

Education des enfants roms en Europe  
Education of Roma children in Europe



COUNCIL OF EUROPE  
CONSEIL DE L'EUROPE

Language Policy Division  
Division des Politiques linguistiques



Evropakoro Forumo e Romengoro thaj e Phirutnengo  
European Roma and Travellers Forum  
Forum européen des Roms et des Gens du voyage

# Siklindos i Romani **čhib**



Miro Evropako **Čhibako** Portofolio

Miro anav \_\_\_\_\_

Primarno nivelo

Vaš e sikljarne save si len 6 - 11 berša

*E Finlandako baro žutimos pal kado projekto si mišto prinžardo*

Divizia pal i Politika e **Čhibaki** - [www.coe.int/lang](http://www.coe.int/lang)

Konsilo le Evropako, Strasburgo

## O Konsilo le Evropako thaj e Evropako **Čhibako** Portofolio

O Konsilo le Evropako si jekh familija 47 themengi kaj buxljol katar o Šudrothem ži ko Azerbajžan. E milionuri terne manuša kaj živen ande kodola thema paruvan but experience thaj interesuri, thaj sa kadja si len verver **čhiba**, culture thaj historie.

O Konsilo le Evropako mangel te sikavel tut te xakjares thaj te respektisares e avere manušen thaj e bukja kaj kerel len te oven verver. Tiro Evropako **Čhibako** Portofolio si kerdo te del tut vast te sikljios neve **čhiba** thaj te xakjares neve culture.

O ECP kerel tut:

- te xakjares so šaj te keres ande verver **čhiba**
- te xakjares so trebal te sikljios te šaj oves ande savore klase thaj aktiviteturi pal i romani **čhib**
- te žanes so siklilan mišto thaj so trebal tuke te siklos maj mišto
- te organizisares ti buki te šaj anes tuke ande godi so siklilan maj anglal
- te šaj phenes tire siklarneske so šaj keres ande romani **čhib**
- te paruvesa ti škola, te sikaves tire neve siklarneske so šaj keres ande romani **čhib**

O ECP del vast tire siklarnes

- te dikhel savi romani **čhib** žanes
- te žutisarel tut te keres plano pal soste trebal tuke te sikljios

O ECP del vast tire dades/ dajan

- te dikhen sar barjares tiro žanimos ande romani **čhib**

*Autoro:* Dr. Barbara Lazenby Simpson, Trinity College, Dublin

*Translatoro:* Mihaela Zatreanu, Romania

---

Language Policy Division / Divizia pal i Politika e Čhibaki  
 DG IV - Council of Europe / Konsilo le Evropako  
 F-67075 Strasbourg Cedex  
[decs-lang@coe.int](mailto:decs-lang@coe.int) – [www.coe.int/lang](http://www.coe.int/lang)



Mire  
Čhibako  
Pasporto

Miri foto



Miro anav si: \_\_\_\_\_

Živav ando: \_\_\_\_\_

Mire jakha si: \_\_\_\_\_

Me bala si: \_\_\_\_\_

Miro kamlo kolori: \_\_\_\_\_

Miro kamlo xaben: \_\_\_\_\_

Miri kamli aktiviteta: \_\_\_\_\_

Aver bukja pal mande: \_\_\_\_\_

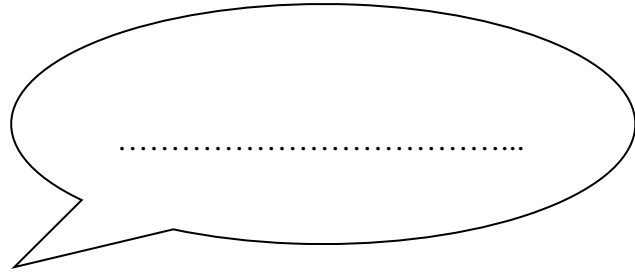
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

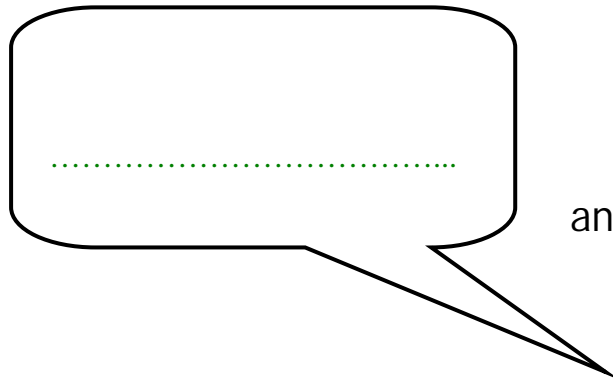
# Mire čhiba

Ande miro kher dav дума

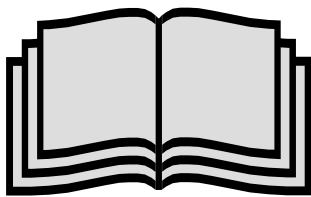


Varekana šunav manušen kaj den дума \_\_\_\_\_

Dav дума



and-i škola.





Šaj te drabarav ande \_\_\_\_\_


Šaj te xramosarav ande \_\_\_\_\_





Miro progreso ando siklipe – Šunipe thaj Ginavipe (dikhen e **Sičarimasko** plano palaj romani **čhib** © vaš maj but detajluri)




		A1 NAKHELANDRAL	A2 PODROM	B1 PUTARDOUDAR	B2 AVANTAŽO
X A K J A R I P E	Sunipe 	Šaj xakjarav alava thaj fraze pal mande, mi familia, sake divesesko živipe thaj bukja kaj kerav. Šaj xakjarav loke pučimata thaj instrukcije.	Šaj xakjarav e maj but instrukcije kaj si dine andi škola. Šaj šunav ke topike kerde ande klasa, thaj šaj xakjarav jekh loki vaj prinžardi paramici.	Šaj xakjarav detaično instrukcijedine ande škola, e vašno punkturi andar e prezentisarde topike thaj paramisja ginavde zoraes andi klasa, thaj filmurja pal bukja kaj prinžarav. Šaj šunav ke maj but konversacije maškar e aver studenturi bi pharimasko.	Šaj xakjarav filmurja, registracije vaj diskusije pal prinžarde topike.
	Ginavipe 	Šaj prinžarav e litere/ buvke andar o alfabeto thaj šaj arakhav miro anav ande jekh lista. Šaj xakjarav alava ande labelura vaj posterurja andar i klasa thaj varesave andar e alava vaj fraze ande jekh nevo teksto.	Šaj xakjarav xarne teksturja pal prinžarde subujekturja thaj pal o alfabeto šaj arakhav punkturja ande liste.	Šaj xakjarav i deskripcija pal e iventurja, emocije thaj mangimata thaj šaj thav pučimata te arakhav specifično ansero ande jekh teksto. Sa kadja žanav vašno alava, diagrame thaj ilustracije kaj žutisaren man te xakjarav e teksturja kaj ginavav. Šaj lav man pal xramosarde instrukcije te kerav e aktiviteturi ande klasa.	Šaj xakjarav artikolurja thaj raporturja andar e jurnaluri, lila vaj andar o internet. Šaj xakjarav kana sikavel pes ando teksto phiravimata, pakiva vaj dara.




## Eksempto:

	A1			A2		
	But žutimasa	Cira žutimasa	Bi žutimasko	But žutimasa	Cira žutimasa	Bi žutimasko
Šunimos 	15/9/20__	17/10/20__	14/11/20__	18/12/20__	15/2/20__	20/4/20__

	A1			A2			B1			B2		
	But žutimasa *	Cira žutimasa **	Bi žutimasko ***	But žutimasa *	Cira žutimasa **	Bi žutimasko ***	But žutimasa *	Cira žutimasa **	Bi žutimasko ***	But žutimasa *	Cira žutimasa **	Bi žutimasko ***
Sunipe 												
Ginavipe 												

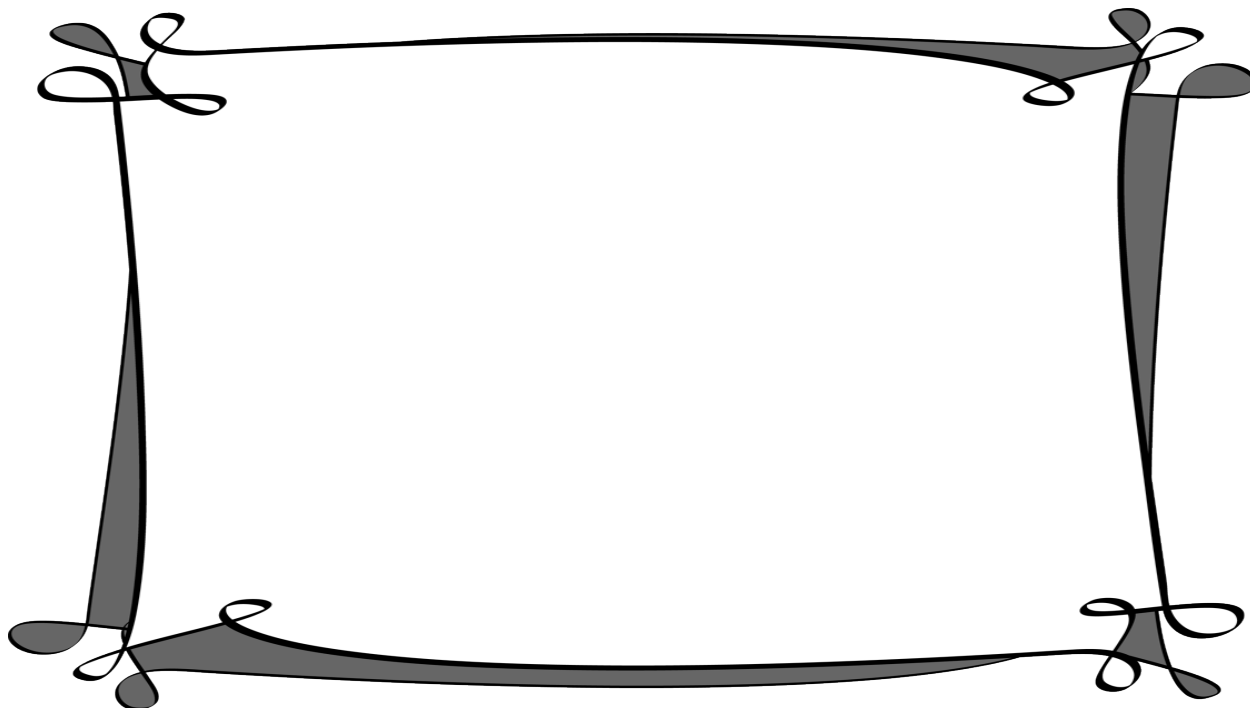
Miro progreso ando siklike – Vakjaripe thaj xramosaripe (dikhen e *Sičarimasko plano palaj romani čhib* © vaš maj but detajluri)

		A1 NAKHELANDRAL	A2 PODROM	B1 PUTARDOUDAR	B2 AVANTAŽO
V A K J A R I P E	Vakjardi Interakcija 	Šaj phenav <i>dobroj tut</i> thaj <i>Devlesa</i> thaj <i>najs tuke</i> mištes Šaj te pučav thaj te phenav parpale ke loke pučimata.	Šaj dav arpale ke pučimata pal miri familia, amala, školaki buki, kamimata thaj baredivesa. Šaj kerev jekh konversacija avere manušenca. Šaj vakjarav mire dara thaj sar xakjarav man.	Šaj dav duma mištes pal i škola, mi familia, mire sakediveseske bukja thaj so kamav thaj so na kamav. Šaj kerav konversacije thaj te vakjarav bukja kaj interesin man avere manušenca. Šaj phenav so šundem thaj te dav maj dur i informacija ke aver manuš.	Šaj thav man ande jekh konversacija vaj diskusija thaj šaj xakjarev thaj phenav parpale ke nativno vakjarne. Šaj kerav klaro miri opinia thaj te dav eksplanacija, te mangela pes.
	Vakjardi Produkcija 	Šaj te kerav jekh simple deskripcija pal kaj živav thaj e manuša kaj žanav, specialno e manuša andar miri familija.	Šaj kerav deskripcija pal miri familia, pal mire sakediveseske bukja thaj aktiviteturi. Šaj kerav deskripcija pal vareso kaj kamav te kerav. Šaj kerav deskripcija pal mire planurja kaj si man akana vaj pe maj lungo vrjama.	Šaj phenav jekh paramici kaj šundem vaj i akcija jekhe filmski, vaj jekh lil kaj ginavdem. Šaj kerav deskripcija pal jekh specialno invento andar i familija (baro dives, festival, bijanipe, etk.) thaj te kerav eksplanacija mire opinijengi thaj planurjengi.	Šaj dav jekh klaro thaj detajčno deskripcija pal jekh eksperienca vaj invento thaj te sikavav leski importance vaš mande thaj aver manuša. Šaj te kerav eksplanacija pal miro personalno dikhipen thaj te dav miri opinia klaro eksplanacijasa pal mire motivurja.
X R A M O S A R I P E	Xramosaripe 	Šaj xramosarav miro anav thaj adresa. Šaj xramosarav marke ande snimke thaj te xramosarav xarne fraze pal i table. Šaj xramosarav loke fraze.	Šaj xramosarav, neve alava ande miro Evropake Čibako Portofolio thaj šaj xramosarav xarne teksturja pal prinžarde teme (eks. So placal ma te kerav kana sem khere). Šaj xramosarav jekh xarno mesažo (eks. Jekh poštakikarta vaj mailo) ke jekh amal.	Šaj xramosarav jekh xarno lil vaj jekh mailo, jekh resumato jekhe lilesko vaj jekhe filmsko, te prezentisarav mire emocije pal jekh invento vaj situacija thaj deskripcija pal miri eksperienca.	Šaj xramosarav teksturja pal but verver subijekturja, partikularno bukja kaj si mage interesanto thaj bukja kaj dikhen miro živipe. Šaj dav miri opinia thaj te anav klaro deskripcije.

