниям, в частности, по упомянутым в пункте 1.

ЕВРОПЕЙСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ХАРТИЯ

— В дополнение к Европейской конвенции о правах человека Совет Европы в 1961 году принял Европейскую социальную хартию – Социальную хартию. Хартия была пересмотрена и обновлена в 1996 году. Она направлена на защиту основных прав, в том числе социальных и экономических, а также гарантирует гражданам государств-членов права и свободы, которые важны для всех людей в их повседневной жизни. Государства-члены ежегодно должны представлять доклады по отдельным положениям Социальной хартии, указав, как они реализуют эти положения в законодательстве и на практике.

— Европейский комитет по социальным правам (ЕКСП) является органом Совета Европы, контролирующим соблюдение государствами-членами положений Социальной хартии. Право подачи жалоб зарезервировано за определенными организациями, как правило, неправительственными (НПО), имеющими «статус участников». ЕКСП принимает решение после изучения жалобы и выслушав аргументы соответствующего государства-члена и заявителя.

— Хартия гарантирует права и свободы, которые касаются всех людей. Хартия защищает следующие основные права:

1 ЖИЛЬЕ

- ▶ адекватное и доступное жилье;
- ▶ сокращение бездомности, жилищная политика, ориентированная на все обездоленные категории;
- ▶ процедуры ограничения принудительного выселения;
- ▶ для неграждан равный доступ к социальному жилью и жилищным пособиям;
- ▶ жилищное строительство и жилищные пособия в соответствии с потребностями семей.

2 ЗДОРОВЬЕ

- ▶ доступное и эффективное медицинское обслуживание для всего населения;
- ▶ политика профилактики заболеваний, включая обеспечение здоровой окружающей среды;
- ▶ устранение профессиональных рисков, обеспечение охраны здоровья и безопасности на рабочем месте, их гарантия де-юре и де-факто;
- ▶ защита материнства.

3 ОБРАЗОВАНИЕ

- ▶ бесплатное начальное и среднее образование;
- ▶ бесплатные и эффективные услуги по профориентации;
- ▶ доступ к начальному обучению (всеобщему среднему и профессиональному образованию), высшему университетскому, специальному и профессиональному образованию, в том числе образованию непрерывному;
- ▶ особые образовательные меры для иностранных граждан;
- ▶ школьная интеграция детей с ограниченными физическими возможностями;
- ▶ доступ к образованию и профессиональному обучению людей с ограниченными физическими возможностями.

4 ЗАНЯТОСТЬ

- ▶ свобода трудовой деятельности (запрет принудительного труда, запрет приема на работу детей в возрасте до 15 лет, особые условия труда в возрасте от 15 до 18 лет, право на добровольную оплачиваемую работу);
- ▶ справедливые условия труда (экономическая и социальная политика в обеспечение полной занятости, доступ к работе для людей с ограниченными возможностями, справедливые условия оплаты труда и рабочее время, защита при увольнении, защита от сексуального и морального преследования);
- ▶ коллективные права (свобода создания профсоюзов и организаций работодателей для защиты их экономических и социальных интересов, свобода личности решать, участвовать или не участвовать в них, создание юридических консультаций, организация коллективных переговоров, примирение и добровольный арбитраж, право на забастовку).

5 ЮРИДИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

- ▶ правовой статус ребенка;
- ▶ работа с несовершеннолетними правонарушителями;
- ▶ защита от насилия и жестокого обращения;
- ▶ запрет любой формы эксплуатации (сексуальной либо иной);
- ▶ правовая защита семьи (равенство супругов и равное отношение к детям, в том числе при разрушении семьи);
- ▶ право на социальное обеспечение, социальную помощь и социальные услуги;
- ▶ право на защиту от нищеты и социальной изоляции;
- ▶ охрана детства;
- ▶ специальные меры заботы о пожилых людях.

6 ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ЛИЦ

- ▶ право на воссоединение семьи;
- ▶ право граждан покинуть свою страну;
- ▶ процессуальные гарантии в случае высылки;
- ▶ упрощение иммиграционных формальностей.

7 НЕДИСКРИМИНАЦИЯ

- ▶ равное обращение и равные возможности в сфере занятости;
- ▶ гарантия всем, в том числе законным иностранным резидентам и/или работникам, применения к ним всех изложенных в Хартии прав, независимо от расы, пола, возраста, цвета кожи, языка, религии, убеждений, национального или социального происхождения, состояния здоровья или принадлежности к национальным меньшинствам;
- ▶ запрет дискриминации по семейным мотивам;
- ▶ право людей с ограниченными физическими возможностями на социальную интеграцию и участие в жизни общества.

— Эти права осуществляются без дискриминации по признаку «расы, цвета кожи, пола, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения»³.

3. Европейская социальная хартия (пересмотренная), часть V, статья E, доступно на веб-сайте www.coe.int/socialcharter, по состоянию сайта на 9 июня 2016 г.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА И МОЛОДЕЖЬ

— Хотя в Хартии определен ряд экономических и социальных прав, изложенных выше, эти права вписываются в рамки общих прав человека, провозглашенных в различных соглашениях Совета Европы и Организации Объединенных Наций. Однако у молодых людей есть особые потребности, требующие специального внимания.

— В этой связи часть I Хартии гарантирует права детей и молодежи на «соответствующую социальную, правовую и экономическую защиту», а в статье 7 более подробно излагаются их конкретные права, в частности в отношении занятости молодежи моложе 18 лет. Подписав Хартию, государства-члены обязуются обеспечить защиту прав детей и молодежи. Особенно важными среди них являются следующие:

- ▶ за некоторыми исключениями для так называемой «легкой работы», минимальный возраст работающих составляет 15 лет, и 18 лет для занятий, считающихся опасными или вредными; занятые на таких работах подлежат регулярному медицинскому контролю;
- ▶ дети и подростки, проходящие обязательное обучение, не должны использоваться ни на какой работе, препятствующей их образованию;
- ▶ работа не должна ни мешать обязательному обучению молодых людей, ни лишать их преимуществ образования в полном объеме;
- ▶ молодые работники и ученики имеют право на справедливую заработную плату, пособия и ежегодный четырехнедельный оплаченный отпуск;
- ▶ государства-члены должны обеспечивать особую защиту детей и молодых людей от физических и моральных опасностей, которым они могут подвергаться; особенно от тех, которые прямо или косвенно связаны с их работой, включая все формы эксплуатации, торговли людьми и злоупотребления информационными технологиями.



КОНГРЕСС МЕСТНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЛАСТЕЙ СОВЕТА ЕВРОПЫ

— Социальные права молодежи также являются предметом рассмотрения Конгресса местных и региональных властей – форума, работающего при поддержке Совета Европы. Конгресс объединяет представителей местных и региональных властей из различных государств-членов. Его роль заключается в содействии местной и региональной демократии, совершенствовании местного и регионального управления и развитии самоуправления. Конгресс разработал несколько политических ориентиров и руководящих принципов для совершенствования местной демократии.

— Вопросы доступа молодежи к социальным правам изложены в резолюции 319 (2010) Конгресса об интеграции молодежи из неблагополучных районов⁴.

4. Полный текст см. по адресу <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1696973>, по состоянию сайта на 9 июня 2016 г.



Глава 3

Проект «Enter!» по улучшению доступа молодежи к социальным правам



Проект «Enter!» по улучшению доступа молодежи к социальным правам

Совет Европы всегда уделял особое внимание конкретным ситуациям и проблемам, затрагивающим молодых людей с меньшими возможностями, которые живут в неблагополучных районах или сталкиваются с особыми препятствиями на пути участия и осуществления своих социальных прав.

Важным шагом в деле включения вопроса о социальных правах в сферу молодежной политики Совета Европы стал проект «Enter!» по улучшению доступа молодежи к социальным правам, который стартовал в 2009 году и направлен на развитие молодежной политики и молодежной работы в плане борьбы с отчуждением, дискриминацией и насилием, с которыми сталкиваются молодые люди, особенно в неблагополучных поликультурных районах.

Целью проекта «Enter!» является поощрение доступа молодых людей к социальным правам, в первую очередь тех, кто подвергается социальной изоляции, дискриминации и насилию, путем проведения различных мероприятий на местном, национальном и европейском уровне с участием политиков, специалистов по работе с молодежью и самих молодых людей. Основными проблемами, которые пытается решить данный проект, являются многогранные социально-экономические диспропорции, препятствующие доступу молодежи к правам человека и социальным правам.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА «ENTER!»:

- ▶ устранять переживаемые молодыми людьми ситуации социальной изоляции, дискриминации и насилия, вовлекая их в проекты неформального образования и занятости;
- ▶ развивать у молодежных работников навыки инициирования, поддержки и руководства проектами для молодых людей как инструментов расширения их прав и возможностей доступа к социальным правам;
- ▶ вырабатывать концептуальные, образовательные и практические средства осуществления молодежью своих социальных прав в труде и разработке политики;
- ▶ продвигать доступ молодежи к социальным правам, в частности путем развития партнерских отношений между субъектами гражданского общества, молодежью и политиками на местном, региональном, национальном и европейском уровнях;

- ▶ укреплять роль молодежной политики, неформального образования и участия молодежи в решении проблем социальной изоляции, дискриминации и насилия, затрагивающих молодежь.⁵

Проект стартовал в 2009 году и включал в себя следующие мероприятия, в дальнейшем послужившие основой для разработки Рекомендации «Enter!»:

- ▶ долгосрочные европейские курсы обучения для молодежных работников по теме содействия доступу к социальным правам;
- ▶ различные тематические семинары и учебные занятия в Европейских молодежных центрах Совета Европы для более углубленного изучения тем, имеющих отношение к данному вопросу, и выработки политических рекомендаций;
- ▶ проведенный в 2011 году слет 180 представителей молодежи, на котором были собраны пожелания молодых людей из неблагополучных районов в отношении содержания рекомендации;
- ▶ результаты были обобщены и оформлены в виде рекомендации группой экспертов, которые внесли свои дополнения и разработали окончательный ее проект.

Проект продолжился в 2016-2017 гг. проведением различных мероприятий по обучению, подготовке и политической поддержке, описание которых можно найти на веб-сайте проекта www.coe.int/enter

Основное внимание в проекте уделялось долгосрочным учебным курсам, предназначенным для подготовки и поддержки молодежных работников и молодежных лидеров, работающих в неблагополучных районах с теми молодыми людьми, которые сталкиваются с трудностями в осуществлении своих прав человека и социальных прав. В рамках проекта также были разработаны альтернативные концепции и методы осуществления молодежной работы, включающие

5. См. <https://www.coe.int/en/web/enter/about-enter>, по состоянию сайта на 7 февраля 2019 г.

вовлечение в работу самих молодых людей, опору на навыки и опыт молодежных работников и молодежных организаций, а также поиск среднесрочных и долгосрочных решений средствами молодежной политики на местном, региональном и на национальном уровне. Два долгосрочных учебных курса были проведены с 2009 по 2012 и с 2013 по 2014 год.

■ В ходе долгосрочных учебных курсов примерно 60 молодежных работников смогли улучшить свои навыки и компетенции по разработке и осуществлению мер реагирования, проектов и организации партнерств в поддержку усилий молодежи по преодолению дискриминации, изоляции и насилия по всей Европе.

ПОДХОДЫ ПРОЕКТА «ENTER!»



Источник: брошюра Проекта «Enter!».

■ Сосредоточив внимание на правах человека, социальных правах и доступе к ним молодежи, проект применяет основанный на правах человека подход к проблемам социальной изоляции, дискриминации и насилия. Поэтому вопрос о социальных правах включен в программу образования в области прав человека в рамках молодежной работы

■ Молодые люди должны знать, что все люди равны в своем достоинстве; они также должны осознавать для себя возможность и необходимость действовать в защиту своих прав человека, а также прав других. С этой целью проект «Enter!» развивает образование в области прав человека, позволяя молодым людям больше узнать о своих правах, узнать, как защищать и поощрять эти права и учиться их уважать.

■ Образование в области прав человека также является основой концепции трансформации конфликтов, которую стремятся воплотить в жизнь молодежные инициативы, осуществляемые в рамках проекта «Enter!». Способность понимать и конструктивно разрешать конфликты, а также понимание коренных причин социального конфликта сочетается с пониманием того, что насилие в любой форме является нарушением прав человека и ведет к нарушению прав других.

■ Межкультурное образование как образовательный подход, содействующий основной цели межкультурного диалога – жить вместе в многообразии в достоинстве – является третьей образовательной основой, определяющей деятельность в рамках проекта «Enter!». Как социально-педагогический процесс, подчеркивающий ценность разнообразия, межкультурное образование имеет важное значение, поскольку в ходе этого открытого и динамичного процесса молодые люди осознают всю сложность многообразия и самобытности различных групп людей. Межкультурное обучение также является инструментом борьбы с предубеждениями и дискриминацией во всех многочисленных и часто трудно уловимых формах их проявления.

■ Проект «Enter!» имеет также антидискриминационную составляющую – иногда выраженную в явной форме, а иногда лишь подразумеваемую – поскольку дискриминация часто лежит в основе тех трудностей, с которыми сталкиваются молодые люди при доступе или осуществлении своих социальных прав.

Доступ молодых людей к социальным правам

Доступ молодых людей к социальным правам может рассматриваться в следующих аспектах:

- ▶ доступ к качественным государственным услугам;
- ▶ доступ к образованию;
- ▶ доступ к медицинским услугам;
- ▶ доступ к социальному обеспечению;
- ▶ доступ к жилью;
- ▶ доступ к занятости;
- ▶ доступ социальных меньшинств к социальным правам.

— Эти аспекты могут быть объединены для изучения того, как можно поощрять устойчивые сообщества, с тем, чтобы обеспечить все эти права «доступа». Под «доступом» к социальным правам мы подразумеваем способность людей пользоваться правом в полной мере. Доступ к социальным правам зависит от:

- ▶ вида того или иного права – оно должно быть реализуемо;
- ▶ процедур, информации и способа осуществления права, а также от наличия ресурсов для его осуществления;
- ▶ от ситуации потенциальных претендентов на право (-а), в том числе от возможностей и ресурсов, которыми они располагают (Daly 2002).

— В этой главе рассматриваются вопросы и темы, связанные с доступом к социальным правам, по каждому из них отдельно.

ДОСТУП К КАЧЕСТВЕННЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УСЛУГАМ

— Для осуществления программ и действий по обеспечению социальной интеграции и социальной сплоченности в государствах-членах все граждане и сообщества должны иметь равные возможности доступа к качественным основным государственным услугам, например, в области здравоохранения, образования, транспорта, жилья, социальной сферы, а также доступа к информационным технологиям. Неравенство приводит к обездоленности, нищете, невозможности использования преимуществ экономического роста и несправедливой концентрации богатства в руках тех, кто лучше устроился в обществе.

— Очень часто предоставление государственных услуг устроено таким образом, что оно не отвечает потребностям или делает их недоступными для наиболее уязвимых или

маргинализированных лиц, в том числе для находящихся в неблагоприятном положении молодых людей. Это – серьезная проблема для правительств государств-членов, которые также сталкиваются с ростом расходов на государственные услуги и с сохранением предоставления этих услуг на уровне качества, ожидаемом гражданами и сообществами. Чтобы в полной мере участвовать в жизни своих сообществ молодые люди и их семьи имеют право на доступ к качественным государственным услугам.

ДОСТУП К ОБРАЗОВАНИЮ

Само по себе образование является одним из прав человека и одновременно – незаменимым средством реализации других прав человека. Как одно из прав, расширяющих возможности человека, образование является основным средством, с помощью которого дети и взрослые, находящиеся в неблагоприятном экономическом и социальном положении, могут выбраться из нищеты и получить возможность полноценного участия в жизни своих сообществ.⁶

— Образование – это не только то, что мы получаем в школе. Оно включает в себя весь спектр жизненного опыта. Это переход от одного уровня к другому, более высокому, когда каждый новый цикл строится на основе предыдущего, начиная с раннего дошкольного образования вплоть до высшего образования и далее – непрерывно, в течение всей жизни, включая дистанционное обучение. Доказано, что существует четкая связь между низким уровнем образования и нищетой: дети из бедных семей получают меньше от системы формального образования, чем дети из более богатых слоев населения. Образование имеет основополагающее значение для полноценного экономического и социального участия молодежи в жизни общества и своих сообществ. Доступ к образованию должен быть равным и справедливым, позволяя всем молодым людям полностью реализовать свой потенциал, достичь наивысшего возможного уровня образования и реализовать свои устремления, а также подготавливая их к вступлению на рынок труда, обеспечивая долгосрочную устойчивую занятость и тот уровень жизни, который соответствует их способностям и амбициям.

6. Замечание общего порядка № 13 о праве на образование в статье 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, 8 декабря 1999 года, E/C.12/1999/10, п.1, доступно на сайте www.unhcr.org/, по состоянию сайта на 9 июня 2016 г.

■ При неадекватном или низком уровне образования возникает порочный круг, включающий ранний уход из школы, проблемы с низкой грамотностью, низкую самооценку и отсутствие таких навыков как рациональное использование времени и способность работать с другими людьми, в результате чего человеку сложно получить работу или сохранить ее на сколь-нибудь длительный период.

■ Что касается государственных услуг, наличие на местах качественных библиотек, предоставляющих возможности для дальнейшего образования и доступа к информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ), имеет важное значение для молодых людей. Фактически отсутствие доступа к ИКТ является одной из форм социальной изоляции и представляет собой новую проблему для многих людей, живущих в отдаленных и неблагополучных сообществах, или не имеющих средств для доступа к этим технологиям.

ДОСТУП К УСЛУГАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

■ Право на здоровье признается в многочисленных международных и региональных документах начиная со Всеобщей декларации прав человека (статья 25) и, в том числе, в Европейской социальной хартии (пересмотренной).

■ Существует четкая связь между нищетой и плохим состоянием здоровья. Комбинация таких социальных факторов как плохие жилищные условия, отсутствие доступа к качественной воде и санитарии, низкий уровень образования, неправильное питание и неравный доступ к услугам здравоохранения приводит к тому, что люди, живущие в нищете, чаще болеют и умирают раньше, по сравнению с более обеспеченными слоями населения. Неблагополучие в плане здоровья начинается в раннем возрасте, даже еще до рождения, и очень часто следует по заданной траектории через все пункты жизненного пути человека, приводя к снижению уровня образования детей, трудностям в получении работы молодыми людьми, более низкому участию на рынке труда и снижению ожидаемой продолжительности жизни для людей, живущих в нищете и в беднейших сообществах. Кроме того, чувство незащищенности, присущее жизни людей в неблагополучном положении, само по себе является одной из важных причин ухудшения состояния здоровья.

■ Обеспечение доступа к качественному медицинскому обслуживанию, борьба с неравенством и пропаганда здорового образа жизни, включая обеспечение доступа на местах к спортивным, культурным и оздоровительным мероприятиям, имеет важное значение для полноценного физического и интеллектуального развития молодых людей.



ДОСТУП К СОЦИАЛЬНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

■ С момента своего основания Совет Европы всемерно содействовал предоставлению в государствах-членах адекватной социальной защиты для всех. Его деятельность в этом направлении закреплена в статьях 12 и 13 Европейской социальной хартии (пересмотренной), Европейском кодексе социального обеспечения и протоколе к нему, а также в пересмотренном Европейском кодексе социального обеспечения. В этих документах изложены стандарты минимальной гармонизации системы социального обеспечения, установлены минимальные нормы, причем государствам-членам рекомендуется по возможности превышать эти нормы. В них изложены основополагающие принципы европейской модели социального обеспечения.

■ Поэтому все государства-члены имеют схемы социальной защиты для обеспечения минимальных гарантий для самых бедных и наиболее уязвимых членов общества. Эти схемы считаются необходимыми для решения проблем тех людей, кто не участвует в рынке труда, таких как молодежь, и обеспечения им возможности социальной интеграции и полного использования своего потенциала. В последние годы многие государства-члены переориентировали свои схемы в соответствии со «стратегиями активной интеграции», которые сочетают предоставление достаточного дохода с обеспечением доступа к профессиональному обучению, дальнейшему образованию, рынку труда и качественным социальным услугам, что важно в свете политики интеграции молодежи в общество.

ДОСТУП К ЖИЛЬЮ

— Существует сильная взаимосвязь между условиями проживания, качеством жилья и нищетой, которая влечет за собой ухудшение здоровья и социальную изоляцию, в том числе трудности в поиске работы. Неадекватные жилищные условия сказываются на образовании детей и молодежи, а также, со временем, на их участии в рынке труда и социальной интеграции. Одним из элементов обеспечения качественных жилищных условий является доступ к жилью как таковому. По причине недостаточного предоставления социального жилья региональными и/или местными органами власти поиск жилья, даже низкого качества, становится все более сложной проблемой во многих государствах-членах, особенно для семей с низким доходом. Социальное жилье также управляется негосударственными и частными компаниями. Несмотря на это, с точки зрения прав человека, основная ответственность за предоставление социального жилья лежит на государствах.

