



Kako možemo pružiti potporu jedni drugima?

Svakodnevno, a osobito u doba krize kao što je ova izvanredna zdravstvena situacija, trebamo jedni druge. Kako bi u krizi održali demokraciju, građani trebaju preuzeti odgovornost i pokazati solidarnost. U ovoj nastavnoj jedinici razmatramo kako učenici mogu doprinijeti procesu društvenog jedinstva usprkos socijalnom distanciranju.

Učenici će moći:

- ▶ promišljati o trenutačnoj situaciji iz motrišta ljudi koji su potrebiti;
- ▶ analizirati različite oblike pružanja pomoći;
- ▶ prepoznati načine na koje mogu podržati svoje obitelji i zajednice;
- ▶ razvijati empatiju i građansku svijest.

Etika i empatija

POTICAJ

Videozapis 1: <https://youtu.be/okpuFgbjzUQ>

Videozapis 2: <https://www.youtube.com/watch?v=uuFYIUjFoD4>

Možda želite naći slične videozapise iz vaše zemlje.

RASPRAVA

Nakon videozapisa 1:

- ▶ Što mislite koja vrsta ljudi treba dodatnu potporu u izvanrednoj situaciji izazvanoj koronavirusom? Izradite popis onih koji su najpotrebitiji i recite koje su njihove potrebe.
- ▶ Što mogu drugi učiniti kako bi im pružili potporu koja im je potrebna? Razmislite o nekim praktičnim načinima.
- ▶ Kako internet može pomoći? Koliko se različitih načina možete dosjetiti?
- ▶ Izlažu li možda ljudi svoje zdravlje riziku pomažući drugima u vrijeme kao što je ovo? Kako to mogu izbjeći?
- ▶ Jeste li čuli za neke skupine za potporu u vašoj zajednici? Što one rade? Kako se štite od virusa? Sudjelujete li u tome vi ili članovi vaše obitelji?

Pojednostavite pitanja za mlađe učenike.

Nema dovoljno vremena? Preskočite neka pitanja. Više vremena? Neka učenici u malim skupinama raspravljaju (npr. o pojedinim temama za raspravu), a nakon toga neka iznesu svoja mišljenja cijeloj skupini (npr. koristeći mentalne mape)

Nakon videozapisa 2:

- ▶ Što mogu mladi ljudi vaših godina učiniti - *online* ili *offline*?
- ▶ Bi li to uključivalo neki rizik? Kako biste se pobrinuli za svoju sigurnost?
- ▶ Kako biste se pobrinuli da ne izlažete riziku živote drugih ljudi?

ZAKLJČAK

Sažmite ideje o tome kako učenici mogu pomoći svojoj zajednici ili obitelji.

Kratki doprinos učitelja. Udružimo se na različite načine kako bismo jedni druge poduprli na najbolji mogući način. Možemo jedni drugima pokazati da smo zajedno - bez obzira gdje. Mladi ljudi, kao prvi istinski digitalni naraštaj ovdje ima veliku ulogu. Koje nove aplikacije/platforme/načine komunikacije mogu koristiti vaše obitelji i zajednice kako bi održale društveno jedinstvo i pružile pomoć potrebitima?

Dok nude oblike podrške koji uključuju kontakt s drugima licem u lice ljudi moraju misliti na svoju sigurnost i na sigurnost drugih.

Provjerite postoje li neka važeća sigurnosna ograničenja za vaše učenike i pobrinite se da njihove ideje i postupci budu u skladu s propisima.

Naglasite važnost sigurnosti. Nepromišljeni postupci mogu ugroziti mnoge živote.

ZADATAK

Učenici odabiru jedan on načina na koji osobe njihove dobi mogu koristiti internet za pomoć ljudima kojima je ona potrebna u ovo vrijeme. Razmišljaju o načinu koji ne uključuje odlazak iz kuće. Napišu to, izlože na privlačan način, opisujući što je tu uključeno te zašto bi i drugima u razredu preporučili da to isprobaju.

Bolje je raditi u malim skupinama, ali može se i pojedinačno. Ako se radi u malim skupinama, odaberite članove skupina tako da učenicima date priliku raditi s različitim učenicima iz razreda.

NASTAVAK

Učenici razmatraju ideje koje su odabrali ostali učenici te koliko su one praktične. Razmišljaju o njihovim prednostima i nedostacima. Potaknite ih da isprobaju neku od tih ideja, bilo sami ili s prijateljima.

Učenici razmatraju možemo li se svi, kad izvanredno stanje izazvano koronavirusom prođe, vratiti starom načinu života i brinuti se samo o sebi, ili će uvijek postojati ljudi kojima treba ta vrsta potpore mladih ljudi.