

SOLIDARNOST

Kako možemo da pružimo podršku jedni drugima?

Potrebni smo jedni drugima svaki dan, naročito u vrijeme krize kao što je vanredna zdravstvena situacija u kojoj se trenutno nalazimo. Da bi sačuvali demokratiju u doba krize, građani moraju da preuzmu odgovornost i pokažu solidarnost. Ova lekcija govori o tome kako učenici mogu da doprinesu društvenom jedinstvu unatoč društvenoj distanciranosti.

Učenici će moći:

- ▶ da sagledaju trenutnu situaciju iz ugla građana koji se nalaze u stanju potrebe;
- ▶ da analiziraju različite načine pružanja pomoći;
- ▶ da utvrde na koje sve načine mogu pružiti podršku svojim porodicama i zajednicama;
- ▶ da razviju empatiju i građansku svijest.



Etika i empatija

POTICAJ

Video 1: <https://youtu.be/okpuFgbjzUQ>

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=uuFYIUjFoD4>

Možda će biti korisno da pronađete slične videozapise iz vaše zemlje.

DISKUSIJA

Nakon gledanja prvog videozapisa:

- ▶ Kojim kategorijama društva je po vašem mišljenju potrebna dodatna podrška tokom vanredne situacije koju je izazvao koronavirus? Napravite spisak onih koji su u stanju najveće potrebe i navedite njihove potrebe.
- ▶ Šta drugi ljudi mogu učiniti da im pruže potrebnu podršku? Razmislite o nekim praktičnim načinima.
- ▶ Kako možemo iskoristiti internet za pomoć? Čega se sve možete sjetiti u tom kontekstu?
- ▶ Mogu li ljudi izložiti svoje zdravlje riziku pomažući drugima u ovoj situaciji? Kako da to izbjegnemo?
- ▶ Jeste li čuli za neke grupe podrške u vašoj zajednici? Šta oni rade? Kako se štite od virusa? Jeste li vi ili članovi vaše porodice bili uključeni?

Pojednostavite pitanja za mlađe učenike.

Nemate dovoljno vremena? Preskočite neka pitanja. Imate više vremena na raspolaganju? Neka učenici raspravljaju u malim grupama (npr. kroz niti rasprave), a onda ih zamolite da svoja mišljenja predstavljaju cijeloj grupi (npr. pomoću misaonih mapa).

Nakon gledanja drugog videozapisa:

- ▶ Šta sve mogu poduzeti mladi vašeg uzrasta, online i offline?
 - ▶ Da li je s tim aktivnostima povezan ikakav rizik? Kako ćete se pobrinuti za sopstvenu sigurnost?
- Kako ćete osigurati da ne ugrožavate tuđe živote?

ZAKLJUČAK

Sumirajte ideje o tome kako učenici mogu pomoći svojoj zajednici i porodici. Kratki uvod nastavnika. Trebamo objediniti različite pristupe kako bi jedni drugima pružili što bolju podršku. Možemo pokazati jedni drugima da smo zajedno, bez obzira gdje se nalazili. Mladi, koji su prva istinski digitalna generacija, imaju veliku ulogu u trenutnoj situaciji. Koje sve nove aplikacije/platforme/načine komunikacije može da koristi vaša porodica i zajednica za očuvanje društvenog jedinstva i pružanje pomoći onima kojima je ona potrebna? Ljudi moraju da paze na vlastitu sigurnost i sigurnost drugih dok pružaju podršku koja podrazumijeva direktni kontakt (*licem u lice*).

Provjerite postoje li trenutno neka sigurnosna ograničenja koja se odnose na vaše učenike i provjerite jesu li njihove ideje i postupci u skladu sa propisima. Naglasite važnost sigurnosti. Nepromišljeni postupci mogu da ugroze mnoge živote.

ZADATAK

Učenici biraju jedan od načina na koji djeca njihovog uzrasta mogu da koriste internet da bi pomogli ljudima koji su trenutno u stanju potrebe. Potrebno je da razmisle o načinu pružanja pomoći koji ne podrazumijeva napuštanje doma. Svoja razmišljanja zapisuju i izlažu na zanimljiv način, uz objašnjenje šta taj vid pružanja pomoći podrazumijeva i zašto bi ga preporučili drugim učenicima u razredu.

Za ovaj zadatak je pogodan rad u malim grupama, ali učenici mogu raditi i samostalno. Ako ćete koristiti male grupe, odaberite članove svake grupe kako bi učenicima pružili priliku da rade s drugim kolegama u razredu.

DALJE AKTIVNOSTI

Učenici promišljaju o idejama svojih kolega iz razreda i o praktičnosti tih ideja. Razmatraju njihove prednosti i nedostatke. Potaknite ih da jednu od ideja praktično isprobaju, sami ili sa prijateljima. Učenici promišljaju o tome da li se nakon što prođe vanredna situacija s koronavirusom trebamo brinuti samo za sebe, kao što smo to prije radili? Ili će uvijek biti ljudi kojima će trebati ova vrsta podrške mladih.

Prevod ovog dokumenta je pripremljen uz pomoć sredstava zajedničkog programa Evropske unije i Vijeća Evrope. Stavovi i mišljenja izraženi u njemu ni na koji način ne izražavaju zvanične stavove Evropske unije.