ДОСТУП К ЗАНЯТОСТИ

— Занятость считается экономическим и социальным правом, а также гарантией уровня жизни, соизмеримого с амбициями и способностями человека, – и это самый успешный путь выхода из нищеты и социальной изоляции. Право на труд и профессиональную подготовку гарантируется статьей 1 Европейской социальной хартии (пересмотренной). Работа – это больше, чем просто источник дохода; это ключевой показатель способности человека участвовать в жизни общества, налаживать социальные связи и реализовывать свои устремления и потенциал. С другой стороны, отсутствие работы не только влияет на финансовое положение и самооценку человека, но сказывается также и на иждивенцах и членах его семьи, в особенности на детях и молодых людях.

— В последнее время в связи с серьезным экономическим кризисом в государствах-членах рынки труда сократились, и наблюдается беспрецедентный рост безработицы, непропорционально затрагивающий молодых людей, которые уже работают, или тех, кто впервые пытается получить работу. Это вызывает озабоченность по поводу «потерянного поколения», отрезанного от рынка труда. На многих сегментах европейского рынка труда наблюдается также серьезное несоответствие спроса и предложения вследствие слабых связей между требованиями рынка труда и системами образования и профессиональной подготовки. Это приводит к высокому уровню безработицы и более широкому исключению людей из рынка труда, в результате чего появилось множество молодых людей, которые не работают и не учатся («поколение ни-ни») (Массимилиано и др., 2012).

— Если занятость считается наиболее успешным путем выхода из бедности, то безработица является основной причиной бедности и социальной изоляции среди молодежи. К сожалению, все большее число молодых работников получают доходы или работают по нестандартным, временным или неполным контрактам, в результате чего они и их иждивенцы живут в бедности. Исследование по улучшению положения работников с низкими доходами, проведенное Советом Европы, показало, что работающие бедные представляют серьезную проблему для правительств государств-членов (Совет Европы, 2010 г.).



ДОСТУП К СОЦИАЛЬНЫМ ПРАВАМ ДЛЯ ГРУПП СОЦИАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ

— Существует ряд социальных групп, которые особенно уязвимы для дискриминации в обществе и на рынке труда и, следовательно, для безработицы, включая людей с ограниченными физическими возможностями, мигрантов и другие группы меньшинств. Молодежь в этих группах особенно уязвима и подвержена многочисленным видам дискриминации.

— Для достижения социальной сплоченности интеграция этих групп в жизнь общества, сообществ и рынок труда имеет первостепенное значение. Например, люди с ограниченными возможностями являются одной из наиболее уязвимых групп во многих государствах-членах. Они в значительно меньшей степени участвуют в жизни общества и сообществ, имеют более низкий доступ к образованию, что снижает их перспективы трудоустройства и заработка. В последние десятилетия все больше внимания уделяется тому, как изменить отношение к людям с ограниченными физическими возможностями, и от сегрегации и зависимости перейти к их интеграции, независимости и полноценному участию во всех аспектах жизни. Это вопрос, которым Совет Европы занимается уже в течение 50 лет, инициировав множество программ и предложив ряд рекомендаций для осуществления государствами-членами. Вторая группа, находящаяся в неблагоприятном положении, – это этнические меньшинства в государствах-членах, особенно цыгане. Более того, с ростом миграции и появлением в Европе многокультурных обществ возрастает важность местных социальных служб в деле интеграции иммигрантов и меньшинств в местные сообщества, включая школы, занятость, доступ к медицинскому обслуживанию и социальным услугам, а также в построении понимания и терпимости в отношении культурного и этнического разнообразия.

СОДЕЙСТВИЕ УСТОЙЧИВО РАЗВИВАЮЩИМСЯ СООБЩЕСТВАМ

— До начала в 2008 году экономического кризиса многие государства-члены добились существенного прогресса в сокращении бедности и продвижении на пути к социальной сплоченности. Однако не все сообщества или группы в равной степени смогли почувствовать на себе эти улучшения. Например, в пределах одной и той же деревни, города или административного района могут сосуществовать самые

различные уровни благосостояния или нищеты. Можно видеть, что более уязвимые группы живут в домах худшего качества, в районах, где отсутствуют самые необходимые услуги, например, магазины, общественный транспорт или общественные службы (школы, библиотеки, медицинские учреждения).

■ Для построения полностью инклюзивного общества необходимо предоставить людям и сообществам возможность самим решать проблемы, с которыми они ежедневно сталкиваются. Стратегии, программы и услуги, предназначенные для борьбы с неблагополучием, будут более эффективны, если те, кто имеет непосредственный опыт проблем, или живет в сообществах, затронутых этими проблемами, будут участвовать в разработке и осуществлении таких решений, и если эти решения будут составной частью более широкой программы по развитию сообществ.

■ Каждый стремится жить в безопасном, процветающем и здоровом сообществе, где любой человек имеет право на равные возможности, свободу и уважение, где родители могут быть уверены, что их дети будут посещать хорошие школы, получат пользу от других образовательных услуг и будут иметь доступ к рекреационным, спортивным и культурным объектам: другими словами – в процветающем, устойчивом и полном жизни сообществе, которое способствует улучшению качества жизни каждого. Однако для многих местных сообществ это остается лишь мечтой, и она может быть реализована только за счет государственных инвестиций в предоставление основных услуг на местном уровне и путем укрепления сплоченности сообщества. Устойчиво развивающиеся сообщества также могут быть созданы путем строительства большего количества и жилья лучшего качества и сокращения бедности; путем улучшения предоставляемых на местном уровне государственных услуг; путем создания большего числа рабочих мест; путем неустанной работы по созданию устойчиво развивающейся среды; и путем борьбы с антисоциальным поведением и дискриминацией.

■ Социальная изоляция сельских районов также является препятствием на пути осуществления политики по обеспечению социальной интеграции, а создание устойчивых сообществ в сельских районах представляет собой настоящий политический вызов для местных органов власти, поскольку именно из этих сообществ молодые люди чаще всего уезжают для получения образования или поиска работы в городах.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ

■ Демократия лучше всего работает, когда она приближена к гражданину. Предоставление людям возможности контролировать то, что происходит в их собственных сообществах, является наиболее эффективным способом устранения проблем и укрепления социальной сплоченности. На уровне сообщества «люди и сообщества должны быть наделены полномочиями управлять ситуацией. Расширение прав и возможностей людей приводит к их прямому участию ... [это] включает как работу с конкретными группами, так и с регионами, которые считаются уязвимыми, а также общие программы по сокращению бедности и социальной изоляции» (Дейли, 2002). Растущий скептицизм по поводу того, насколько демократия способствует достижению социальных целей и стремлений сообщества, отражает растущую сложность проблем современного общества. Сейчас граждане меньше доверяют демократическим институтам и более пессимистично относятся к своим возможностям влиять на политику. Следовательно, у людей есть потребность в более открытом правительстве и возможности влиять на решения. Участие молодежи в социальных, экономических и политических решениях, затрагивающих жизнь их сообществ, имеет первостепенное значение для будущего демократических институтов.

■ Расширение возможностей местных сообществ определять решения, затрагивающие повседневную жизнь людей, позволяет наладить «гражданский диалог» и изыскивать возможности, которые будут способствовать созданию устойчиво развивающейся среды. Гражданский диалог означает участие в нем гражданских форумов и НПО. Это означает необходимость создания «пространств» и возможностей для того, чтобы люди из разных и потенциально конфликтующих между собой слоев могли собраться вместе.



Глава 5
Введение в Рекомендацию «Enter!»
СМ/Rec(2015)3

Введение в Рекомендацию «Enter!» CM/Rec(2015)3

Комитет министров является главным директивным органом Совета Европы. В частности, он уполномочен разрабатывать рекомендации, адресованные правительствам стран-членов, по вопросам, касающимся прав человека, демократии или верховенства права. Рекомендация, не имеющая обязательной силы для стран-членов, обозначает политические рамки и выдвигает предложения, которые правительства стран-членов могут осуществлять на национальном уровне.

В январе 2015 года Комитет министров принял рекомендацию государствам-членам, предусматривающую широкий спектр политических мер, которые правительства стран-членов могут принимать во внимание, занимаясь организацией доступа молодых людей к социальным правам. Основой Рекомендации CM/Rec(2015)3 «О доступе молодежи из неблагополучных районов к социальным правам» является проект «Enter!», поэтому мы также будем именовать рекомендацией «Enter!».

Рекомендация прежде всего обращена к правительствам стран. Однако многие ее политические меры можно реализовывать и на региональном и местном уровнях, поскольку речь идет о положении молодых людей из неблагополучных районов.

Рекомендация основывается на практических примерах работы с молодежью на всех этапах проекта «Enter!». Эти примеры отражают те мероприятия, которые молодые люди, молодежные работники и политики на местном и региональном уровнях в странах-членах считают нужными для социальной интеграции молодых людей, живущих сегодня в неблагополучных районах Европы. Перед тем, как лечь в основу Рекомендации Комитета министров, они были рассмотрены и обработаны группой экспертов по молодежной политике, руководством Департамента по делам молодежи Совета Европы, Европейским руководящим комитетом по делам молодежи и Консультативным советом по делам молодежи.

— В этой главе описывается основное содержание рекомендации, а также даются советы и идеи по ее осуществлению. По каждому пункту даются примеры местных проектов, реализованных в рамках общеевропейского проекта «Enter!».

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИИ

Преамбула

— В преамбуле к рекомендации обозначается одна из целей Совета Европы – достижение большего единства между государствами-членами путем развития молодежной политики, основанной на единых принципах. Эти принципы изложены в Европейской социальной Хартии (пересмотренной), и в рекомендации перечисляются те ее статьи, которые касаются выработки единой молодежной политики.

— В преамбуле также упоминаются предыдущие рекомендации Совета Европы, касающиеся различных аспектов молодежной политики и доступа к социальным правам, начиная с 2000 года. Также преамбула ссылается на Заключительную декларацию и план действий, принятые главами государств и правительств стран-членов Совета Европы в 2005 году (Варшавская декларация) о действиях Совета Европы в сфере молодежной политики, включая:

- ▶ декларации, принятые на встречах министров государств-членов по делам молодежи в 1998, 2002 и 2008 годах;
- ▶ декларацию о гендерном равенстве (2009 год);
- ▶ декларацию о борьбе с дискриминацией в отношении цыган в сфере занятости, доступа к правосудию и предоставления товаров и услуг, включая доступ к жилью, услугам здравоохранения и образованию (2010 год).

— В преамбуле рекомендации признается, что доступ к:

качественное образование, обеспечение занятости, достойных жилищных условий, адекватных услуг транспорта, здравоохранения, технологий и возможностей для участия в социальной, культурной и экономической жизни является предпосылкой для успешной интеграции и активной гражданской позиции молодых людей ... [и что] молодые люди из неблагополучных районов, особенно живущие в бедности, более подвержены всем видам рисков, включая плохое физическое и психическое здоровье, злоупотребление веществами, причинение себе вреда, насилие, дискриминацию и социальную изоляцию.

■ В ней также рассматривается влияние на молодежь демографических изменений, происходящих по всей Европе, включая миграцию (в которой также участвует молодежь), влияние финансового кризиса и вызванное им ухудшение социальных условий во многих государствах-членах.

Рекомендации

■ Поэтому, принимая во внимание эти документы и замечания, рекомендация призывает государства-члены разрабатывать и осуществлять политику в отношении удовлетворения потребностей молодых людей из неблагополучных районов. Такая политика направлена на предупреждение и искоренение нищеты, дискриминации, насилия и социальной изоляции.

Для ведения такой политики в рекомендации указывается на необходимость следующих мер:

- ▶ улучшение условий жизни молодых людей, проживающих в неблагополучных районах, путем облегчения получения доступных адекватных потребностям молодежи общественных услуг;
- ▶ прекращение сегрегации и изоляции;
- ▶ создание возможностей и программ консультирования молодых людей и обеспечение их участия в вопросах организации их жизни;
- ▶ поиск путей обеспечения активной роли молодежи в обществе без дискриминации;
- ▶ признание роли неформального образования (и тех, кто участвует в предоставлении неформальных образовательных программ, а именно молодежных работников и молодежных организаций) в профилактике дискриминации, насилия и социальной изоляции, а также в воспитании у молодежи гражданской активности;
- ▶ обеспечение того, чтобы молодежная политика учитывала гендерные аспекты и поддерживала равное участие молодых женщин и мужчин, проживающих в неблагополучных районах в ее проведении.

■ Местные и региональные органы власти призваны играть ключевую роль в поддержке осуществления политики, направленной на расширение доступа к социальным правам. В пункте 2 рекомендации предлагается:

правительствам стран-членов принимать во внимание приведенные в приложении к настоящей Рекомендации меры при разработке и осуществлении своей политики и программ и предлагать местным и региональным властям поступать так же.

■ и в пункте 3:

органам власти, ответственным в государствах-членах Совета Европы за работу с молодежью, обеспечить перевод и как можно более широкое распространение настоящей Рекомендации, а также Приложения к ней, в частности, среди молодых людей, используя для этого средства коммуникации, ориентированные на молодежную аудиторию.

Рекомендации по осуществлению

■ Как указано в этих двух пунктах, приложение является ключевым элементом рекомендации. Перечисляя меры, которые могут быть предприняты местными, региональными и национальными органами власти, приложение подробно излагает, как, по мнению Комитета министров, следует распространять и осуществлять данную рекомендацию. Перечисленные меры основаны на опыте участников проекта «Enter!», работающих с молодежью «на местах», а также на реалиях жизни молодых людей в различных странах-членах. В приложении подробно рассматриваются все аспекты социальных прав в той мере, в какой они затрагивают молодых людей, живущих в неблагополучных районах. Настоящее руководство в значительной мере опирается на содержание этих рекомендаций.



Глава 6

Меры улучшения доступа к социальным правам



Меры улучшения доступа к социальным правам

В приложение к рекомендации «Enter!» перечислены меры, которые могут быть приняты для улучшения доступа к социальным правам. В данной главе мы рассмотрим эти меры и дадим примеры и предложения по их осуществлению.

— Политические меры, перечисленные в каждом из пунктов, многочисленны и должны рассматриваться как примеры возможных действий. В основном они базируются на опыте проведения долгосрочных образовательных курсов проекта «Enter!». Органам государственной власти рекомендуется увязывать эти меры с конкретными ситуациями и выбрать те из них, которые соответствуют реальному положению вещей в том, что касается молодежи.

— По каждому из пунктов мы постарались сделать формулировки рекомендации как можно более доступными. С полным текстом рекомендации можно ознакомиться в интернете.⁷

УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ

— «Условия жизни» обозначают обстоятельства, в которых живет человек, и включают в себя целый спектр государственных услуг. Рекомендация рассматривает, что может сделать каждая из государственных служб для того, чтобы оказать положительное влияние на жизнь молодых людей, и предусматривает ряд мер и стратегий, которые органы власти на всех административных уровнях государств-членов могли бы принять для решения проблем молодых людей и улучшения качества их жизни, социально-экономических условий и среды проживания.

— Особое внимание рекомендация уделяет следующим государственным службам, нуждающимся в улучшении и усилении ориентации на молодежь:

- ▶ образование и профессиональная подготовка;
- ▶ работа и занятость;
- ▶ жилье;
- ▶ здравоохранение;
- ▶ информация и консультирование;
- ▶ спорт, досуг и культура.

7. Доступно на сайте <https://go.coe.int/JG7cl>, по состоянию сайта на 9 июня 2016 г.

УСЛОВИЯ ЖИЗНИ – ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Молодежь, живущая в неблагополучных районах, испытывает ряд трудностей в осуществлении своего права на образование и полной реализации своего потенциала. Например, многие из них физически не могут попасть в школы, колледжи или другие учебные заведения. Следующие примеры, основанные на опыте проведения долгосрочных образовательных курсов в рамках проекта «Enter!», показывают, как образовательная и учебная программа может дать молодым людям понимание социальных прав и прав человека.



Правительствам стран-членов рекомендуется принять следующие меры:

- ▶ инвестировать в образование в неблагополучных сообществах начиная с дошкольного и заканчивая высшим образованием;
- ▶ обеспечить, чтобы местные бюджеты на образование учитывали гендерное равенство при содействии равному доступу к образованию и пользованию им;
- ▶ содействовать развитию школьных сообществ с участием избранных представителей учащихся в процессах принятия решений;
- ▶ обновить существующие учебные программы, учитывая конкретные потребности молодежи в доступе к рынку труда и решении проблем трудовой жизни;
- ▶ в партнерстве с преподавателями и молодежными работниками обновить учебные программы, в частности для учащихся первого и второго уровней, включив в них курсы по вопросам демократической гражданственности и прав человека;
- ▶ сделать профессионально-техническую подготовку более интересной и актуальной для молодых людей, не привыкших к формальным методам обучения;
- ▶ улучшить профессиональную ориентацию в школах;
- ▶ обеспечить доступ к образованию для наиболее неблагополучных молодых людей, семьи которых не в состоянии оплатить их образование, путем предоставления дополнительной финансовой поддержки на приобретение книг, одежды, питания, транспорта и т. п.;
- ▶ для предотвращения преждевременного ухода молодых людей из системы образования обеспечить наличие процедур, позволяющих школам, учителям и другим работникам образования быть в курсе любых образовательных, социальных, культурных, транспортных и прочих проблем, которые могут помешать образованию молодых людей, и принимать меры для своевременного решения таких проблем;
- ▶ создать возможности получения «второго шанса» на образование, включая программы неформального образования, направленные на укрепление уверенности в себе и развитие предприимчивости, для молодых людей, преждевременно покинувших школы и стремящихся продолжить образование и/или получить доступ к профессиональному обучению;
- ▶ разработать программы неформального образования в сотрудничестве со школами, молодежными организациями и молодежными работниками, с тем, чтобы подготовить стратегии обучения на протяжении всей жизни, учитывающие образовательные потребности молодежи;
- ▶ принять меры для обеспечения того, чтобы школы, учреждения высшего образования и другие учебные заведения были безопасны и свободны от всех форм издевательств, дискриминации, преследований, включая сексуальные домогательства, и насилия;



Общинная молодежная служба «Канал»⁸, Дублин (Ирландия)

— Проект повысил осведомленность молодежи о своих основных социальных правах и о возможностях доступа к ним. В нем приняло участие девять добровольцев в возрасте от 17 лет до 21 года, молодежных лидеров своих общин, выразивших желание отправиться за рубеж, чтобы поделиться там своими навыками работы с молодежью. Все они были подобраны в неблагополучном районе Дублина.

— Основным содержанием проекта было посещение Танзании с целями обучения волонтерству. Участники проекта провели там две недели, работая и живя в небольшой сельской общине в районе горы Килиманджаро. Программа включала в себя:

- ▶ работу по окраске классных комнат в местной школе;
- ▶ обучение местных ребят английскому языку на структурированных занятиях и спортивных мероприятиях в школе;
- ▶ организованное общение с местными учащимися на темы социальных прав.

— Молодые участники проекта – как приезжие, так и танзанийцы – много узнали за время общения и совместной работы. Проект помог приезжим углубить понимание того, что значит расти в Танзании. Они поделились со своими хозяевами опытом взросления в «неблагополучной» общине в Дублине.

8. Подробная информация на веб-сайте www.ccrys.org, по состоянию сайта на 9 июня 2016 г.

- ▶ пропагандировать среди молодежи надлежащее поведение, здоровый образ жизни, гигиену, питание, вести половое воспитание;
- ▶ в сотрудничестве с молодежными работниками, другими специалистами и учебными проектами включить в программы подготовки учителей модули по решению проблем работы с молодежью и с конкретными вопросами, волнующими молодых людей, во всех учебных центрах, расположенных в неблагополучных сообществах, по таким вопросам, как:
 - социальные проблемы;
 - социальная идентичность;
 - межкультурные взаимоотношения;
 - гендерное равенство;
- ▶ облегчать учащимся переход между различными формами обучения, например, формальными и неформальными программами, включая сертификацию и признание квалификаций и навыков, приобретенных в рамках этих различных форм обучения;
- ▶ обеспечить, чтобы стратегии и политика в области образования учитывали потребности молодых людей, семьи которых ведут кочевой или полукочевой образ жизни, или являются беженцами, или ищут убежища в государствах-членах.

