

Réunion annuelle des Coordinateurs et Coordinatrices des Cités interculturelles (ICC)

Bergen, Norvège

29-30 octobre 2025

RAPPORT DE LA RÉUNION

Publié en janvier 2026



Table des matières

Introduction.....	3
29 octobre 2025 – Partie I.....	4
Ouverture de la réunion et mot de bienvenue	4
Discussion thématique sur la jeunesse	5
Introduction et visite du Centre pour l’Inclusion de Bergen	6
29 octobre 2025 – Partie 2	7
Examen annuel du Programme ICC en 2025	7
Groupe consultatif du Programme ICC	8
Faits marquants des subventions intercités	8
30 octobre 2025 – Partie 3	9
Atelier thématique sur la jeunesse	9
Communication au sein du Programme ICC.....	10
Exercice “Foire aux idées” à travers des posters	11
30 octobre 2025 – Partie 4	14
Visite de terrain au <i>Fellesverket</i>	14
Annexe I - Agenda	15
Annexe II - Liste des participant·es.....	21

Introduction

La réunion annuelle des coordinateurs et coordinatrices du programme des Cités interculturelles (ICC) du Conseil de l'Europe s'est tenue à Bergen, en Norvège, les 29 et 30 octobre 2025, et a été consacrée à la participation des jeunes.

Le programme ICC a placé la participation des jeunes au centre de la réunion, car les jeunes sont essentiels à la construction de villes inclusives et leurs voix diverses doivent façonner les politiques interculturelles. De nombreuses villes ICC ont une expérience précieuse dans la promotion de la participation des jeunes et son intégration dans leurs politiques.

La réunion a, de manière générale, permis de passer en revue les réalisations, d'aborder les défis et les solutions potentielles, et de faciliter l'échange d'idées pour de futurs efforts de collaboration visant à renforcer le programme ICC. Le programme comprenait également une table ronde et des groupes de travail sur le thème de la jeunesse, ainsi que des présentations des membres, le partage de bonnes pratiques et un aperçu des résultats des subventions intercités ICC 2025. En outre, le programme comprenait des visites sur le terrain au Centre pour l'inclusion de Bergen et à *Fellesverket*, un centre social axé sur la jeunesse, dirigé par la Croix-Rouge norvégienne.

Les sessions thématiques, la table ronde et les groupes de travail ont permis d'aboutir au principal résultat de la réunion, à savoir un guide concis sur les « choses à faire et à ne pas faire » destiné aux autorités locales pour impliquer des jeunes issus de la diversité dans l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi des politiques interculturelles, combinant les normes du Conseil de l'Europe, l'approche interculturelle et l'expérience pratique des villes.

L'ordre du jour et la liste des participants à la réunion figurent aux annexes I et II.

La réunion et ses résultats contribueront aux objectifs du Nouveau pacte démocratique pour l'Europe du Conseil de l'Europe grâce à l'échange de bonnes pratiques pour des sociétés diversifiées et inclusives, ainsi qu'à des politiques innovantes favorisant la résilience démocratique aux niveaux local et régional.

Pourquoi un Nouveau Pacte Démocratique pour l'Europe ?

Le recul démocratique, la désinformation, l'impunité et l'autoritarisme fragilisent la démocratie en Europe. Les citoyennes et citoyens ressentent une peur et une frustration croissantes. Cette situation survient à un moment où la sécurité démocratique, c'est-à-dire la résilience de nos institutions, de nos libertés et de nos valeurs, constitue notre première ligne de défense face aux menaces actuelles. La réponse doit être collective. Il n'existe pas de solution miracle. Avec le Nouveau Pacte Démocratique, le Conseil de l'Europe s'allie à ses partenaires pour faire évoluer les solutions existantes et en imaginer de nouvelles. Pour les identifier, un vaste processus de consultation est indispensable. Le Pacte se veut un processus collectif et inclusif. Il ne s'agit pas de réinventer la démocratie, mais de consolider ses fondations, d'en maximiser les bénéfices et d'en réinventer les formes, afin de la rendre concrète pour toutes et tous, en particulier les jeunes générations. Les orientations définies durant la phase de consultation au cours de l'année 2026 façonneront les travaux à venir.

