

ȘTIRI FALSE

Cum puteți de identifica știrile false?

O sumedenie de știri false despre coronavirus circulă pe rețelele de socializare, în special despre tratamentele false. Uneori elevii distribuie aceste știri fără discernământ, crezând că ele sunt adevărate sau pur și simplu amuzante. Această lecție examinează consecințele distribuirii știrilor false și cum să deosebiți adevărul de fals.

Elevii vor învăța să:

- ▶ Reflețe asupra consecințelor distribuirii știrilor false;
- ▶ Analizeze diferite tipuri de știri false;
- ▶ Stabilească tehnicile de identificare a știrilor false;
- ▶ Dezvolte abilități de analiză și gândire critică și simțul responsabilității digitale.

STIMULENT

Test adevăr/fals: <https://fullfact.org/quiz/coronavirus/>
Știre: <https://bit.ly/34lch8Z>

Ar trebui probabil să găsiți un test în limba română sau să elaborați unul (fiți atenți ca datele să fie la zi).

E posibil să găsiți o știre similară în limba română?

DISCUȚII

După test:

- ▶ Ce punctaj ați obținut în urma testului? V-a surprins vreun răspuns? Dacă da, care? De ce?
- ▶ De ce știrile inexacte despre coronavirus ajung pe rețelele de socializare?
- ▶ Fac știrile false vreun rău? De ce da sau de ce nu?

După știre:

- ▶ De ce oamenii cred în tratamente false ca acesta?
- ▶ Cunoașteți alte știri false despre coronavirus?
- ▶ Cum puteți verifica dacă o știre este sau nu falsă?
- ▶ Unde puteți cere ajutor?

Dacă elevii nu vor crede că o știre e falsă, abordați subiectul cu precauție.

Explicați-le elevilor despre sursele verifice de știri online sau site-uri oficiale, de exemplu, site-ul OMS.

CONCLUZIE

Sumarizați principalele repere ale lecției.

Reamintiți-le elevilor despre importanța verificării știrilor și analizării înainte de distribuire.

Repețați principalele modalități de verificare a știrilor false.

Opțional, cereți-le elevilor să facă un sumar.

EXERCİȚIU

Elevii își dezvoltă abilitățile de verificare a știrilor false.

Video: <https://newsliteracy.ca/fakeout/learning-the-skills/>

În grupuri mici elevii selectează trei sau patru știri despre coronavirus și verifică veridicitatea lor.

Ei identifică un set de sfaturi pentru colegi și fac o prezentare.

Puteți găsi mai multe video-uri la acest subiect pe Internet.

Încurajați elevii să folosească forme inovative de prezentare online, atrăgătoare pentru colegii lor.

FOLLOW-UP

Elevii reflectează asupra celor mai importante lucruri învățate în timpul exercițiului.

Ei explică ce sfat ar oferi colegilor la acest subiect.

Ei discută despre cine este responsabil în societate de reglementarea știrilor false online.

Ați putea da elevilor să verifice o altă știre potențial falsă.