УСЛОВИЯ ЖИЗНИ – РАБОТА И ЗАНЯТОСТЬ

Молодые люди, живущие в неблагополучных районах, при переходе от обучения к работе могут сталкиваться с целым рядом проблем, включая недостаток навыков, квалификации и низкую уверенность в себе. Они также могут страдать от различных форм дискриминации. Поскольку неблагополучные сообщества часто изолированы от центров занятости, молодые люди сталкиваются с рядом дополнительных проблем в поисках работы, а если им удается получить работу, им часто приходится мириться с неудовлетворительными условиями труда.

■ Изучение примеров на баз проекта «Enter!» демонстрирует, как проект на уровне сообщества может помочь в реабилитации молодых заключенных, информируя их об их социальных правах, их праве на образование и профессиональную подготовку, на правовую и социальную защиту и праве на трудоустройство.



Для решения проблем, с которыми сталкиваются молодые люди при получении доступа к профессиональной подготовке и занятости, рекомендуется принять следующие меры:

- ▶ обеспечить, чтобы программы производственного обучения и профессиональной подготовки носили инклюзивный характер, были увязаны с возможностями трудоустройства и предусматривали четкий карьерный путь;
- ▶ обеспечить, чтобы ученики получали надлежащую оплату, и чтобы это было закреплено в законодательстве, с тем чтобы этот путь на рынок труда был привлекательным для молодых людей из неблагополучных районов;
- ▶ законодательно обеспечить, чтобы стажировки являлись надежной и законной формой трудоустройства, которая может привести к получению постоянного места работы;
- ▶ совершенствовать существующие и разрабатывать новые подходы к предоставлению информации и профессиональной ориентации молодым людям из неблагополучных районов с учетом тех препятствий, с которыми они сталкиваются при получении профессионально-технического образования и профессиональной подготовки, производственного обучения и трудоустройства;
- ▶ обеспечить общественный доступ к ИКТ через существующие государственные службы, такие, как молодежные центры, библиотеки, информационные центры и другие информационно-консультационные учреждения;
- ▶ обеспечить доступ к обучению по месту работы как в государственном, так и в частном секторе, включая доступ через партнерские отношения между работодателями и профсоюзными организациями;
- ▶ обеспечить наличие программ повышения квалификации для тех молодых людей, которым трудно получить работу. Все соответствующие местные и национальные институты, включая местные органы власти, учебные заведения и местные предпринимательские и профсоюзные организации, должны быть вовлечены в предоставление программ повышения квалификации;
- ▶ обеспечить, чтобы вся соответствующая деятельность, включая программы неформального образования и общественную работу, признавалась в качестве опыта работы; это может быть усилено путем обмена опытом и сотрудничества между всеми соответствующими местными и национальными органами, упомянутыми выше, а также молодежными организациями;
- ▶ рассмотреть вопрос о введении «молодежной гарантии», которая обеспечивала бы, чтобы ни один молодой человек не оставался без доступа к образованию, профессиональной подготовке или трудоустройству в течение более четырех месяцев;
- ▶ через систему налогообложения и другие финансовые механизмы обеспечить государственное стимулирование работодателей к предоставлению качественного трудоустройства молодежи;



Общественное объединение «Тюремное наблюдение»⁹, Азербайджан

■ Освобожденные из тюрьмы молодые заключенные очень часто сталкиваются с безработицей и перспективой рецидива. Данный проект предусматривал учебные курсы в тюрьмах для молодых заключенных, которые вскоре будут выпущены на свободу. Программа охватывала такие вопросы, как социальные права, особенно право на образование, право на юридическую и социальную защиту и право на труд. Проект состоял из 10-ти двухдневных учебных программ в 10-ти тюрьмах, в которых приняло участие более 300 молодых заключенных. Кроме того, была организована вторая программа для 300 молодых женщин-заключенных, которые содержались в единственной в Азербайджане женской тюрьме. Основными темами занятий были социальные права, связанные с соответствующими государственными органами после выхода на свободу, а также эффективные инструменты поиска работы, такие как написание резюме. Был также разработан и распространен в тюрьмах ряд буклетов, описывающих эти вопросы, предоставлявших собой дополнительную полезную информацию для молодых заключенных.

■ После завершения учебных программ с соответствующими заинтересованными сторонами был проведен «круглый стол» для того, чтобы информировать общественность о проекте. Вместе с правозащитными организациями был проведен обзор национального законодательства, а также внесен ряд предложений в государственные органы, включая инициативу создания в тюрьмах должностей социальных работников и священников.

9. Подробная информация на веб-сайте www.azpenalreform.az/en, по состоянию сайта на 9 июня 2016 г.

- ▶ включить модули по профориентации и мерам поддержки в государственные и местные программы работы с молодежью; они могли бы включать семинары о том, как искать работу, как составить резюме и о методах прохождения интервью для молодых людей, ищущих работу;
- ▶ предоставлять молодым людям схемы финансирования, такие, как программы микрофинансирования и кооперативного финансирования, в целях поощрения предпринимательства и создания социальных предприятий;
- ▶ через государственные службы обеспечить доступ к недорогостоящему уходу за детьми, финансируемому местными, региональными или национальными органами власти, для молодых родителей и обеспечить его наличие в рабочее время, с тем чтобы родители могли работать;
- ▶ с помощью государственных стимулов поощрять работодателей к созданию условий труда, учитывающих особые обязанности молодых родителей, и позаботиться о том, чтобы они вели сбалансированную трудовую и семейную жизнь, путем предоставления отпуска по уходу за ребенком (в том числе и отцу), гибких условий труда и, по возможности, учреждений по уходу за детьми;
- ▶ при разработке политики в области занятости учитывать конкретные проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди при получении доступа к рынку труда.

УСЛОВИЯ ЖИЗНИ – ЖИЛЬЕ

При поисках жилья, позволяющего вести самостоятельный образ жизни, молодые люди, проживающие в неблагополучных районах, сталкиваются с рядом препятствий. Например, очень часто они не имеют доступа к достойному, недорогому и надежному жилью, подвергаются дискриминации на частном рынке жилья и не имеют доступа к социальному жилью. В итоге они могут оказаться бездомными, что негативно скажется на их здоровье и благополучии и помешает им продолжить образование, найти или сохранить работу.

Тематическое исследование по вопросам решения проблемы бездомности было проведено в Соединенном Королевстве группой добровольцев «Бристоль Найтстоп», которая создала сеть принимающих семей, предлагающих экстренный ночлег для бездомных молодых людей.



Молодые люди должны иметь доступ к недорогому жилью и ориентированным на молодежь жилищным услугам в доступных районах. Органам власти государств-членов предлагается сделать следующее:

- ▶ улучшить доступ к приемлемому и недорогому жилью для молодых людей из неблагополучных районов;
- ▶ учитывать жилищные потребности молодых людей – особенно уязвимых молодых людей, семей, жертв насилия и групп меньшинств – при разработке и осуществлении жилищной политики, стратегий и услуг;
- ▶ вовлекать молодежь и другие уязвимые группы населения в процесс принятия любых решений, касающихся их доступа к жилью;
- ▶ упростить процедуру, при помощи которой молодые люди могут получить помощь и поддержку, когда у них возникают трудности с их жилищными потребностями;
- ▶ улучшить координацию между государственными жилищными программами и другими социальными службами;
- ▶ обеспечить, чтобы молодые люди имели информацию о том, как получить доступ к жилью и к помощи в этой сфере. Эта информация должна быть в удобной для молодежи форме и находиться в тех местах, где она будет легко доступна для молодежи, например, в службах общественной информации, центрах консультаций граждан и молодежных центрах;
- ▶ поощрять и поддерживать создание различных видов жилья, таких, как социальное жилье и аренда доступного частного жилья, с тем чтобы молодые люди могли найти вариант, наиболее подходящий для их индивидуальных потребностей;
- ▶ обеспечить разнообразие местных сообществ путем использования смешанных жилищных схем. Люди из разных слоев общества и культур должны иметь возможность жить как соседи, и никто не должен чувствовать, что он живет в гетто;
- ▶ обеспечить, чтобы дома, в которых живут молодые люди, были безопасными и чистыми, позволяя им сохранять хорошее здоровье;
- ▶ обеспечить, чтобы молодые люди знали свои жилищные права, предоставляя в удобной для молодежи форме информацию об этих правах, и чтобы с жилищными правами можно было ознакомиться в тех местах, которые часто посещают молодые люди;



«Бристоль Найтстоп», Соединенное Королевство

Проект «Бристоль Найтстоп» – это реакция общества на проблему, касающуюся всех. Он финансируется из средств Национальной лотереи Великобритании. Из них оплачиваются услуги руководителя проекта, координатора и основного сотрудника. Волонтеры и профессионалы семь дней в неделю вместе трудятся над тем, чтобы обеспечить приют молодым бездомным.

Когда у бездомных молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет не остается никаких иных вариантов, «Бристоль Найтстоп» организует их временное размещение в безопасных домах, принадлежащих частным лицам. Хозяева этих домов проходят проверку и инструктаж силами добровольных участников проекта. В своих домах они предлагают теплую комнату, ужин, завтрак, поддержку и сострадание. Их подбирают, обучают, поддерживают и контролируют работники проекта «Бристоль Найтстоп».

Основные работники проекта обеспечивают постоянное наблюдение в аварийном режиме, дают советы опытных людей и, по мере возможности, помогают молодым людям добраться домой, оказывая им поддержку. Основной целью проекта является предоставление молодым бездомным понятных им консультаций, облегчение их попадания в безопасное место для получения экстренной помощи и поддержки, организация им доступа к более долгосрочным вариантам решения их проблем.

«Найтстоп» тесно сотрудничает с рядом партнерских агентств, организаций и поставщиков услуг в Бристолье. Эти сети и партнерства совместно работают над поддержкой молодых людей «с первого дня и до тех пор, пока это требуется», чтобы помочь им как можно скорее избавиться от бездомности.

(FEANTSA 2014)

- ▶ гарантировать, чтобы компании, предоставляющие жилье, соответствовали минимальным стандартам; выборочные проверки и инспекции должны проводиться ответственным органом;
- ▶ обеспечить возможность подачи жалоб по поводу низких стандартов жилья в соответствующий жилищный орган и привлекать к предоставлению такой услуги организации по защите прав потребителей;
- ▶ обеспечить «места стоянки» для кочевых сообществ с доступом к чистой воде, электроэнергии и надлежащей санитарии. Там, где это необходимо, следует оказывать поддержку по разрешению любых конфликтов, если они возникнут между кочевыми сообществами и местным «оседлым» населением.

УСЛОВИЯ ЖИЗНИ – ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Молодые люди, проживающие в неблагополучных сообществах, более подвержены специфическим рискам для здоровья и имеют меньше возможностей пользоваться качественными медицинскими услугами или иметь к ним доступ. Национальные и местные службы здравоохранения должны обеспечивать им беспрепятственный доступ к недорогостоящим и ориентированным на молодежь медицинским услугам. Примером того, как этого можно достичь, служит работа по борьбе с курением среди молодежи, проводимая молодежным центром «Саммонлахти» в Лаппеенранте, Финляндия.



Следующие рекомендации могут помочь в реализации таких стратегий как:

- ▶ обеспечить доступ молодежи к высококачественным медицинским услугам, медицинской информации и службам социального обеспечения;
- ▶ финансировать и поддерживать личное и профессиональное развитие врачей, медсестер и медицинских работников, работающих в неблагополучных районах, для обеспечения того, чтобы они обладали навыками, знаниями и подходами, учитывающими интересы молодежи, культурные особенности и гендерные аспекты, и чтобы их квалификация всегда поддерживалась на современном уровне;
- ▶ обеспечить, чтобы медицинские работники и другие поставщики услуг обладали необходимыми навыками и ресурсами, позволяющими им работать с молодыми людьми, представляющими различные культуры и слои общества. Это включает услуги по переводу и/или культурному посредничеству;
- ▶ разрабатывать и предоставлять медицинские и социальные услуги с учетом особых потребностей молодых людей, сталкивающихся с множественными формами социальной изоляции, например, молодых цыган, женщин-мигрантов, молодых людей, страдающих психическими расстройствами, молодых людей с ограниченными возможностями или ВИЧ-инфицированных;
- ▶ вкладывать средства в развитие и предоставление услуг поддержки, включая консультирование в кризисных ситуациях и образовательные программы, направленные на комплексное улучшение здоровья и благополучия молодежи;
- ▶ вовлекать в развитие местных услуг поддержки молодежных работников, социальных работников, работников сферы образования и медицинских работников. В частности, следует сосредоточить внимание на следующих проблемах:
 - злоупотребление психоактивными веществами и наркомания;
 - сексуальное и репродуктивное здоровье;
 - ранняя, незапланированная или кризисная беременность;
 - психическое здоровье;
 - физическая форма;
 - питание;
 - сбалансированность между семейной и трудовой жизнью;



Молодежный центр «Саммонлахти», Лаппеенранта (Финляндия)

— В работе медицинских учреждений были выявлены упущения в отношении работы с молодыми курильщиками. Молодым людям в возрасте до 18 лет не разрешалось покупать какие-либо заменители сигарет, школа и медицинские службы не предлагали им помощь в отказе от курения, не считая бесед на эти темы или, чаще всего, денежных удержаний.

— Осуществление проекта началось в октябре 2013 года в местной школе. Эта школа была основным участником проекта, предоставляя молодым людям возможность участвовать в его мероприятиях.

— В состав группы участников проекта входили 11 молодых людей в возрасте от 13 до 17 лет. Мероприятия состояли из создания команды, информирования о курении и о связанных с ним рисках, замеров содержания угарного газа в легких участников, многочисленных самонаблюдений (например, поиски ответов на вопросы типа «Что вы ощущаете, когда курите? Когда у вас появляется желание закурить? Что может побудить вас не курить?» и т.п.), а также разбора примеров здорового питания и анализа смысла физических упражнений.

— Молодые люди, которые принимали участие в проекте, достигли следующих результатов: трое отказалось от курения, один значительно снизил его уровень и один перешел в другую школу до окончания проекта.

— В начале 2014 года по инициативе школьников была создана вторая группа из четырех молодых людей. Школа была довольна результатами и проявила интерес к поддержке этого метода работы в будущем. В результате молодежный центр нашел возможным обучить некоторых молодых людей лидерству в будущих группах сверстников.

- ▶ обеспечить, чтобы стратегии в области здравоохранения учитывали потребности молодежи. Молодые люди и молодежные работники из неблагополучных районов должны принимать непосредственное участие в разработке и принятии решений по этим стратегиям;
- ▶ пропагандировать спорт и физическую активность как способ поддержания здорового образа жизни в школе и вне ее. Обеспечить, чтобы молодые люди имели полный и равный доступ к общественным спортивным сооружениям и, в случае необходимости, вкладывать средства в создание или улучшение таких инфраструктур на местном уровне.

УСЛОВИЯ ЖИЗНИ – ИНФОРМАЦИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ¹⁰

Из-за нехватки ресурсов и изолированности от государственных служб молодые люди, живущие в неблагополучных районах, имеют ограниченный доступ к информационным и консультационным услугам, несмотря на то, что они нуждаются в этих услугах больше, чем другие их сверстники.



Данное тематическое исследование показывает, что национальным и местным органам власти следует рассмотреть возможность следующих действий:

- ▶ инвестировать в создание или, там, где они уже существуют, в совершенствование комплексных, доступных, ориентированных на молодежь и современных информационных услуг для молодежи (по возможности, с помощью ИКТ, например, по вопросам социальных прав, гражданского и общественного участия и мобильности);
- ▶ обеспечить, чтобы эти информационные и консультационные услуги предоставлялись через существующие местные центры, такие как школы, молодежные центры, медицинские центры и библиотеки;
- ▶ обеспечить, чтобы все сотрудники, участвующие в оказании информационных и консультационных услуг, и прочие специалисты, работающие с неблагополучными молодыми людьми, имели надлежащую подготовку в плане учета культурных и гендерных аспектов;
- ▶ принять меры для обеспечения соблюдения установленных стандартов качества и эффективности предоставления таких информационных и консультационных услуг для молодежи.

10. Важное значение в сфере информирования и консультирования молодежи имеет деятельность агентства ERYICA, которая в последние годы сосредоточена на вопросах информации, консультирования и социальной интеграции. Подробную информацию о принципах информирования и консультирования молодежи можно получить на веб-сайте www.eryica.org/european-youth-information-charter/, по состоянию сайта на 7 февраля 2019 г.



Ассоциация граждан *Sumnal*, Скопье («бывшая Югославская Республика Македония»)¹¹

Этот проект повысил осведомленность молодых цыган в возрасте от 13 до 18 лет из трех цыганских кварталов в Скопье об их социальных правах. Он также улучшил их доступ к услугам по трудоустройству и медицинскому обслуживанию посредством информирования в области прав человека и посредничества в контактах с социальными службами. Целью проекта было:

- ▶ информировать цыганскую общину о гражданственности и правах человека;
- ▶ наладить связь между цыганами и службами социальной помощи;
- ▶ создать возможности для облегчения доступа к информации о занятости;
- ▶ создать структуры доступа к медицинскому обслуживанию и информации о здоровом образе жизни;
- ▶ подчеркнуть важность школьного образования и предоставить информацию о возможностях получения стипендий и о трудоустройстве.

Проект состоял из информационно-пропагандистских мероприятий в общине, оценки потребностей учащихся и интерактивных семинаров для студентов при решении этих задач. Многие учащиеся помогли экспертам в работе и выступали в качестве участников проектов.

Проектом было охвачено около 60-ти молодых людей, большинство из которых оставили школу или никогда ее не посещали, а также около 180-ти молодых жителей Топаны. Обучение поспособствовало:

- ▶ 50-ти молодым людям получить стипендии от Фонда образования цыган (REF) и Министерства образования;
- ▶ 10-ти семьям подать документы на получение ежемесячных пособий, на которые, согласно закону, они получили право после рождения у них третьего ребенка;
- ▶ 15-ти молодым людям заполнить документы, необходимые для получения работы в качестве уборщиков – это было сделано при поддержке агентства по трудоустройству.

Еще 15 молодых людей побывали на занятиях, где они также узнали, как подавать заявление о приеме на работу.

11. Подробнее см. веб-сайт www.tigweb.org, по состоянию сайта на 9 июня 2016 г.

УСЛОВИЯ ЖИЗНИ – СПОРТ, ДОСУГ И КУЛЬТУРА

В последние годы спортивные и другие развлекательные и культурные объекты и мероприятия значительно коммерциализировались, и по этой причине они становятся все более эксклюзивными и дорогостоящими, а молодые люди, живущие в неблагополучных районах, очень часто не могут себе позволить участие в них. Однако они должны иметь возможность участвовать в доступных и ориентированных на молодежь спортивных, развлекательных и культурных мероприятиях. При этом очень часто они не осведомлены о наличии таких доступных для них возможностей. Следующий пример из проекта «Enter!» в Португалии показывает, как средства массовой информации могут использоваться для поощрения и распространения знаний о социальных правах.



В приложении к рекомендации предлагаются следующие меры по расширению участия молодежи из неблагополучных сообществ в спортивных, развлекательных и культурных мероприятиях:

- ▶ создавать в неблагополучных районах полностью доступные и недорогие в использовании спортивные и развлекательные объекты; совершенствовать существующие спортивные и развлекательные объекты; и привлекать местные сообщества к принятию решений по таким объектам;
- ▶ обеспечить, совместную работу всех соответствующих государственных служб, включая молодежных работников, школы, общественные службы, информационные и консультационные службы и учреждения культуры;
- ▶ интегрировать стратегии местного развития и участия, с тем чтобы наилучшим образом использовать существующие возможности, включая молодежную работу, школы, социальные службы, информационно-консультационные службы и учреждения культуры;
- ▶ признать, что спорт, досуг и культура имеют много преимуществ и, следовательно, могут способствовать расширению участия молодежи в жизни общества, формированию у нее активной гражданской позиции, социальной сплоченности, интеграции и благосостоянию; программы в этой сфере должны приобретать все большее значение в планах развития местных сообществ;
- ▶ обеспечить, чтобы молодые мужчины и молодые женщины из различных культур имели доступ к занятиям спортом, мероприятиям молодежной работы и другим видам деятельности; обеспечить при этом учет гендерных и культурных особенностей; признать, что многие молодые люди, особенно молодые люди с ограниченными физическими возможностями, сталкиваются с особыми трудностями при участии в различных мероприятиях;
- ▶ обеспечить, чтобы культурные мероприятия, такие, как театральные представления, концерты или выставки, были более доступными, в том числе и по цене, для молодежи из неблагополучных районов;
- ▶ предоставлять возможности, руководство и поддержку с тем, чтобы молодые люди из неблагополучных районов могли использовать свои таланты и творческий потенциал в области культуры для улучшения жизни в своих сообществах.