Ouverture de la réunion et mot de bienvenue

Rita Marascalchi, Cheffe de l'unité Inclusion interculturelle du Conseil de l'Europe, a souhaité la bienvenue aux participant-es et a remercié la ville de Bergen pour son travail dans l'organisation de l'événement, ainsi que le Centre d'inclusion de Bergen pour son accueil. Elle a souligné l'importance de l'accent mis par la réunion sur les jeunes et la nécessité de veiller à ce que leurs points de vue soient pris en compte dans les politiques locales afin de renforcer les communautés. Elle a souligné l'intérêt des visites de terrain prévues, tant au Centre pour l'inclusion qu'au *Fellesverket*, dans le centre-ville, qui permettront de voir concrètement comment Bergen met en œuvre son approche.



Sølve Sætre, chef de la section Enfance, famille et diversité et coordinateur de la ville de Bergen pour les Cités interculturelles, a ouvert la réunion en souhaitant la bienvenue aux participant-es et en soulignant les pratiques de Bergen en matière d'inclusion interculturelle. Il a présenté le cadre national d'accueil des personnes migrantes et le rôle des municipalités dans la mise en œuvre de ces politiques. Il a souligné le rôle du Centre pour l'inclusion, lieu de la réunion des coordinateurs et coordinatrices, et le processus de sa transformation d'une école de formation en un guichet unique pour les personnes migrantes arrivant à Bergen.



Hallvard Gorseth, directeur de l'égalité en droits et en dignité du Conseil de l'Europe a ouvert la réunion en remerciant la ville de Bergen pour son accueil et en soulignant son engagement de longue date en faveur de l'inclusion interculturelle. Il a rappelé les contributions de Bergen aux normes et outils ICC, notamment le Modèle de cadre pour une stratégie d'intégration interculturelle au niveau national. Il a souligné les principes fondamentaux de l'approche interculturelle (égalité, diversité, interaction et participation) et a noté qu'ils sont de plus en plus remis en question en Europe. Il a établi un lien entre le travail ICC et le Nouveau pacte démocratique pour l'Europe du Conseil de l'Europe, rappelant l'importance accordée par le Secrétaire général à la sécurité démocratique et au rôle des villes dans le renforcement de la démocratie.

Il a également évoqué les récentes réalisations du réseau, notamment la coopération entre les villes ukrainiennes et polonaises, les travaux menés au Portugal sur les compétences des enseignant-es, la

participation des villes britanniques à la semaine contre le discours de haine (No Hate Speech Week) et l'expansion du modèle interculturel en République de Corée. Il a présenté la participation des jeunes comme un thème central de la réunion, rappelant les récentes décisions prises par les ministres de la Jeunesse à Malte et saluant la contribution du Conseil consultatif sur la jeunesse. Il a conclu en soulignant l'importance de la diplomatie des villes, de la coopération internationale et du partage des connaissances, et a remercié une nouvelle fois Bergen pour son hospitalité.

Discussion thématique sur la jeunesse

Une table ronde thématique sur la jeunesse et la participation des jeunes, animée par Hallvard Gorseth, a réuni Mariam Tartousi, du Conseil consultatif sur la jeunesse du Conseil de l'Europe, Simone Pettoruso, du Réseau italien des cités interculturelles (ICEI), Dennis Osei Kontor, responsable des activités culturelles et sportives au Centre Ny-Krohnborg pour l'éducation, les sports et la culture, et Martine Lysko-Misje, membre du Conseil des jeunes de Bergen, afin d'examiner comment les jeunes peuvent participer de manière significative à l'élaboration des politiques locales.

