



Strasbourg, 16 November / novembre 2020

T-PD(2020)07comm

**CONSULTATIVE COMMITTEE OF THE CONVENTION FOR THE PROTECTION
OF INDIVIDUALS WITH REGARD TO AUTOMATIC PROCESSING
OF PERSONAL DATA
CONVENTION 108**

Agenda item 13 / Point 13 de l'ordre du jour

**Draft Declaration by the Committee of Ministers on the need to intensify efforts to
respect and protect children's privacy in the digital environment**

/

**Projet de déclaration du Comité des Ministres sur la nécessité d'intensifier les efforts
pour respecter et protéger la vie privée des enfants dans l'environnement numérique**

Compilation of comments - Compilation des commentaires

Directorate General of Human Rights and Rule of Law

Direction générale des Droits de l'homme et de l'État de droit

Draft Declaration by the Committee of Ministers on the need to intensify efforts to respect and protect children's privacy in the digital environment

(Adopted by the Committee of Ministers on
at the meeting of the Ministers' Deputies)

The Committee of Ministers of the Council of Europe,

1. Reaffirming that all children in Council of Europe member states are entitled to enjoy the full range of human rights enshrined in the United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC) and the European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms (ETS No. 05) and their protocols; and that these rights should be fully respected, protected and fulfilled, equally offline and online, in an environment of unprecedented political, economic and cultural globalisation and connectedness;
2. Underlining the importance of implementing and promoting relevant Council of Europe conventions, such as the Convention for the Protection of Individuals with regard to Automatic Processing of Personal Data (ETS No. 108) and its amending Protocol ("Convention 108+"), the Convention on Cybercrime (ETS No. 185) and its Additional Protocol concerning the criminalisation of acts of a racist and xenophobic nature committed through computer systems (ETS No. 189), the Council of Europe Convention on the Protection of Children against Sexual Exploitation and Sexual Abuse (CETS No. 201), and taking into account the recommendations, resolutions and declarations of the Committee of Ministers and of the Parliamentary Assembly of the Council of Europe aimed at promoting and protecting the rights of the child in the digital environment;
3. Bearing in mind the Council of Europe Strategy for the Rights of the Child (2016-2021) which identified the rights of the Child in the digital environment as one of its priority areas, and the Council of Europe Internet Governance Strategy according to which the internet should be a safe, secure, open and enabling environment for everyone, children included, without discrimination;
4. Mindful that Information and Communication Technologies (ICTs) are an important tool in children's lives which offers numerous opportunities for their well-being and enjoyment of human rights, while their use can at the same time generate risks;
5. Stressing the need to respect the right of the child to private and family life in the digital environment, which includes the protection of their personal data and of their communications, as threats to children's privacy may arise from their own activities and those of their parents, peers, educators or others in the digital environment;

[5] Comment

Italy: A reference to Article 8 of the Convention on Human Rights? for "the right of the child to private and family life"

6. Conscious that the traceability of children's activities in the digital environment may expose them to criminal activities, such as the solicitation of children for sexual purposes, or otherwise illegal or harmful activities, such as discrimination, bullying, stalking, and other forms of harassment by others;
7. Aware that personal data can be used to the benefit but also to the detriment of children and that at present, the comprehensive understanding of the impact of processing of biometric data, digital tracking and surveillance, automated decision-making and profiling activities in the long term is still to be assessed;

[7] Amendment:

Germany: Aware that personal data can be used to the benefit but also to the detriment of children and that at present, the comprehensive understanding of the impact of processing of biometric data, digital tracking and surveillance, automated decision-making and profiling activities in the long term is still to be assessed **and in the light of these interventions in the right of self-determination strict specifications must be applied and their observance be monitored;**

8. Noting that the increasing reliance on AI based systems brings along challenges for the children and the respect of their rights, notably their right to education and access to information through quality and diverse content, and emphasising that artificial intelligence, robotics and related technologies must not in any way affect the exercise of children's fundamental rights nor limit children's engagement in democratic processes and democratic societies which respect difference and value diversity;

[8] Comment:

Italy: We could add a reference to the need to ensure and promote the child's free development. See for example the Draft Guidelines on Children's Data Protection in an Education setting, where it is mentioned the need to promote the ability of children "to reach maturity unimpeded, and able to develop fully and freely, to meet their full potential and foster human flourishing"