«Граждане мира / Буэ-Фикс», Амадура, Лиссабон (Португалия)¹²

Этот проект способствовал доступу молодых людей из неблагополучных районов к их социальным правам через средства массовой информации, в частности через радио, журнал *Vié Fixe*, а также блог. Проект адресовался уязвимым молодым людям в возрасте от 18 до 27 лет, прибывавшим из португальскоязычных стран Африки, живущим в неблагополучных общинах Португалии, а также второму поколению мигрантов. Основными препятствиями, с которыми в своей интеграции сталкиваются эти группы населения, являются социальные, экономические, образовательные и культурные проблемы.

Для распространения основных материалов использовались различные средства массовой информации. Материалы, при содействии специалистов, готовились самими молодыми людьми, повествуя об их интересах и правах. Социальные права, охватываемые проектом:

- ▶ доступ к образованию;
- ▶ доступ к медицинским услугам;
- ▶ возможности трудоустройства;
- ▶ доступ к информации;
- ▶ неформальное образование и участие молодежи.

Еще одним приоритетом проекта была тема разнообразия культур, поскольку хотя эти молодые люди и говорят по-португальски, но происходят из разных культур, имеют различные религиозные убеждения и ценности.

12. Подробная информация на веб-сайте www.citizensforeurope.eu/organisation/dynka, по состоянию сайта на 11 августа 2016 г.

СОДЕЙСТВИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Социальная интеграция имеет множество определений. Европейская комиссия определяет цель социальной интеграции как предотвращение и искоренение нищеты и социальной изоляции и содействие вовлечению и участию всех людей в экономической и общественной жизни (Европейская комиссия, 2006 год). Совет Европы традиционно использует более широкий термин «социальная сплоченность», который он определяет как «способность общества обеспечивать благосостояние всех своих членов. Сплоченное общество – это взаимодополняющее сообщество свободных людей, преследующих общие цели демократическими средствами» (Совет Европы, 2004 год). В официальных документах и научной литературе часто говорится также о социальной изоляции, которая определяется Европейской комиссией как «процесс, в результате которого некоторые люди оказываются на обочине общества и не могут в полной мере участвовать в его жизни в силу своей бедности или отсутствия базовых навыков и возможностей для обучения на протяжении всей жизни». (Европейская комиссия / Европейский совет 2004).

— В контексте этих определений молодые люди, живущие в неблагополучных районах, зачастую подвергаются социальной изоляции и сегрегации. Таким образом растет их печальный опыт дискриминации. Эти проблемы должны решаться национальными, региональными и местными органами власти. Следующий пример из проекта «Enter!» показывает, как действенные инициативы помогают решать проблему социальной изоляции через образование.



В контексте содействия социальной интеграции молодежи, проживающей в неблагополучных сообществах, предлагаются следующие меры:

- ▶ признать, что все молодые люди имеют право на равный доступ к основным общественным благам и общественным услугам, таким, как:
 - почта;
 - публичные библиотеки;
 - общинные и молодежные центры;
 - службы занятости;
 - ИКТ;
 - общественный транспорт;
- ▶ обеспечить наиболее изолированных и неблагополучных молодых людей в наиболее обездоленных сообществах информацией, доступом к программам неформального образования и другими возможностями для их участия в жизни общества, например, средствами «мобильной молодежной работы»;
- ▶ — вовлекать молодых людей в процессы разработки стратегий в их местных сообществах.



«Свободная молодежная инициатива» («СМИ»), Кукес (Албания)¹³

— Регион Кукес, находящийся на севере и северо-востоке Албании, включает в себя три района: Кукес, Хас и Тропойя с населением 116 000 жителей. Это самый бедный регион в Албании, здесь необходимы как меры по поднятию экономики региона, так и для образования широких слоев населения. Осуществлявшийся совместно с муниципалитетом Кукес, проект был направлен на просвещение молодежи в области прав человека и социальных прав.

— В рамках проекта были организованы трехдневные курсы для 30 молодых людей, проживающих в районах с низким уровнем доходов. Речь шла о социальной изоляции и о содействии социальной сплоченности в регионе посредством формального и неформального образования с ориентировкой на молодых людей из неблагополучных районов. Всего в курсах участвовало около 80 молодых людей из неблагополучных районов, учителей, студентов местного университета, журналистов и социальных работников муниципалитета.

— Кроме социальных прав, которым был посвящен проект, говорилось также о правах на жилье, образование, занятость и социальную защиту. Основная цель проекта заключалась в предоставлении информации по этой тематике с целью содействия социальной интеграции молодых людей из неблагополучных районов путем:

- ▶ улучшения их осведомленности о социальных правах и дальнейшего их использования в качестве распространителей среди более широких слоев населения знаний об их правах, а также предотвращения дискриминации, непосредственно касающейся молодежи;
- ▶ предоставление участникам доступа к информации о социальной изоляции, включая Европейскую социальную хартию (пересмотренную);
- ▶ помощи им в лучшем понимании способов борьбы с социальной изоляцией и участия в инициативах местного самоуправления по противодействию социальной изоляции.

— По завершении проекта молодые люди подготовили сообщения по местной молодежной политике, которые были переданы местным властям в надежде, что они станут частью политики муниципалитета и повлияют на социальные права. Благодаря опыту, приобретенному в ходе проекта, некоторые из молодых людей смогли стать проводниками политики, а пятеро из них были отобраны для участия в летних стажировках, организованных «СМИ» совместно с муниципалитетом Кукес.

13. Подробности на веб-сайте www.rsl-al.org, по состоянию сайта на 10 июня 2016 г.

СОДЕЙСТВИЕ УЧАСТИЮ В ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДЫ ПРОЖИВАНИЯ

Молодые люди, проживающие в неблагополучных районах, очень часто исключаются из процесса принятия политических решений, затрагивающих их повседневную жизнь. Однако, у них есть свои идеи и мнения, которые должны учитываться при принятии любых решений, связанных со средой их проживания. Следующий пример показывает, как НПО, работающая с молодежью и местными/региональными властями, может активно содействовать улучшению политического участия молодежи.



Вовлечение молодежи в процессы принятия решений на местном и региональном уровнях управления может повысить качество принятия таких решений. Также это помогает молодым людям стать более активными гражданами. Предлагаются следующие меры:

- ▶ прислушиваться к молодым людям, разрабатывая услуги и инфраструктуры в соответствии с их потребностями;
- ▶ создавать на местном и региональном уровнях открытые для всех пространства, такие как молодежные советы и молодежные парламенты;
- ▶ разработать инклюзивные и прозрачные процессы, позволяющие молодым людям и их представителям участвовать в планировании условий их жизни (на городском, общинном и районном уровнях), в рамках которых потребности молодых людей и их доступ к основным общественным услугам и удобствам будут признаваться в качестве центральных элементов процесса планирования. В этом контексте примеры передовой практики включают создание на местном и региональном уровне молодежных консультативных органов, таких как муниципальные молодежные советы и молодежные парламенты, дающих возможность всем молодым людям, независимо от их членства в организациях или ассоциациях, высказать свое мнение и представить свои предложения по разработке и осуществлению планирования и стратегий по организации среды, затрагивающих их интересы, а также принципы совместного управления, применяемые в молодежном секторе Совета Европы;
- ▶ для информирования и консультирования молодых людей о процессах планирования, имеющих отношение к их жизни, использовать места и средства информации, которые пользуются популярностью у молодых людей (например, социальные сети, молодежные организации и центры, спортивные клубы или общественные места, которые они часто посещают);
- ▶ предоставлять молодежным организациям, работающим в неблагополучных сообществах, устойчивую поддержку и ресурсы для охвата наиболее обездоленных молодых людей и для содействия их участию в обсуждениях.



Кавказский исследовательский институт проблем мира (КИИПМ)¹⁴, Ширакский регион (Армения)

— КИИПМ осуществил проект, направленный на вовлечение молодых армян в местную и региональную жизнь, тем самым способствуя созданию гражданского общества, защите прав человека и распространению в стране демократических ценностей. Благодаря этому проекту активизировалось участие молодежи в демократических структурах и процессах на местном и региональном уровнях на основе принципов, изложенных в пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в местной и региональной жизни.

— Учебный курс прослушали 25 молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет из района Ширак, находящегося в Северной Армении. Некоторые из них уже принимали участие в мероприятиях гражданского общества, состояли в местных организациях и молодежных сетях. Многие не имели возможности присоединиться к гражданскому обществу или молодежным мероприятиям на местном или региональном уровнях, принадлежали к меньшинствам, были социально обездолены или происходили из периферийных, экономически неблагополучных районов.

— Поддержка проекта осуществлялась властями региона Ширак, отделом по работе с молодежью муниципалитета Гюмри, а также государственными службами, отвечающими за участие молодежи на местном и/или региональном уровнях.

— Что касается социальных прав, основное внимание уделялось праву на образование, праву на правовую и социальную защиту и праву на недискриминацию. Проект повысил осведомленность участников о важности их гражданской ответственности и участия в процессах принятия решений на местном и региональном уровнях. Хотелось надеяться, что они поделятся своими новыми навыками и опытом с другими молодыми людьми в своих общинах и станут распространителями полученных знаний. Позднее была создана еще одна группа молодых людей для совместной разработки и осуществления новых местных и региональных проектов.

14. Подробности на веб-сайте www.cippr.org, по состоянию сайта на 10 июня 2016 г.

НЕДИСКРИМИНАЦИЯ И АКТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ

Активная гражданская позиция заключается в вовлеченности, в участии в жизни общества, и вклад каждого оценивается независимо от того, делается ли это в силу служебных обязанностей или на общественных началах. В практическом плане такая вовлеченность и участие могут выражаться в членстве в ассоциации жильцов или в политической партии, или инициативной группе, в добровольной работе в местном спортивном клубе, в уходе за членом семьи или соседом, или просто в проявлении неравнодушия и заботы о состоянии своего района, окружающей среды, а также в отношении более глобальных и национальных проблем (Целевая группа по формированию активной гражданской позиции 2007 год).

— Поэтому активная гражданская позиция означает осознание и заботу о благополучии сограждан, признание того, что мы как члены общества зависим от других в нашей повседневной жизни. Активная гражданская позиция может включать следующее:

- ▶ оказывать помощь и участвовать в различных видах добровольной и общественной деятельности;
- ▶ уважать и слышать тех, чьи взгляды отличаются от наших собственных;
- ▶ участвовать в принятии решений по вопросам, которые напрямую касаются нас и других людей, в частности, участвуя в демократическом процессе;
- ▶ уважать этническое и культурное разнообразие и быть открытым к переменам (там же.).

— К сожалению, многие молодые люди, живущие в неблагополучных районах, не имеют возможности участвовать в жизни общества в качестве полноправных граждан. С такой формой социальной изоляции и дискриминации следует бороться, и в первую очередь это относится к представителям власти на всех уровнях государственного управления. Для того чтобы демократия была эффективной, необходимо поощрять молодых людей к тому, чтобы они становились активными гражданами и, следовательно, участвовали в принятии социальных, политических и экономических решений, затрагивающих их жизнь.

— Один из проектов в рамках «Enter!», базирующийся в Страсбурге, демонстрирует, как молодым людям, живущим в неблагополучных сообществах, можно помочь стать активными гражданами.



Рекомендация «Enter!» призывает к принятию мер по содействию социальной сплоченности и для создания добрых отношений между людьми различного происхождения и предлагает следующие действия по привлечению молодых людей в качестве активных граждан в своих сообществах:

- ▶ признать, что существуют конкретные группы молодых людей, подверженных дискриминации и стигматизации, и принимать конкретные меры для решения их проблем;
- ▶ активно поддерживать молодых людей и их организации в разработке проектов и идей по улучшению отношений между людьми, живущими в их местном сообществе включая такие инициативы как:
 - борьба с негативным отношением к живущим рядом представителям других социальных и культурных групп;
 - содействие доступу к социальным правам, правам человека и социальной интеграции;



Ассоциация *Solidarité et Échanges pour le Développement (AMSED)*¹⁵ (Солидарность и обмена для развития), Страсбург (Франция)

— Проект «Используйте шанс, преодолите разрыв» был разработан для повышения осведомленности молодых людей, проживающих в От Пьер, неблагополучном окраинном районе Страсбурга, об имеющихся возможностях образования, социальной интеграции, недискриминации и межкультурного обучения. Это повысило самооценку молодых людей и проинформировало их о местной политике, которая помогает им получить доступ к их социальным правам, а также о возможностях на международном уровне, таких как учебные курсы, молодежные обмены и рабочие лагеря. Кроме того, проект был направлен на изменение восприятия молодежи в их собственных сообществах.

— С участниками проекта возраста от 17 до 30 лет, к которым присоединились молодые люди из таких неблагополучных районов города, как Мено, Кроненбург, Бишайм, Гар и Эспланада, были проведены ряд встреч и семинаров. В них приняли участие руководители местных властей, социальные и молодежные работники города Страсбурга.

— У молодых людей был высоким отсев из старших классов и большая безработица, а те, кто работал, чаще всего имели непродолжительные трудовые контракты. Большинство из них были иммигрантами, что добавляло дискриминации по отношению к ним и способствовало их социальной изоляции на разных уровнях.

— Молодые участники проекта стали лучше осведомлены о существующей местной и национальной политике и о схемах доступа к социальным правам. Они также получили возможность поучаствовать в ряде международных мероприятий, таких как образовательные курсы и краткосрочные волонтерские миссии за рубежом, что помогло им развить и укрепить свои умения, навыки и знания.

15. Подробная информация на веб-сайте www.amsed.fr, по состоянию сайта на 10 июня 2016 г.

- ▶ обеспечение финансирования для разработки и управления проектами и для доступа к местным объектам инфраструктуры;
- ▶ поддержка проектов, которые включают молодых людей, находящихся в социальной изоляции;
- ▶ сделать доступной для молодежи информацию о местных возможностях, используя различные каналы, такие как социальные сети и доски объявлений в общественных зданиях (например, в школах, библиотеках, молодежных центрах);
- ▶ увеличение инвестиций в молодежную работу и молодежные организации, проводящие мероприятия по поощрению активной гражданской позиции, социальной сплоченности и диалога между молодыми людьми из различных социальных и культурных слоев;
- ▶ обеспечить доступность общественных зданий для молодых людей с ограниченными возможностями. В качестве общепризнанного стандарта следует использовать принцип универсального дизайна.¹⁶

16. Подробнее см. на веб-сайте <http://universaldesign.ie/What-is-Universal-Design/>, по состоянию сайта на 7 февраля 2019 г.

ПОДДЕРЖКА НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Правильно спланированные проекты неформального образования должны содержать четкие и конкретные цели. Неформальное образование определяется как:

(...) добровольное обучение, которое происходит на различных площадках и мероприятиях, для которых обучение/подготовка и образование не обязательно являются единственным или основным видом деятельности. Эти площадки и мероприятия могут быть временными, а занятия могут проводиться как профессиональными координаторами обучения (например, молодежными инструкторами), так и добровольцами (например, молодежными лидерами). Занятия и курсы проводятся по плану, но они редко бывают структурированы в рамках обычного учебного ритма или предметов программы. Они обычно направлены на конкретные целевые группы, но редко документируют или оценивают результаты обучения традиционными способами.¹⁷

Кроме того, в Хартии Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека неформальное образование определяется как:

любая спланированная образовательная программа, направленная на повышение уровня квалификации и компетентности, проводимая вне рамок формального образования.

Портфолио Совета Европы для молодежных лидеров и молодежных работников определяет характеристики неформального образования следующим образом:

- ▶ обучение происходит вне структур системы формального образования и отличается от формального образования способом организации и сертификации;
- ▶ обучение происходит осознанно и добровольно;
- ▶ главной целью обучения является передача и воплощение на практике ценностей и навыков демократической жизни.

В контексте проекта «Enter!» программы неформального образования неоднократно доказали, что они являются эффективным способом помочь молодым людям, не получившим полного формального образования, преодолеть свои проблемы и начать вносить активный вклад в развитие своих сообществ и общества в целом. Однако, как и молодежная работа, неформальное обучение не получает того социального и политического признания, которого оно заслуживает, и слишком часто к молодежным работникам относятся как к специалистам с «низким статусом».

Следующий пример из проекта «Enter!» – молодежный театральный фестиваль в Берлине, направленный на поощрение социальных прав молодых иммигрантов, – демонстрирует, как неформальное образование может использоваться в работе с молодежью.



Принятие следующих мер может повысить эффективность молодежной работы и неформального образования:

- ▶ органы ответственные за образование и другие соответствующие государственные органы должны признавать и ценить молодежную работу как важный вклад в сплочение сообщества. Это можно сделать посредством:
 - консультирования молодежных работников по вопросам разработки и осуществления политики и стратегий, представляющих интерес для молодых людей из неблагополучных сообществ;

JugendtheaterBüro Berlin – Das Unternehmen «Фестиваль свободы», Бюро молодежного театра, Берлин, (Германия)¹⁸

В июле 2009 года по инициативе НПО «Grenzen-Los! e.V.» стартовал новый проект – Бюро молодежного театра в Берлине. В 2011 году в рамках проекта был организован театральный фестиваль – «Фестиваль свободы», основанный на неформальных методах. В организации фестиваля приняли участие молодые люди из неблагополучных районов Берлина в возрасте от 14 до 22 лет, в основном из числа иммигрантов и мусульман.

Этот проект включал в себя широкий круг вопросов, касающихся прав человека, социальных прав и связанных с ними возможностей, и был направлен на расширение участия и повышение компетентности молодых людей. Основное внимание в нем уделялось таким правам как право на недискриминацию, право на образование, а также право на участие в социальной и культурной жизни и получение профессиональной ориентации.

В течение трех лет в рамках проекта проводились регулярные встречи, семинары и тренинги по всем вопросам организационного процесса фестиваля. Они охватывали все соответствующие дисциплины, необходимые для проведения театрального фестиваля: актерское мастерство, киносъемку, свет, звук, связи с общественностью, администрирование, создание масок, декораций, костюмов, методы обучения и презентации и так далее.

Новые театральные постановки разрабатывались, организовывались и ставились самими участниками. Таким образом проект включал в себя аспекты профессиональной ориентации в творческой области, оказывал поддержку молодым людям в разработке идей относительно своего будущего и облегчал им доступ на рынок труда.

Благодаря такому подходу, основанному на широком участии, и использованию неформального образования в качестве инструмента семинары проекта смогли охватить такие ключевые темы, как: идентичность; ненависть и любовь; социальная интеграция; свобода; права человека и права детей; гендерные проблемы; дискриминация; разнообразие; расизм; толерантность; демократия.

Благодаря знаниям, полученным в ходе проекта, молодые люди развили позитивные творческие компетенции и научились быть активнее и участвовать в жизни местных сообществ.

18. Подробнее см. на веб-сайте www.grenzen-los.eu, по состоянию сайта на 10 июня 2016 г.

- предоставления финансирования молодежным организациям, обеспечивая четкие и простые процедуры финансирования;
- обеспечения возможностей непрерывного обучения молодежных работников;
- содействие обмену опытом между молодежными работниками и другими специалистами, работающими с молодежью;
- улучшение условий труда и повышение статуса молодежных работников;

- ▶ национальная и местная политика должна поддерживать молодежные организации и молодежных работников (при необходимости – через законодательство), чтобы помочь им в реализации программ неформального образования и обучения «передовой практике»;
- ▶ необходимо обеспечить устойчивое финансирование и практическую поддержку, создавая благоприятные условия для того, чтобы молодежные работники и молодежные организации могли осуществлять программы неформального образования и обучения в неблагополучных районах.

17. См. веб-сайт Программы молодежного паспорта CE: www.youthpass.eu/en, по состоянию сайта на 7 февраля 2019 г.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА

В последние десятилетия во всем мире особое внимание уделяется обеспечению равенства между женщинами и мужчинами. Несмотря на достигнутый прогресс, многое еще предстоит сделать для ликвидации всех форм гендерной дискриминации. Как отмечает Программа развития Организации Объединенных Наций, «неблагоприятное положение женщин и девочек является одним из основных источников неравенства. Слишком часто женщины и девочки подвергаются дискриминации в сфере здравоохранения, образования, политического представительства, на рынке труда и т. д., что негативно сказывается на развитии их способностей и на свободе выбора.»¹⁹

Для решения этих проблем Совет Европы в 2012 году приступил к осуществлению своей Программы по вопросам гендерного равенства, а в 2014 году – Стратегии по обеспечению гендерного равенства. Была учреждена Комиссия по вопросам гендерного равенства для контроля за осуществлением данной стратегии, общие цели которой заключаются в том, чтобы «добиваться развития и расширения прав и возможностей женщин и тем самым способствовать эффективной реализации гендерного равенства в государствах-членах Совета Европы», а также «повысить роль и эффективность стандартов гендерного равенства, содействуя их реализации в государствах-членах с помощью различных мер, включая актуализацию гендерной проблематики и проведение мероприятий в ряде приоритетных областей».