Mariam Tartousi a pris la parole en premier pour présenter le secteur jeunesse du Conseil de l'Europe, qui existe depuis longtemps, son système de cogestion et les travaux du Conseil conjoint sur la jeunesse. Elle a mis en avant les Centres européens de la jeunesse de Strasbourg et de Budapest, qui sont des pôles de formation et de compétences démocratiques, et a présenté la Stratégie pour le secteur jeunesse 2030 et ses priorités en matière de démocratie, de droits, d'inclusion et de travail avec les jeunes. Elle a noté que le Congrès adoptait une charte révisée sur la participation des jeunes et a rappelé le sommet de Reykjavik de 2023, qui plaçait la jeunesse au cœur du renouveau démocratique. Elle a souligné qu'une participation significative renforce l'appropriation démocratique, améliore les décisions, apporte de l'innovation et est particulièrement précieuse pour l'inclusion interculturelle. Elle a également identifié les principaux obstacles, tels que les barrières structurelles, les inégalités socio-économiques, la discrimination et les consultations symboliques, et a appelé à un changement vers une influence réelle. Elle a partagé des exemples de pratiques réussies, notamment le modèle de cogestion lui-même, le processus de la Capitale européenne de la jeunesse, les normes co-crées en matière de migration et les conseils locaux de jeunesse efficaces.

Martine Lysko-Misje a expliqué comment le conseil représente les jeunes de toute la ville par l'intermédiaire de membres élus qui entretiennent un dialogue étroit avec les responsables politiques locaux, les écoles, les clubs de jeunes et la société civile. Elle a souligné la nécessité d'impliquer les jeunes dès le début du processus décisionnel et de ne pas se contenter de solliciter leur approbation à la fin. Elle a insisté sur le fait qu'il est essentiel d'être pris au sérieux, d'assurer une large diffusion et de représenter tous les jeunes, y compris ceux qui sont moins actifs ou engagés. Elle a également noté que la rémunération des représentant·es des jeunes renforce leur engagement et leur sens des responsabilités.

Dennis Osei Kontor a décrit l'approche inclusive et intergénérationnelle du centre qu'il gère, créé en rénovant une ancienne école en collaboration avec des jeunes, des résident·es âgés et la communauté au sens large. Il a expliqué comment le fait d'impliquer les jeunes dès le début leur a permis de s'approprier l'espace. Le centre rassemble désormais une population très diversifiée et doit constamment adapter ses activités, sa communication et ses services afin que chacun se sente le/la bienvenu, y compris les familles disposant de moins de ressources. Il a souligné l'importance de la co-conception, de la consultation continue et de la mise à disposition d'espaces sûrs pour favoriser les interactions.

Présentant l'expérience des municipalités italiennes, Simone Pettoruso a décrit comment l'ICEI aide les villes à élaborer des politiques en faveur de la jeunesse, notamment par le biais d'espaces d'éducation

non formelle. Il a souligné l'impact de la COVID-19 sur la participation et l'éducation des jeunes, et expliqué que les centres pour la jeunesse jouent un rôle crucial dans l'anti-rumeurs et la discrimination. Il a présenté le travail d'ICEI avec 14 municipalités, qui consiste à soutenir les animateur-trices socio-éducatifs, à créer des communautés de pratique dans 26 centres pour la jeunesse et à aider les jeunes âgés de 14 à 25 ans à développer des compétences leur permettant de reconnaître la discrimination et de participer activement à la vie de leur communauté. Il a également décrit les principaux défis rencontrés : le symbolisme (tokenisme), l'accès aux jeunes menacés d'exclusion, l'adaptation des méthodes aux différents contextes urbains et la garantie de la durabilité au-delà des projets pilotes. Il a annoncé qu'ICEI était en train de mettre au point un nouveau mécanisme formel pour renforcer la participation des jeunes dans les villes italiennes.

