



# Más que migrantes

Concurso escolar  
Día Internacional de las Personas  
Migrantes  
Ciudades Interculturales  
Consejo de Europa



# ¡Participa en el concurso escolar para celebrar el Día Internacional de las Personas Migrantes!

A medida que aumenta el número de personas que se desplazan, se van creando nuevas historias y capas en el tejido social de las ciudades en las que vivimos. Este puede ser tu caso, el de tus familiares, el alumnado del centro escolar, o el de los padres y madres de estos.

En el marco de la campaña de comunicación “*Más que migrantes*” con motivo de la celebración del **Día Internacional de las Personas Migrantes** el 18 de diciembre, el Consejo de Europa y el programa Ciudades Interculturales (ICC) invitan a los centros escolares a participar en un concurso para romper los estereotipos que reducen a las personas migrantes y sus identidades a etiquetas.

Con este concurso se pretende provocar una reflexión colectiva sobre la contribución que cada uno de nosotros y nosotras puede hacer a la sociedad cuando se nos da la oportunidad de ser nosotros y nosotras mismos, y no un mero estereotipo.

**¿En qué consiste?** Presentación de una poesía o redacción escrita por la clase (con la inclusión opcional de ilustraciones) con el fin de reflexionar sobre el tema de la identidad, la migración, los estereotipos y la diversidad como valor.

**¿Quién puede participar?** Todas las clases con alumnado de edades comprendidas entre los 11 y los 18 años. También existe una categoría adicional para niños de 5 a 10 años. Cada clase deberá presentar un archivo representativo del trabajo realizado. Pueden participar varias clases de un mismo centro escolar.

**Plazo de entrega:** 19 de noviembre de 2021.

**Premio:** las propuestas ganadoras se incorporarán en una publicación del Consejo de Europa que también incluirá los retratos y las declaraciones de los alcaldes y alcaldesas y cargos electos comprometidos con la interculturalidad, así como las historias personales de las personas migrantes que viven en las ciudades interculturales. La publicación, junto con el resto de materiales de la campaña, se lanzará en todo el mundo mediante la Red de Ciudades Interculturales en diciembre de 2021.





# Tema del concurso

Las clases deben escribir una poesía o una redacción (con ilustraciones opcionales) centradas en el tema de la migración, la identidad, los estereotipos y las ventajas de que todos y todas seamos diferentes en igualdad de condiciones, bajo el lema "Más que migrantes".

A modo de guía para el trabajo, se pueden utilizar las aportaciones y preguntas siguientes:

¿Alguna vez has tenido que enfrentarte a estereotipos? Utilizamos los estereotipos en nuestro día a día para manejar la información que vemos y recibimos. Estos modelos nos ayudan a procesar los datos con mayor rapidez, pero pueden ser perjudiciales cuando encasillamos a las personas. Los estereotipos o las etiquetas pueden limitar la forma en que vemos a una persona y reducir su capacidad de actuar para alcanzar todas sus esperanzas y sueños. Por tanto, debemos procurar no ver el mundo y a las personas que nos rodean a través de un prisma estereotipado y averiguar más bien cómo son y qué quieren ser.

- ¿Qué significa la palabra "migrante"?
- ¿Qué personas forman parte de tu clase? ¿En qué os parecéis y en qué os diferenciáis? ¿Habláis en idiomas diferentes, venís de lugares distintos, os gustan comidas diferentes o tenéis aficiones diferentes?
- ¿Cómo influye nuestra diversidad en el día a día en la clase y fuera de ella?
- ¿Qué impacto tienen los estereotipos en la identidad y el desarrollo personal de las personas?
- ¿Qué se puede hacer para romper los estereotipos y velar por la dignidad y la igualdad de todos y todas?

¿Buscas terminología y definiciones? Consulta el glosario de Ciudades Interculturales haciendo clic [aquí](#).

Las propuestas se pueden enviar en el idioma local. En el caso de que se utilicen lenguas distintas del inglés y el francés, los centros escolares participantes deberán presentar el texto en un archivo de Word aparte de manera que se pueda traducir a las lenguas oficiales del Consejo de Europa.