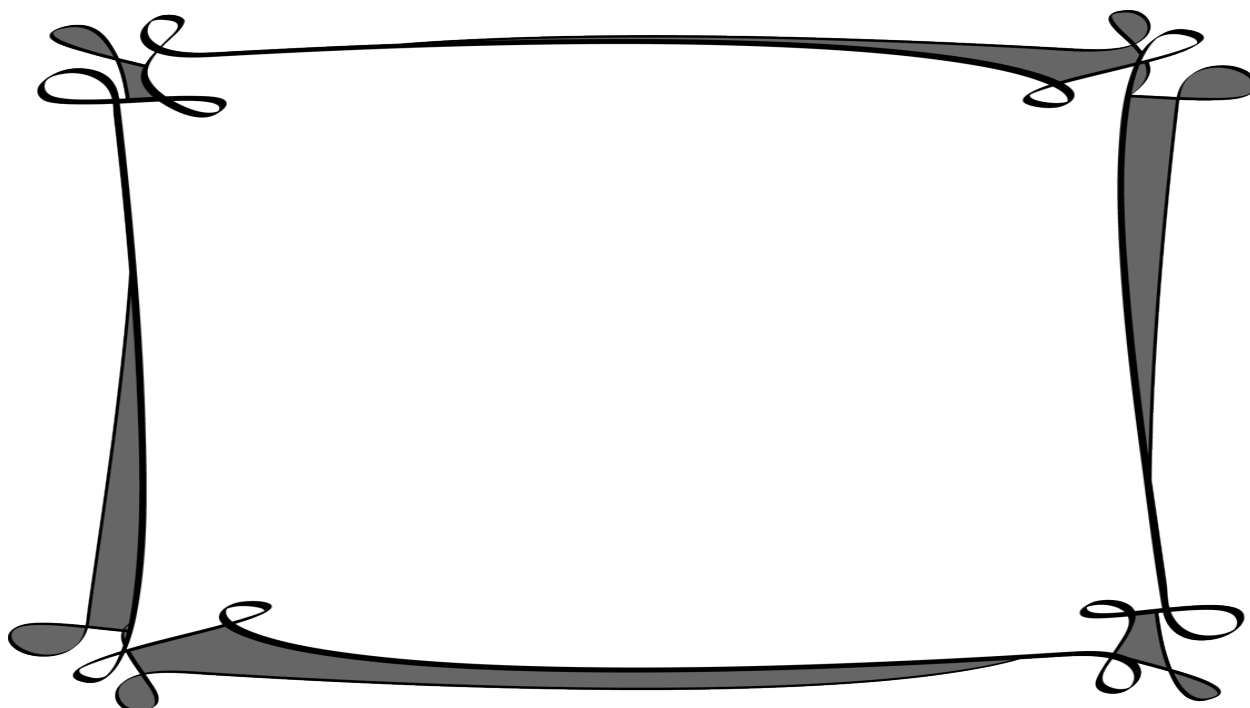
	A1			A2			B1			B2		
	But žutimasa *	Cira žutimasa **	Bi žutimasko ***	But žutimasa *	Cira žutimasa **	Bi žutimasko ***	But žutimasa *	Cira žutimasa **	Bi žutimasko ***	But žutimasa *	Cira žutimasa **	Bi žutimasko ***
Vakjardi Interakcija 												
Vakjardi Produkcija 												
Xramosaripe 												

## Interkulturalno eksperience

Bukja kaj siklilem pal aver manuša thaj aver thana



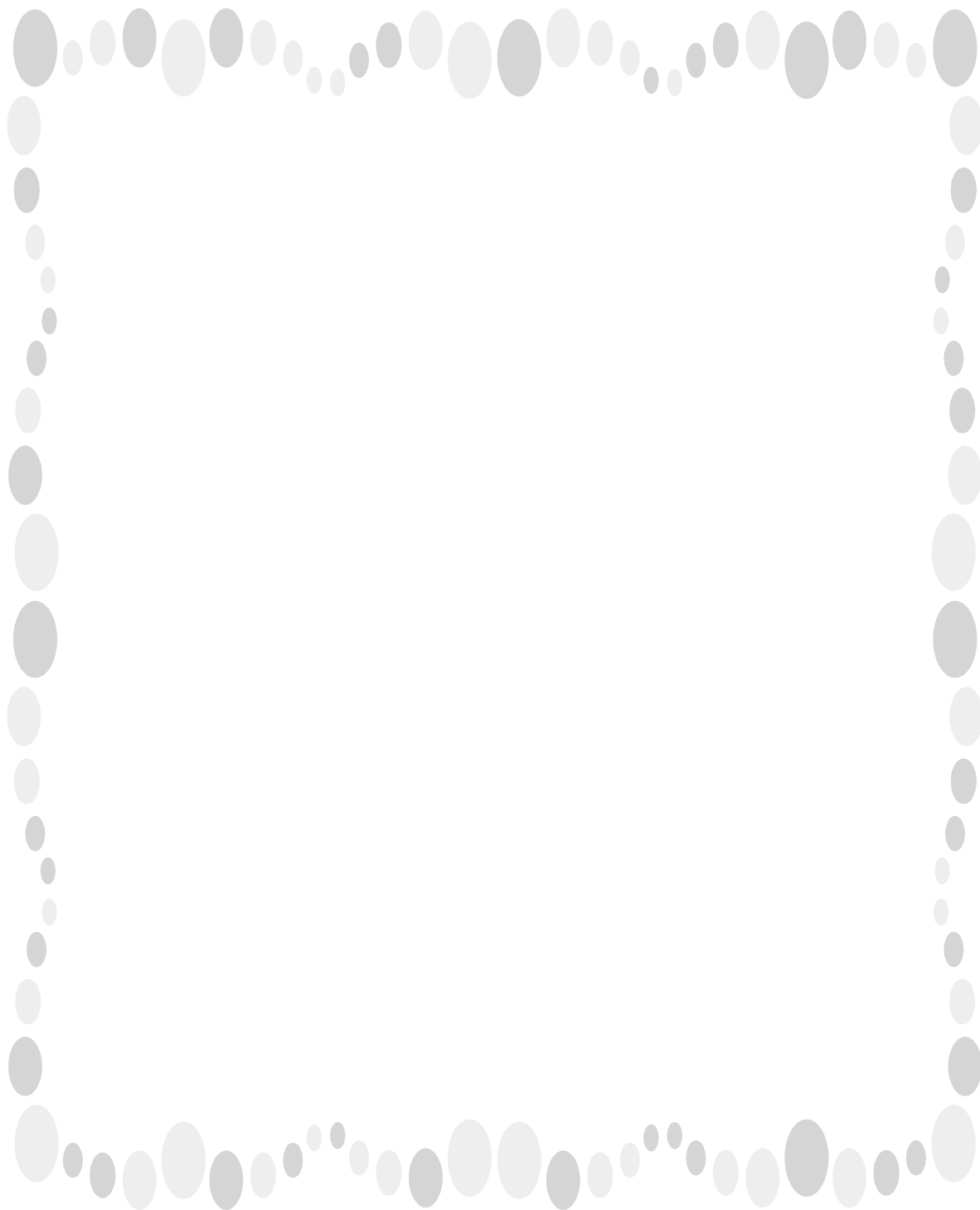
Bukja kaj mangavas te sikljav pal aver manuša thaj aver thana





## Miri kultura

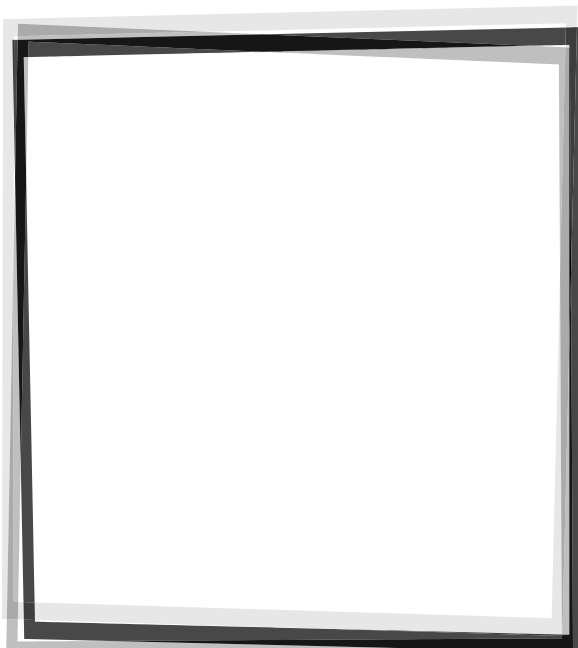
Bukja kaj mangavas te phenav avere manuŝenge pal miri kultura  
thaj miro modo živismasko



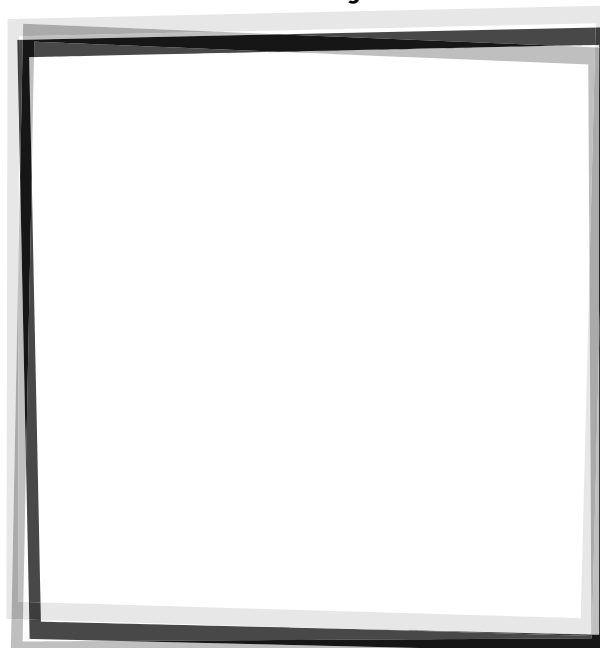


## Sa pal o siklipen

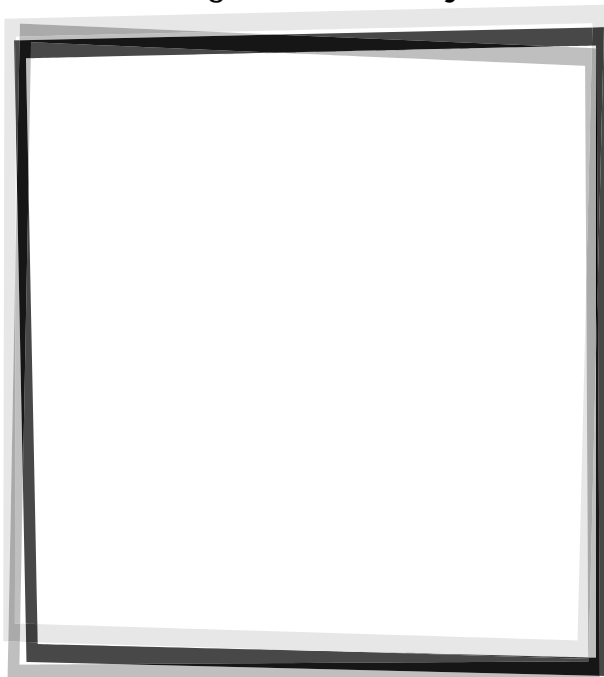
Kadala si e bukja kaj  
siklilem len



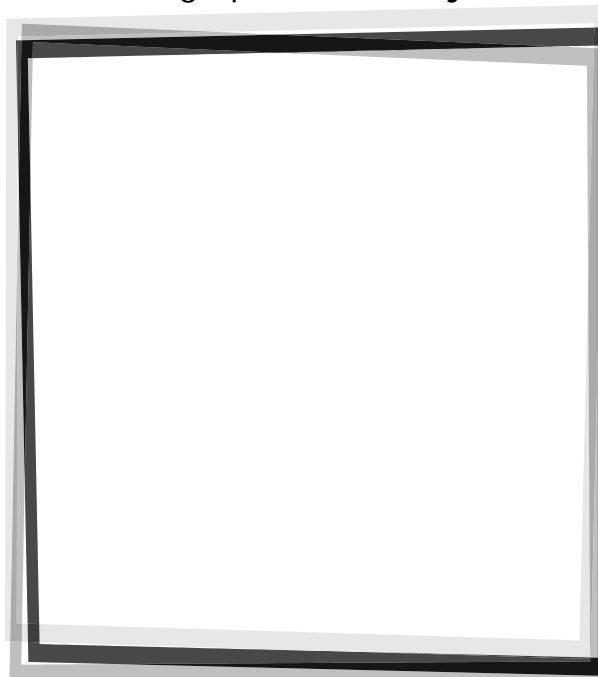
Kadala si e bukja kaj **plačajlo** man  
te sikljav