Au cours de la discussion qui a suivi, Mariam Tartousi a développé les obstacles auxquels sont confrontés les jeunes – structurels, socio-économiques et culturels – et la nécessité de passer d'une participation symbolique à une influence réelle. Elle a mis en avant des exemples positifs tels que la préparation de Tromsø pour 2026 en tant que Capitale européenne de la jeunesse. Martine Lysko-Misje a de nouveau souligné l'importance d'une implication précoce, de relations plus solides avec les responsables politiques et d'une large diffusion via les écoles et les réseaux sociaux. Dennis Osei Kontor a réaffirmé que les jeunes ne constituent pas un groupe homogène et que les contextes multilingues et multiculturels exigent une adaptation constante et une attention particulière à l'inclusion. Simone a souligné la nécessité d'assurer la continuité, de mettre en place des mécanismes formels et d'améliorer les liens entre le travail auprès des jeunes, les politiques anti-discrimination et les structures municipales.

Les questions de l'audience ont porté sur les modèles de financement et le système de cogestion du Conseil de l'Europe. Simone Pettorruso a expliqué que les villes commencent souvent par utiliser des fonds nationaux ou externes avant de s'orienter vers la durabilité locale. Mariam Tartousi a décrit le fonctionnement du système 50/50 au sein du Conseil sur la jeunesse, où les jeunes représentant-es et les autorités des États membres fixent conjointement les priorités et prennent les décisions relatives à la politique de la jeunesse et au travail du département de la jeunesse.

Hallvard Gorseth a clôturé la table ronde en remerciant les intervenant-es et en soulignant que les expériences partagées, qu'il s'agisse des normes nationales ou européennes ou des pratiques au niveau des villes, confirment qu'une participation significative des jeunes est indispensable pour des communautés inclusives, démocratiques et résilientes.

Introduction et visite du Centre pour l'Inclusion de Bergen

La ville de Bergen a présenté le tout nouveau Centre pour l'inclusion de Bergen (*Bergen inkluderingscenter*), inauguré en avril 2024, qui représente un investissement majeur dans la politique d'intégration de la ville. Installé dans une ancienne école de formation des enseignant-es rénovée, ce centre de 17 000 m² regroupe des services essentiels pour les personnes réfugiées et migrantes nouvellement arrivées, notamment le Centre d'introduction, le Centre d'apprentissage du norvégien, l'enseignement primaire pour adultes, l'agence municipale des sports et le Centre pour la santé des personnes migrantes. Développé selon le cadre « Building Dignity » (construire en dignité), le centre garantit la participation de la communauté, la durabilité, la conception universelle et une approche fondée sur les droits humains.

Le centre fonctionne comme un pôle polyvalent pendant et après les heures de travail, offrant un espace gratuit aux organisations locales. Il accueille un large éventail d'activités, allant des cours de langues et de sports aux événements multiculturels, en passant par des programmes de formation professionnelle et l'initiative « Food and Talk » (nourriture et discussion). Un soutien transversal est proposé par le biais d'un

groupe de ressources LGBTI+, d'un·e conseiller·e en diversité chargé·e de lutter contre le contrôle social négatif et de salles de formation professionnelle spécialisées.

Dans le cadre du projet international Building Dignity, le centre est conçu pour atténuer les risques liés aux droits humains et maximiser les résultats sociaux. Il sert d'espace d'accueil favorisant l'inclusion et propose des activités culturelles et sportives à la communauté locale et aux organisations bénévoles, notamment des espaces extérieurs et des installations sportives communes.

Les participant·es ont également bénéficié d'une visite guidée du centre, qui a mis en avant le cadre Building Dignity, les œuvres d'art et l'utilisation actuelle du centre.