Для оценки прогресса в осуществлении стратегии были согласованы пять приоритетных областей:

- ▶ борьба с гендерными стереотипами и сексизмом;
- ▶ предупреждение насилия в отношении женщин и борьба с ним;
- ▶ обеспечение равного доступа женщин к правосудию;
- ▶ достижение сбалансированного участия женщин и мужчин в принятии политических и государственных решений;
- ▶ обеспечение учета гендерной проблематики при разработке всех стратегий и мер.

В статье 20 Европейской социальной хартии (пересмотренной) также признается право на гендерное равенство на рабочем месте и говорится, что «все трудящиеся имеют право на равные возможности и равное обращение в вопросах труда и занятости без дискриминации по признаку пола».

19. Индекс гендерного неравенства (ИГН), Программа развития Организации Объединенных Наций, Доклады о развитии человеческого потенциала, доступно на сайте по адресу: <http://hdr.undp.org/en/content/gender-inequality-index-gii>, по состоянию сайта на 10 июня 2016 г. См. также ПРООН 2015.



Bulwell Riverside Centre, Центр Булвел Риверсайд, Ноттингем (Соединенное Королевство)²⁰

Молодежный центр Ноттингемского городского совета Bulwell Riverside Center работает с молодежью средствами искусства, музыки и актерской игры, повышая ее осведомленность о существующей проблеме насилия. Созданные художественные постановки демонстрировались в школах и молодежных центрах с целью информирования местного общества о домашнем насилии.

20. См. www.nottinghamcity.gov.uk, по состоянию сайта на 10 июня 2016 г.



Признавая, что молодые женщины, проживающие в неблагополучных районах, подвергаются риску еще большей социальной изоляции и дискриминации и, следовательно, нуждаются в большей поддержке для получения доступа к своим социальным правам, рекомендация призывает государства-члены содействовать гендерному равенству и улучшать доступ к социальным правам путем принятия следующих мер:

- ▶ поощрять молодых родителей (особенно молодых матерей) из неблагополучных районов к продолжению или возвращению к образованию или профессиональной подготовке;
- ▶ также поощрять этих молодых родителей (особенно молодых матерей) к использованию возможностей трудоустройства; этому можно содействовать различными способами, в том числе с помощью соответствующих пособий и услуг по уходу за детьми;
- ▶ предоставить молодым людям, проживающим в неблагополучных районах, возможность публично поднимать волнующие их вопросы, а также предоставить им возможность участвовать в молодежных организациях, политической деятельности и в жизни общества в целом;
- ▶ поддерживать лидерство молодых людей в сообществах; этого можно добиться с помощью молодежных организаций, занимающихся гендерной проблематикой, а также через просветительскую молодежную работу, проводимую совместно с молодыми мужчинами и женщинами, и путем различных инициатив по гендерной проблематике, направленных на молодых мужчин.

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НАСИЛИЯ

На протяжении многих лет насилие является предметом озабоченности Совета Европы, и государствами-членами был принят целый ряд конвенций, связанных с этим вопросом, такие как:

- ▶ Конвенция о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней;
- ▶ Европейская социальная хартия (пересмотренная);
- ▶ Конвенция о противодействии торговле людьми;
- ▶ Конвенция о защите детей от сексуальной эксплуатации и посягательств сексуального характера.

Однако наиболее актуальной является принятая в 2011 году Конвенция о предупреждении и борьбе с насилием в отношении женщин и насилия в семье.

Седьмая конференция министров по делам молодежи европейских стран (Будапешт, 2005 год) была посвящена мерам молодежной политики по борьбе с насилием. В заключительной декларации министры согласились, в частности, с важностью проведения учета всех форм насилия и их воздействия на людей, с необходимостью разработки стратегий предупреждения насилия и признания молодых людей в качестве участников деятельности по предупреждению насилия, «повышая при этом чувство ответственности молодых людей и активно поощряя их участие и сотрудничество» в этой сфере. В декларации также признается, что образование в области прав человека является важным аспектом в деле предупреждения насилия.

Конференция на уровне министров стала кульминацией проекта по борьбе с насилием в повседневной жизни, в результате которого были разработаны различные инициативы и учебные пособия по предупреждению насилия и борьбе с ним, например, «Пособие для организаторов «живых библиотек».

Проект Мегафонен, Стокгольм, Швеция, является хорошим примером инициативы в рамках проекта «Enter!», направленной на борьбу с насилием.



Ссылаясь конкретно на проект «Enter!», рекомендация признает, что насилие представляет собой проблему для молодых людей, живущих в неблагополучных районах, так как они часто являются его жертвами как дома, так и вне его. Многие молодые люди также могут становиться причиной насилия. Насилие может принимать различные формы и создавать атмосферу страха, усугубляя тем самым дискриминацию в отношении молодых людей. В качестве средства борьбы с насилием администрациям государств-членов на национальном, региональном и местном уровнях предлагаются следующие меры:

- ▶ обеспечить возможности для диалога между молодыми людьми, живущими в неблагополучных общинах, их представителями и ответственными национальными, региональными и местными органами власти, включая полицию, службы юстиции и probation, а также с молодежными организациями и молодежными работниками, для выявления причин насилия и согласования стратегий борьбы с ним;
- ▶ разработать программы формального и неформального образования для борьбы с издевательствами, сексуальными домогательствами, сексуальным и другими формами насилия;

Мегафонен, Стокгольм (Швеция)²¹

Целью проекта «Наши дни – Nuförtiden» было создание новостного журнала, в котором молодые люди имели бы возможность обсудить такие интересующие их вопросы, как расизм, насилие и дискриминация. В нем участвовали 19 молодых иммигрантов в возрасте от 16 до 25 лет из стокгольмского района Ринкеби-Киста.

В Ринкеби-Киста проживает около 60 000 человек, однако проект адресовался, в основном, молодым людям из района Киста, где наблюдается один из самых высоких в Швеции уровней безработицы среди молодежи; у многих молодых людей здесь серьезные проблемы в школах. Кроме того, в этом районе высок уровень преступности. Молодые люди испытывают недостаток в доступе к социальным сетям, им недостает мотивации к взаимодействию с обществом, получению доступа к своим социальным правам для преодоления дискриминации и отчуждения.

Проект позволил повысить осведомленность молодых людей о своих социальных правах, сделал их более способными их получить. Они смогли выработать собственную повестку дня и решить проблемы, которые касались их. Проект был нацелен на такие права, как недискриминация, ненасилие, занятость, образование, участие в жизни общества и жилье.

В ходе проекта в работе местного совета приняла участие шесть человек. В результате учебных занятий во время проекта еще 12 молодых людей развили свои журналистские навыки. Журнал был распространен среди более чем 3 000 молодых людей в районе, и продемонстрировал, на что способны молодые люди. Это увеличило интерес большого числа молодых людей к проекту и работе ассоциации Мегафонен. По завершении проекта его молодые участники заинтересовались продолжением волонтерской работы и более активным участием в общественной жизни своих кварталов.

21. Подробнее см. на веб-сайте <http://megafonen.com>, по состоянию сайта на 10 июня 2016 г.

- ▶ создавать программы поддержки для оказания помощи молодым людям – жертвам насилия в их реабилитации и распространять информацию о таких программах с помощью ориентированных на молодежь средств коммуникации;
- ▶ призывать жертв сообщать о насилии в отношении них в полицию, включая сексуальное насилие; обеспечить также, чтобы жертвы насилия имели доступ к службам, которые в состоянии гарантировать их безопасность и безопасность их семей, включая, при необходимости, смену места жительства, консультирование и финансовую поддержку;
- ▶ осуществлять обучение сотрудников полиции, юристов и других работников соответствующих государственных органов, занимающихся вопросами насилия в неблагополучных районах, по вопросам гендерных аспектов прав человека;
- ▶ способствовать тому, чтобы сотрудники полиции защищали от насилия молодых людей, проживающих в неблагополучных сообществах, в том числе наказывая тех сотрудников полиции, которые этого не делают;
- ▶ внедрять инициативы в поддержку реабилитации и социальной реинтеграции молодых людей, совершивших акты насилия, и других молодых правонарушителей, а также создавать инициативы по предотвращению высказываний и преступлений на почве ненависти.



Глава 7

Разработка государственной политики, учитывающей интересы молодежи

Разработка государственной политики, учитывающей интересы молодежи

ЧТО ТАКОЕ ПОЛИТИКА?

— Политика государственных органов может рассматриваться как процесс, посредством которого ресурсы государства выделяются на достижение определенных политических целей. Государственная политика может проводиться с самыми разными экономическими и социальными целями, например, инициировать социальные преобразования, провести реформы или повысить качество услуг. Политика может осуществляться через законодательство, регулирование и/или административные программы.

— Эффективное формирование политики обеспечивает структуризацию управления в противовес ситуации, когда правительства просто реагируют на происходящие события. Процесс формирования политики может быть весьма сложным, поскольку в современных структурах управления различные области политики взаимно пересекаются, и решения, принимаемые в одной сфере управления, будут иметь последствия для других областей политики. Таким образом, различные аспекты государственной политики взаимосвязаны и взаимозависимы.

КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ ПОЛИТИКА

— Разработка государственной политики должна основываться на исследованиях, анализе, консультациях, оценке различных вариантов и обобщении имеющейся информации. Чем тщательнее проводится процесс разработки политики, тем больше потенциал для принятия правильных решений и, в конечном счете, для осуществления надлежащего управления.

— При принятии политических мер в соответствии с рекомендацией «Enter!» можно использовать следующие шаги, обычно применяемые при разработке любой эффективной политики на всех уровнях государственного управления:

<p>Шаг 1. Необходимо понимание проблемы, которую нужно решить:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ определить проблему – в чем причина необходимости новой политики, каковы ее цели и ожидаемые результаты? ▶ изучить уже существующие службы, в частности, их сильные и слабые стороны ▶ определить соответствующие заинтересованные стороны и решить, какой должна быть их роль / вклад, и как они могут быть вовлечены в процесс ▶ согласовать структуру управления для контроля за процессом ▶ определить правила действий
<p>Шаг 2. Выработать ряд возможных решений:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ произвести сбор данных и информации ▶ провести широкие консультации с соответствующими заинтересованными сторонами (в случае разработки новой национальной политики правительство может опубликовать «Зеленую книгу») ▶ работать со всеми организациями и лицами, вовлеченными в рассматриваемую тему, и активно привлекать широкую общественность ▶ управлять рисками: какие препятствия необходимо преодолеть? ▶ разработать варианты дальнейших действий ▶ разработать план тестирования, мониторинга и оценки различных вариантов ▶ оценить затраты, связанные с каждым вариантом: какие ресурсы будут доступны?
<p>Шаг 3. Протестировать варианты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ проинформировать о возможных вариантах политики ▶ оказать поддержку поставщикам услуг (обучение, консультации и т. п.) ▶ провести испытания на практике различных вариантов ▶ обеспечить механизмы обратной связи
<p>Шаг 4. Определить наиболее приемлемое решение:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ произвести оценку полученной обратной связи ▶ выбрать наиболее подходящий вариант ▶ на основе выбранного варианта произвести корректировку и/или пересмотр существующей политики или разработать новую политику
<p>Шаг 5. Осуществить согласованную политику:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ реализовать стратегию общественной информации ▶ привлечение соответствующих партнеров по гражданскому обществу ▶ создать механизмы и ресурсы для обеспечения изменений ▶ обучить лиц, которым поручается осуществление новой / пересмотренной политики (поставщиков услуг) ▶ вести постоянную оценку на основе согласованных критериев <p>(Кабинет 1999 года, Правительство Чехии, 2002 г.)</p>

■ Таким образом, разработка политики представляет собой ряд взаимосвязанных шагов начиная с идеи, через разработку, тестирование, внедрение и мониторинг, и заканчивая проведением оценки – в целях непрерывности процесса изменений и постоянного совершенствования политики. Этот процесс осуществляется в рамках конкретного контекста и сопоставляется с существующей или предлагаемой политикой (см. рис. 1). (Управление по борьбе с нищетой, 2006 год).

■ Для того чтобы участие соответствующих заинтересованных сторон в разработке политики было эффективным, и чтобы они вносили значимый вклад в процесс, они должны получать своевременный доступ ко всей соответствующей информации, с тем чтобы они могли проконсультироваться со своими сообществами, участниками и другими заинтересованными сторонами, которые могут быть затронуты тем или иным политическим решением. Это в первую очередь касается общественных и добровольных организаций.

Рисунок 2. Разработка эффективной политики



РАЗРАБОТКА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

— Как все это соотносится с разработкой политики, направленной на решение конкретных проблем молодежи?

— Проблема разработки политики, которая непосредственно затрагивает молодежь, заключается в том, что многие из вопросов, изложенных в рекомендации «Enter!», такие как занятость, образование и профессиональная подготовка, здравоохранение, жилье и условия жизни, являются также предметом общей государственной политики. Однако другие области политики конкретно касаются именно проблем молодежи, таких, как проблема насилия и роль молодежной работы и молодежных организаций в улучшении жизни молодых людей и сообществ, в которых они живут.

— При разработке политики или обновлении существующей политики заинтересованным сторонам следует предложить представить свои мнения на этапах консультаций, рассмотрения, оценки и «установления фактов». Что касается разработки различных аспектов основной государственной политики, важно, чтобы представители молодежи через национальные или местные молодежные советы или другие консультативные механизмы могли взаимодействовать с разработчиками такой политики на раннем этапе процесса разработки, и чтобы политические и административные структуры признавали их в качестве законных заинтересованных сторон на всех этапах разработки политики.

— Это может быть достигнуто путем создания объединений местных молодежных организаций, которые дадут возможность взаимодействия и создания коалиций с другими заинтересованными сторонами в рамках кампании по оказанию влияния на процесс разработки политики. В этом случае национальная политика сможет учесть и отразить интересы молодежи на местном уровне. Однако, ряд важных соображений нужно иметь в виду при формировании подобных коалиций. Для того чтобы эти местные партнерства были легитимными, они должны быть связаны с молодежью и местными сообществами. Необходимо консультироваться с молодежью и вновь вовлекать ее в процесс разработки политики.

— С точки зрения государственной администрации, вклад местных молодежных организаций в разработку молодежной политики на раннем этапе может иметь важное значение для понимания того, что будет и что не будет работать, и может привести к выработке более целенаправленной и целесообразной политики. Можно также предусмотреть непосредственное участие молодежи в рамках четко определенного и транспарентного процесса и сферы охвата.

ПРОВЕДЕНИЕ КАМПАНИЙ

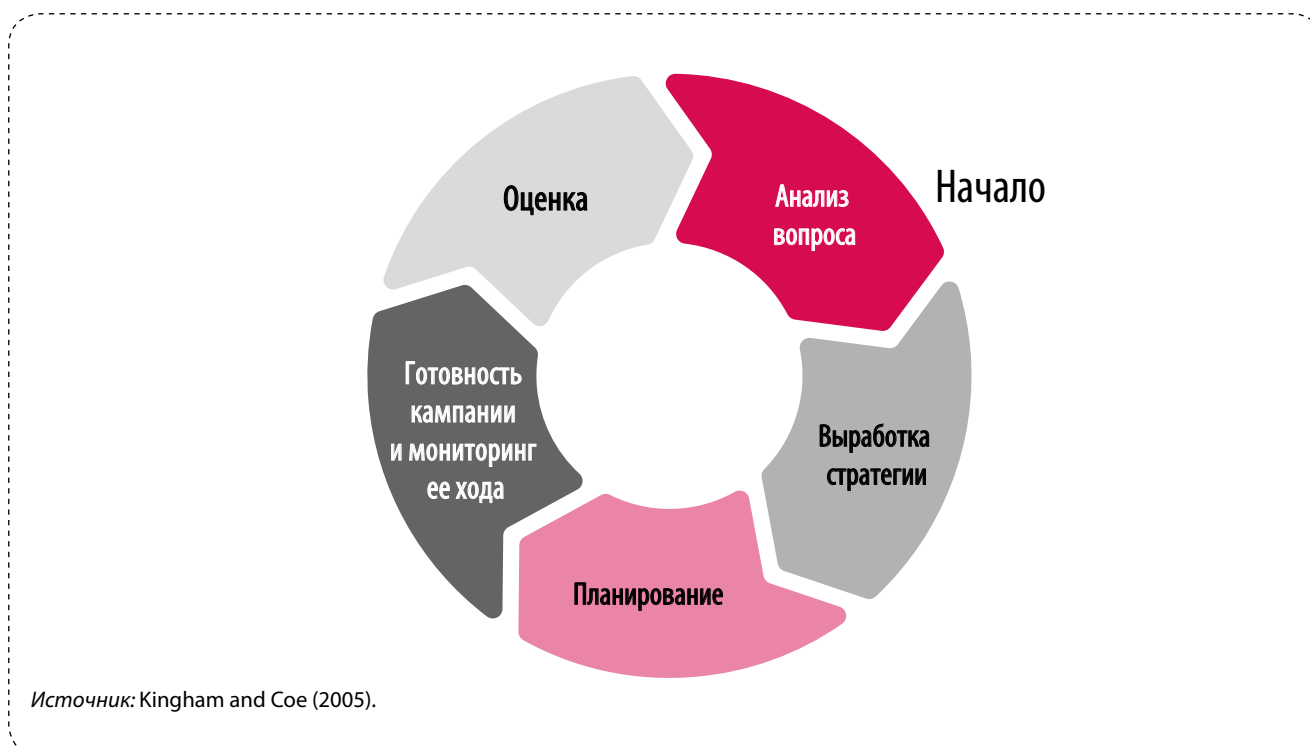
— В процессе разработки государственной политики участие и диалог с важными субъектами и заинтересованными сторонами, в том числе с организациями, представляющими молодежь, имеет ключевое значение для демократического процесса, обеспечивая молодежи возможность участвовать в принятии политических решений, затрагивающих их жизнь, жизнь их семей и сообществ. По мере возникновения новых социальных потребностей молодежные организации и местные молодежные объединения могут играть ключевую роль в привлечении внимания государственных органов к вопросам социальных прав и оказывать влияние на любую государственную политику или действия администрации, касающиеся потребностей молодежи.

— Однако, если необходимо проведение кампании для того, чтобы добиться принятия политических мер в отношении возникших социальных потребностей, но на пути решения проблемы существует политическое и/или административное сопротивление, можно рассмотреть следующие моменты.²²

22. Существует ряд веб-сайтов, которые могут помочь в организации публичных кампаний, например, www.campaignstrategy.org или сайт Национального совета добровольных организаций Великобритании (NCVO) www.knowhownonprofit.org, по состоянию сайта на 10 июня 2016 г.

Информация	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Общественные кампании направлены на то, чтобы убедить других, поэтому важно сосредоточиться на образовательных мероприятиях и информации. Цель состоит в том, чтобы привлечь внимание к вопросу, просвещать по данному вопросу широкие слои населения/электората, мотивировать как можно более широкое участие и сделать его личным для представителей общественности!
Изучение вопроса	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Важно знать, какими могут быть возможные возражения, и быть готовыми отвечать на них, выдвигая последовательные аргументы в пользу разработки новой политики.
Кто и во имя чего?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ На кого направлена кампания? Это национальная, региональная или местная кампания? Является целью добиться принятия законодательных или административных мер?
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Какие финансовые и человеческие ресурсы имеются в наличии для проведения эффективной кампании? Могут ли местные партнерства объединить свои ресурсы? Есть ли необходимость расширить базу поддержки кампании со стороны организаций-единомышленников, чтобы получить доступ к большему количеству ресурсов? Как это будет управляться? Как будут согласовываться разные приоритеты различных партнеров?
Планирование	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Спланируйте кампанию в виде ряда этапов, где каждый этап ведет к следующему, как растет здание при укладывании кирпича на кирпич.
Проведение кампании	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Опубликуйте четкие, простые и понятные аргументы для решения возникающих социальных проблем, и решите, какие средства вы будете использовать, например: предоставление информации национальным/местным СМИ; инициирование петиций; лоббирование политических и административных органов; при необходимости организация мирных акций прямого действия, которые вызовут более широкий интерес у СМИ, используя публикацию фотографий в СМИ, средства телевидения и радио. ▶ Социальные сети (блоги, твиттер, другие социальные сети) являются очень эффективным средством проведения кампаний, организации онлайн-петиций, доведения информации до более широкой аудитории (особенно молодежи) и организации поддержки кампании.
Мониторинг и оценка эффективности	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Для успеха кампании важно постоянно контролировать ее ход. Достигаются ли первоначальные цели? Участвуют ли в ней представители общественности, политики и другие заинтересованные стороны? Каковы негативные и каковы позитивные моменты? Надо ли менять либо пересматривать стратегию?