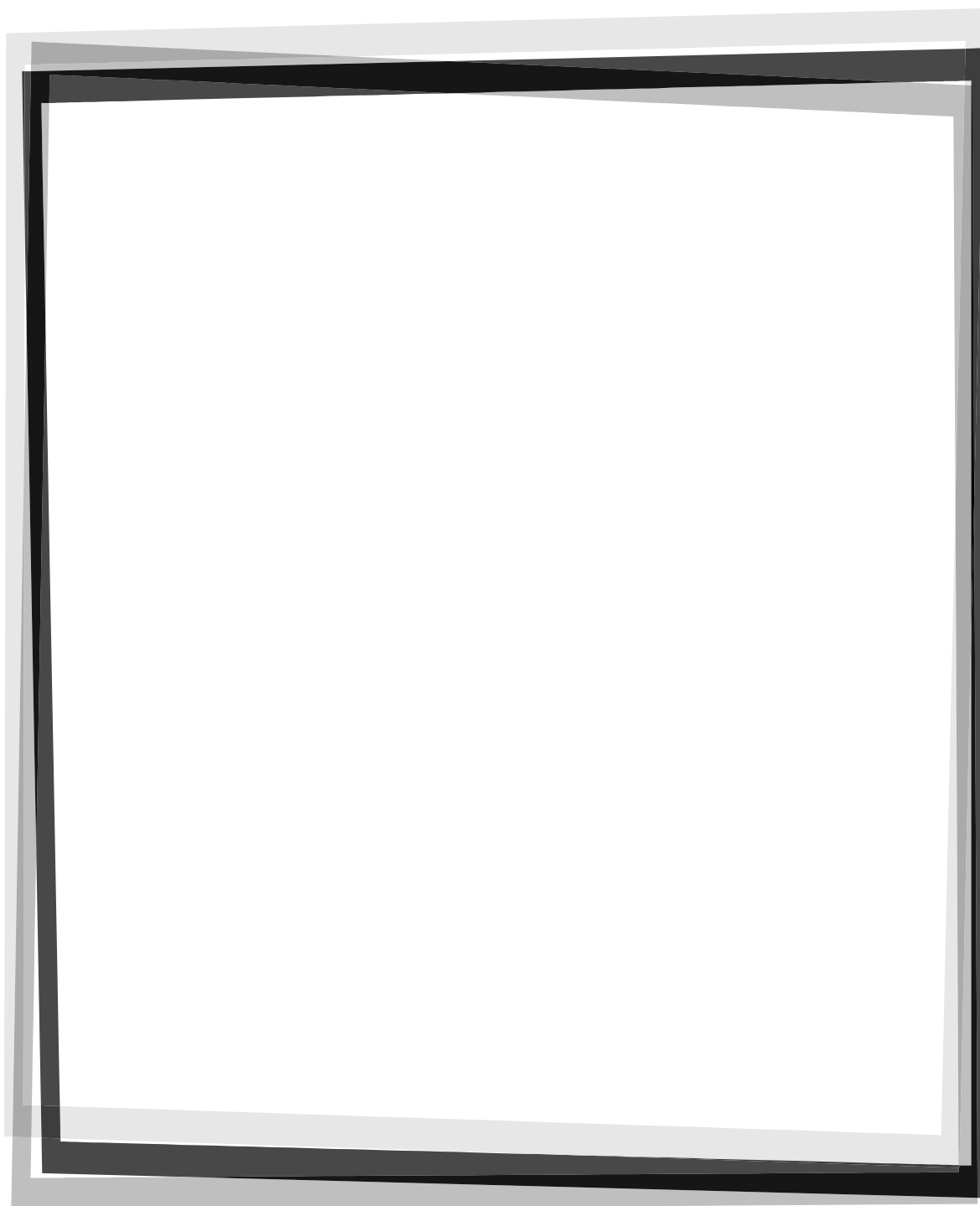
Kadala si e bukja kaj faisajle  
mange loke te sikljav

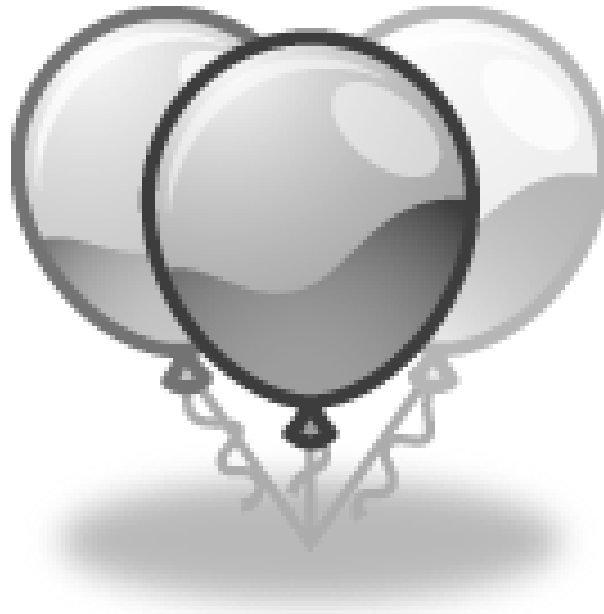


Kadala si e bukja kaj faisajle  
mange phare te sikljav



# Kadala si e bukja kaj mangavas te sikljav len ande Romani čhib





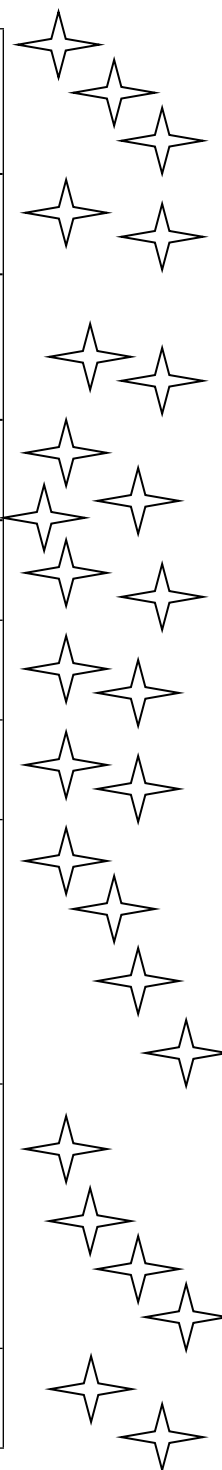
## Akana si te sikljav Romanes.

Ande kadala papira si te dikhav savore verver  
bukja kaj šaj te sikljav.

Kana sikljav vareso nevo si te koloriv i cerxain  
✦ te sikavav ke žanav. Miri sikljarni si te  
sikavel man te kerav kado.

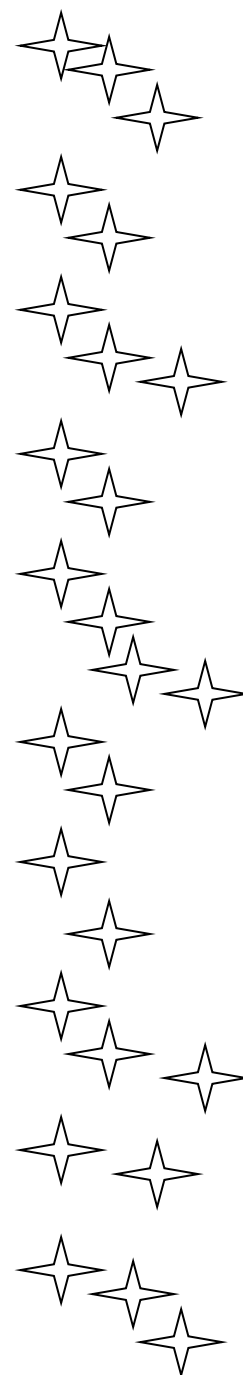
## Me thaj miri familia

A1	<p>Šaj xakjarav kana i sikljarni <b>pučel</b> man miro anav vaj mire berša.</p> <p>Šaj xakjarav kana i sikljarni vaj aver manuš phenel mange te kerav vareso.</p> <p>Šaj xakjarav kana varekon naj sareel mange</p>
	<p>Šaj arakhav miro anav ande jekh lista.</p> <p>Šaj arakhav e anava avere manušenge andar mi familia.</p>
	<p>Šaj phenav miro anav thaj mire berša kana sem pušlo kadaja informacija.</p> <p>Šaj phenav parpale pal so <b>plačal</b> man thaj so na <b>plačal</b> man.</p> <p>Šaj phenav <i>Mišto arakhlem tut</i> vaj <i>Devlesa</i> avere manušenge</p>
	<p>Šaj phenav vareso pal miri familia.</p> <p>Šaj phenav bukja pal mande.</p>
	<p>Šaj xramosarav mo anav, mi adresa thaj o anav mire školako.</p> <p>Šaj xramosarav o anav e thanesko kaj bešav.</p>
	A2
<p>Šaj ginavav jekhe paramici <b>čhavengi</b> kaj žanav.</p> <p>Šaj ginavav jekh romani paramici kaj žanav.</p>	
<p>Šaj phenav parpale ke <b>pučimata</b> pal soo kerdem o dives kaj nakhlo.</p> <p>Šaj phenav <i>Mišto arakhlem tut</i> thaj <i>Devlesa</i> verver manušenge ande verver thana.</p> <p>Šaj phenav e sikljarnjake vaj avere manušeske kana si manke dar vaj kana sem nasfalo.</p> <p>Šaj thav jekh <b>pučipe</b> kana na xakjarav vareso.</p>	
<p>Šaj phenav e manušenge pal mande, pal miro <b>učipe</b>, o kolori mire jakhengo thaj mire balengo.</p> <p>Šaj dav дума pal soste kerav sako dives thaj e bukja kaj <b>plačjal</b> ma te kerav.</p> <p>Šaj dav дума pal e bukeja kaj keras len mande khere.</p> <p>Šaj dav eksplanacija pal sar xakjarav man pal e bukja andi škola vaj ande miri familia.</p>	
<p>Šaj xramosarav pal soste kerav sako dives thaj e bukja kaj <b>plačjan</b> man.</p> <p>Šaj xramosarav pal varesoste kaj kerdem vaj dikhlem.</p>	








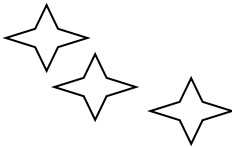



## Me thaj miri familia

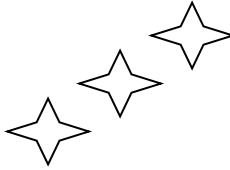

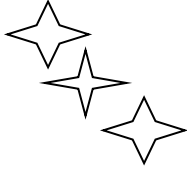

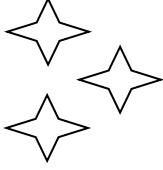




A1	<p>Šaj xakjarav so den дума akalaver manuša.</p> <p>Šaj xakjarav so mothon khere maj bare manuša.</p> <p>Šaj xakjarav savore alava andar jekh baxtako vakjarimos</p>
	<p>Šaj ginavav pal e bukja kaj keren len aver manuša sako dives thaj pal sar živen e manuša ande aver thana.</p> <p>Šaj ginavav pal o romano živipe avdives.</p>
	<p>Šaj phenav e sikljarnjake so kerdem avrjal i škola.</p> <p>Šaj phenav mire dadeske/dajake so kerdem and-i škola thaj so <b>plačajlo</b> man.</p> <p>Šaj phenav parpale ke <b>pučimata</b> pal miro živipen thaj me familijako.</p>
	<p>Šaj kerrav jekh skurto vakjaripe pal soste kerav sako dives vaj pal e vašno iventurja andar miro živipe.</p> <p>Šaj dav дума pal soste siklilem mande khere.</p>
	<p>Šaj xramosarav pal e diference maškar o živipe akana thaj maj anglal.</p> <p>Šaj xramosarav jekh lil vaj jekh mailo pal jekh invento andar mi familia.</p> <p>Šaj kerav komparacija maškar mo živipen akana thaj kana semas maj tikno.</p> <p>Šaj xramosarap pal sar xakjarav man.</p>
	A2
<p>Šaj te ginavav pal e <b>čhave</b> ando purano vaxt thaj pal e familiako živipen ande verver thana.</p> <p>Šaj te ginavav pal o živipen thaj e experience e romane <b>čhavage</b> ando purano vaxt thaj ando prezento.</p>	
<p>Šaj dav vakjarav pal e bukja kaj daraven man.</p> <p>Šaj dav дума pal but bukja phangle ke miro živipen thaj ke miri familia.</p> <p>Šaj <b>pučav</b> avere manušen pal lengo živipen thaj lenge opinije.</p>	
<p>Šaj dav miri personalno opinia.</p> <p>Šaj dav дума pal e pharimata kaj si e terne manušen.</p>	
<p>Šaj te xramosarav jekh lil vaj jekh mailo kaj sikavel thaj del eksplanacija pal mire experience vaj interesurja ande varesave detajluri.</p> <p>Šaj xramosarav pal jekh topika phangli ke miro živipen vaj interesu.</p> <p>Šaj phenav thaj te dav eksplanacije pal miri opinia vaš partikularno situacije vaj iventurja.</p>	