29 octobre 2025 – Partie 2

Échanges horizontaux sur les bonnes pratiques en matière d'inclusion des jeunes / inclusion interculturelle

Participants heard best practices and current initiatives on ensuring the participation of diverse young people in intercultural inclusion policies from the cities of Sherbrooke and Repentigny (Canada) on [living together](#) plan and [youth strategy](#), Donostia/San Sebastián (Spain) on [Harrotu ileak project](#) with vulnerable or migrant youth, Botkyrka (Sweden) on practices on intercultural youth inclusion, Wrocław (Poland) on [“Empower Youth: Intercultural Meeting Places in Local Communities”](#) project and Lublin (Poland) on projects on school participatory budget, youth space networks and grant programs, Strasbourg (France) on the [“refugee week”](#), Montesilvano (Italy) on [“youth system project”](#) focusing on the participation of youth, as well as Casalecchio di Reno (Italy) on youth councils and youth centres.

Les participant·es ont pris connaissance des bonnes pratiques et des initiatives actuelles visant à garantir la participation de jeunes issus de la diversité aux politiques d'inclusion interculturelle mises en place par les villes de Sherbrooke et Repentigny (Canada) dans le cadre du plan « [vivre ensemble](#) » et de la « [stratégie jeunesse](#) », Donostia/Saint-Sébastien (Espagne) dans le cadre du projet « [Harrotu ileak](#) » destiné aux jeunes vulnérables ou migrant·es, Botkyrka (Suède) dans le cadre des pratiques d'inclusion interculturelle des jeunes, Wrocław (Pologne) dans le cadre du projet « [Empower Youth : Intercultural Meeting Places in Local Communities](#) » (« Autonomisation des jeunes : lieux de rencontre interculturels dans les communautés locales ») et Lublin (Pologne) sur les projets relatifs au budget participatif scolaire, aux réseaux d'espaces pour les jeunes et aux programmes de subventions, Strasbourg (France) sur la « [semaine des réfugié·es](#) », Montesilvano (Italie) sur le « [projet de système pour les jeunes](#) » axé sur la participation des jeunes, ainsi que Casalecchio di Reno (Italie) sur les conseils de jeunes et les centres pour la jeunesse.

Examen annuel du Programme ICC en 2025

Le Secrétariat ICC a présenté un aperçu des principaux développements de 2025, dans le cadre du Nouveau pacte démocratique pour l'Europe du Conseil de l'Europe, qui vise à renforcer la résilience démocratique, à lutter contre la désinformation et à renforcer la confiance dans les institutions des 46 États membres. Le Secrétariat a accueilli les nouveaux membres du réseau : la préfecture de Shizuoka (Japon), Gimpo (Corée du Sud), Iztapalapa (Mexique) et Vila Nova de Gaia (Portugal). Il a également mis

en avant les visites et évaluations de l'index ICC réalisées en Italie, en Espagne, en Serbie, en Corée du Sud, en Pologne et à Chypre, ainsi que celle prévue à Oeiras (Portugal) en décembre 2025. Trois municipalités pilotes serbes, chacune ayant reçu un rapport sur l'index ICC et une feuille de route pour sa mise en œuvre dans le cadre du programme de facilité horizontale UE/CoE, ont également été mentionnées.

L'examen a également porté sur les nouveaux outils et les activités de renforcement des capacités, telles que les formations sur la lutte contre la désinformation à Cracovie et à Strasbourg (dans le cadre de la Semaine contre le discours de haine 2025). Les travaux thématiques en cours sur la désinformation et le placemaking (création d'espaces) ont été présentés, ainsi que les événements organisés en 2025, tels que la visite d'étude à Wrocław sur l'accueil des personnes réfugiées ukrainiennes, le symposium interculturel d'Ansan et le lancement de l'Académie Balte sur l'intégration interculturelle (2025-2026).

Le Secrétariat a ensuite présenté les grandes lignes de la réforme en cours du Programme ICC, notamment sa nouvelle structure, son barème de frais révisé et les travaux actuels et à venir du Comité d'experts sur l'inclusion interculturelle (ADI-INT).

