

**Conținuturi ale curriculum-ului educației timpurii și, respectiv, ale disciplinelor de bază (obligatorii pentru toți elevii), studiate în învățământul preuniversitar care acoperă probleme legate de limba, cultura și istoria minorităților naționale din România**

**Educație preșcolară**

Curriculum-ul pentru copilăria timpurie vizează cinci domenii de dezvoltare a copilului care urmăresc să asigure o abordare educațională holistică. Unul dintre domeniile dezvoltării copilului vizează dezvoltarea *socio-emoțională* a copiilor, care se preocupă în special de capacitatea copiilor de a-și percepe și de a-și exprima emoțiile, de a înțelege și de a răspunde la emoțiile celorlalți și de a dezvolta conceptul de sine care este crucial în acest domeniu, precum și dezvoltarea imaginii de sine a copilului.

În domeniul dezvoltării *socio-emoționale* este vizată dezvoltarea unor dimensiuni specifice, cum ar fi *comportamentele pro-sociale, de acceptare și favorabile diversității*, în care copiii au ocazia să învețe și să îmbrățișeze diversitatea în diferitele ei forme (gen, limba vorbită, etnie, nevoi speciale etc.).

Copiii din educația timpurie au oportunitatea de a învăța despre diversitatea culturală și minoritățile etnice în cadrul temelor de studiu anuale abordate la grădiniță, care includ explorarea culturilor cu care vin în contact copiii, a istoriei personale și a istoriei și geografiei dintr-un mediu local și dintr-o perspectivă globală.

**Învățământ primar și secundar**

| Discipline școlare fundamentale                        | Competențe specifice vizate                                                                                   | Conținuturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Istorie</b>                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Istorie, clasa a IV-a (învățământ primar)              | Formarea unei imagini pozitive despre Sine și Ceilalți.                                                       | <i>Comunitățile minoritare din România de astăzi; Copilăria de ieri și azi în comunitatea locală; Istorici și cronicari despre personalitățile minoritare; Locuri istorice din comunitate: mănăstiri, străzi și case istorice din comunitate, monumente ale eroilor, monumente reprezentative ale comunităților etnice din România</i>                                                                                                                                                        |
| Istorie, clasa a VIII (învățământul secundar inferior) | Demonstrarea unui comportament civic prin valorificarea experienței istorice și diversității socio-culturale. | <i>State medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea; Studiu de caz: Diversitatea etnică și confesională în spațiul românesc; Românii între Est și Vest. Conservatorism și modernizare; Studiu de caz: romii - de la sclavie la emancipare; România interbelică. Economie și societate - urban și rural; Studiu de caz: Minoritățile naționale din România; România în al Doilea Război Mondial Studiu de caz: Holocaustul în România: evrei și romi;</i> |

|                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Istorie, clasa a XIII-a (învățământul secundar superior) | Practicarea abordărilor și acțiunilor democratice și civice.                                                                                                         | Autonomii locale și instituții centrale din România (secolele IX-XVIII); Diversitatea etnică și confesională și soluții politice în România modernă; Minoritățile naționale în România secolului XX; România și toleranța religioasă în secolul XX.                                                                                                                                                            |
| Educație socială                                         |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gândire critică și drepturile copiilor, clasa a V-a      | Cooperare în realizarea activităților și investigarea problemelor specifice diferitelor grupuri și comunități prin asumarea normelor și valorilor sociale și civice. | Respectarea și protejarea drepturilor copiilor. Categorii de copii aflați în situații de risc sau copii cu nevoi speciale (copii provenind din medii dezavantajate din punct de vedere economic, copii cu dizabilități, copii aparținând minorităților naționale, copii din mediul rural)                                                                                                                      |
| Educație interculturală, clasa a VI-a                    |                                                                                                                                                                      | Persoane din societăți interculturale<br>Caracteristicile persoanelor aparținând societăților interculturale (deschidere, flexibilitate, abilități de cooperare și comunicare interpersonală);<br>Comunicare interculturală-particularități<br>Comunicare interculturală- bariere<br>Comunicare interculturală (stereotipii și prejudecăți)-reguli și principii pentru facilitarea comunicării interculturale. |
| Educație muzicală                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Educație muzicală, clasa a IV-a                          | Aprecierea lucrărilor muzicale, inclusiv a conținutului lor afectiv, atitudinal și ideatic.                                                                          | Domeniul de conținut<br>Aspecte culturale heteronomice și interdisciplinare;<br>Cuprins: Elemente de relaționare a muzicii cu contextul cultural în care a fost creată<br>Elemente de folclor (tradiții, obiceiuri, dansuri din diferite regiuni geografice);                                                                                                                                                  |
| Educație muzicală, clasa a VII-a                         |                                                                                                                                                                      | Repertoriu ocazional și neocazional în folclor;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Educație muzicală, clasa a VIII-a                        |                                                                                                                                                                      | Evoluții în contextul socio-politic al muzicii;<br>Elemente de folclor (tradiții, obiceiuri, dansuri din diverse zone geografice); Repertoriu ocazional și neocazional în folclor.                                                                                                                                                                                                                             |
| Limba și literatura română                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Limba și literatura română, clasa a V-a                  | Exprimarea identității culturale și lingvistice în context național și internațional.                                                                                | Identitate personal -identitate națională-diversitate culturală și lingvistică;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Limba și literatura română, clasa a VI-a                 |                                                                                                                                                                      | Valorile culturii populare în România;;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Limba și literatura română, clasele a VII-a și a VIII-a. |                                                                                                                                                                      | Relații culturale constructive. Noi și ceilalți. Contacte culturale ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Conținuturi privind istoria evreilor predate la disciplina de bază Istoria evreilor. Holocaustul, studii ale tuturor elevilor de clasa a XI-a din învățământul secundar superior, începând cu anul școlar 2023-2024**

| <b>Domenii</b>                                             | <b>Conținuturi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Evreii în istoria universală</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evreii în Antichitate și Evul Mediu (statutul juridic al evreilor și începuturile miturilor antisemite în mentalul colectiv);</li> <li>• Evreii în timpurile moderne (statut juridic și economic, aspecte culturale);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Evreii în arealul românesc între secolele XIV și XX</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situația comunităților evreiești până în 1866, aspecte demografice, comunitare și culturale;</li> <li>• Evreii din zona românească între 1878 și 1919: de la marginalizare la emancipare;</li> <li>• Contribuția comunităților evreiești la dezvoltarea economică, social-culturală și științifică a României. Structuri asociative reprezentative. Personalități remarcabile în cultură, politică și mediul academic;</li> <li>• Studiu de caz: Antisemitismul în politica și cultura românească din a doua jumătate a secolului al XIX-lea până în Primul Război Mondial</li> <li>• Studiu de caz: Evreii în armata română (1877–1878, 1913, 1916–1918)</li> <li>• Comunitățile Evreiești din România în perioada interbelică: Uniunea Evreilor Români, Federația Uniunilor Comunităților Evreiești din România;</li> <li>• Violența și retorica antisemită în România interbelică: Liga Apărării Național-Creștine (LANC), Mișcarea Legionară și Partidul Național-Creștin.</li> </ul> |