## O khêr/i karavana thaj lengê aktiviteturi

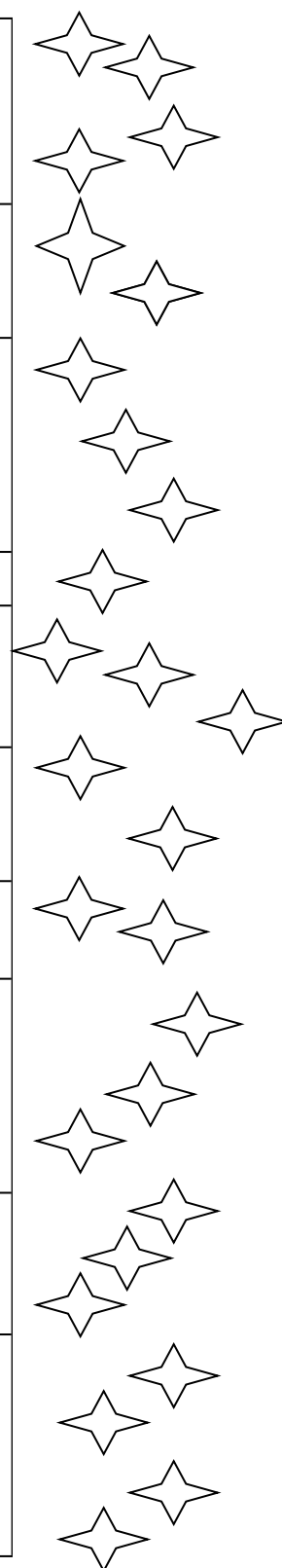
A1	Šaj <b>haćarel</b> svatur kata `l <b>buća</b> ando khêr. Šaj <b>haćarel</b> svatur pala aktivitetur ando khêr	
	Šaj prinžarav e alava vaš e sobe, thana, mobile thaj obijekturi kaj si ande mo kher. Šaj prinžarav e numerurja pal jekh strada vaj ande jekh adresa.	
	Šaj phenav parpale ke <b>pućimata</b> pal miro kher. Šaj phenav jekhe telefonosko numero.	
	Šaj phenav vareso pal miro kher. Šaj phenav so <b>plaçal</b> man thaj so na <b>plaçal</b> ma te kerav khere. Šaj phenav so mangel mo dad/mi daj mandar te kerav khere.	
	Šaj xramosarav alava pal i mobile thaj verver riga andar miro kher.	
	A2	Šaj xakjarav jekh paramici pal jekh familia thaj lengo kher. Šaj xakjarav jekh paramici pal jekhe <b>čhaveske</b> sakediveseske aktiviteturi.
Šaj ginavav jekh paramici pal o živipen avere manušesko. Šaj ginavav jekh paramici pal jekh romani familia thaj lengo živipe.		
Šaj phenav parpale ke <b>pućimata</b> pal so kerav mande khere. Šaj phenav parpale ke <b>pućimata</b> pal so keren e aver žene ande miro kher. Šaj phenav parpale ke <b>pućimata</b> pal so kamav thaj so na kamav te kerav ande miro kher.		
Šaj dav дума pal soste kereav me ande jekh dives. Šaj dav дума pal so si ande mo kher ande taxarin thaj kana žav khere katar i škola. Šaj dav дума pal so kerel mi familia sako dives.		
Šaj xramosarav jekh karta vaj jekh tikno lilt e kerav deskripcija pal mo kher. Šaj xramosarav jekh lil pal soste kerav ande mo kher.		



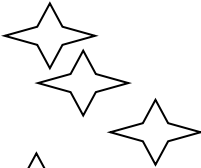



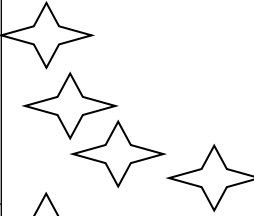


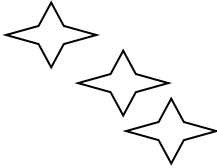
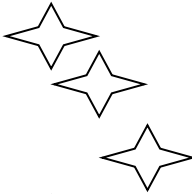

O kher /i karavana thaj lenge aktiviteturi		
B1	<p>Šaj xakjarav jekh paramici vaj jekh phenipe pal o živen ande miro vaj aver them.</p> <p>Šaj xakjarav jekh paramici pal o purano živipen sake divesesko.</p> <p>Šaj xakkjarav jekh phenipen kaj dikhel i diferenca maškar o akanutno thaj o palutno živpe.</p>	
	<p>Šaj ginavav paramisja pal e <b>čhave</b> thaj lengo živipe.</p> <p>Šaj ginavav paramisja pal o živipen thaj o kher e romane <b>čhavengo</b>.</p> <p>Šaj ginavav pal sakedivesesko živipen e avere manušengo.</p>	
	<p>Šaj phenav parpale ke <b>pučimata</b> pal so kerdas miri familija ko agor e kurkesko.</p> <p>Šaj phenav so ažukerel pes mandar te kerav khere.</p> <p>Šaj te dav дума pal e tradicije ande miro kher.</p>	
	<p>Šaj vakjarav pal jekh aktiviteto ande familija kaj si mange specialno.</p> <p>Šaj phenav jekh loki paramici kaj šundem mande khere.</p>	
	<p>Šaj xramosarav jekh tikno tekso pal e aktivite ande mo kher.</p> <p>Šaj xrramosarav jekh mailo vaj jekh lil kaj sikavel jekh ivento ande mi familia.</p> <p>Šaj xramosarav jekh xarnoo teksto pal e vašno tradicije ande mi familia.</p>	
	B2	<p>Šaj xakjarav jekh <b>detaično</b> teksto pal familijako živipe angleder.</p> <p>Šaj xakjarav informacija pal o romano živipe thaj tradicije</p>
<p>Šaj xakjarav historie, artikolura andar o internet thaj teksturja pal o živipen e manušengo akana thaj anglal.</p>		
<p>Šaj dav дума pal e familiako živipen thaj tradicija.</p> <p>Šaj dav дума pal kozm vašno si e familiake valori.</p> <p>Šaj dav дума kozom vašno si te sikljös ki škola thaj vi khere.</p>		
<p>Šaj vakjarav pal e <b>tipično</b> kheresko živipen avdives.</p> <p>Šaj dav дума <b>detajčno</b> pal e <b>običaja</b> thaj tradicije mire khereske.</p>		
<p>Šaj xramosarav <b>detaično</b> pal mire kheresko živipen.</p>		

## Miri komuniteta

A1	<p>Šaj xakjarav e anava e manuŝenge andar mi komuniteta.</p> <p>Šaj sikavav ande jekh mapa kaj keren buki verver manuša.</p> <p>Šaj xakjarav kana e phure manuša phenen mange so te kerav.</p> <p>Šaj xakjarav e regule mire khereske thaj komunitetake.</p>
	<p>Šaj ginavan e anava thaj e semnurja kaj bešav me.</p> <p>Šaj ginavav e alava andar e regule kaj phenen sar živel pes ande miri komuniteta.</p>
	<p>Šaj phenav "Mišto arakhlem tut", "Devlesa", "Rugisarav tut" thaj "Najs tuke"</p> <p>Šaj phenav parpale ke <b>pučimata</b> kaj dikhen e thana andar miri aria.</p> <p>Dasti te phenav parpale ke pucimata pal soste kerav me ande verver thana.</p>
	<p>Šaj phenav vareso pal mi komuniteta thaj miro maj kamlo than.</p>
	<p>Šaj xramosarav e anava thaj e thana ande miri aria.</p> <p>Šaj xramosarav fraze pal so <b>ačhilo</b> ande mir than.</p> <p>Šaj xrramosarav fraze pal so kerav ande verver thana.</p>
A2	<p>Šaj xakjarav loke paramisja pal so keren e manuša.</p> <p>Šaj xakjarav jekh xarni paramici vašno phiravipen thaj aktiviteturi ande mi komuniteta.</p>
	<p>Šaj ginavav jekh nota pal soste <b>ačhilo</b> ande miri komuniteta.</p> <p>Šaj ginavav jekh loki paramisi pal o živipen ande mi komuniteta.</p>
	<p>Šaj <b>pučav</b> thaj te phenav parpale ke <b>pučimata</b> pal soste <b>ačhol</b> ande thana ande miro foro vaj komuniteta.</p> <p>Šaj ddav eksplanacija soske <b>plačal</b> man partikularno thana vaj aktiviteturi.</p> <p>Šaj dav дума pal soste <b>plačal</b> man te kerav ande miro than.</p>
	<p>Šaj vakjarav pal miro kamlo than.</p> <p>Šaj vakjarav pal jekh than kaj na kamav.</p> <p>Šaj dav дума pal jekh but prinžardo ženo andar mo than.</p>
	<p>Šaj xramosarav xarnes pal e thana kaj kamav vaj na kamav.</p> <p>Šaj xramosarav xarnes pal jekh than kaj semas.</p> <p>Šaj xramosarav xarnes pal so keren e manuša ande mi komuniteta</p> <p>Šaj xramosarav xarnes pal varesoste kaj <b>ačhilo</b> ande mo than vaj miri komuniteta.</p>

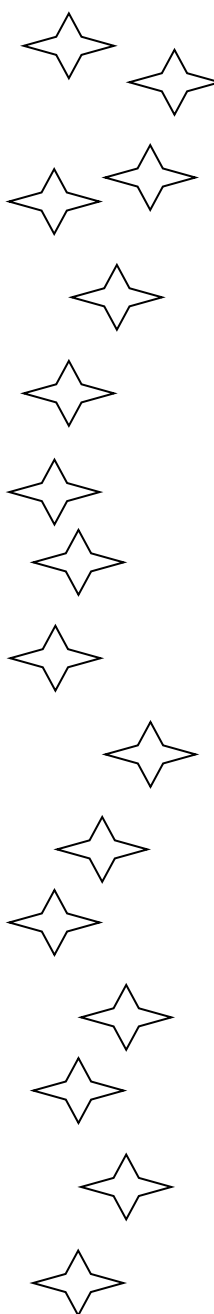


## Miri komuniteta

B1	<p>Šaj xakjarav kana i sikljarni del дума pal lokalno iventurja.</p> <p>Šaj xakjarav jekh filmo vaj jekh registracija pal jekh lokalno ivento.</p> <p>Šaj xakjarav kana phenel pes mange sar te phiravav man.</p>	
	<p>Šaj xakkjarav jekh brošura vaj jekh artikolo adar o žurnalo pal miro than.</p>	
	<p>Šaj dav дума pal e thana kaj dikhlem andar miri lokalno aria.</p> <p>Šaj dav дума pal soste keren e manuša ande verver bukja.</p>	
	<p>Šaj vakjarav xarnes pal jekh than kaj dikhlem.</p> <p>Šaj vakjarav xarnes pal jekh <b>tipično</b> dives ande miri komuniteta.</p>	
	<p>Šaj xramosarav jekh lil vaj jekh mailo pal varesoste kaj kerdem mande khere.</p> <p>Šaj xramosarav pal i buki e partikularno manušengi ande miri aria.</p> <p>Šaj xramosarav jekh poštakikarta pal jekh than kaj dikhlem les.</p> <p>Šaj xramosarav jekh tikni deskripcija pal i romani komuniteta.</p>	
B2	<p>Šaj xakjarav jekh vakjaripen pal o lokalno than vaj i komuniteta.</p> <p>Šaj xakjarav jekh eksplanacija pal i struktura e romane komunitetaki.</p> <p>Šaj xakjarav jekh <b>publično</b> vakjaripen vaj jekh filmo pal jekh vašno manuš e lokalno thanesko.</p>	
	<p>Šaj ginavav lila thaj artikolura pal i historia e lokalno thaneski.</p> <p>Šaj ginavav jekh žurnalo vaj jekh artikolo andar o internet pal e iventurja, aktivite vaj situacija phangli ke roma mire thaneske.</p>	
	<p>Šaj dav дума pal e ektivite andar miro than.</p> <p>Šaj kerav jekh postero vaj jekh projekto pal miro than.</p> <p>Šaj dav дума pal e aktivite m ire komunitetake thaj te dav eksplanacije pal e roma kaj si othe.</p>	
	<p>Šaj vakjarav pal o lokalno than thaj e vašno manuša.</p> <p>Šaj vakjarav pal jekh drom kaj kerdem ande jekh interesanto vaj vašno than.</p> <p>Šaj vakjarav pal o živipe e manušengo ande jekh romani komuniteta thaj te sikavav e vašno kulturalno diference maškar e roma thaj e gaže.</p>	
	<p>Šaj xramosarav jekh lil thaj te sikavav sar te areses ande miro than.</p>	

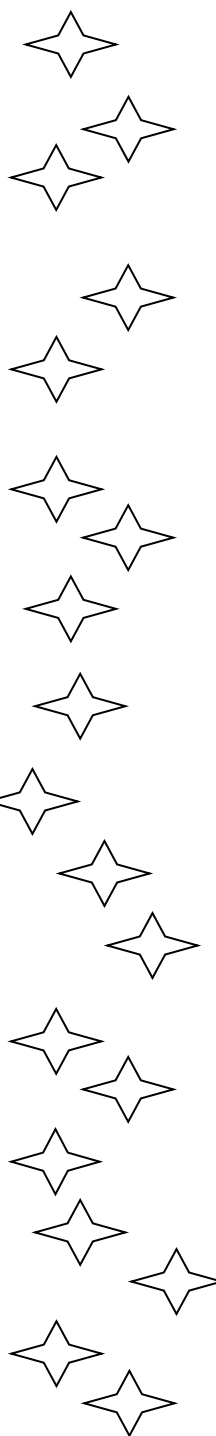
## Romane bukja thaj okupacije

A1	Šaj xakjarav e alava vaš verver bukja thaj okupacije. Šaj xakjarav e anava e bukjenje kaj si kerde katar verver bukjarne.
	Šaj prinžarav e alava vaš verver bukja thaj okupacije. Šaj prinžarav e alava vaš e bukja kerde katar verver bukjarne.
	Šaj <b>pučav</b> thaj te phenav parpale ke but loke <b>pučimatapal</b> e buki kaj keren e manuša avdives.
	Šaj anavjarav e bukja thaj e okupacije e manušende andar miro than ande purani thaj akanutni vrjama.
	Šaj xramosarav e alava vaš e romane bukja thaj okupacije andar i purani thaj akanutni vrjama thaj varesave fraze pal kadala bukja.
A2	Šaj xakjarav jekh loki paramici pal e romanne bukjarne.
	Šaj ginavav jekh loki paramici kaj sikavel so kerde e roma ande pesko živipe.
	Šaj te kerav jekh loki konversacija pal e aktiviteturi e partikularno bukjarnege.
	Šaj phenav parpale ke loke <b>pučimata</b> pal verver romane bukjarne thaj lenge aktiviteturi.
	Šaj phenav parpale ke loke <b>pučimata</b> pal e aktivite e roomenge andar miri komuniteta avdives.
	Šaj kerav jekh xarni deskripcija pal jekh partikularno buki vaj okupacija pe savjate si man intereso.
	Šaj kerav jekh tikni deskripcija jekhe bukjarneki kana kerel buki.
Šaj xramosarav jekh xarno lil vaj jekh teksto te phenav pal e bukja thaj okupacije kaj kerenas e roma maj anglal ande miro than. Šaj xramosarav jekh tikni deskripcija pal e bukja thaj okupacije kaj si e romen ande verver thana.	