Enfin, l'examen annuel a résumé les résultats du projet conjoint UE-Conseil de l'Europe intitulé « Construire une approche inclusive de l'intégration en Finlande (2022-2025) », qui a soutenu sept municipalités finlandaises et abouti à l'élaboration d'une série de guides pratiques et d'outils sur l'anti-discrimination, la gouvernance multiniveaux et les stratégies interculturelles.

Groupe consultatif du Programme ICC

Le rapporteur du groupe consultatif, Gregory Jacquet, du Canton de Neuchâtel, a informé les coordinateurs et coordinatrices de la dernière (7^e) réunion du groupe consultatif qui s'est tenue le 28 octobre à Bergen. La discussion a porté sur le renforcement de l'engagement politique au sein du programme ICC, l'exploration de moyens de rapprocher le monde universitaire et le Programme, et la recherche d'idées pour l'anniversaire ICC en 2026-2027.

Faits marquants des subventions intercités

Les participant-es ont pu découvrir les projets financés par les subventions intercités 2025 d'ICC à Lutsk / Pavlohrad / Lublin, Reggio Emilia / Modène et Leeds / Oeiras.

Le projet « Villes en réciprocité » de Lutsk/Pavlohrad/Lublin visait à promouvoir l'inclusion des personnes déplacées à l'intérieur du pays, des minorités nationales et des personnes handicapées, avec une formation prévue pour les fonctionnaires sur le soutien psychologique et la médiation, ainsi qu'une visite d'étude à Lublin.

Le projet de Reggio Emilia/Modène a développé des cartes numériques interactives de la diversité culturelle urbaine afin de soutenir l'élaboration des politiques et de sensibiliser les citoyen·nes et les touristes, accompagnées de lignes directrices pour la reproductibilité.

Les initiatives de Leeds/Oeiras comprenaient Brave Spaces (espaces sécurisés), reconnu au niveau national pour son impact sur la communauté et financé par les subventions intercités 2024, et Rainbow Connections, qui a favorisé les échanges sur les questions LGBT+, la désinformation et la sensibilisation transnationale dans le cadre du projet en cours pour 2025.

Atelier thématique sur la jeunesse

Un atelier sur la participation des jeunes a été organisé, les participant·es étant répartis en sept groupes pour discuter de deux questions : comment garantir que des jeunes issus de la diversité contribuent activement à la politique et à la pratique d'inclusion interculturelle et en tirent profit, et comment garantir que les canaux de participation des jeunes dans les villes soient aussi diversifiés que possible. Les groupes ont d'abord identifié les réussites et les échecs liés à l'une ou l'autre question. Ils ont ensuite appliqué les principes ICC pour élaborer une liste de « choses à faire et à ne pas faire » à l'aide du modèle fourni, ont examiné les quatre principes ICC et, si le temps le permettait, ont esquissé une pratique « idéale ». Les rapporteur·es ont fait part de leurs commentaires à l'assemblée plénière à la fin de la session.

Les points clés et les suggestions qui ont émergé des discussions et des groupes de travail étaient les suivants :

Conseils de jeunes et participation :

- Garantir une consultation et un pouvoir décisionnel réels ; éviter le symbolisme ; rémunérer les membres.
- Impliquer les jeunes dès le début de la planification et de l'élaboration des politiques ; décentraliser les conseils afin qu'ils agissent en tant qu'ambassadeurs dans les écoles, les centres de jeunesse et les espaces sociaux.
- Engager le personnel municipal et les politicien·nes à coopérer avec les jeunes.
- Inclure les parents et les communautés des groupes marginalisés afin de soutenir la participation.
- Créer des conseils de jeunes qui reflètent la diversité de la population ; envisager des quotas si nécessaire, mais les associer à une prise de conscience du contexte et à une sensibilisation.
- Veiller à ce que les conseils aient un réel pouvoir de formulation de recommandations, avec un contrôle municipal pour éviter toute politisation.

