

Si mund ta mbështesim njëri-tjetrin?

Çdo ditë kemi nevojë për njëri-tjetrin, sidomos në kohë krize, si në emergjencën shëndetësore të këtyre kohëve. Për ruajtjen e demokracisë në kohë krize, qytetarët duhet të marrin përsipër përgjegjësi dhe të tregojnë solidaritet. Në këtë mësim do të trajtohen mënyrat se si mund të kontribuojnë nxënësit në procesin e bashkimit social, pavarësisht distancimit social.

Nxënësit do të jenë të aftë:

- ▶ Të reflektojnë për situatën aktuale nga këndvështrimi i njerëzve në nevojë;
- ▶ Të analizojnë format e ndryshme të të ndihmuarit;
- ▶ Të identifikojnë mënyrat përmes të cilave të mbështesin familjet dhe komunitetet e tyre;
- ▶ Të zhvillojnë empatinë dhe mendësinë qytetare.

Etika dhe empatia

STIMUL

Video I : <https://youtu.be/okpuFgbjzUQ>

Video II: <https://www.youtube.com/watch?v=uuFYIUjFoD4>

Mund të kërkonti edhe për video të ngjashme nga vendi ynë.

DISKUTIM

Pas videos I:

- ▶ Cilët janë njerëzit që mendoni se kanë nevojë për më shumë mbështetje gjatë emergjencës së koronavirusit? Hartoni një listë të njerëzve që kanë më shumë nevojë për mbështetje dhe identifikoni nevojat e tyre.
- ▶ Çfarë mund të bëjnë të tjerët për t'u dhënë atyre mbështetjen e duhur? Mendoni për disa mënyra praktike.
- ▶ Si mund të ndihmojë interneti? Sa mënyra ju vijnë ndër mend?
- ▶ A mund të rrezikojmë shëndetin, teksa ndihmojmë të tjerët gjatë kësaj kohe? Si mund t'i shmangemi rrezikut?
- ▶ A keni dëgjuar për ndonjë grup, që ofron mbështetje në komunitetin tuaj? Çfarë bëjnë ata? Si mbrohen nga virusi? A jeni përfshirë ju ose familja juaj?

Thjeshtojani pyetjet nxënësve.

Kohë e pamjaftueshme? Kalojini disa prej pyetjeve. Duhet më shumë kohë? Lëri nxënësit të diskutojnë në grupe të vogla (p.sh. sipas temave të diskutimit), më pas kërkoni që të prezantojnë opinionet e tyre para gjithë grupit duke përdorur, p.sh. hartat e trurit (*mind-maps*).

Pas videos II:

- ▶ Çfarë mund të bëjnë të rinjtë në moshën tuaj – *online* dhe *offline*?
- ▶ A mund të ketë ndonjë rrezik? Çfarë do të bënit për të qenë të sigurt?
- ▶ Si do të vepronit për t'u siguruar se nuk vini në rrezik jetën e të tjerëve?

PËRFUNDIM

Përmbliidhni idetë tuaja lidhur me ndihmën që mund të japin nxënësit për familjen e tyre ose komunitetin.

Kontribut i shkurtër nga mësuesi/ja. Le të organizohemi në mënyra të ndryshme për të mbështetur njëri-tjetrin sa më mirë të mundemi. Mund t'i demonstrojmë njëri-tjetrit se jemi bashkë – çfarëdo që të ndodhë. Të rinjtë, si brezi i parë vërtet digjital, u takon të luajnë një rol të jashtëzakonshëm. Çfarë aplikacionesh/platformash/mënyrash të reja komunikimi mund të përdoren nga familjet dhe komunitetet tuaja për të ruajtur unitetin social dhe për të ndihmuar personat në nevojë?

Njerëzit duhet të mendojnë për sigurinë e vet dhe për sigurinë e të tjerëve gjatë ofrimit të formave të mbështetjes, që përfshijnë kontaktet ballë për ballë me të tjerët.

Interesohuni nëse nxënësit aktualisht, për qëllime sigurie, janë të detyruar të respektojnë ndonjë kufizim dhe sigurohuni që idetë dhe veprimet e tyre të jenë në përputhje me rregullat/kufizimet.

Theksoni rëndësinë e sigurisë. Veprimet e pakujdesshme mund të vënë jetën në rrezik.

DETYRË

Nxënësit, zgjedhin një prej mënyrave me të cilën bashkëmoshatarët mund të përdorin internetin për të ndihmuar personat në nevojë gjatë kësaj kohe. Ata mendojnë për mënyra që nuk përfshijnë daljen nga shtëpia. I shkruajnë dhe i paraqesin në mënyrë sa më tërheqëse, duke përshkruar se ku konsistojnë dhe pse do t'ua sugjeronin të tjerëve në klasë, që t'i provonin.

Mund të zhvillohet më mirë në grupe të vogla, por mund të bëhet edhe individualisht. Nëse zgjidhni ta bëni këtë ushtrim në grupe të vogla, zgjidhni grupet në mënyrë të tillë që nxënësit të kenë mundësi të punojnë me shokë/shoqe të ndryshme nga klasa.

VIJIM

Nxënësit diskutojnë rreth ideve që kanë paraqitur shokët dhe shoqet e klasës dhe vlerësojnë sa praktike janë ato. Ata mendojnë për avantazhet dhe disavantazhet. Nxitini nxënësit të provojnë vetë një prej këtyre ideve, qoftë vetëm, qoftë me shokë/shoqe.

Nxënësit diskutojnë nëse, pas mbarimit të emergjencës së koronavirusit, do të mund të kthehen në normalitetin e mëparshëm e të kujdesen vetëm për veten, apo gjithnjë do të ketë persona në nevojë për forma mbështetjeje nga të rinjtë.