Рисунок 3. Цикл планирования кампании



АНАЛИЗ ПРИМЕРА: ПРОЕКТ «GIOVANISI», ТОСКАНА, ИТАЛИЯ

— Проект «Giovani» (Да-молодёжи) демонстрирует пример того, как на практике может происходить развитие молодежной политики. Хотя этот проект конкретно не ориентирован на молодых людей из неблагополучных районов, он охватывает молодых людей, подвергающихся риску социальной изоляции. Он также служит хорошим примером политики, основанной на социальных правах молодежи. Проект направлен на устранение факторов уязвимости, с которыми молодые люди могут столкнуться при переходе к самостоятельной жизни, связанных с жильем, профессиональной квалификацией, занятостью и т.п.

— «Giovani» (Да-молодёжи) – это проект, продвигаемый властями региона Тоскана с целью помочь молодым людям стать независимыми. Он финансируется за счет региональных и национальных средств, а также Европейским Союзом и сосредоточен на шести основных сферах: стажировки; жилье; государственная служба; предпринимательство; занятость; образование и профессиональная подготовка.

— Проект «Giovani» (Да-молодёжи) интегрировал молодежную политику, существующую на региональном уровне, и в то же время создал новые направления деятельности. Проект стартовал в июне 2011 года.

— Основные цели проекта:

- ▶ поощрять молодых людей к тому, чтобы они становились независимыми от своих родителей;
- ▶ расширять возможности в области образования;
- ▶ облегчать процесс перехода от обучения в школе к работе;
- ▶ содействовать организации новых предприятий;
- ▶ содействовать расширению возможностей для работы и профессиональной подготовки.

— Проект ориентирован на молодых людей в возрасте от 18 до 40 лет, с различными возрастными ограничениями, применяемыми в различных областях проекта.

— С практической точки зрения, проект «Giovani» управляется и координируется специальным офисом, базирующимся при главе региона Тоскана. Офис:

- ▶ взаимодействует с департаментами региональных властей в целях создания новых возможностей и обновления существующих;
- ▶ взаимодействует с молодыми людьми с целью информировать их о существующих возможностях, получать от них идеи и отзывы и регистрировать их потребности.

— Проект «Giovani» также способствует расширению участия в нем молодежи и молодежных работников. Кроме того, для непосредственного привлечения молодежи к сбору идей и информации о потребностях, проект создал ряд рабочих групп молодых людей, молодежных ассоциаций и НПО, работающих с молодежью.

— В рамках проекта «Giovani» был разработан ряд инициатив с целью исследовать и представить результаты своих конкретных стратегий. Например:

- ▶ в сотрудничестве с Советом Европы были организованы два тематических семинара для изучения вопросов социальных прав: «Giovani» встречается с Советом Европы» (ноябрь 2013 г.) и «Youth ParticipAction – Strade per crescere» (Акция молодежной вовлеченности – Дороги роста) (ноябрь 2015 г.);

▶ была создана молодежная рабочая группа («Tavola Giovani»), которая работает в непосредственном контакте с проектом «Giovani» (Да-молодёжи) и региональными институтами. В состав рабочей группы входят более 50 молодых представителей НПО, местных органов власти и профсоюзов, а также представители ассоциаций, работающих с молодежью и в ее интересах. Группа выявляет потребности молодежи и проводит мониторинг мер, предпринимаемых в рамках проекта «Giovani» (Да-молодёжи), в целях повышения эффективности проекта;

▶ были проведены информационные мероприятия с целью информирования молодежи о созданных в рамках проекта возможностях. Более 22 000 молодых людей приняли участие в информационных мероприятиях, проводимых на местном уровне через информационные пункты проекта.

— В следующих разделах описываются конкретные меры, принятые в рамках проекта.

Стажировки

— Стажировки, проводимые вне рамок учебных программ, дают молодым людям возможность обучиться и подготовиться к вступлению на рынок труда. Регион Тоскана софинансирует проведение таких стажировок в государственном и частном секторах Тосканы. Целевой группой является молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет. Для людей с ограниченными возможностями или из неблагополучных слоев населения возрастных ограничений не существует. Регион Тоскана участвует в финансировании таких стажировок, выплачивая непосредственно компаниям или государственным органам, предоставляющим стажировки, 300 евро из общей суммы в 500 евро, которая ежемесячно должна выплачиваться работнику в соответствии с требованиями закона. После окончания стажировки регион Тоскана через экономические стимулы поощряет частные компании предоставить стажеру постоянное место работы или срочный контракт как минимум на два года.

— Стажировки в рамках учебных программ и профессионального обучения: регион Тоскана предоставляет 300 евро компаниям или государственным органам, которые привлекают стажеров (от 18 до 32 лет).

Жилье

— Чтобы помочь молодым людям в возрасте от 18 до 34 лет покинуть родительские дома и стать независимыми регион Тоскана помогает молодым людям в аренде жилья. Размер помощи варьируется от 150 до 350 евро в месяц в течение трех лет в зависимости от дохода молодого человека и наличия у него детей.

Государственная служба

— Регион Тоскана финансирует региональные проекты государственной службы по таким вопросам как здравоохранение, окружающая среда, образование, культура, социальное обеспечение, иммиграция, защита прав потребителей, равенство возможностей, справедливая и этичная торговля и международное сотрудничество. Эти проекты государственной службы финансируются в течение 12 месяцев, причем регион Тоскана выплачивает по 433 евро в месяц непосредственно работающим там молодым людям, а сами проекты управляются зарегистрированными местными НПО и местными органами власти.

■ Целевой группой являются молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет; для молодых людей с ограниченными физическими возможностями возрастное ограничение увеличено до 35 лет.

Образование и профессиональная подготовка

■ Для поддержки талантов и устремлений, а также права молодых людей на образование, профессиональную подготовку, обучение и специализацию был разработан ряд стимулов, таких как ваучеры, стипендии и программы профессиональной подготовки.

Предпринимательство

■ Чтобы облегчить молодым людям открытие бизнеса в регионе Тоскана были разработаны различные направления содействия в сфере предпринимательства. В частности, регион Тоскана поддерживает молодых предпринимателей, предоставляя гарантии на любые финансовые и лизинговые операции, предоставляя помещения, гранты для покрытия расходов, продвигая инициативы по микрокредитованию и поддерживая молодых бизнесменов. Кроме того, особое внимание уделяется стартапам в аграрном секторе. Молодым фермерам, которые хотят открыть новую компанию, предоставляются гранты в размере 40 000 евро.

Занятость

■ Регион Тоскана способствует доступу молодых людей на рынок труда, предоставляя стимулы для компаний, нанимающих молодых выпускников и обладателей научных степеней в возрасте до 35 лет по долгосрочным или краткосрочным контрактам, предоставляя ваучеры для сотрудников в возрасте до 40 лет, предоставляя гарантии временным работникам и поддерживая контракты производственного ученичества.

■ Более подробную информацию о проекте «Giovanisi» см. на сайте www.giovanisi.it или свяжитесь с ним по адресу info@giovanisi.it.



Глава 8
**Вы (молодежь) это можете:
быть активными и не молчать**

Вы (молодежь) это можете: быть активными и не молчать

Настоящее Руководство представляет собой инструмент для местных органов власти, которые вместе с национальными правительствами являются основными участниками процесса осуществления рекомендации. В то же время молодежные организации, молодежь и молодежные работники также призваны сыграть важную роль в осуществлении рекомендации. В этой главе содержатся предложения и идеи относительно того, что могут сделать молодые люди, молодежные организации и специалисты по работе с молодежью для улучшения доступа молодых людей к социальным правам.

— Важно, чтобы любые действия, которые вы инициируете для поддержки молодых людей в получении ими доступа к социальным правам, предпринимались таким образом, чтобы поощрять активное участие в этом самих с молодых людей, а также лиц, принимающих решения. Поощрение молодых людей к тому, чтобы они стали активными и критически настроенными гражданами и участвовали в политических процессах, а также обеспечение того, чтобы лица, принимающие решения, реагировали на потребности молодежи, требует обучения, дискуссий и диалога для всех участников этого процесса. Любые действия, с помощью которых можно ознакомить молодых людей и лиц, принимающих решения, с той реальностью, с которой они не сталкиваются каждый день, и которые приводят к более глубокому пониманию социальных прав молодых людей и реалий их жизни, являются шагом в правильном направлении.

— Следующие идеи могут также иметь важное значение для тех, кто принимает участие в разработке политики. Очень часто принятие мер и организация инициатив или проектов требуют поддержки – институциональной, практической или финансовой. Доказано, что поддержка проектов гражданского общества и молодежи является успешным способом привлечения молодых людей к активной гражданской деятельности.

ПОНЯТЬ СИТУАЦИЮ

— Понимание различных аспектов проблемы имеет важное значение для планирования эффективных действий. Поэтому, прежде чем принимать решение о том, что делать для улучшения доступа молодежи к социальным правам в вашем районе, вы должны сначала попытаться понять положение молодых людей, а также социальную, политическую и экономическую среду, в которой они живут.

ПРОВЕСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

— Знание – сила, и знание о том, как именно молодым людям отказывают в доступе к социальным правам в вашем сообществе, является отправной точкой для действий. Вы можете начать с обдумывания, размышлений и выявления проблем, с которыми сталкиваются молодые люди в вашем районе:

- ▶ определите конкретные проблемы, которые влияют на качество жизни молодых людей там, где вы живете. Исходя из собственных знаний о своем районе, вы могли бы определить проблемы, затрудняющие жизнь молодежи, например, отсутствие доступа к жилью, стоимость досуга, отсутствие доступа к молодежным объектам, плохое сексуальное здоровье, отсутствие консультаций по вопросам семейных отношений и ориентированных на молодежь медицинских услуг или предубеждения в отношении какой-либо конкретной группы меньшинств;
- ▶ поговорите с молодыми людьми и определите, чем они разочарованы и/или увлечены. Имейте в виду, что молодые люди часто замечают и говорят о таких вещах, о которых взрослые люди, принимающие решения, не хотят или не могут говорить. Определите проблемы, которые наиболее важны для молодых людей в вашем районе;
- ▶ привлекайте молодых людей к выявлению и пониманию тех проблем, которые затрагивают их больше всего, или которые они больше всего хотели бы решить. Имейте в виду, что даже небольшое изменение ситуации может потребовать большого количества времени и усилий. Кроме того, вам или молодым людям, с которыми вы работаете, возможно, придется побольше узнать о некоторых проблемах и изучить их с разных точек зрения, прежде чем предпринимать какие-либо действия;
- ▶ оставайтесь реалистами, умерьте ожидания и четко уясните себе, какой результат вы будете считать успешным; начать можно просто с привлечения внимания к тем проблемам, с которыми сталкиваются молодые люди.

ОПРЕДЕЛИТЬ, КТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ

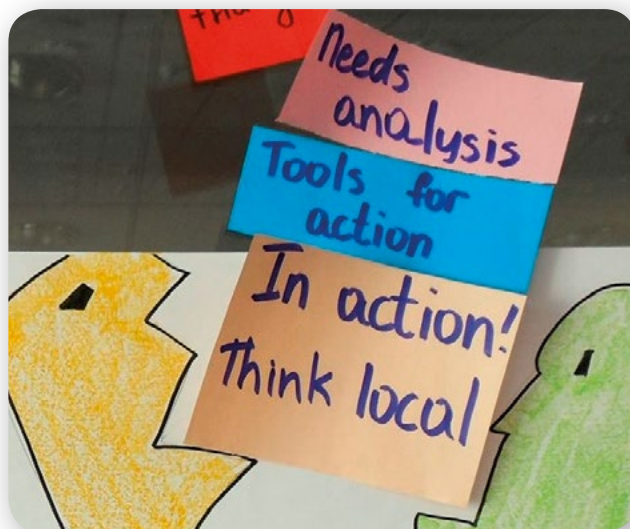
— Важно, чтобы вы знали, кого еще затрагивает выявленная вами проблема, кто принимает решения, и какие еще существуют заинтересованные стороны. Это поможет вам определить возможности для сотрудничества или тех, кто придерживается противоположного мнения:

- ▶ проведите учет заинтересованных сторон или сообществ. Выясните, кто является основными действующими лицами, какова текущая ситуация и что эти заинтересованные стороны делают для ее улучшения;
- ▶ обсудите ситуацию со взрослыми и с влиятельными лицами в вашем районе. Выясните, согласны ли они с тем, что говорят молодые люди, и оцените, смогут ли они помочь в будущих действиях;
- ▶ определите различные аудитории, к которым вы будете обращаться, и те идеи, которые могут вызвать у них отклик. Возможно, вам придется применять различный подход к разным заинтересованным сторонам, таким как другие молодые люди, местные политики, местные СМИ или государственные чиновники. Возможно, для некоторых подойдут эмоциональные выступления, а для других – письменные отчеты и информация.

НАЧНИТЕ СОБИРАТЬ МАТЕРИАЛ

— Соберите свидетельства – истории, информацию и рассказы различных людей из вашего района, что поможет вам лучше понять ситуацию. Вы могли бы:

- ▶ поговорить с молодыми людьми, провести интервью или снять видео с описанием того, как та или иная ситуация влияет на их жизнь. Например, вы можете расспросить молодых людей о том, как они пытаются получить доступ к социальному жилью, медицинскому обслуживанию или узнать их мнение о работе системы образования. Вы можете организовать опрос, чтобы узнать их мнение о качестве образования, жилья или здравоохранения в их районе;
- ▶ найти и проанализировать сведения и информацию, которыми располагает правительство и другие организации. Например, уже, возможно, имеются данные об уровне безработицы среди молодежи в вашем районе, о количестве насильственных преступлений, затрагивающих молодых людей, или о числе молодых людей, ожидающих получения социального жилья. Соберите информацию из публикаций местных газет, которая поможет вам понять происходящие процессы, и сотрудничайте с другими организациями, работающими в той области, на которой вы решили сосредоточить свое внимание;
- ▶ проанализировать собранные данные. Определите основные возникающие вопросы. При возможности попытайтесь определить один-два ключевых момента или идеи, которые могли бы помочь улучшить ситуацию.



ВЫРАБОТАЙТЕ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

— При хорошем понимании ситуации можно приступить к принятию решения об оптимальном способе действий. Как правило эффективная деятельность требует тщательного планирования. Обсуждение планов в группе поможет вам сосредоточиться именно на том, что вы хотите и можете сделать, и уяснить, каков наилучший способ достижения желаемых результатов. В случае масштабных задач целесообразно начать именно с этого, так как деятельность, не приводящая к желаемым результатам, может привести к разочарованию. Необходимо сделать все возможное для того, чтобы ваше первое мероприятие было эффективным.

— Попробуйте организовать работу в своей группе на основе следующих четырех этапов:

- ▶ оцените стартовую ситуацию: сделайте для вашей группы анализ SWOT (сильные стороны, слабые стороны, возможности и риски);
- ▶ решите, какую проблему вы хотите решить, и каких результатов хотите добиться;
- ▶ обдумайте, как лучше всего подойти к этой проблеме, учитывая ресурсы вашей группы;
- ▶ приступайте к работе!

ПРИСТУПАЙТЕ К РАБОТЕ

— Под действием мы подразумеваем нечто, выходящее за рамки «формальной» деятельности, и что, вероятно, включает более широкое сообщество, чем сама группа. Действие направлено на достижение результата, важного не только с образовательной, но и с практической точки зрения. Планируемые вами действия могут быть направлены на поддержку людей, затронутых той или иной проблемой, повышение осведомленности молодежи о ситуации или фактическое изменение самой ситуации.

РАБОТАЙТЕ В КОНТАКТЕ С ДРУГИМИ ГРУППАМИ И ДВИЖЕНИЯМИ

— Несмотря на то, что молодым людям желательно реализовывать собственные инициативы, также может быть полезно действовать в рамках более широкого движения и приобретать опыт, работая с другими организациями.

— Проведя учет заинтересованных сторон, вы сможете определить организации (как «профессиональные» НПО, так и неформальные местные движения), которые занимаются вопросами социальных прав. Некоторые из них могут работать в вашем районе или проводить кампании, в которых вы или молодые люди, с которыми вы работаете, могли бы принять участие.

— Помните, что та или иная организация не обязательно будет описывать свою работу как деятельность по поддержке «социальных прав». Тем не менее, любая организация, занимающаяся вопросами бездомности, детской бедности, домашнего насилия, расизма, дискриминации и многими другими, без сомнения работает в области социальных прав, независимо от того, заявляет она об этом прямо или нет.

ОКАЗЫВАЙТЕ ПОДДЕРЖКУ НУЖДАЮЩИМСЯ

— Многие молодые люди и молодежные группы активно предлагают прямую помощь людям, не имеющим доступа к своим социальным правам. Встречаясь с теми, кто испытывает трудности, прислушиваясь к их проблемам, и просто в ходе общения и бесед молодые люди могут непосредственно влиять на жизнь людей, которым отказано в доступе к социальным правам. Посещая людей, находящихся в уязвимом положении, и отмечая недостатки в работе местных, региональных или национальных органов власти, молодые люди могут приобретать более сильные позиции для воздействия на ответственных за это лиц или для привлечения внимания общественности к обнаруженным недостаткам через СМИ. Вы можете:

- ▶ вовлекать молодежь в добровольческую деятельность. Например, вы или молодые люди, с которыми вы работаете, могли бы стать волонтерами в приюте для бездомных, в местных НПО или благотворительных организациях, или организовывать в своем районе спортивные и развлекательные мероприятия для молодежи;
- ▶ вовлекать молодежь в деятельность по сбору средств. Например, вы или молодые люди, с которыми вы работаете, могли бы организовать мероприятия по сбору средств для поддержки местных организаций, работающих над улучшением положения людей в вашем районе.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ

— Молодые люди могут стать отличными педагогами и часто более эффективно вовлекают других в то или иное движение или убеждают изменить свои взгляды, особенно когда аудитория является их сверстниками. Разъяснение кому-то того или иного вопроса также помогает молодым людям прояснить свои собственные позиции и обрести большую уверенность. Вы могли бы обучить молодых людей для работы в качестве инструкторов. Например, вы или молодые люди, с которыми вы работаете, могли бы посещать учебные занятия по вопросам гендерного неравенства или сексуального и репродуктивного здоровья с тем, чтобы затем повышать осведомленность в этих вопросах других молодых людей в местном сообществе.

ОКАЗАНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ПРОВЕДЕНИЕ КАМПАНИЙ

— Изменения в политике - на международном, национальном или местном уровне – всегда происходят в результате целого ряда факторов давления, осуществляемого раз за разом и со стороны самых разных субъектов. Иногда лучший способ оказать давление на избранных представителей – это сотрудничество с ними и попытка заставить их понять ваши аргументы. В других случаях более эффективны протесты и прямое давление. Как правило изменения в политике происходят в результате воздействия с различных направлений, как ориентированных на сотрудничество, так и конфронтационных.

— Поддержка молодых людей в привлечении внимания к их проблемам, проведении общественных встреч или организации четко сформулированных кампаний может помочь повысить осведомленность общественности о тех вопросах, которые вы хотите решить. Наиболее успешные встречи, кампании или действия по оказанию давления на органы власти имеют в своей основе четко сформулированную, простую, запоминающуюся и логичную идею. Важно, чтобы ваша кампания имела ясные стратегические цели, поэтому четко сформулируйте, чего вы хотите достичь: например, вы хотите повысить осведомленность общественности, или изменить общественное мнение, взгляды или какое-то конкретное принятое решение.