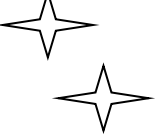



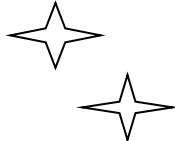
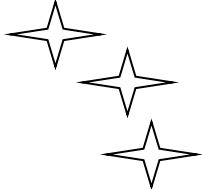

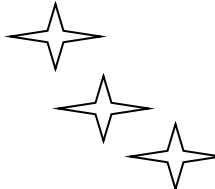
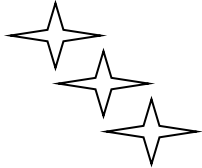



## Romane bukja thaj okupacije

B1	Šaj xakjarav jekh diskusia, filmo pal e romane tradicionalno bukja.
	Šaj ginavav jekh paramici pal e <b>tipično</b> romane bukja purane thaj neve.
	Šaj ginavav pal romano ženo kaj areslo baro pal jekh partikularno buki vaj aktiviteta.
	Šaj <b>pučav</b> thaj te phenav parpale pal e vašno bukja thaj okupacije romane purane thaj akanutne.
	Šaj <b>pučav</b> thaj te phenav parpale pal kozm vašno si e romane bukja thaj okupacije.
	Šaj vakjarav xarnes pal jekh but prinžardo romano ženo. Šaj vakjarav xarnes pal e verver bukja thaj okupacije andar mj but grupe romane.
	Šaj xramosarav sar živen e verver romane bukjarne.
B2	Šaj xakjarav jekh <b>detaično</b> vakjaripen pal e romane bukja thaj modo živismasko.
	Šaj ginavav <b>detaično</b> xramosarimata pal e purane romane bukja thaj aktivitete.
	Šaj ginavav pal kozom vašno si jekh romani buki vaj okupacija ande jekh than vaj region.
	Šaj ginavav jekh biografia jekhe vašno romane bukjarneski.
	Šaj dav дума pal e romane bukja thaj okupacije te kerav jekh projekto.
	Šaj thav <b>pučimata</b> pal e romane bukja thaj ookupacije.
	Šaj vakjarav pal e okupacije e romane manušenge. Šaj vakjarav pal o purano živipen e romane bukjarnengo. Šaj vakjarav pal e but žanglo romano ženo.
	Šaj xramosarav jekh lil pal e romane bukja, tradicije thaj lengi importance. Saj te xrmaosarav pal i importanca e romane bukjengi.

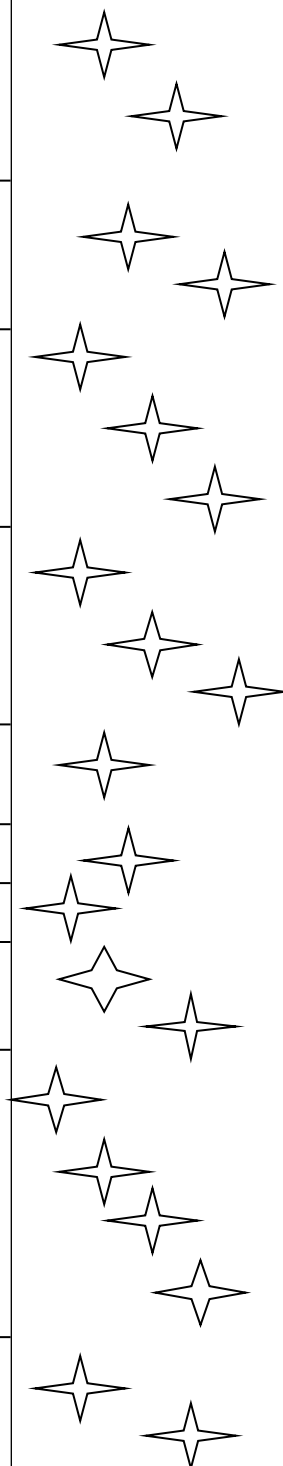


## Festivalurja thaj bare divesa

A1	<p>Šaj xakjarav e alava e vašno festivalurjenge thaj bare divesenge ande miro than.</p> <p>Šaj xakjarav e alava e festivalurjenge thaj bare divesenge ande mi familia vaj komuniteta.</p>	
	<p>Šaj prinžarav e alava vaš important festivalurja thaj bare divesa kana dikhav len ande jekh karta, kalendaro vaj postero.</p>	
	<p>Šaj <b>pučav</b> thaj te phenav parpale pal vaš festivalurja andar miro than.</p> <p>Šaj <b>pučav</b> thaj te phenav parpale ke loke <b>pučimata</b> pal e vašnoo iventurja andar miri familia vaj komuniteta.</p>	
	<p>Šaj anavjarav e vašno festivalurja kaj keren pes ande školako berš.</p> <p>Šaj anavjarav e bare divesa kaj si vašno ande miri familia.</p>	
	<p>Šaj kopjisarav vaj te xramosarav tele e anava e vašno festivalurjenge vaj bare divesenge andar miro than.</p> <p>Šaj kopjisarav vaj te xramosarav varesave fraze pal e vašno iventurja andar miro than vaj andar mi familia tha komuniteta.</p>	
A2	<p>Šaj prinžarav kana jekh vašno festivalo si kotor andar jekh paramici.</p> <p>Šaj prinžarav kana i sikljarni del дума pal jekh partikularno festival, baro dives vaj invento.</p> <p>Šaj xakjarav loke instrukcije vas hi preparacija jekhe vašno inventoski.</p>	
	<p>Šaj ginavav jekh loki paramici pal jekh vašno festival vaj baro dives.</p> <p>Šaj ginavav jekh loko teksto pal sar kerel peske jekh familia preparacija kana si jekh vašno baro dives.</p>	
	<p>Šaj thav thaj te phenav parpale ke jekh <b>pučipen</b> pal festivalurja ande paramisja.</p> <p>Šaj <b>pučav</b> mire amalen sar keren i celebracija ande peske khera.</p> <p>Šaj <b>pučav</b> pal jekh festivalo kaj si but vašno mire familijake vaj komunitetake.</p>	
	<p>Šaj dav jekh tikni eksplanacija pal jekh festival vaj baro dives andar miro kher.</p> <p>Šaj dav jekh tikni eksplanacija pal e vašno riga jekhe bare diveseske.</p> <p>Šaj kerav deskripcija pal jekh specialno invento kaj dikhlem.</p>	
	<p>Šaj xramosarav varesave fraze pal jekh baro dives kaj semas.</p> <p>Šaj xramosarav varesave fraze pal jekh patikularno baro dives.</p>	

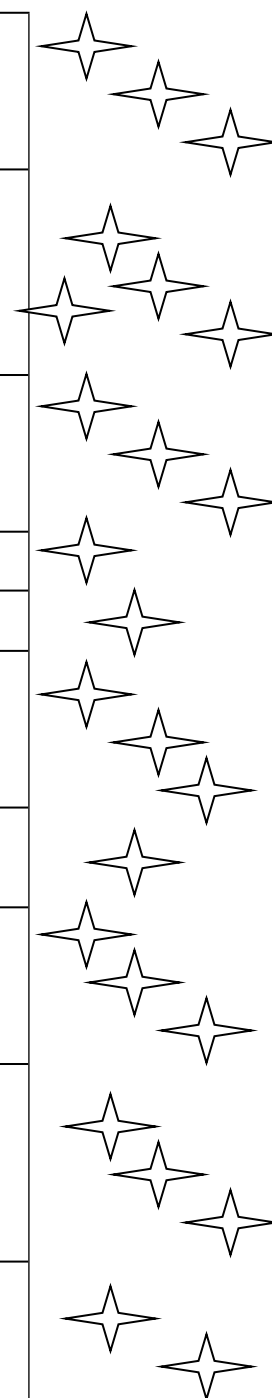
## Festivalurja thaj bare divesa

B1	Šaj xakjarav informacija pal i preparacija jekhe festivaloski vaj bare diveseski. Šaj xakjarav e vašno punkturja andar jekh paramici vaj gili pal jekh partikularno festival, baro dives vaj komemoracija.
	Šaj xramosarav thaj xatjarav jekh deskripcija pal jekh baro dives. Šaj xakjarav e maj vašno punkturja andar jekh žurnalosko vaj internetosko artikolo pal jekh festival.
	Šaj dav duma pal sar keras e bare divesa ande amari familia vaj komuniteta. Šaj thav <b>pučimata</b> pal e bare divesa andar aver thana. Šaj dav ekspplanacija sar kerel pes jekh baro dives ande mo kher.
	Šaj kerav deskripcija pal jekh eksperienca kaj sas man de jekh festivalo vaj ivento. Šaj kerav deskripcija pal so <b>ačhilo</b> kana sas jekh baro dives. Šaj phenav jekh paramici phangli ke jekh partickularno ivento.
	Šaj xramosarav jekh lilt e phenav sar sas jekh festivalo vaj jekh baro dives ande mi familia vaj komuniteta.
	B2
Šaj dav duma pal sar si te žas ke jekh festivalo vaj baro dives. Šaj dav duma pal e planurja jekhe festivaloske vaj fare diveseske.	
Šaj vakjarav pal jekh festivalo thaj leski historia. Šaj vakjarav pal i importanca e bare divesengi ande amaro živipen. Šaj ginavav e alava jekhe giljake vaš jekh partikularno baro dives vaj komemoracija. Šaj phenav jekh paramisi kaj vakjarel pes ke jekh celebracija vaj komemoracija.	
Šaj xramosarav pal jekh vašno festivalo vaj baro dives. Šaj xramosav jekh komparacija maškar e <b>tipično</b> festivalurja thaj e bare divesa.	



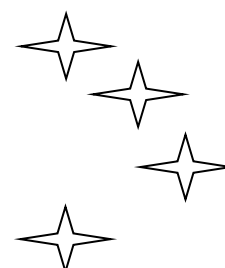
## Ki škola

A1	Šaj xakjarav e regule mire klasa thaj školake. Šaj xakjarav e anava e verver bukjenge kaj si ande mi klasa Šaj xakjarav kana i sikljarni phenel amenge te keras vareso.
	Šaj ginavav reklama pe posterurja vaj ande me lila. Šaj ginavav note thaj semnurja thaj mire školako programo. Šaj arakhav mo anav ande kllasaki lista. Šaj ginavav e kurkeske divesa thaj e beršeske <b>čhona</b> .
	Šaj mangav permisia vaš žutimis ande mi klasa. Šaj phenav parpale ke jekh <b>pučipe</b> "va", "na vaj duj-trin alava. Šaj <b>pučav</b> pal e bukja andar i klasa.
	Šaj kerav deskripcija pal varesoste kaj kerav andi klasa.
	Šaj kopjisarav vaj te xramosarav alava thaj fraze.
	A2
Šaj ginavav pal e bukja kaj sikljas len andi klasa kana sikjav maj anglal e alava.	
Šaj dav jekh mesažo ki sikljarni. Šaj dav duma avere <b>čhavesa</b> pal i aktivitateta andar i klasa. Šaj dav eksplanacija pal jekh problema ki sikljarni.	
Šaj phenav soo kerdem vaš miri khereski buki. Šaj dav duma pal jekh programo andar i televizia vaj pal jekh filmo kaj dikhlem. Šaj kerav deskripcija pal e bukaj kaj kerav khere.	
Šaj xramosarav jekh xarno eseo pal mi škola, i klasa vaj pal soste kerav andi klasa. Šaj xramosarav varesave fraze pal soste sikljas andi klasa	



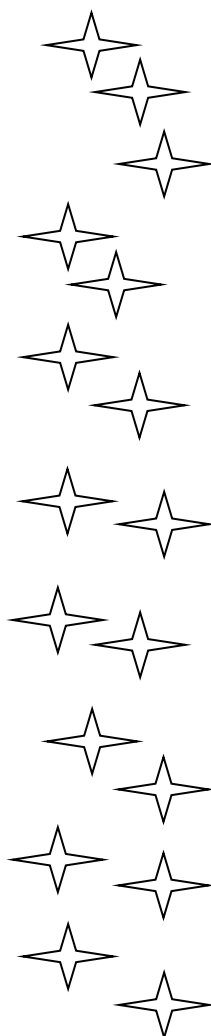
## Ki škola

	Šaj xakjarav instrukcije dine andi klasa vaj andi škola. Šaj xakjarav jekh prezentacija kerdi katar aver ženo. Šaj xakjarav jekh filmo pal jekh subijekto kaj si mange prinžardo. Šaj ginavav thaj xakjarav školake teksturja vaj paramisja kana sikljav e pare alava maj anglal.
--	--



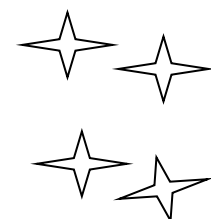


B1	Šaj phenav akalavere studentonge andar i klasa pal soste keras buki.. Šaj dav дума me dadesa pal soste keras amen ki škola. Šaj phenav parpale ke <b>pučimata</b> thode katar miri sikljarni vaj mo dad/ mi daj.
	Šaj dav eksplanacija pal mire iedje vaš jekh aktiviteta vah projekto Šaj phenav xarneste pal varesoste so me sikljav vaj kerav.
	Šaj xramosarav jekh xano eseo, lil vaj mailo pal miri aktiviteta ki škola sakodives thaj te dav detailuri pal verver aktivite. Šaj xramosarav jekh lil vaj mailo pal e manuša kaj me žanav
B2	Šaj xakjarav jekh vakjaripen pal i škola. Šaj xakjarav jekh filmo vaj emisija ko radio pal i škola.
	Šaj ginavav jekh artikolo vaj raporto pal i škola. Šaj ginavav jekh artikolo pal terne manuša kana sas andi škola.
	Šaj dav дума pal bukja phangle ke školako živipe thaj ke miri eksperienca.. Šaj lav kotor ke školake diskusije.
	Šaj dav дума pal prinžarde aktivite andi škola. Šaj dav дума pal jekh ivento vaj aktiiviteta andar i škola.
	Šaj xramosarav pal jekh klasa vaj aver školaki aktivite. Šaj xramosarav jekh eseo pal vaesoste kaj interesil man.