# Información técnica

## ¿Quién puede participar?

Todas las clases con alumnado de edades comprendidas entre los 11 y los 18 años. También existe una categoría adicional para niños de 5 a 10 años. Cada clase deberá presentar un archivo representativo del trabajo realizado. Pueden participar varias clases de un mismo centro escolar.

## Premio

Las propuestas ganadoras se recopilarán en una publicación del Consejo de Europa que se lanzará en todo el mundo en diciembre de 2021 mediante la página web y las redes sociales del programa Ciudades Interculturales.

## Formato

Poesía o redacción a mano o en formato electrónico con ilustraciones escrita por la clase y en formato de hoja A3 como máximo. Se pide a los estudiantes que sean creativos. Las propuestas se deben enviar por vía electrónica. En el caso de las propuestas escritas a mano, se deberá enviar una copia en una imagen de alta calidad.

## ¿Dónde se deben enviar las propuestas?

Las propuestas se deben enviar por correo electrónico a [intercultural.cities@coe.int](mailto:intercultural.cities@coe.int) indicando “Concurso escolar con motivo del Día Internacional de las Personas Migrantes” y el nombre del centro escolar en el título del correo electrónico.

En el correo electrónico, se debe indicar claramente el nombre del centro escolar, la ciudad y el país, así como la clase que envía el documento y el nombre del docente responsable. Si se desea, se puede añadir una fotografía de grupo de la clase.

**Plazo de entrega: 19 de noviembre de 2021**

## ¿Preguntas?

Si usted, como docente, tiene alguna pregunta, póngase en contacto con nosotros en inglés o francés mediante este [formulario](#).

**Aviso legal:** recordamos que el representante de la clase garantiza que el uso por parte del Consejo de Europa del material presentado para el concurso no constituirá ninguna vulneración de derechos de terceros.

La participación de la clase en el concurso autoriza automáticamente al Consejo de Europa a utilizar, reproducir, representar, publicar, adaptar, traducir y distribuir —o hacer que se utilice, reproduzca, represente, publique, adapte, traduzca y distribuya— en cualquier país, en cualquier idioma, en cualquier forma y en cualquier tipo de soporte, incluido Internet, el material presentado por la clase, incluidas las fotografías y otras imágenes, para cualquier fin (no lucrativo) que forme parte de sus actividades.

# ¿Busca ideas para debatir el tema con su alumnado?

El [programa Ciudades Interculturales](#) y el [Consejo de Europa](#) elaboran una gran cantidad de materiales para diferentes públicos, entre ellos [docentes](#) y [estudiantes](#). Puede encontrar el conjunto completo de materiales en nuestra página web. El material siguiente puede resultarle de especial utilidad:

- **[Test de Ciudadanía Intercultural](#)**. El objetivo del Test de Ciudadanía Intercultural es aumentar el conocimiento y la concienciación sobre los derechos humanos, la competencia intercultural, la percepción de la diversidad como una ventaja, así como la voluntad de actuar de modo intercultural. Se ha concebido como una herramienta educativa, que sensibilice sobre la necesidad de definir la ciudadanía (urbana) de forma pluralista e inclusiva. En la página dedicada al [Test de Ciudadanía Intercultural](#), puede encontrar el enlace a las versiones [en línea](#) y [para imprimir](#) del test junto con la [guía para el/la facilitador/a](#) en la que se ofrecen temas de debate en torno a las preguntas. El test se encuentra disponible en ocho idiomas.
- **[Metodología Antirumores](#)**. Para que las estrategias de integración tengan éxito es necesario cambiar la mentalidad, las actitudes y el comportamiento tanto de los migrantes como de las comunidades receptoras. La "metodología Antirumores" se ha elaborado con el fin de contrarrestar los prejuicios y rumores relacionados con la diversidad que obstaculizan la interacción positiva y sientan las bases de las actitudes de discriminación. Pueden resultarle especialmente útiles el manual [Guía Antirumores en el ámbito educativo](#), así como la publicación [Toolkit for antirumours dialogue](#) y los [10 criterios para la creación de narrativas alternativas eficaces sobre la diversidad](#).
- El **[Marco de Referencia de Competencias para una Cultura Democrática del Consejo de Europa](#)** es un conjunto de materiales que los sistemas educativos pueden utilizar con el fin de dotar a los jóvenes de las competencias necesarias para actuar en la defensa y promoción de los derechos humanos, la democracia y el Estado de derecho, para participar eficazmente en una cultura democrática y para convivir pacíficamente con los demás en sociedades culturalmente diversas. Está destinado a los responsables de formulación de políticas educativas y a los profesionales de la educación de todos los sectores de los sistemas de educativos. El Marco de Referencia de Competencias para una Cultura Democrática proporciona un enfoque sistemático para diseñar la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de las competencias en materia de cultura democrática, e introducirlos en los sistemas educativos de forma coherente, completa y transparente. Puede descargar las herramientas en su idioma [aquí](#).