— Обеспечьте, чтобы ключевые лица, принимающие решения, и прочие заинтересованные стороны услышали не только повествования молодых людей о том, как им отказывают в доступе к их социальным правам, но также и истории успеха! Такие рассказы – мощный инструмент для повышения осведомленности общественности по вопросу социальных прав молодежи. Рассказывайте о своей деятельности на местном уровне или об опыте молодых людей, которым отказано в доступе к их социальным правам, используя социальные сети и другие формы коммуникации. Эти истории должны быть адресованы тем, кто принимает политические решения, решает вопросы финансирования и, самое главное, всему местному сообществу. Например, вы можете:

- ▶ проводить совместную работу с молодежью с целью информировать и просвещать ключевых лиц, принимающих решения, о том, с чем конкретно сталкиваются молодые люди при доступе к образованию, занятости, жилью, здравоохранению, досугу или любому другому из социальных прав, охватываемых рекомендацией «Enter!»;

- ▶ организовать публичную встречу, на которой молодые люди смогут рассказать о своем опыте. На такой встрече молодые люди могли бы обсудить свой опыт с избранными представителями и государственными должностными лицами;
- ▶ совместно с молодыми людьми сделайте короткие видео или фотографии, рассказывающие о проблемах, с которыми они сталкиваются, и распространяйте их через социальные сети;
- ▶ организуйте мирные публичные акции, такие как уличный театр, марши протеста, петиции или сидячие забастовки, направленные на повышение осведомленности, вовлечение других в ваше движение, привлечение внимания СМИ и демонстрацию политикам или тем, кто находится у власти, что людям не все равно. Если вы планируете публичную акцию, имейте в виду, что важно сделать что-то такое, что привлечет внимание людей: заставить людей смеяться или заставить их остановиться и смотреть; можете даже попытаться шокировать их.

Вы должны заставить людей говорить!



Приложение

Библиография

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

- Брандер П. и др. (2012), Компас – Учебное пособие по образованию в области прав человека для молодежи, Издательство Совета Европы, Страсбург.
- Чисхолм Л. и Хоскинз Б., при участии Глана К. (2005), Игра на повышение – Потенциал и эффективность неформального обучения, Издательство Совета Европы, Страсбург.
- Европейский Союз (2015), «Полезно для молодежи, полезно для бизнеса: Европейский альянс профессионального обучения», Европейская комиссия, Брюссель.
- Флауерс Н. (изд.) (2009), Компасито – Пособие по образованию в области прав человека для детей, Издательство Совета Европы, Страсбург.
- Организационное бюро союзов школьников Европы (OBESSU)/Совет Европы (2010), «Образование: право, а не привилегия – Пути достижения социальной интеграции в школах, независимо от материального положения», отчет об учебной сессии, проведенной Организационным бюро союзов школьников Европы в сотрудничестве с Советом Европы в Европейском молодежном центре в Страсбурге, 24-30 мая 2010 г.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

- Боэлхауер П. (2000), Финансирование сектора социальной аренды в Западной Европе, Delft University Press, Делфт.
- CDSC (2004), «Новая стратегия социальной сплоченности», Европейский комитет за социальную сплоченность, Совет Европы, Страсбург.
- Колли Х. (2007), Социальная интеграция для молодежи: преодоление барьеров, Издательство Совета Европы, Страсбург.
- Управление по борьбе с нищетой (2006), «Лучше политика – лучше результат», Дублин.
- Совет Европы (1996), Европейская социальная хартия (пересмотренная).
- Совет Европы (2004), «Пересмотренная стратегия социальной сплоченности», Издательство Совета Европы, Страсбург.
- Совет Европы (2005), Согласованная разработка показателей социальной сплоченности – методическое пособие, Издательство Совета Европы, Страсбург.
- Совет Европейского союза (2004), «Совместный доклад Комиссии и Совета по социальной интеграции», Брюссель.
- Дейли М. (2002), Доступ к социальным правам в Европе, Издательство Совета Европы, Страсбург.

- ЕКСП (2014), «Отчет о деятельности за 2013 год», Европейский комитет по социальным правам, Издательство Совета Европы, Страсбург.
- Европейская комиссия/Европейский совет (2004), «Совместный доклад о социальной интеграции», Брюссель.
- Европейская комиссия (2006), «Повестка дня в области социальной политики на 2006-2010 годы», доступно на сайте <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=URISERV%3Ac10127>, проверено 10 июня 2016 г.
- ЕМФ (2010), «Доклад о состоянии прав молодежи в Европе», Европейский молодежный форум.
- ЕМФ (2013), «Европейская молодежь, отстаивайте свои права!», Европейский Молодежный Форум, Брюссель.
- Массимилиано М., Людвинок А. и Ледермайер С. (2015), «Социальная интеграция молодежи», Еврофонд, Дублин.
- Модине М. (2003), Доступ к социальным правам для людей с ограниченными возможностями в Европе, Издательство Совета Европы, Страсбург.
- УВКПЧ (2012), Показатели в области прав человека. Руководство по измерению и осуществлению, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека.
- УВКПЧ (2014), «Правосудие переходного периода и экономические, социальные и культурные права», Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, издание Организации Объединенных Наций.
- TFSC (2007), «На пути к активной, справедливой и социально сплоченной Европе», доклад Целевой группы высокого уровня по вопросам социальной сплоченности, Совет Европы, Страсбург.
- Процедура подачи коллективных жалоб, Европейский комитет по социальным правам, доступно по адресу www.coe.int/en/web/turin-european-social-charter/collective-complaints-procedure1, проверено 10 июня 2016 г.
- Титли Дж. (2010), Жить, учиться и бороться за права человека, Издательство Совета Европы, Страсбург.
- Организация Объединенных Наций (2005), Экономические, социальные и культурные права. Справочник для национальных правозащитных учреждений, Серия публикаций по профессиональной подготовке № 12, издание Организации Объединенных Наций, Женева.
- YSRN (2013), «Вместе за социальные права! Молодежные работники и местные органы власти создают сети для обеспечения доступа молодежи к социальным правам», Молодежная сеть по социальным правам, Издательство Совета Европы, Страсбург.

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

— Никлесс Дж. (2003), Европейский кодекс социального обеспечения – Краткое руководство (2003), Издательство Совета Европы, Страсбург.

ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ: УЧАСТИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ В ПРОВЕДЕНИИ МЕСТНОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

— Секретариат кабинета министров (1999), «Профессиональная разработка политики на XXI век», Группа по разработке стратегической политики, Лондон.

— Резолюция комитета Министров CM/Res(2008)23 о молодежной политике Совета Европы.

— Конгресс местных и региональных органов власти Совета Европы, резолюция 319 (2010) об интеграции молодежи из неблагополучных районов.

— Совет Европы (2003), Руководящие принципы проведения международных обзоров национальной молодежной политики (DJS/YR/YPI) (2003), 1 марта 2003 года.

— Совет Европы (2014), «От возможностей, предоставляемых в рамках региональной и местной молодежной политики, к возможностям для всех молодых людей получения доступа к социальным правам», заключительный доклад на национальном семинаре, проведенном в ноябре 2013 года в г. Пизе, организованном в сотрудничестве с Accademia Europea di Firenze и проектом региона Тоскана «Giovani», осуществляемым в рамках проекта «Enter!»

— Совет Европы (2008), «Жилищная политика и уязвимые социальные группы», Издательство Совета Европы, Страсбург.

— Совет Европы (2008): «Скажи свое слово!» Руководство по пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в местной и региональной жизни, Издательство Совета Европы, Страсбург.

— Правительство Чехии (2002), «Планирование на местном уровне – общественное дело», Министерство труда и социальных вопросов Чешской Республики, Прага.

— Денстад Ф.Дж. (2009), Руководство по молодежной политике – как разработать национальную молодежную стратегию, Издательство Совета Европы, Страсбург.

— EACEA (2013), «Политическое участие и гражданство ЕС: восприятие и поведение молодежи», доклад агентства Евростат, Исполнительное Агентство по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре, Брюссель.

— FEANTSA (2014), «Профилактика и решение проблем бездомности молодежи через доступ к социальным правам», доклад на учебном семинаре, проведенном с 2 по 8 марта 2014 года Европейской федерацией национальных организаций, работающих с бездомными, в сотрудничестве с Европейским молодежным центром Совета Европы в Будапеште.

— Форбриг Й. (2005), Возвращение к вопросу участия молодежи в политической жизни, Издательство Совета Европы, Страсбург.

— Хардиман П.С. и Лапейр Ф. (2004), «Молодежь и социальная изоляция в неблагополучных городских районах: политические подходы в шести городах Европы», Тенденции в области социальной сплоченности № 9, Совет Европы, Страсбург.

— Кингхэм Т. и Коу Дж. (2005), Руководство по организации эффективной кампании, NCVO, Лондон.

— Рекомендация 128 (2003) о пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в местной и региональной жизни, Совет Европы, Страсбург.

— Целевая группа по вопросам активной гражданской позиции (2007), «Доклад Целевой группы по вопросам активной гражданской позиции», Секретариат по вопросам активной гражданской позиции, Дублин.

— YSRN (2013), «Вместе за социальные права! Молодежные работники и местные органы власти создают сети для обеспечения доступа молодежи к социальным правам», Молодежная сеть по социальным правам, Издательство Совета Европы, Страсбург.

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НАСИЛИЯ

— Хардиман П.С. и др. (2004), «Молодежь и социальная изоляция в неблагополучных городских районах: устранение причин насилия», Тенденции в области социальной сплоченности № 8, Совет Европы, Страсбург.

— Титли Дж. (2005), Молодежь и предупреждение насилия: рекомендации по молодежной политике, Издательство Совета Европы, Страсбург.

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

— «Семинар по гендерному равенству в молодежных проектах», отчет о проекте «Enter!» на семинаре, состоявшемся 23-27 июня в Европейском молодежном центре в Страсбурге.

— Совет Европы (2008), Гендерные вопросы – руководство по борьбе с гендерным насилием в отношении молодежи, Издательство Совета Европы, Страсбург.

— Совет Европы (2014), Стратегия гендерного равенства на 2014 – 2017 гг., Издательство Совета Европы, Страсбург.

— Комиссия по вопросам гендерного равенства (2015), «Осуществление стратегии Совета Европы по Гендерному равенству на 2014-2017 годы, ежегодный доклад за 2014 год», Издательство Совета Европы, Страсбург.

— Индекс гендерного неравенства (ИГН), доступно на сайте <http://hdr.undp.org/en/content/gender-inequality-index-gii>, проверено 10 июня 2016 г.

— ПРООН (2015), «Гендерное равенство в человеческом развитии – пересмотр оценки», тематический документ, доступно на сайте http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdro_issue_paper_on_gender_indices_with_cover.pdf, проверено 10 июня 2016 г.

МОЛОДЕЖНАЯ РАБОТА

— «Консультативное совещание по вопросам информации и консультирования молодежи», отчет о проекте «Enter!» на совещании, состоявшемся 14-18 июня 2010 года в Будапеште.

— «Новые подходы к мультикультурной молодежной работе на основе информационно-коммуникационных технологий», рекомендации совещания экспертов проекта «Enter!», состоявшегося 14-18 июня 2010 года в Будапеште.

— «Подготовительный семинар второго долгосрочного учебного курса для молодежных работников (2012-2014 гг.)», доклад на семинаре проекта «Enter!», проведенном с 18 по 20 сентября 2012 года в Страсбурге.

— «Состояние молодежной работы: изучение перспектив молодежной работы и доступа молодежи к социальным правам», доклад о семинаре, состоявшемся 15 и 16 ноября 2012 года в г. Лестере.

— «Отчет семинара национальных молодежных советов по доступу молодежи к социальным правам», доклад на семинаре «Enter!», состоявшемся в октябре 2013 года в Страсбурге.

— Совет Европы, История молодежной работы в Европе: актуальность для современной политики работы с молодежью, Том 1 (2009), Том 2 (2010), Том 3 (2013), том 4 (2014), Издательство Совета Европы, Страсбург.

— Европейская комиссия (2014), Работа с молодежью – важность молодежной работы в Европейском Союзе, ГД по образованию и культуре, Брюссель.

ЗАНЯТОСТЬ

— Совет Европы (2010), Укрепление социальной сплоченности – улучшение положения работников с низкими доходами. Расширение прав и возможностей людей, живущих в условиях крайней нищеты, Издательство Совета Европы, Страсбург.

— Совет Европы (2010), Занятость молодежи и будущее труда (Молодежные знания № 10), Издательство Совета Европы, Страсбург.

— Европейская комиссия (2015), Решение проблем безработицы среди молодежи в ЕС, Брюссель.

— Еврофонд (2014), Картирование молодежных переходов в Европе, Европейский фонд по улучшению условий жизни и труда, Дублин.

— Массимилиано М. и др. (2012), «Поколение «ни-ни» – молодые люди, не работающие и не получающие образования или профессиональной подготовки: характеристики, затраты и политические меры реагирования в Европе», Европейский фонд по улучшению условий жизни и труда, Дублин.

РАСИЗМ И ЭТНИЧЕСКАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ

— «Новые подходы к мультикультурной молодежной работе на основе информационно-коммуникационных технологий», рекомендации совещания экспертов проекта «Enter!», состоявшегося 14-18 июня 2010 года в Будапеште.

— Совет Европы/ЕКРН (2015), «Доклад ЕКРН по Чешской Республике», Европейская комиссия по борьбе с расизмом и нетерпимостью, Издательство Совета Европы, Страсбург.

— ЕМФ (2014), «Обзор по теме «Молодежь и множественная дискриминация в Европе», Резюме, Европейский молодежный форум, Издательство Совета Европы, Страсбург.

— Ясукайтите В. (2004), «Как изменить ситуацию с молодежью из числа меньшинств в Европе», Издательство Совета Европы, Страсбург.

— УВКПЧ (2014), Экономические, социальные и культурные права мигрантов, не имеющих постоянного статуса, издание Организации Объединенных Наций.

— Рамберг И. (изд.), «Привержены делу достижения перемен: расизм, антисемитизм, ксенофобия и нетерпимость и их воздействие на молодежь в Европе», доклад на симпозиуме, Издательство Совета Европы, Страсбург.

— Титли Дж. и Лентин А. (2008), Политика разнообразия в Европе, Издательство Совета Европы, Страсбург.

ДРУГИЕ ПУБЛИКАЦИИ СОВЕТА ЕВРОПЫ ПО ПРОЕКТУ «ENTER!»

— «Участие местной молодежи и доступ к социальным правам для всех молодых людей: что дальше?», доклад проекта «Enter!» на семинаре, состоявшемся 13-15 ноября 2013 года в Страсбурге.

— «Отчет 1-го выездного семинара», доклад о долгосрочном учебном курсе проекта «Enter!», проведенном 21-30 сентября 2009 года в Европейском молодежном центре в Страсбурге.

— «Отчет о работе онлайн-учебных блоков и 2-го выездного семинара (консолидационный семинар)», доклад о долгосрочном учебном курсе проекта «Enter!», проведенном с 27 сентября по 5 октября 2010 года в Европейском молодежном центре в Будапеште.

— Отчет о работе онлайн-учебных блоков и 3-го выездного семинара (оценочного семинара)», доклад о долгосрочном учебном курсе проекта «Enter!», проведенном с 30 апреля по 8 мая 2011 года в Европейском молодежном центре в Страсбурге.

— «Подходы молодежной политики», доклад на семинаре экспертов проекта «Enter!», состоявшемся 1-3 декабря 2010 года в Европейском молодежном центре в Страсбурге.

— «Молодежная встреча «Enter!», отчет о встрече, состоявшейся 14-18 сентября 2011 года в Европейском молодежном центре в Страсбурге.

— Рамберг И. (2013), «Enter!» Доступ к социальным правам для молодых людей из неблагополучных районов. Отчет о работе проекта за 2009-2012 гг., Издательство Совета Европы, Страсбург.

ДРУГИЕ ПУБЛИКАЦИИ НА ЭТИ ТЕМЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ

— Европейская комиссия (2009), Руководство по молодежному паспорту, ГД по образованию и культуре, Брюссель.

— Европейская комиссия (2014), Эразмус+ – Европейская волонтерская служба 2014-2020 гг., ГД по образованию и культуре, Брюссель.

— Европейская комиссия (2015), «Доклад молодежных программ Европейского союза за 2015 год», ГД по образованию и культуре, Брюссель.

— Европейская комиссия (2015), Их будущее – это наше будущее: молодые люди как проводники перемен, ГД по исследованиям и инновациям, Брюссель.

Глоссарий

— **Активная гражданская позиция:** способность к вдумчивому и ответственному участию в политической, экономической, социальной и культурной жизни. Молодые люди учатся овладевать активной гражданской позицией посредством освоения концепций и ценностей, лежащих в основе гражданственности в демократическом обществе (обычно при формальном или неформальном обучении), выступая в роли активных и ответственных членов своих коллективов (в рамках деятельности гражданского общества) и, по достижении соответствующего возраста, осуществляя свои гражданские права и обязанности в условиях демократии (выборы, выдвижение на выборные должности и др.). Активная гражданская позиция является одновременно правом человека и обязанностью человека. Она подразумевает как возможности, так и навыки. Молодые люди, испытывающие трудности в доступе к социальным правам, обычно сталкиваются также с препятствиями в осуществлении активной гражданской позиции и в ответственном участии в жизни общества.

— **Совместное управление:** в системе совместного управления Совета Европы участвуют представители государственных органов (правительственные чиновники, отвечающие за работу с молодежью) и гражданского общества (представители неправительственных молодежных организаций и сетей). Эта модель партнерства существует с 1960-х годов. Партнеры по системе совместного управления совместно и на равной основе принимают решения по вопросам политики и программ молодежного сектора Совета Европы и определяют способы их финансирования.

— **Консультации:** выяснение мнений сообществ, отдельных лиц и других заинтересованных сторон относительно политики и решений, затрагивающих их повседневную жизнь.

— **Сотрудничество:** совместная работа или совместные действия в общих целях и на благо всего сообщества.

— **Демократическое общество:** общество, в котором все граждане имеют реальные и эффективные способы участвовать в процессах принятия решений любой структурой, принимающей решения или предпринимющей действия, влияющие на их жизнь, а также призывать к ответу других граждан и всех, кто отвечают за принятие решений и совершение действий, если эти решения или действия нарушают основные права человека или являются бесчестными, неэтичными, несправедливыми, тайными, неэффективными, нерепрезентативными, не отвечающими требованиям или безответными, обеспечивая тем самым, чтобы все структуры общества принадлежали гражданам, контролировались и управлялись гражданами, и чтобы все лица и организации несли ответственность за совершенные ими нарушения.

— **Неблагополучие (социальное):** отсутствие доступа к средствам, нужным каждому человеку для самостоятельности и прочной независимости. В рамках долгосрочных образовательных курсов проекта «Enter!» неблагополучие рассматривается как процесс, в котором отдельным группам молодежи или других лиц систематически отказывается в

доступе (преднамеренно или по небрежению) к возможностям и/или средствам, которые могли бы им позволить в полной мере осуществлять их социальные права (как они определены в Европейской социальной хартии), что фактически представляет собой нарушение прав человека. Неблагополучие ведет к потере: самостоятельности; жизненной мотивации; ответственности; самоуважения и уважения окружающих; неблагополучие ассоциируется также с отсутствием доступа к здравоохранению; образованию; информации; занятости; адекватному финансовому обеспечению; социальному, культурному и финансовому капиталу; системам поддержки и участия.

— **Неблагополучные районы:** районы или сообщества, жители которых, включая молодежь, страдают от нищеты, лишения, насилия, отчуждения, маргинализации, отсутствия возможностей, плохих условий жизни и ухудшения окружающей среды и потому уязвимы в большей степени, чем большинство населения. В неблагополучных районах отсутствуют важные объекты инфраструктуры и услуг для молодежи, что негативно сказывается на их жизненных шансах и перспективах развития. Среди таких инфраструктур и услуг, в частности, можно отметить: молодежные центры, школы и другие образовательные учреждения, спортивные и культурные сооружения, общественные помещения, медицинские центры, центры занятости и профессиональной подготовки, а также местные предприятия и экономические инициативы.

Эти районы часто игнорируются при разработке планов финансирования органами власти национального, регионального и местного уровней и частным сектором. Кроме того, находясь далеко от городских центров, они часто лишены адекватного общественного транспорта, что усугубляет их изоляцию и сегрегацию. В Рекомендации «Enter!» термин «неблагополучные районы» используется преимущественно по отношению к городским районам, но он также может быть отнесен и к сельским районам, где обитают общины цыган, живущих, как правило, в плохих условиях.

— **Неблагополучные молодые люди:** молодые люди, живущие в неблагополучных районах (см. выше), страдают от различных и множественных форм (социального) неблагополучия (см. выше), включая недостаток экономического, культурного и социального капитала и/или ресурсов, недостаток доступа к обучению или отсутствие успехов в обучении, недостаток профессиональной подготовки или доступа к трудоустройству, отсутствие перспектив на будущее, высокий риск оказаться бездомными, конфликты с законом, сексуальная эксплуатация и/или насилие, злоупотребление наркотиками и т. д. Кроме того, неблагополучными могут стать молодые люди из тех или иных категорий населения: не имеющие семьи или выросшие в детских домах; молодые люди из среды мигрантов или этнических меньшинств; молодые цыгане; молодые люди с ограниченными возможностями здоровья, страдающие психическими расстройствами или хроническими заболеваниями, а также живущие в обособленных или изолированных общинах, испытывающие социальные трудности гораздо чаще, чем другие группы молодежи. Неблагополучные молодые люди

более других маргинализированы в обществе и нуждаются в особых мерах поддержки, которые открывали бы им доступ к таким же возможностям, какими располагают их сверстники.