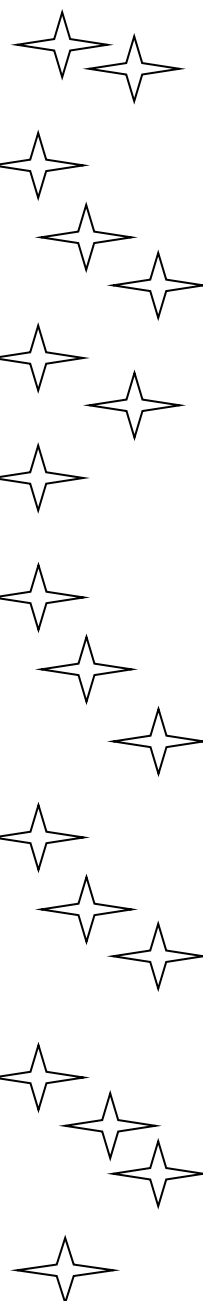


### Transporto thaj phirimata

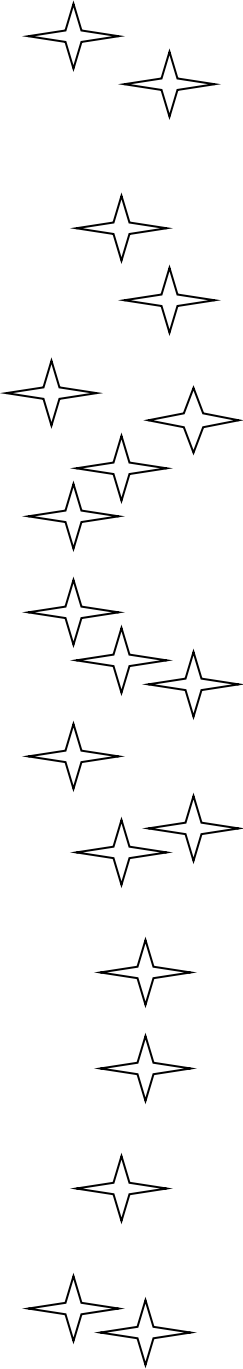
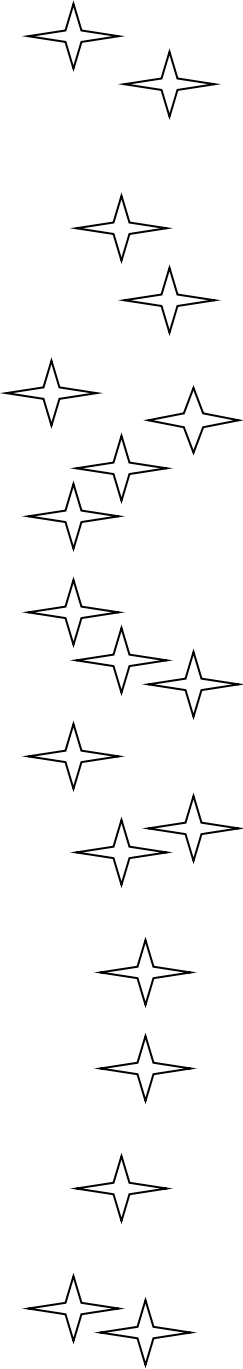
	Šaj xakjarav e alava vaš verver forme transportoske. Šaj xakjarav e maj vašno alava phangle ko phirimata.
	Šaj prinžarav alava vaš verver tipurja transportoske pal jekh postero vaj ande jekh lil.



A1	Šaj phenav parpale k-o <b>pučipen</b> pal sar avilem ke škola avdives. Šaj phenav parpale k-o <b>pučipen</b> pal sar phirel miri familia.
	Šaj anavjarav verver modurja phirimaske. Šaj phenav sar žas amen ande verver thana (eks. E trenosa, avionosa thaj aver) Šaj phenav sar phiren verver manuša kana dikhav e snimke.
	Šaj xramosarav e alava kaj sikaven sar amen phiras. Šaj xramosarav e alava kaj sikaven sar e manuša phirenas maja anglal.
	Šaj xakjarav kana o phiripe si kotor andar i paramici.
A2	Šaj ginavav e vašno punkturja ande jekh xarni paramici pal o phiripen. Šaj ginavav e vašno punkturja ande jekh xarni paramici pal e manuša kaj žan te živen ande aver than. Šaj ginavav e vašno punkturja ande jekh xarni paramici pal e manuša kaj ttrebal te žan te keren buki ande aver than.
	Šaj phenav sar mangav te žav dromeste. Šaj phenav parpale ke <b>pučimata</b> pal jekh eksperienca kaj sas man kana gelem dromeste. Šaj <b>pučav</b> avere manušen kaj von phirde thaj save experience sas len.
	Šaj kerav deskripcija pal sar avilem ki škola sako dives. Šaj kerav deskripcija pal sar phiren e roma akana thaj sar phirde maj anglal. Šaj vakjarav kaj mangavas te phirav maj dur
	Šaj xramosarav jekh poštaki karta pal jekh drom kaj kerdem.

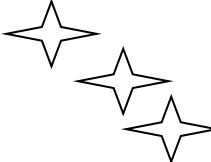

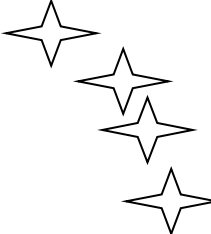

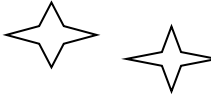
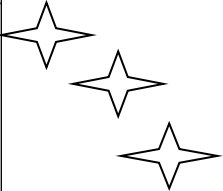
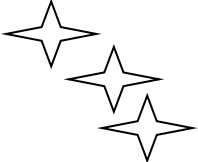
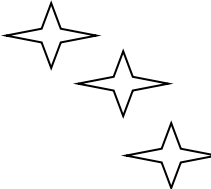
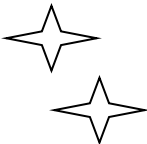


## Transporto thaj phirimata

B1	Šaj xakjarav e vašno punkturja andar jekh paramici pal jekh drom kerdo. Šaj xakjarav e vašno punkturja andar jekh folmo pal o phiripen.	
	Šaj ginavav pal jekh drom kerdo dikhindos mape thaj diagrame. Šaj phenav vašno alava te arakhav informacija pal e manuŝengo phiripen.	
	Šaj phenav vašno alava te xakjarav jekh teksto pal e romengo phiripen.	
	Šaj dav дума pal so <b>plačal</b> man thaj so na <b>plačal</b> man kana žav dromeste. Šaj dav дума pal o phiripen akana thaj maj anglal. Šaj arakhav informacija pal aver manuša kana von phirenas.	
	Šaj vakjarav xarnes pal o phiripen. Šaj vakjarav xarnes pal jekh drom kaj kerdem. Šaj vakjarav xarnes pal sar phirenas e roma maj anglal.	
	Šaj xramosarav jekh lil pal o phiripen.	
B2	Šaj xakjarav jekh vakjaripen pal o phiripen. Šaj xakjarav jekh vakjaripen pal o phiripen e romengo	
	Šaj ginavav jekh paramici pal jekh drom kerdo. Šaj ginavav jekh teksto ppall o purano phiripen.	
	Šaj dav дума pal jekh phirimasko projekto. Šaj thav <b>pučimata</b> pal jekh psterovaj projekto pal o phiripen.	
	Šaj dav дума pal o drom kaj kerdem. Šaj dav дума pal e romane tradicije phangle k-o phiripen.	
	Šaj xramosarav pal o phiripen ando lokalno than. Šaj xramosarav jekh <b>dataično</b> lil pal o phiripen. Šaj xramosarav pal o phiripen ande romani historia thaj tradicija.	

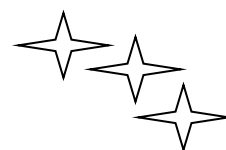


## Xabe thaj gada

A1	<p>Šaj xakjarav e alava vaš verver gada.</p> <p>Šaj xakjarav e allava e xamaske kaj xav.</p> <p>Šaj xakjarav kana i sikljarni phenel vareso pal o xabe vaj pal e gada.</p>	
	<p>Šaj ginavav e alava pal verver tipurja xamaske.</p> <p>Šaj ginavav e alava vaš verver gada.</p>	
	<p>Šaj mangav vareso xamaske vaj pimaske.</p> <p>Šaj mangav jekh gad thaj te <b>pučav</b> kozom love kerel.</p> <p>Šaj pheneav kana kamav vaj na kamav jekh partikularno tipo xamasko.</p> <p>Šaj phenav savo kolori mangav maj but pe mire gada.</p>	
	<p>Šaj xramoosarav liste maj but tippurjenca xamaske.</p> <p>Šaj xramosarav liste gadenge kaj xurjaven pes vaš verver motivurja.</p>	
A2	<p>Šaj xakjarav informacija pal e gada kaj trebal amenge kana na sam keškola vaj andar o sporto.</p> <p>Šaj xakjarav informacija pal e tipurja e xamaske.</p>	
	<p>Šaj ginavav e anava e xamaske kaj dikhas ande jekh marketo.</p> <p>Šaj ginavav e anava e gadenge kaj dikhas ande jekh marketo.</p> <p>Šaj ginavav thaj xakjarav kana o xamos thaj e gada si kotor andar jekh paramici.</p>	
	<p>Šaj <b>pučav</b> e manušen pal o xaben vaj o piben kaj kamen.</p> <p>Šaj dav дума pal e šeja kaj mangav maj but.</p> <p>Šaj dav дума pal e šeja kaj xurjivas kana si specialno divesa.</p>	
	<p>Šaj kerav deskripcija pal miro maj kamlo xabe.</p> <p>Šaj kerav deskripcija pal jekh specialno xabe vaj pal jekh baro dives ande miri familia.</p> <p>Šaj kerav deskripcija pal soste xurjavav me vaj aver manuša ande specialno divesa.</p>	
	<p>Šaj xramosarav jekh tikni deskripcija pal jekh inevto kaj sas man specialno gada.</p> <p>Šaj xramosarav jekh xarni deskripcija pal mire maj kamle gada vaj gada kaj xurjavav ande jekh specialno dives.</p>	

## Xabe thaj gada



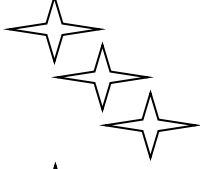
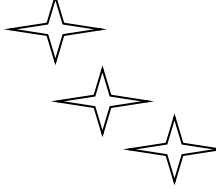
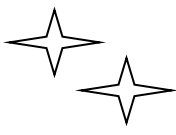





B1	Šaj xakjarav kana e manuša den duma pal partikularno xabe. Šaj xakjarav kana e manuša den duma pal e gada. Šaj xakjarav jekh paramici pal šukar phiravipen hospitaliteto.
	Šaj ginavav pal sastevesto xabe thaj pal o haben kaj trebal te xas. Šaj ginavav pal gada, stilurja thaj šeja kaj phiraven pes. Šaj xakjarav jekh deskripcija pal sar si xurjavdo jekh manuš.
	Šaj phenav pal i sikljarnii jekh instrukcija pal e gada. Šaj dav maj dur <b>detaično</b> informacija pal o xabe. Šaj dav duma pal e šeja kaj treban amenge vaš specialno divesa.
	Šaj phenav sar kerel pes jekh partikularno xamos. Šaj pphenav jekhe amaleske save gada treban vaš varesoste. Šaj dava duma pal e gada kaj si vašno andar miri familia.
	Šaj xramosarav jekh klaro deskripcija pal xabe thaj gada. Šaj xramosarav pal save xamata kamav thaj save na kamav.
	B2
Šaj ginavav pal e šeja. Šaj ginavav artikolurja thaj brišure pal o xabe thaj gada.	
Šaj dav duma pal o xabe vaj pal e planurja vaš o xamos.	
Šaj vakjarav pal e gada kaj si vašno me familijake. Šaj vakjarav pal e xamata kaj keren pes ande bare divesa.	
Šaj xramosarav pal e xamata thaj e gada vaš jekh partikularno okazia.	

