



## Kako možemo raditi skupa online kao grupa?

Saradničko učenje ključno je za dobro građansko obrazovanje. Sada, s pandemijom koronavirusa, kada se građansko obrazovanje više ne može nastaviti u učionici, mladi ljudi moraju naučiti nove načine saradnje sa svojim vršnjacima. U ovoj se lekciji razmatra kako suradnja za dogovor o pravilima digitalnog učenja može pomoći mladima u stvaranju online prostora za učenje dostupnih svim učenicima.

### Učenici će moći:

- ▶ Razmišljati o prednostima učenja u grupama;
- ▶ Analizirati prepreke učenja u grupama online i kako se one mogu prevazići;
- ▶ Identificirati pravila kako olakšati online rad u grupama koji je dostupan svima;
- ▶ Razviti njihove vještine za suradnju i kritičko razumijevanje sebe.

## Pristup i inkluzija

### POTICAJ

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=V3YnWgZ-oDs>

Objasnite da, uprkos društvenom distanciranju i tome što smo prisiljeni živjeti u izolaciji kod kuće, zahvaljujući digitalnoj tehnologiji još uvijek se možemo nalaziti skupa u grupama kako bismo pomogli jedni drugima i riješili probleme. Međutim, pružanje podrške jednih drugima na ovaj način ne dolazi uvijek lako. Moramo naučiti sarađivati. Ovo je posebno važno kada smo kod kuće i radimo sami.

Ako vaši učenici nisu na naprednom nivou engleskog jezika, pronađite sliku koja ilustrira moć saradnje ili motivacijski citat.

Alternativno, ako je u pitanju čas engleskog, učenici mogu prevesti pjesmu na jednom času i imati diskusiju na narednom.

### DISKUSIJA

Nakon videa:

- ▶ Koje su prednosti učenja u grupi umjesto da učite sami? Možete li dati neki primjer ovoga iz vašeg iskustva u školi?
- ▶ Sada kada ste izvan škole i radite od kuće, koje mogućnosti postoje za učenje u grupama? Kako tehnologija može pomoći?
- ▶ Koje prepreke mogu spriječiti neke mlade ljude da rade u grupama na ovaj način?
- ▶ Šta se može učiniti kako bi se prevladali ovi problemi?
- ▶ Što možete učiniti kako biste osigurali da svi članovi vaše grupe mogu jednako sudjelovati?
- ▶ Da li bi pomoglo da postoje pravila za online grupno učenje? Ako je tako, ko bi pravio pravila i kako?

Dajte neke primjere kako biste pomogli učenicima shvatiti šta mislite pod učenjem u grupi, npr. diskusije, zajednički zadaci, razmjena ideja.

Potrudite se da se pitanja pristupa tehnologiji i digitalnim vještinama uključe u diskusiju.

### ZAKLJUČAK

Naglasite potrebu za pravilima za stvaranje otvorenog i inkluzivnog okruženja za učenje za sve, što je nužno potrebno za suradnju kako online, tako i uživo.

Skicirajte tri koraka za sastavljanje pravila grupe:

1. Razmislite šta vam je potrebno od drugih kako biste mogli sarađivati u grupi;
2. Recite drugima o svojim očekivanjima i slušajte o njihovim očekivanjima;
3. Pregovarajte zajedno i dogovorite pet pravila.

Individualni rad:

- ▶ Koje ponašanje vaših vršnjaka će vas vjerojatno motivirati da radite s njima?
- ▶ Šta trebate učiniti ako nemate pristup nekoj opremi putem koje se trebate pridružiti, ili niste upoznati s tehnologijom koja se koristi?
- ▶ Šta trebate učiniti ako neki od vaših vršnjaka nisu upoznati s tehnologijom koja se koristi?
- ▶ Šta možete učiniti kako biste osigurali da svako ima jednaku priliku izraziti svoje stavove?

Možda ćete morati pojednostaviti neka od ovih pitanja za mlađe učenike.

Rad u manjim grupama:

- ▶ Podijelite svoja očekivanja i poslušajte očekivanja drugih u vašoj grupi.
- ▶ Odlučite zajedno o 5 pravila koja će biti korisna za sve.
- ▶ Odlučite kako predstaviti svoja pravila kako bi svi članovi grupe bili uključeni.

Podijelite učenike po grupama tako da uključuju učenike koji rijetko rade zajedno.

Potaknite nove i zanimljive oblike prezentacije, npr. Google Slides, Visme Basic, Zoho Show.

### FOLLOW-UP

Male grupe predstavljaju svoja pravila.

Pravila malih grupa sastavljena su kako bi se stvorio skup pravila e-učionice.

Pravila zajednička svim grupama stavljaju se na popis odjednom. Ako je pravilo jedinstveno, grupa ga mora opravdati i glasa se.