9. Underlining the fundamental importance of achieving a high level of digital literacy of children, including media and information literacies and digital citizenship education, to ensure that they are able to participate actively, continuously and responsibly in social and civic activities, that they develop the competences necessary to engage wisely with digital technologies, and the necessary skills such as critical thinking, creativity, and resilience to cope with associated risks;
10. Stressing the need for parents, carers and educators to have access to digital literacy programmes, notably with respect to data protection, and be supported in their responsibility to provide appropriate direction and guidance to children in the exercise of their rights in the digital environment through positive parenting and full understanding of the digital **environment** and importance of the child's autonomy, evolving capacities, dignity, and safety;
11. Concerned of the consequences and impact of the COVID-19 pandemic on children as a result of increased online activities and use of online products and services or of digital

Commented [KE1]: typo correction.

exclusion, while also acknowledging the opportunities and benefits, such as those presented by remote learning, enabling contact with family and friends;

12. Reiterating the need for strengthening legal frameworks that apply to the processing of personal data of children and regularly evaluating their overall effectiveness, in order to ensure that the principles of lawfulness, proportionality, fairness, purpose limitation, data minimisation, accuracy, storage limitation, security, transparency, accountability, risk management, privacy by design and by default, and that their rights are respected;

Commented [KE2]: typo correction

Commented [KE3]: typo correction.

[12] Comment/Amendment:

Germany: we suggest: "strong" as some parties might already have strong legal frameworks.

Reiterating the need for strengthening strong legal frameworks that apply to the processing of personal data of children and regularly evaluating their overall effectiveness, in order to ensure that the principles of lawfulness, proportionality, fairness, purpose limitation, data minimisation, accuracy, storage limitation, security, transparency, accountability, risk management, privacy by design and by default, and that their rights as data subjects are respected in addition compliance with the law must be ensured;

13. Considers that frameworks and measures should guarantee the effective protection of the rights of the child and to that end, expresses the need to intensify efforts in this area by calling on member States to:

- a) Ratify and implement Convention 108+ to deliver a modern data protection framework and address the significant impacts of the processing of personal data on children and on the exercise of their rights more broadly;
- b) Actively promote Recommendation CM/Rec(2018)7 of the Committee of Ministers on Guidelines to respect, protect and fulfil the rights of the child in the digital environment, among individuals, public authorities and business enterprises and take specific actions regarding its application, in order to enable all children to fully exercise their human rights and fundamental freedoms online;
- c) Actively promote the Guidelines on children's data protection in an education setting [prepared] by the Consultative Committee of Convention 108 in order to address the challenges identified in such settings;
- d) Develop and promote measures to promote critical digital literacy, parenting skills and robustly enhance public awareness, improve access to digital citizenship education and knowledge, as recommended in Recommendation CM/Rec(2019)10 of the Committee of Ministers to member States on developing and promoting digital citizenship education;
- e) In the context of the COVID-19 pandemic, exercise increased vigilance through the implementation of enhanced safety and safeguarding measures in the context of the use of technology and processing of children's data, notably a child's health related data and data collected in an education setting, to minimize potential impacts of the public identification of a child as a COVID-19 carrier while ensuring adequate accountability and remedies;

Commented [KE4]: typo correction.

- f) Ensure that children are not subjected to arbitrary or unlawful interference with their rights in the digital environment and promote the implementation of regular child rights risk assessments in relation to digital technologies, products, services and policies and apply safety by design, privacy by design and privacy by default as guiding principles when these are addressed to or used by children;
- g) Enhance co-ordination and co-operation among data protection authorities, relevant institutions, entities, communities and other actors, in order to promote children's rights, including data protection and privacy;
- h) Co-operate with other states and relevant stakeholders to address the risks for and impact on children and their rights posed by AI systems and take any further measures to address and to ensure that the sharing of, access to and use of children's data is undertaken in accordance with the requirements of lawfulness, proportionality, fairness, ~~purpose~~ limitation, data minimisation, accuracy, storage limitation, security, ~~transparency~~, accountability, risk management, privacy by design and by default ~~and~~ and that their rights are respected;
- i) Invest in research and knowledge development, including child and youth participation in the field of the rights of the child in the digital environment, taking into account the need to ensure the needs and rights of children, and especially those in vulnerable situations.

[13 i)] Comment:

Germany: Any child should be considered as being in a vulnerable situation.

Commented [KE5]: typo correction

Commented [KE6]: typo correction

Commented [KE7]: typo correction

- j) Promote and contribute to exchanges of expertise and good practices for capacity ~~building~~, establish and promote standards, regulations and other practical measures that enable the realization of children's rights in the digital environment, through reinforced cooperation at the international and regional level.

Commented [KE8]: typo correction

[General] Comment:

Italy: wouldn't it be appropriate to refer (in any part of the text) to the best interest of the child and to right to be heard, according to the level of maturity, emphasising a growing participation of the minor?