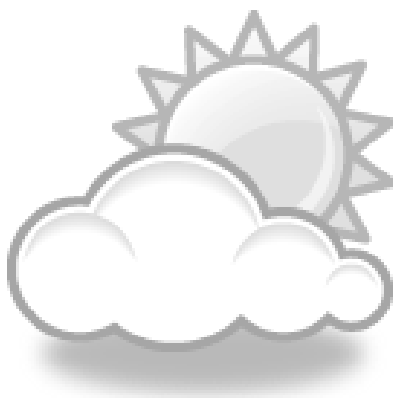


E vrjama, le beršeske štar sezona thaj  
la atmosferaki kondicija

A1	<p>Šaj xakjarav e alava vaš verver tipurja atmosferake. Šaj xakjarav e alava vaš e bešeske čhona thaj vaš e beršeske kotora. Šaj xakjarav kana varekon del duma pal i vrjama.</p>	
	<p>Šaj prinžarav e alava pal i atmosfera pe čarta vaj ande jekh teksto. Šaj prinžarav e alava pal e sezonurja vaj beršeski vrjama. Šaj ginavav o timpo pe jekh časo vasj ande jekh paramici.</p>	
	<p>Šaj phenav parpale ke pučimata pal o tatipe, šudripe, kham, čhon vaj sezonurja. Šaj phenav kana manngav vaj na mangav i atmosfera vaj o sezono e beršesko. Šaj phenav sar s ii atmosfera ande verver sezonurja beršeske.</p>	
	<p>Šaj phenav sar si o vaxt/ vrjama avri. Šaj phenav savo sezono vaj čhon si. Šaj phenav kozom si o časo.</p>	
	<p>Šaj xramosarav e alava vaš e čhona, sezonurja thaj timpo. Šaj xramosarav e alava vaš verver tipurja atmosferake.</p>	
	A2	
<p>Šaj xakjara i informacija pal i vrjama pal jekh čarta vaj jekh lil. Šaj arakhav alava pal i atmosfera thaj e sezonurja ande jekh teksto. Šaj ginavav jekh xarni paramici pal e bukja kaj keras ande partikularnoo momenturja andar o berš.</p>		
<p>Šaj dav parpale ke loke pučimata pal i vrjama thaj pal e sezonuri. Šaj pučav thaj te dav parpale pučimata pal vašno inventurja ande verver momenturja andar o berš.</p>		
<p>Šaj thav varesave pučimata pal i vrjam vaj festivalurja kaj keren pes ande partikularno momenturja e beršeske.</p>		
<p>Šaj phenav sar si o vaxt avri. Šaj phenav so ačhol kana las školake vakance. Šaj dav duma pal miro maj kamlo sezono andar o berš..</p>		
<p>Šaj xramosarav sentesurja pal verver sezonurja e beršeske. Šaj xramosarav sentesurja pal sasr si o vaxt akana thaj sar sas anglal. Šaj xramosarav sentensurja pal miro maj kamlo dives vaj sezono e beršesko.</p>		

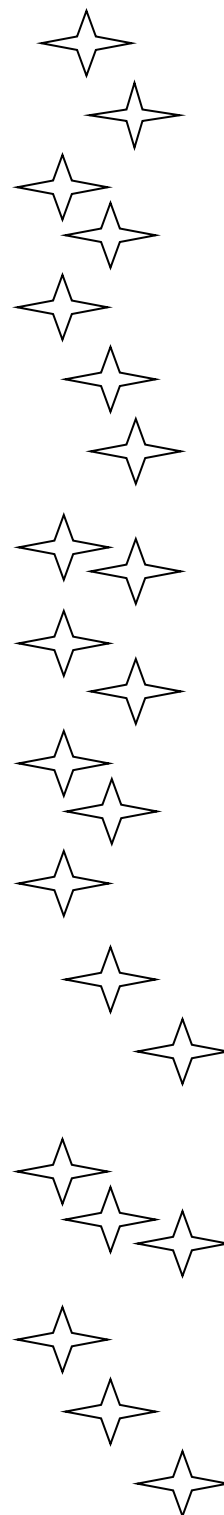
E vrjama, le beršeske štar sezona thaj  
la atmosferaki kondicija

B1	Šaj xakjarav e maj vašno punkturja pal i atmosferaki kondicija. Šaj xakjarav jekh diskusija pal e sezonurja e beršeske.	
	Šaj ginavav thaj xakjarav jekh paramici pal i atmosfera. Šaj xakjarav kana i atmosfera si vašno ande jekh paramici	
	Šaj <b>pučav</b> thaj te phenav parpale ke <b>pučimata</b> ppal i atmosfera. Šaj phenav so si mande khere kana si šukar vaj <b>bilačho</b> vaxt avri. Šaj dav дума pal so si te kerav ande školaki vakanca.	
	Šaj dav дума xarneste pal vareso so <b>ačhilo</b> . Šaj kerav deskripcija pal soste kerav avrjal i škola ke ande verver momenturja. Šaj kerav deskripcija pal o vaxt kana dav дума pal varesoste.	
	Šaj xramosarav jekh xarno lil kaj sikavel sar si i atmosfera. Šaj xramosarav pal soste keren e manša ande verver sezonuri e beršeske.	
B2	Šaj xakjarav, jekh vakjaripen vaj jekh prezentacija ande savjate del pes дума pal i atmosfera vaj pal e sezonuri. Šaj xakjarav jekh televizijako programo pal i vrjama.	
	Šaj ginavav pal problemuri kerde katar o vaxt.	
	Šaj dav дума pal e problemuri e <b>bilačhe</b> vaxteske.	
	Šaj dav дума pal soste kerdem ande jekh partikularno momento. Šaj vakjarav pal miri vakanca, pal jekh festivallo vaj jekh ivento.	
	Šaj xramosarav jekh lil kaj sikavel vareso so <b>ačhilo</b> kana na sas šukar vaxt.	



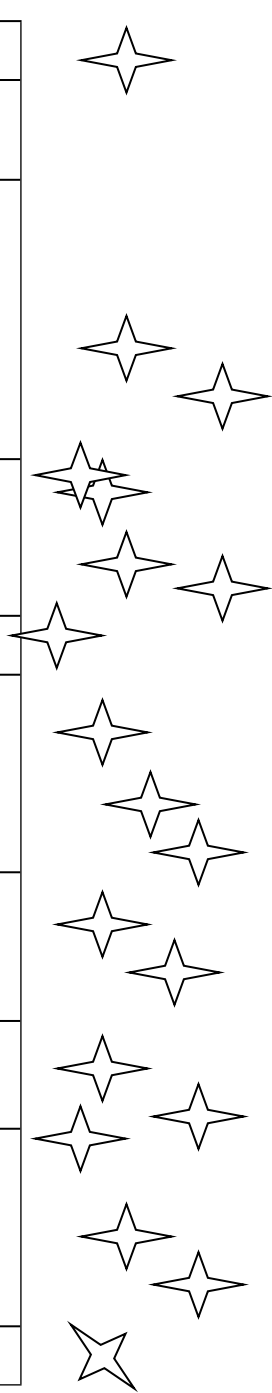
## Natura thaj e životre

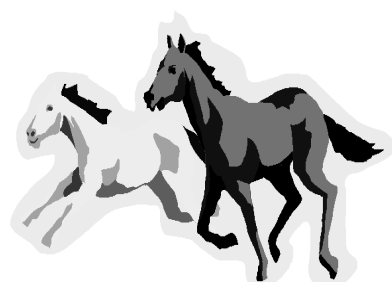
A1	Šaj prinžarav thaj xakjarav e alava vaš verver životre thaj plante
	Šaj ginavav e alava vaš verver životre thaj plante pal jekh tabelo vaj andar jekh lil.
	Šaj dav parpale ke varesave loke <b>pučimata</b> pal životre. Šaj dav parpale ke varesave loke <b>pučimata</b> pal verver plnate..
	Šaj phenav e anave le životrenge kaj me dikhelem. Šaj phenav e anave le životrenge kaj dikhav len ande jekh lil paramisengo. Šaj phenav e anave le životrenge kaj kerenas e roma buki lenca maj anglal.
	Šaj xramosarav e anava e životrenge kaj me žanav. Šaj xramosarav e anava e životrenge kaj si ande paramisja.
A2	Šaj xakjarav kana životre vaj plante si kotor andar jekh <b>paramiči</b> . Šaj xakjarav kana jekh manuš del duma pal jekh kamlo životro.
	Šaj ginavav jekh xarni paramici pal e životre. Šaj ginavav pal e životre ande jekh paramici.
	Šaj thav <b>pučimata</b> thaj te pheneav parpale pal e životre kaj me dikhlem. Šaj thav <b>pučimata</b> thaj te pheneav parpale pal e životre kaj si mire familijan. Šaj thav <b>pučimata</b> thaj te pheneav parpale pal e životre kaj sas e romen maj anglal.
	Šaj dav dupal pal sar dikhel pes jekh životro. Šaj dav duma pal vešeske životre thaj pal e thana kaj von živen. Šaj dav duma pal sar kerenas e roma buki e životrenca.
	Šaj xramosarava varesave fraze pal sar inkerel pes jekh kamlo životro. Šaj xramosarava varesave fraze pal životre andar jekh ferma. Šaj xramosarava varesave fraze pal e životre kaj sas kotoor andar o romano traio.




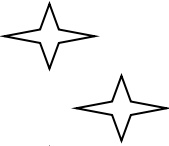


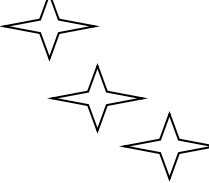

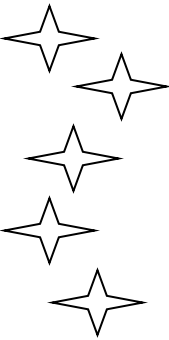

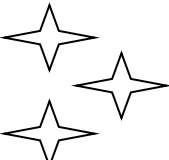


## Natura thaj e životre

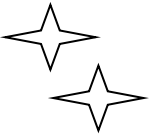






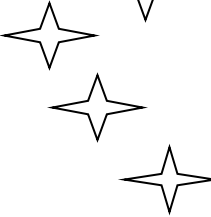


B1	Šaj xakjarav e maj vašno punkuturja pal e životre ande jekh filmo.	
	Šaj xakjarav e maj vašno punkuturja andar jekh paramici pal e bukja ande savende e životren sas len jekh vašno rolo.	
	Šaj <b>pučav</b> thaj te phenav parpale ke <b>pučimata</b> te kerav jekh projekto pal e životre.	
	Šaj thav <b>pučimata</b> pal e romane okupacije kaj sas phangle e životrenca.	
	Šaj <b>pučav</b> thaj te phenav parpale ke <b>pučimata</b> pal e pakiv kaj si phangli ke životre.	
	Šaj vakjarav pal i natura. Šaj vakjarav pal kozom vašno si e životre andar e roma. Šaj phenav jekh paramici pal e životre.	
	Šaj xramosarav jekh paramici pal e životre.	
B2	Šaj xakjarav jekh paramici pal i natura. Šaj xakjarav jekh vakjaripen so dikhel o respekto vaš i natura. Šaj xakjarav jekh vakjaripen pal e ramane tradicije thaj okupacije phangle ke životre thaj ke naturaki lumja.	
	Šaj ginavav jekh <b>paramiči</b> ande savjate e naturaki lumja si lan jekh vašno rig.	
	Šaj xakjarav jekh <b>paramiči</b> pal i pakiv ande životre.	
	Šaj thav <b>pučimata</b> pal e roman thaj e životre. Šaj dav дума pal o respekto vas i natura.	
	Šaj vakjarav pal i naturaki lumja. Šaj vakjarav pal e životre ande romani historia thaj tradicije. Šaj kerav deskripcija pal varesave romane okupacije phangle ke životre.	
	Šaj xramosarav pal i natura andar miro them.	