— **Дискриминация:** во всех ее возможных формах и проявлениях это одно из наиболее распространенных нарушений и злоупотреблений в области прав человека. Она ежедневно затрагивает миллионы людей, и часто ее трудно распознать. Дискриминация происходит, когда какие-то люди подвергаются менее благоприятному обращению, чем другие люди в сопоставимой ситуации, только потому, что они принадлежат или их считают принадлежащими к определенной группе или категории людей. Люди могут подвергаться дискриминации по причине их возраста, ограниченности физических возможностей, этнической принадлежности, происхождения, политических убеждений, расы, религии, пола, сексуальной ориентации, языка или культуры, а также по многим другим мотивам. Дискриминация имеет прямые последствия для тех людей и групп, которые ей подвергаются, но она также производит глубокое косвенное воздействие на общество в целом. Общество, в котором допускается или допускается дискриминация, – это общество, в котором люди лишены возможности свободно и полностью реализовать свой потенциал на пользу себе и обществу.

— **Гендерная идентичность:** описывает ощущение человеком себя как мужчины, женщины или трансгендера. Когда гендерная идентичность и биологический пол не совпадают, человек может идентифицировать себя как транссексуала или относить себя к какой-либо другой трансгендерной категории.

— **Учет гендерной проблематики:** понимание и учет социально-культурных факторов, лежащих в основе дискриминации по признаку пола. Учет гендерной проблематики включает способность признавать и выявлять существующие гендерные различия, проблемы и неравноправие и учитывать их в своих стратегиях и действиях.

— **Преступления на почве ненависти:** любые преступления, направленные против какого-либо лица по причине враждебности или предвзятости в связи с ограниченностью его физических возможностей, расовой или этнической принадлежностью, религией или верованиями, сексуальной ориентацией или трансгендерной идентичностью. Это могут быть преступления против личности или имущественные преступления. Жертва не обязательно должна быть членом той группы, против которой направлена враждебность.

— **Высказывания на почве ненависти:** рекомендация № Р (1997) 20 Комитета министров государствам-членам относительно «высказываний на почве ненависти» определяет термин «высказывания на почве ненависти» как любые формы выражения мнений, которые распространяют, провоцируют, поощряют или оправдывают расовую ненависть, ксенофобию, антисемитизм или другие формы ненависти на основе нетерпимости, включая нетерпимость, выраженную в форме агрессивного национализма и этноцентризма, дискриминации и враждебности в отношении меньшинств, мигрантов и лиц иммигрантского происхождения.

— **Права человека:** на протяжении всей истории каждое общество развивало системы обеспечения социальной сплоченности путем кодификации прав и обязанностей своих граждан. В 1948 году международное сообщество объединилось для согласования кодекса прав, который был бы обязательным для всех государств – Всеобщей декларации прав человека. Начиная с 1948 года принимались также и другие документы по вопросам прав человека.

Права человека отражают основные потребности человека; они устанавливают основные стандарты, без которых люди не могут жить достойно. Права человека – это равенство, достоинство, уважение, свобода и справедливость. Примерами прав могут служить свобода от дискриминации, право на жизнь, свобода слова, право на вступление в брак и создание семьи и право на образование.

Все люди в равной мере обладают правами человека, всегда и повсеместно. Права человека универсальны, то есть одинаковы для всех людей в любой стране. Они неотчуждаемы, неделимы и взаимозависимы. Никого нельзя лишить этих прав; все права одинаково важны, и дополняют друг друга, например, право на участие в управлении государством и в свободных выборах опирается на свободу слова.

— **Образование/обучение:** в течение жизни/повышение квалификации процесс, происходящий на протяжении всей жизни, в рамках которого каждый человек приобретает установки, ценности, навыки, знания и понимание в результате ежедневного воздействия окружающей среды, например, дома, на работе, в свободное время, в путешествиях, чтении и через различные средства массовой информации. В отличие от формального и неформального образования, жизненное образование, как правило, является неорганизованным и бессистемным. Оно практически никогда не получает подтверждения, но оно предоставляет большую часть того, что человек узнает на протяжении всей своей жизни.

— **Непрерывное обучение:** вся учебная деятельность, осуществляемая в течение жизни, которая приводит к совершенствованию знаний, навыков, компетенций и/или квалификации для личных, общественных или профессиональных целей.

— **Местные и региональные органы власти:** местные и региональные представители, избранные на свободных и демократических плебисцитах, уполномоченные принимать решения по тем аспектам жизни граждан, которые делегированы им национальными органами власти и структурами государственного управления, осуществляющими решения избранных представителей.

— **Смешанные жилищные схемы:** жилье может непосредственно принадлежать гражданам или находиться в залоге в рамках ипотеки; наниматься у органа местной власти, жилищной ассоциации, зарегистрированного владельца социального или частного жилья; оно может также быть в совместном владении по договору. Смешанные жилищные схемы предусматривают различные формы владения жильем в одном и том же населенном пункте. Они направлены на предотвращение социальной изоляции путем создания разнообразных и социально смешанных районов, в которых люди разного возраста, происхождения и социально-экономического положения живут в непосредственном соседстве.

— **Мобильная молодежная работа:** гибкая и отличающаяся широким охватом целевых групп форма работы с молодежью, в рамках которой специалист сам идет к молодым людям, с которыми он намерен установить контакт, а не собирает их вместе в какой-то точке, например, в молодежном центре или офисе. Мобильная молодежная работа осуществляется в различных формах и включает в себя личную работу, индивидуальную помощь или консультирование, а также групповую или общинную работу. Она может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещениях – частных и государственных.

— **Мобильность:** мобильность молодежи – это возможность молодых людей перемещаться между различными местами в своей стране или за ее пределами с любой из следующих

целей: достижение личных целей развития; самостоятельность; волонтерская и молодежная работа; системы и программы образования; специальная подготовка; трудоустройство и карьера; жилищные возможности; проведение досуга.

— **Неформальное образование/обучение:** любая спланированная программа образования, направленная на повышение уровня квалификации и компетенций вне рамок формального образования. Неформальное образование в молодежном секторе предусматривает ряд основных принципов обучения, методологий и подходов, особо выделяя внутреннюю мотивацию учащегося, добровольность участия, критическое мышление и демократичность. В глоссарии Европейского центра знаний по вопросам молодежной политики²³ неформальное обучение описывается как:

целенаправленное, но добровольное обучение, которое происходит на различных площадках и мероприятиях, для которых обучение/подготовка и образование не обязательно являются единственным или основным видом деятельности. Эти площадки и мероприятия могут быть временными, а занятия могут проводиться как профессиональными координаторами обучения (например, молодежными инструкторами), так и добровольцами (например, молодежными лидерами). Занятия и курсы проводятся по плану, но они редко бывают структурированы в рамках обычного учебного ритма или предметов программы. Они обычно направлены на конкретные целевые группы, но редко документируют или оценивают результаты обучения традиционными способами.

— **Предрассудки:** суждения, как правило, негативные, которые мы делаем о другом человеке или людях, не зная их.

— **Второй шанс на образование:** путь для завершения программы, эквивалентной программе средней школы, получения диплома или квалификации, предназначенный, как правило, для молодых людей, которые вынужденно или добровольно бросили обычные школы или иным образом прекратили школьное образование, или вообще не ходили в школу.

— **Пол:** биологический статус человека, обычно классифицируемый как мужской, женский или интерсексуальный. Существует ряд показателей биологического пола, в том числе половые хромосомы, гонады, внутренние репродуктивные органы и наружные половые органы.

— **Сексуальная ориентация:** означает пол тех лиц, к которым человек испытывает сексуальное и романтическое влечение. Категории сексуальной ориентации обычно включают в себя влечение к представителям своего пола (геи или лесбиянки), влечение к представителям противоположного пола (гетеросексуалы) и влечение к представителям обоих полов (бисексуалы). Хотя эти категории по-прежнему широко используются, исследования показывают, что сексуальная ориентация не всегда проявляется в столь четких категориях, а скорее представляет собой непрерывный процесс.

— **Социальная сплоченность:** способность общества обеспечить благополучие всех своих членов, минимизируя неравенство и избегая поляризации. Сплоченное общество – это взаимоподдерживающее сообщество свободных людей, преследующих общие цели демократическими средствами. Социальная сплоченность – это не только вопрос борьбы с социальным отчуждением и нищетой, но и вопрос создания

в обществе такого уровня солидарности, который позволит свести к минимуму социальную изоляцию (CDCS 2004).

— **Социальная изоляция:** неспособность общества обеспечить определенным лицам и группам права и преимущества, которыми обычно пользуются его члены, такие как занятость, достойное жилье, услуги здравоохранения, образование и профессиональная подготовка.

— **Социальная интеграция:** процесс улучшения условий доступа отдельных лиц и групп к правам и преимуществам, обычно предоставляемым членам общества, таким, как занятость, достойное жилье, услуги здравоохранения, образование и профессиональная подготовка.

— **Социальные права:** права, закрепленные в Европейской социальной хартии (пересмотренной) и международном Пакте об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП). Хартия является документом Совета Европы, гарантирующим социальные и экономические права человека. Она была принята в 1961 году и пересмотрена в 1996 году. Хартия предоставляет права в таких областях, как жилье, здравоохранение, образование, занятость, правовая и социальная защита, свобода передвижения и недискриминация. МПЭСКП – это один из ключевых договоров ООН в области права человека, который был принят Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 году. Он предоставляет права в области труда, социального обеспечения, продовольствия, одежды и жилья, здравоохранения и образования.

— **Стигматизация:** процесс несправедливого обращения с кем-то или чем-то и дискриминации в отношении этих субъектов, считая, что они отклоняются от нормы. Это является результатом стереотипов и предвзятого отношения.

— **Цыгане и кочевые группы:** термин, используемый в Совете Европы, который охватывает широкий спектр населения, входящего в сферу деятельности Совета Европы в этой области. Это, с одной стороны, рома, синти/мануш, кале, каале, романичелы, боша/рудари; балканские джипси (джипси и ашкали); и восточные группы (дом, лом и абдал). С другой стороны, это кочевники, эниши, а также народы, по-французски обозначаемые административным термином «Gens du voyage». Это также люди, идентифицирующие сами как цыгане.

— **Универсальный дизайн:** обозначает широкий спектр идей в области строительства, направленных на возведение зданий и создание изделий и среды проживания, которые были бы изначально одинаково доступны для пожилых людей, людей без или с ограничением физических возможностей.

— **Программы профессионально-технического образования и профессиональной подготовки:** образование и профессиональная подготовка, направленные на предоставление людям знаний, опыта, навыков и/или компетенций, необходимых в конкретных профессиях или в более широком плане для участия в рынке труда.

— **Профессиональная ориентация:** помощь в выборе профессии или в принятии решений о трудоустройстве или профессиональной подготовке.

— **Молодежная политика:** стратегия, осуществляемая органами государственной власти с целью предоставления молодым людям возможностей и опыта, которые содействовали бы их успешной интеграции в общество и давали бы им возможность быть активными и ответственными членами общества и проводниками перемен. Молодежная политика включает в себя четыре измерения, охватывающие все аспекты жизни молодых людей:

23. См. <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/knowledge/-ексуп>, по состоянию сайта на 10 июня 2016 г.

- ▶ обретение хорошей формы (физической и моральной);
- ▶ образование (жизненное, неформальное и формальное);
- ▶ участие;
- ▶ интеграция.

Молодежная политика может сочетать различные формы вмешательства (законодательство, конкретные программы и т. д.) и предусматривает долгосрочные образовательные перспективы. Целевую группу молодежной политики составляют все молодые люди, но при этом предполагается, что особое внимание будет уделяться тем, кто уязвим в социальном, экономическом или культурном отношении.

■ **Молодежная работа:** это понятие охватывает широкий спектр деятельности (например, в социальной, культурной, образовательной, спортивной и политической сфере), которая проводится молодыми людьми, с молодыми людьми и в интересах молодых людей посредством предоставления неформального и жизненного обучения. Молодежная работа имеет три основные характеристики: (i) молодые люди участвуют в ней по своему желанию; (ii) молодежная работа идет туда, где находится молодежь; (iii) молодежная работа признает, что молодой человек и молодежный работник являются партнерами в процессе обучения.

■ **Молодежные работники:** специалисты, выполняющие работу или принимающие участие в мероприятиях в интересах молодых людей на добровольной или постоянной профессиональной основе и в различных условиях, включая молодежные организации, молодежные службы, молодежные центры, учебные заведения, ведущие подготовку по вопросам молодежной и/или социальной работы, и любые другие структуры, действующие в области неформального образования молодежи.

Sales agents for publications of the Council of Europe Agents de vente des publications du Conseil de l'Europe

BELGIUM/BELGIQUE

La Librairie Européenne -
The European Bookshop
Rue de l'Orme, 1
BE-1040 BRUXELLES
Tel.: + 32 (0)2 231 04 35
Fax: + 32 (0)2 735 08 60
E-mail: info@libeurop.eu
<http://www.libeurop.be>

Jean De Lannoy/DL Services
c/o Michot Warehouses
Bergense steenweg 77
Chaussée de Mons
BE-1600 SINT PIETERS LEEUW
Fax: + 32 (0)2 706 52 27
E-mail: jean.de.lannoy@dl-servi.com
<http://www.jean-de-lannoy.be>

CANADA

Renouf Publishing Co. Ltd.
22-1010 Polytek Street
CDN-OTTAWA, ONT K1J 9J1
Tel.: + 1 613 745 2665
Fax: + 1 613 745 7660
Toll-Free Tel.: (866) 767-6766
E-mail: order.dept@renoufbooks.com
<http://www.renoufbooks.com>

CROATIA/CROATIE

Robert's Plus d.o.o.
Marasovičeva 67
HR-21000 SPLIT
Tel.: + 385 21 315 800, 801, 802, 803
Fax: + 385 21 315 804
E-mail: robertsplus@robertsplus.hr

CZECH REPUBLIC/ RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

Suweco CZ, s.r.o.
Klecakova 347
CZ-180 21 PRAHA 9
Tel.: + 420 2 424 59 204
Fax: + 420 2 848 21 646
E-mail: import@suweco.cz
<http://www.suweco.cz>

DENMARK/DANEMARK

GAD
Vimmelskaftet 32
DK-1161 KØBENHAVN K
Tel.: + 45 77 66 60 00
Fax: + 45 77 66 60 01
E-mail: reception@gad.dk
<http://www.gad.dk>

FINLAND/FINLANDE

Akateeminen Kirjakauppa
PO Box 128
Keskuskatu 1
FI-00100 HELSINKI
Tel.: + 358 (0)9 121 4430
Fax: + 358 (0)9 121 4242
E-mail: akatilaus@akateeminen.com
<http://www.akateeminen.com>

FRANCE

Please contact directly /
Merci de contacter directement
Council of Europe Publishing
Éditions du Conseil de l'Europe
F-67075 STRASBOURG Cedex
Tel.: + 33 (0)3 88 41 25 81
Fax: + 33 (0)3 88 41 39 10
E-mail: publishing@coe.int
<http://book.coe.int>

Librairie Kléber
1, rue des Francs-Bourgeois
F-67000 STRASBOURG
Tel.: + 33 (0)3 88 15 78 88
Fax: + 33 (0)3 88 15 78 80
E-mail: librairie-kleber@coe.int
<http://www.librairie-kleber.com>

NORWAY/NORVÈGE

Akademika
Postboks 84 Blindern
NO-0314 OSLO
Tel.: + 47 2 218 8100
Fax: + 47 2 218 8103
E-mail: support@akademika.no
<http://www.akademika.no>

POLAND/POLOGNE

Ars Polona JSC
25 Obrońcow Street
PL-03-933 WARSZAWA
Tel.: + 48 (0)22 509 86 00
Fax: + 48 (0)22 509 86 10
E-mail: arspolona@arspolona.com.pl
<http://www.arspolona.com.pl>

PORTUGAL

Marka Lda
Rua dos Correios 61-3
PT-1100-162 LISBOA
Tel: 351 21 3224040
Fax: 351 21 3224044
E mail: apoio.clientes@marka.pt
www.marka.pt

RUSSIAN FEDERATION/ FÉDÉRATION DE RUSSIE

Ves Mir
17b, Butlerova ul. - Office 338
RU-117342 MOSCOW
Tel.: + 7 495 739 0971
Fax: + 7 495 739 0971
E-mail: orders@vesmirbooks.ru
<http://www.vesmirbooks.ru>

SWITZERLAND/SUISSE

Planetis Sàrl
16, chemin des Pins
CH-1273 ARZIER
Tel.: + 41 22 366 51 77
Fax: + 41 22 366 51 78
E-mail: info@planetis.ch

TAIWAN

Tycoon Information Inc.
5th Floor, No. 500, Chang-Chun Road
Taipei, Taiwan
Tel.: 886-2-8712 8886
Fax: 886-2-8712 4747, 8712 4777
E-mail: info@tycoon-info.com.tw
orders@tycoon-info.com.tw

UNITED KINGDOM/ROYAUME-UNI

The Stationery Office Ltd
PO Box 29
GB-NORWICH NR3 1GN
Tel.: + 44 (0)870 600 5522
Fax: + 44 (0)870 600 5533
E-mail: book.enquiries@tso.co.uk
<http://www.tsoshop.co.uk>

UNITED STATES and CANADA/ ÉTATS-UNIS et CANADA

Manhattan Publishing Co
670 White Plains Road
USA-10583 SCARSDALE, NY
Tel: + 1 914 472 4650
Fax: + 1 914 472 4316
E-mail: coe@manhattanpublishing.com
<http://www.manhattanpublishing.com>

Council of Europe Publishing/Éditions du Conseil de l'Europe
F-67075 STRASBOURG Cedex

Tel.: + 33 (0)3 88 41 25 81 – Fax: + 33 (0)3 88 41 39 10 – E-mail: publishing@coe.int – Website: <http://book.coe.int>

Во многих городах и пригородных зонах социально-экономический дисбаланс привел к образованию неблагополучных районов, в которых неоднородность состава населения сопровождается бедностью и зачастую маргинализацией или социальной изоляцией. Иногда это также сопровождается различными формами фактической социальной сегрегации, дискриминации и насилия.

Во времена экономического и социального кризиса существует опасность, что ощущение беспомощности и неуверенности в будущем может усугубить напряженность в отношениях и обострить глубинные конфликты. Молодежь зачастую находится в центре этой напряженности, поскольку молодые люди как правило более уязвимы и испытывают большее беспокойство, а также потому, что на них напрямую влияет неуверенность в том, смогут ли они добиться самостоятельной жизни, участвовать в жизни общества и вносить вклад в его развитие.

Совет Европы поставил перед собой задачу отреагировать на такое положение, приняв рекомендации для государств-членов, целью которых является поощрение и поддержка государств в их поиске адекватных политических мер реагирования на ситуации социальной изоляции, дискриминации и насилия, затрагивающие молодежь в неблагополучных районах. В начале 2015 года Комитет министров Совета Европы принял политическую рекомендацию с предложением политических мер для государств-членов в целях содействия доступу молодежи к социальным правам.

Эти предложения касаются:

- предоставления доступных и недорогостоящих государственных услуг;
- преодоления сегрегации;
- поощрения участия молодежи в жизни общества;
- борьбы с дискриминацией;
- признания важности молодежной работы и неформального образования;
- поощрения подходов к разработке молодежной политики с учетом гендерных аспектов.

Настоящая публикация сопровождает указанную рекомендацию и направлена на то, чтобы подробнее разъяснить ее содержание разработчикам политики, специалистам по работе с молодежью, молодежным организациям и самим молодым людям, а также предоставить пошаговые инструкции и руководство по осуществлению рекомендации. В публикации также даются советы и примеры действий и стратегий, направленных на то, чтобы побудить все заинтересованные стороны серьезно отнестись к проблемам социальных прав молодых людей в целях достижения социальной интеграции и социальной сплоченности.

Совет Европы является ведущей организацией на континенте в области прав человека. Он включает в себя 47 стран, 28 из которых являются членами Европейского Союза. Все страны-члены Совета Европы подписали Европейскую конвенцию о правах человека – международный договор, призванный защищать права человека, демократию и верховенство права. За применением Конвенции в государствах-членах следит Европейский суд по правам человека.

www.coe.int



<http://book.coe.int>
ISBN 978-92-871-8872-4
€19 / US\$38