# Hoja de reflexión para los estudiantes

¿Qué es lo que te define? No es fácil responder a esta pregunta, y no todo el mundo proporcionará la misma respuesta; incluso tú mismo/a puedes comprobar que la respuesta varía según la situación, el lugar o el tema que se trate. Esto es algo natural, ya que todos nos identificamos con muchas cosas: lugares, grupos, causas, y nunca somos una sola cosa. Somos mucho más que un estereotipo.

Las cosas que hacemos, sentimos, creemos y consideramos importantes contribuyen a moldear y formar nuestras identidades en un momento dado y en función de nuestras experiencias vitales, y esta diversidad es la que enriquece nuestras ciudades interculturales, aporta nuevas ideas, puntos de vista y nuevas interacciones a nuestro día a día.

A través de este concurso que se ha organizado con motivo de la celebración, el 18 de diciembre de 2021, del Día Internacional de las Personas Migrantes, te invitamos a que, junto con tu profesor y tu clase, escribas una poesía o una redacción y, si lo deseas, también crees ilustraciones sobre el mismo tema. El lema del concurso es "Más que migrantes" para mostrar que nadie es solo una cosa. Se pueden debatir las siguientes cuestiones:

- ¿Qué significa la palabra "migrante"?
- ¿Qué personas forman parte de tu clase? ¿En qué os parecéis y en qué os diferenciáis? ¿Habláis en idiomas diferentes, venís de lugares distintos, os gustan comidas diferentes o tenéis aficiones diferentes?
- ¿Cómo influye nuestra diversidad en el día a día en la clase y fuera de ella?
- ¿Qué impacto tienen los estereotipos en la identidad y el desarrollo personal de las personas?
- ¿Qué se puede hacer para romper los estereotipos y velar por la dignidad y la igualdad de todos?

Si figuras entre los ganadores, el Consejo de Europa incluirá tu trabajo en la publicación que se lanzará con motivo del Día Internacional de las Personas Migrantes. ¡Diviértete!

## ¿Qué son el Consejo de Europa y el programa Ciudades Interculturales?

El programa Ciudades Interculturales (ICC) es un programa de desarrollo de capacidades del Consejo de Europa para ayudar a las autoridades locales a diseñar e implementar políticas de integración inclusivas. El programa propone herramientas analíticas y prácticas para ayudar a los interesados a mejorar su capacidad institucional asegurando que la diversidad en la sociedad se gestiona de forma positiva mediante la igualdad de derechos y oportunidades para todos, acogiendo la diversidad como un activo para el desarrollo social, promoviendo una interacción intercultural significativa y fomentando la participación en todo el espacio público.

Para obtener más información, haga clic [aquí](#).

El Consejo de Europa es la principal organización del continente que defiende los derechos humanos. Cuenta con 47 Estados miembros, incluidos todos los miembros de la Unión Europea. Todos los Estados miembros han suscrito el Convenio Europeo de Derechos Humanos, tratado concebido para proteger los derechos humanos, la democracia y el Estado de derecho. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos supervisa la aplicación del Convenio en los Estados miembros.

Sitio web: [www.coe.int/interculturalcities](http://www.coe.int/interculturalcities)  
Facebook: <https://www.facebook.com/ICCities>  
Twitter: <https://twitter.com/ICCities>  
Instagram: [https://www.instagram.com/intercultural\\_cities](https://www.instagram.com/intercultural_cities)

