

SOLIDARITATE

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Cum putem să ne susținem unul pe altul?

Avem nevoie unul de altul în fiecare zi, în special pe timp de criză, cum este actuala urgență de sănătate. Pentru a susține democrația în timpul crizei, cetățenii trebuie să-și asume anumite responsabilități și să dea dovadă de solidaritate. Această lecție examinează modul în care elevii pot contribui la procesul de edificare a unității sociale în pofida distanțării sociale.

Elevii vor învăța să:

- ▶ Reflechteze asupra situației curente din perspectiva persoanelor care au nevoie de ajutor;
- ▶ Analizeze diferite forme de oferire a ajutorului;
- ▶ Identifice modul în care își pot susține familia și comunitatea;
- ▶ Dezvolte empatia și gândirea civică.

Etica și empatia

STIMULENT

Video 1: <https://youtu.be/okpuFgbjzUQ>

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=uuFYIUjFoD4>

Încercați să găsiți subiecte video similare produse în țara dvs.

DISCUȚII

După Video 1:

- ▶ Ce categorie de oameni credeți că au nevoie de ajutor suplimentar pe timp de coronavirus? Faceți lista persoanelor care au cel mai mult nevoie de ajutor și spuneți care sunt necesitățile lor.
- ▶ Ce pot face alte persoane pentru a le oferi nevoiașilor suportul de care au nevoie? Gândiți-vă la metode practice.
- ▶ Cum vă poate ajuta Internetul? La ce modalități vă gândiți?
- ▶ Ar trebui oamenii să-și riște sănătatea pentru ai ajuta pe alții în această perioadă? Cum ar putea ei să evite riscurile?
- ▶ Ați auzit despre existența unor grupuri de suport în comunitate? Ce fac ei? Cum se protejează de virus? Ați fost voi sau familia voastră implicați?

Simplificați întrebările pentru elevii mai mici.

Nu aveți suficient timp?
Renunțați la unele întrebări.
Aveți mai mult timp?
Propuneți ca elevii să discute în grupuri mici, după care să prezinte opiniile întregii clase (de exemplu, folosind diagrame).

După Video 2:

- ▶ Ce pot face tinerii de vârsta voastră – on-line și off-line?
- ▶ Sunt riscuri la care vă puteți expune? Cum vă puteți asigura că sunteți în siguranță?
- ▶ Cum vă asigurați că nu puneți în pericol viața altor persoane?

CONCLUZIE

Sumarizați ideile propuse de elevi privind ajutorarea comunității sau familiei.

Un scurt feedback din partea profesorului. Haideți să lucrăm împreună pentru a ne susține unii pe alții. Noi putem demonstra unul altuia că suntem împreună – nu contează unde. Tinerii, exponenții primii generații digitale, joacă un rol important. Ce noi app-uri/platforme/căi de comunicare pot fi folosite de familia și comunitatea voastră pentru a edifica unitatea socială și a susține persoanele nevoiaș?

Oamenii trebuie să se gândească la propria securitate și la securitatea altora atunci când oferă ajutor altor oameni față în față.

Verificați restricțiile de sănătate curente și asigurați-vă că ideile propuse de elevi nu încalcă restricțiile existente.

Subliniați importanța securității.

Acțiunile nechibzuite pot pune în pericol multe vieți.

EXERCİȚIU

Elevii aleg o modalitate de a oferi ajutor persoanelor nevoiaș în perioada coronavirusului folosind Internetul. Ei se gândesc la modalități care nu presupun ieșirea din casă. Ei prezintă modalitatea aleasă, descriu ce implică și de ce ei ar recomanda această modalitate colegilor de clasă.

Preferabil în grupuri mici sau, dacă nu e posibil, individual. Dacă alegeți să lucrați în grupuri, selectați membrii ca să le oferiți posibilitatea să lucreze cu diferiți colegi.

FOLLOW-UP

Elevii reflectează la ideile propuse de colegii de clasă și la cât de practice sunt acestea. Ei se gândesc la avantaje și dezavantaje. Încurajați-i să aplice una din idei desinestător sau împreună cu prietenii.

Elevii reflectează dacă după depășirea crizei de coronavirus ar trebui să aibă grijă doar de ei? Sau întotdeauna vor fi oameni care au nevoie de ajutorul tinerilor.