Projet de déclaration du Comité des Ministres sur la nécessité d'intensifier les efforts pour respecter et protéger la vie privée des enfants dans l'environnement numérique

(Adopté par le Comité des Ministres sur)

lors de la réunion des Délégués des Ministres)

Le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe,

1. Réaffirmant que tous les enfants des Etats membres du Conseil de l'Europe ont le droit de jouir de l'ensemble des droits de l'homme consacrés par la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (CNUDE) et la Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales (STE n° 05) et leurs protocoles ; et que ces droits doivent être pleinement respectés, protégés et réalisés, aussi bien en ligne que hors ligne, dans un environnement de mondialisation et de connectivité politique, économique et culturelle sans précédent ;
2. Soulignant l'importance de la mise en œuvre et de la promotion des conventions du Conseil de l'Europe pertinentes, telles que la Convention pour la protection des personnes à l'égard du traitement automatisé des données à caractère personnel (STE n° 108) et son Protocole d'amendement ("Convention 108+"), la Convention sur la cybercriminalité (STE n° 185) et son Protocole additionnel relatif à l'incrimination d'actes de nature raciste et xénophobe commis par le biais de systèmes informatiques (STE n° 189), la Convention du Conseil de l'Europe sur la protection des enfants contre l'exploitation et les abus sexuels (STCE n° 201), et prenant en compte les recommandations, résolutions et déclarations du Comité des Ministres et de l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe visant à promouvoir et protéger les droits de l'enfant dans l'environnement numérique ;
3. Gardant à l'esprit la Stratégie du Conseil de l'Europe pour les droits de l'enfant (2016-2021) qui a fait des droits de l'enfant dans l'environnement numérique l'un de ses domaines prioritaires, et la Stratégie de gouvernance de l'internet du Conseil de l'Europe selon laquelle l'internet devrait être un environnement sûr, sécurisé, ouvert et favorable pour tous, y compris les enfants, sans discrimination ;
4. Conscients que les technologies de l'information et de la communication (TIC) sont un outil important dans la vie des enfants, qui offre de nombreuses possibilités pour leur bien-être et la jouissance des droits de l'homme, mais en même temps leur utilisation peut générer des risques ;
5. Soulignant la nécessité de respecter le droit de l'enfant à la vie privée et familiale dans l'environnement numérique, ce qui inclut la protection de leurs données personnelles et de leurs communications, étant donné que des menaces sur la vie privée des enfants peuvent découler de leurs propres activités et de celles de leurs parents, de leurs pairs, de leurs éducateurs ou d'autres personnes dans l'environnement numérique ;
6. Conscients que la traçabilité des activités des enfants dans l'environnement numérique peut les exposer à des activités criminelles, telles que la sollicitation d'enfants à des fins sexuelles, ou à d'autres activités illégales ou préjudiciables, telles que la discrimination, le harcèlement, la traque et d'autres formes de harcèlement par d'autres personnes ;

7. Conscients que les données à caractère personnel peuvent être utilisées au profit mais aussi au détriment des enfants et qu'à l'heure actuelle, la compréhension globale de l'impact du traitement des données biométriques, du suivi et de la surveillance numériques, de la prise de décision automatisée et des activités de profilage à long terme doit être encore évaluée ;
8. Notant que la dépendance croissante à l'égard des systèmes basés sur l'intelligence artificielle entraîne des défis pour les enfants et le respect de leurs droits, notamment leur droit à l'éducation et à l'accès à l'information grâce à un contenu de qualité et diversifié, et soulignant que l'intelligence artificielle, la robotique et les technologies connexes ne doivent en aucun cas affecter l'exercice des droits fondamentaux des enfants ni limiter l'engagement des enfants dans les processus démocratiques et les sociétés démocratiques qui respectent la différence et valorisent la diversité ;
9. Soulignant l'importance fondamentale d'atteindre un niveau élevé de culture numérique des enfants, y compris la maîtrise des médias et de l'information et l'éducation à la citoyenneté numérique, afin de garantir qu'ils puissent participer activement, de manière continue et responsable à des activités sociales et civiques, qu'ils acquièrent les compétences nécessaires pour interagir judicieusement avec les technologies numériques, ainsi que les aptitudes nécessaires telles que l'esprit critique, la créativité et la résilience pour faire face aux risques associés ;
10. Insistant sur la nécessité pour les parents, les gardiens et les éducateurs d'avoir accès aux programmes de culture numérique, notamment en ce qui concerne la protection des données, et d'être soutenus dans leur responsabilité de fournir une orientation et des conseils appropriés aux enfants dans l'exercice de leurs droits dans l'environnement numérique grâce à une parentalité positive et à une pleine compréhension de l'environnement numérique et de l'importance de l'autonomie, des capacités évolutives, de la dignité et de la sécurité de l'enfant ;
11. Préoccupés par les conséquences et l'impact de la pandémie de la COVID-19 sur les enfants en raison de l'augmentation des activités en ligne et de l'utilisation de produits et services en ligne ou de l'exclusion numérique, tout en reconnaissant également les opportunités et les avantages, tels que ceux présentés par l'apprentissage à distance, permettant le contact avec la famille et les amis ;
12. Réaffirmant la nécessité de renforcer les cadres juridiques qui s'appliquent au traitement des données à caractère personnel des enfants et d'évaluer régulièrement leur efficacité globale, afin de garantir le respect des principes de légalité, proportionnalité, d'équité, de limitation de la finalité, de minimisation des données, d'exactitude, de limitation de conservation, de sécurité, de transparence, de responsabilité, de gestion des risques, respect de la vie privée dès la conception et par défaut, et de leur droits ;
13. Considère que les cadres et les mesures doivent garantir la protection effective des droits de l'enfant, à cette fin, exprime la nécessité d'intensifier les efforts dans ce domaine en invitant les États membres à :
 - a) Ratifier et mettre en œuvre la Convention 108+ afin d'instaurer un cadre moderne de protection des données et de prendre en compte les effets importants du traitement des données à caractère personnel sur les enfants et, plus généralement, sur l'exercice de leurs droits ;
 - b) Promouvoir activement la Recommandation CM/Rec(2018)7 du Comité des Ministres sur les lignes directrices visant à respecter, protéger et réaliser les droits de l'enfant