## Hobi thaj arta

A1	<p>Šaj prinžarav e alava vaš hobi thaj aktivite.</p> <p>Šaj prinžarav e alava vaš i romani muzika, gilja thaj danso.</p>	
	<p>Šaj ginavav thaj prinžarav e alava vaš sporto thaj hobi.</p> <p>Šaj prinžarav e alava vaš i muzika, drama, giljavipen, danso, arta thaj spektakolurja pal o postero.</p>	
	<p>Šaj phenav savo sporto vaj hobi kamav thaj save na kamav.</p> <p>Šaj dav parpale ke loke <b>pučimata</b> pal e aktivite slobodo vrjamake ande mo kher.</p>	
	<p>Šaj anavjarav verver aktivite kaj kerav ande škola thaj avrjal i škola.</p>	
	<p>Šaj xramosarav e alava vaš verver sporturja thaj hobi.</p> <p>Šaj xramosarav e alava vas hi muzika, o giljavipen, o danso thaj aver tipurja spektakoloske.</p> <p>Šaj xramosarav e alava vaš e sporturja thaj e bukja vaj me mangav.</p>	
	A2	<p>Šaj xakjarav e maj vašno punkturja andar jekh paramici pal o sporto, sektakolo vaj aktivite slobodo vrjamake.</p> <p>Šaj xakjarav loke instrukcije vaš jekh khelipe vaj spktakolo.</p> <p>Šaj xakjarav loke instrukcije vaš vaš jekh fiziko aktivite.</p>
<p>Šaj ginavav jekh xarno teksto pal e khelimata kaj keren e <b>čhave</b>.</p> <p>Šaj ginavav jekh paramici pal jekh romano <b>čhavo</b> saveski familia kerelas spektakolurja.</p>		
<p>Šaj thav thaj te pheneav parpale ke loke <b>pučimata</b> pal soste <b>ačhol</b> ande jekh khelipe vaj spektakolo.</p> <p>Šaj thav thaj te pheneav parpale ke loke <b>pučimata</b> pal jekh filmo kaj dikhlem.</p> <p>Šaj thav thaj te pheneav parpale ke loke <b>pučimata</b> pal soste <b>plačal</b> man te kerav avrjal i škola.</p> <p>Šaj phenav parpale ke <b>pučimata</b> pal me familijake slobodo aktivite.</p> <p>Šaj thav thaj te pheneav parpale ke loke <b>pučimata</b> pal e tradicionalno aktivite e romane <b>čhavage</b>.</p>		
<p>Šaj kerav deskripcija pal miro maj kamlo hobi thaj sporto.</p> <p>Šaj kerav deskripcija pal e slobodo aktivite kaj siklilem len mande khere.</p>		
<p>Šaj xramosarav jekh poštaki karta pal jekh sportosko ivento vaj pal jekh spektakolo.</p> <p>Šaj xramosarav varesave fraze pal soste <b>plačal</b> man te kerav pal i škola.</p> <p>Šaj xramosarav varesave fraze pal miro maj manglo hobi khere.</p>		

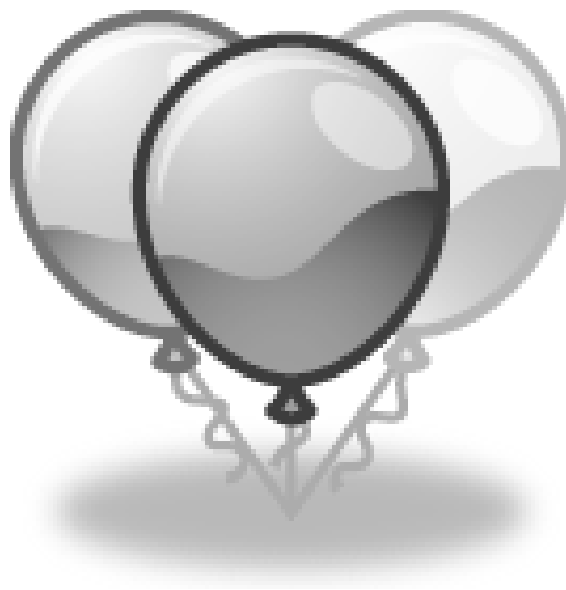
## Hobi thaj arta

B1	Šaj xakjarav e maj vašno punkturja andar jekh diskusija vaj filmo pal o sporto vaj arta. Šaj xakjarav e maj vašno punkturja andar jekh diskusija pal e romane <b>čhave</b> maj anglal kana siklonas sporto vaj kerenas spektakolurja.	
	Šaj ginavav pal sporto vaj pal kulturalno iventurja Šaj ginavav pal o živipen jekhe but prinžare romesko vaj pal jekh artisto.	
	Šaj dav duma pal mire interesurja vaj hobi. Šaj phenav parpale ke <b>pučimata</b> pal mire interesurja thaj hobi.	
	Šaj dav duma pal i preparacija vaš jekh školako ivento vaj spektakolo. Šaj vakjarav pal miro hobi vaj me aktivite avrjal i škola.	
	Šaj xramosarav jekh lil pal mire hobi. Šaj xramosarav jekh deskripcija pal jekh soprtosko vaj kulturalno ivento kaj dikhlem.	
	B2	Šaj xakjarav jekh vakjaripen pal jekh partikularno sportoski vaj kulturalno aktivite. Šaj xakjarav jekh vakjaripen katar jekh manuš kaj kerel sporto vaj spektakolo. Šaj xakjarav jekh vakjaripen pal o živipen jekhe but prinžarde manušesko.
Šaj ginavav pal jekh manuš kaj si thodo ande sportoske vaj kulturalno aktivite. Šaj ginavav jekh paramisi pal sporto vaj kulturalno živipen.		
Šaj dav duma pal verver aktivite sar si o sporto, muzika, drama. Šaj dav parpale ke <b>pučimata</b> pal e romane sporturja thaj spektakolurja.		
Šaj dav duma pal e aktivite kaj <b>plačjan</b> man. Šaj kerav deskripcija pal sar barjaren e romane <b>čhave</b> pesko žanipen ando sporto thaj spektakolo. Šaj dav duma pal jekh romano ženo kaj si but prinžardo ando sporto vaj kulturalno aktivite.		
Šaj xramosaras pal jekh sportosko vaj slobodo aktivite kaj <b>plačjam</b> man. Šaj xramosarav pal jekh <b>tipično</b> vaj tradicionalno romni kulturalno vaj sportoski aktivite.		
Šaj xramosarav pal jekh romano ženo kaj areslo but prinžardo ando sporto, arta vaj ando spektakolo.		



Šaj inkerav bu verver bukaj ande miro dosaro te žutisarel man te sikljav romanés. Sar eksemplo, inkerav:

- ✦ Mire neve alava
- ✦ I deje andar paramisjende
- ✦ Planurja vaš xramosarimos
- ✦ I buki kaj kerav and klasa
- ✦ Jekh poštaki karta andar aver them
- ✦ Jekh paramici kaj **plačjal** man
- ✦ Jekh **pučipen**
- ✦ Jekh poezija
- ✦ Jekh certifikato
- ✦ Jekh mailo



## Kontento mire Dosarosko

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

Miri maj kamli buki andar o Dosaro si:

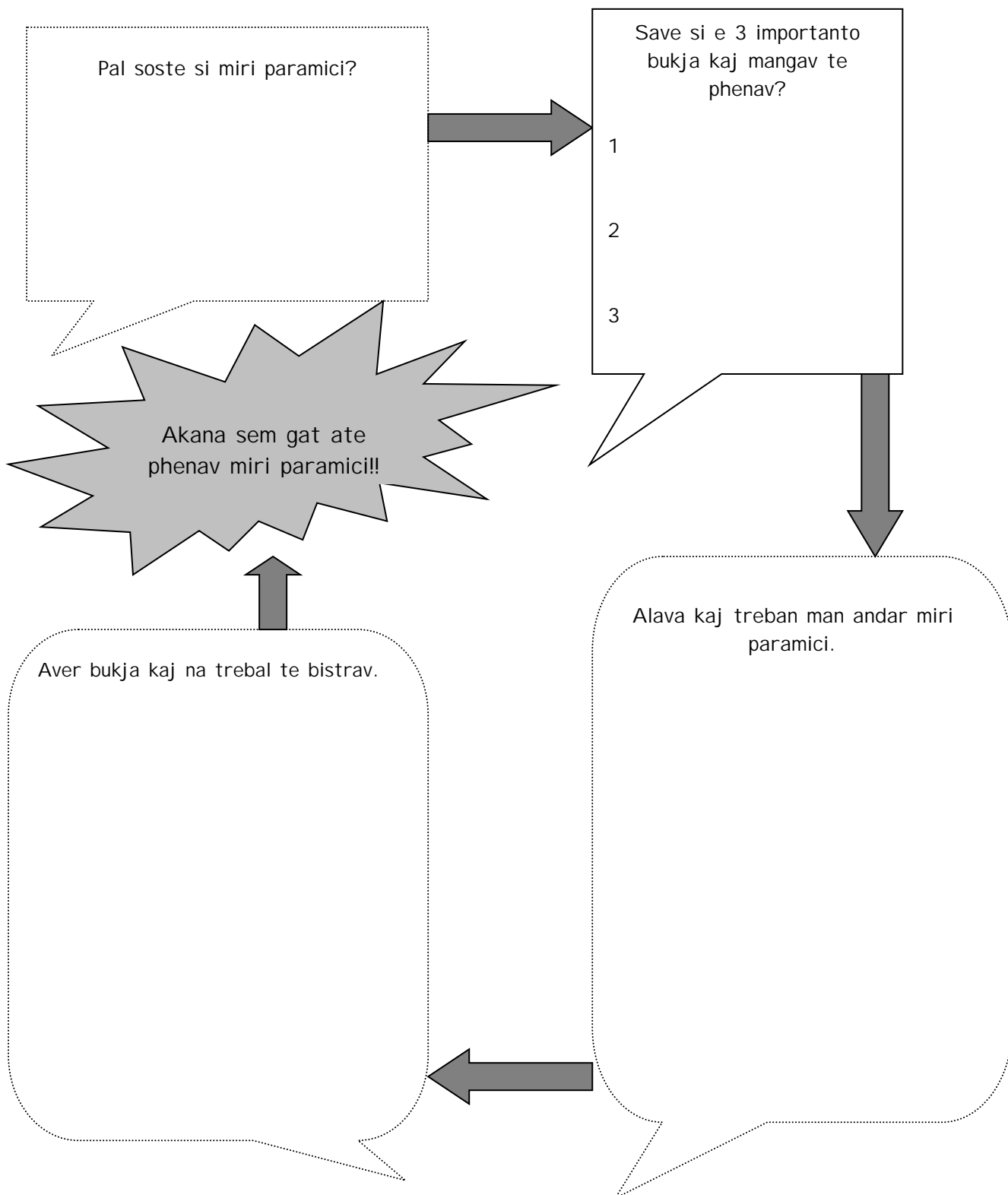
Si neve alava kaj siklimem:

---


Tho tire neve alava ande lavengo zido.

## Phenindos jekh paramici vaj vakjarindos

Anglal te phenav jekh paramici vaj te vakjarav trebal te kerav plano pal soste si te dav дума thaj te ovav sigurno ke žanav savore alava.

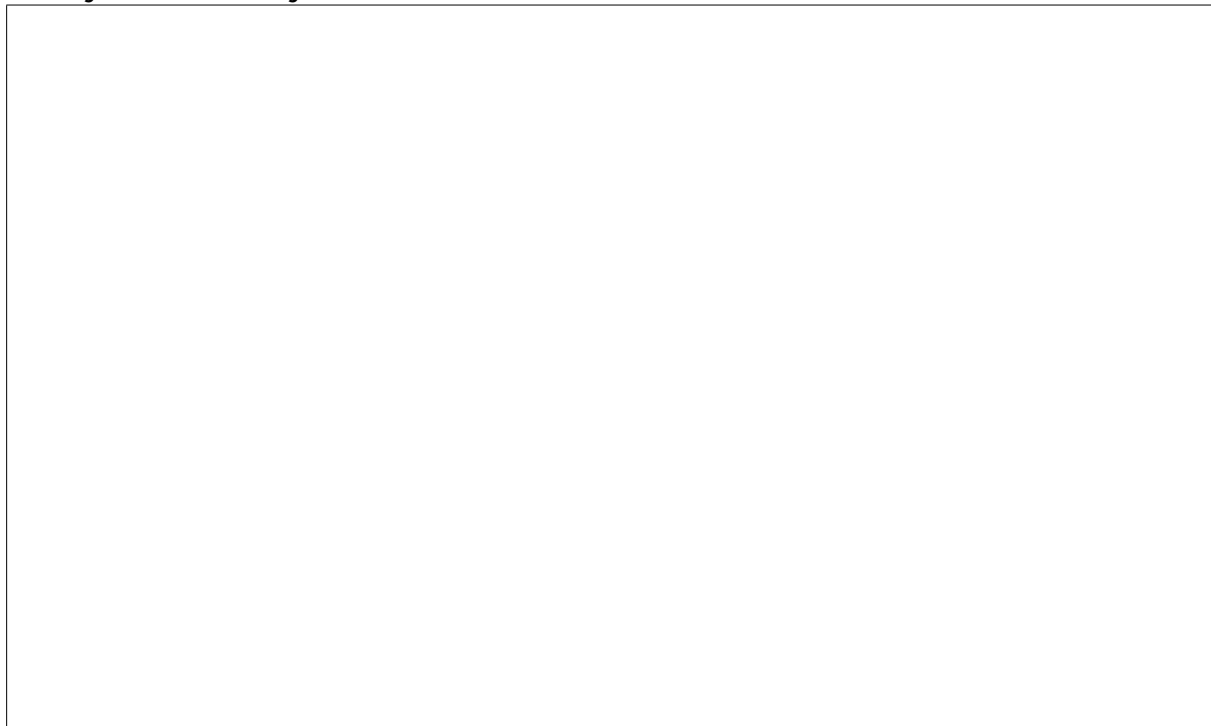




# Akana šaj dav duma pal

.....

Ker jekh ilustracija kathe:



## Mire neve alava

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
U N D E R S T A N D I N G	<b>Listening</b>	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided. I have some time to get familiar with the accent.
	<b>Reading</b>	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.
S P E A K I N G	<b>Spoken Interaction</b>	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in areas where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skillfully to those of other speakers.	I can take part effortlessly in any conversation of discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.
	<b>Spoken Production</b>	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.
W R I T I N G	<b>Writing</b>	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.e	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.

Peski-evaluacija pal o *Common European Framework of Reference for Languages* © **Konsilo le Evropako**