dans l'environnement numérique, auprès des citoyens, des pouvoirs publics et des acteurs du secteur privé en prenant des mesures ciblées en vue de son application en ce qui concerne les enfants, pour qu'ils soient en mesure d'exercer pleinement leurs droits et leurs libertés fondamentales en ligne ;

- c) Promouvoir activement les lignes directrices sur la protection des données des enfants dans le cadre de l'éducation [préparées] par le Comité consultatif de la Convention 108 afin de relever les défis identifiés dans ces cadres ;
- d) Élaborer et promouvoir des mesures visant à promouvoir la culture numérique critique et les compétences parentales, à sensibiliser fortement le public et à améliorer l'accès à l'éducation et aux connaissances en matière de citoyenneté numérique, comme le recommande la Recommandation CM/Rec(2019)10 du Comité des Ministres aux États membres sur le développement et la promotion de l'éducation à la citoyenneté numérique ;
- e) Dans le contexte de la pandémie de la COVID-19, faire preuve d'une vigilance accrue par la mise en œuvre de mesures de sécurité et de protection renforcées en ce qui concerne l'utilisation de la technologie et le traitement des données des enfants, notamment les données relatives à la santé des enfants et les données recueillies dans les établissements éducatifs , afin de minimiser les effets potentiels de l'identification publique d'un enfant comme porteur de COVID-19 tout en garantissant une responsabilisation et des recours adéquats ;
- f) Veiller à ce que les enfants ne soient pas victimes d'interférences arbitraires ou illégales avec leur vie privée dans l'environnement numérique et promouvoir la mise en œuvre d'évaluations régulières des risques en matière de droits de l'enfant en ce qui concerne les technologies, produits, services et politiques numériques et appliquer les principes de sécurité dès la conception, de respect de la vie privée dès la conception et de respect de la vie privée par défaut lorsqu'ils sont destinés aux enfants ou utilisés par eux ;
- g) Renforcer la coordination et la coopération entre les autorités de protection des données, les institutions, entités, communautés et autres acteurs concernés, afin de promouvoir les droits des enfants, y compris la protection des données et la vie privée ;
- h) Coopérer avec d'autres États et les parties prenantes concernées pour faire face aux risques et à l'impact des systèmes d'IA pour les enfants et leurs droits et prendre toute autre mesure pour traiter et garantir que le partage, l'accès et l'utilisation des données des enfants soient effectués conformément aux exigences de légalité, proportionnalité, d'équité, de limitation de la finalité, de minimisation des données, d'exactitude, de limitation de conservation, de sécurité, de transparence, de responsabilité, de gestion des risques, le respect de la vie privée dès la conception et par défaut, et pour que leurs droits soient respectés ;
- i) Investir dans la recherche et le développement des connaissances, y compris la participation des enfants et des jeunes dans le domaine des droits de l'enfant dans l'environnement numérique, en tenant compte de la nécessité de garantir les besoins et les droits des enfants, et notamment de ceux dans des situations vulnérables.

- j) Promouvoir et contribuer aux échanges d'expertise et de bonnes pratiques pour le renforcement des capacités, établir et promouvoir des normes, des réglementations et d'autres mesures pratiques qui permettent la réalisation des droits de l'enfant dans l'environnement numérique, par une coopération renforcée au niveau international et régional.