Pratiques inclusives et accessibles :

- Utiliser un langage inclusif et adapté aux jeunes ; éviter le jargon ; adapter la communication à l'âge, à la culture et aux tendances numériques (par exemple, les plateformes de réseaux sociaux).
- Offrir de multiples canaux de participation (physiques, numériques, réseaux sociaux, outils multilingues) et des espaces sûrs ; aller à la rencontre des jeunes là où ils se trouvent plutôt que d'attendre qu'ils se rendent dans les bureaux municipaux.
- Garantir l'égalité territoriale ; inclure les jeunes de tous les quartiers et de tous statuts (demandeurs d'asile, étudiants internationaux, demandeurs d'emploi, etc).
- Reconnaître les multiples formes de participation et adapter les approches en fonction de la compréhension démographique.
- Partir de questions concrètes et locales et d'intérêts communs ; créer des espaces multifonctionnels et polyvalents.

Formation et soutien :

- Renforcer les capacités du personnel municipal, des parties prenantes et des jeunes ; inclure les parents, les enseignant·es et les leaders des communautés.
- Offrir un accompagnement et des conseils aux jeunes moins habitués à participer ; leur donner les moyens d'apporter une contribution significative.

- Promouvoir des modèles reflétant la diversité et l'intersectionnalité.
- Fournir un soutien structuré pour aborder les conversations difficiles, les défis liés à l'inclusion et les sujets sensibles.

Politiques durables et stratégiques :

- Mettre en place des politiques à long terme avec des financements alloués ; donner la priorité aux projets durables et garantir leur pérennité.
- Définir des règles d'engagement claires ; évaluer les objectifs et les résultats ; éviter les exercices consistant à cocher des cases.
- Se concentrer sur l'impact à long terme plutôt que sur les initiatives à court terme ou les gains rapides.
- Intégrer la participation des jeunes dans le processus politique ; impliquer les élu-es pour soutenir la continuité des projets.

Engagement interculturel et intergénérationnel :

- Favoriser les espaces multifonctionnels et les activités intergénérationnelles ; créer des occasions d'interaction sans en faire le seul objectif.
- Aborder ouvertement le racisme, la discrimination, le sexisme et d'autres sujets difficiles ; appliquer des politiques de tolérance zéro.
- Utiliser les outils ICC et les approches interculturelles pour promouvoir la compréhension entre les jeunes et entre les générations.
- Investir dans les espaces publics et les lieux existants destinés aux jeunes, en complément des bâtiments municipaux.

Droits, autonomisation et action concrète :

- Veiller à ce que les jeunes connaissent leurs droits et soient en mesure d'agir ; leur fournir des espaces sûrs et des mécanismes leur permettant de signaler les cas de discrimination.
- Rendre la participation accessible à tous et toutes, y compris à ceux et celles qui sont confronté-es à des obstacles financiers ou sociaux.
- Encourager les initiatives concrètes et durables qui favorisent la citoyenneté active et l'engagement communautaire.
- Promouvoir une approche ascendante : écouter les jeunes, expliquer les décisions de manière transparente et traduire leurs contributions en actions visibles.

Principaux défis identifiés :

- Contraintes budgétaires et capacité limitée à s'engager de manière durable.
- Obstacles bureaucratiques et hypothèses sur l'homogénéité des jeunes.
- Garantir une participation significative de personnes issues de milieux et de statuts divers.
- Besoin d'un accompagnement et d'une orientation structurés, d'un engagement à long terme et d'un renforcement de la confiance intergénérationnelle.

Communication au sein du Programme ICC

Les membres ont discuté des moyens de renforcer la communication externe et interne au sein du réseau ICC. Le Secrétariat a présenté les réalisations récentes et les chiffres relatifs à la communication en 2025, notamment plus de 40 articles publiés sur le site web ICC, plus de 30 publications sur X et Facebook, la participation à plus de 50 événements, la publication de nouvelles bonnes pratiques et la traduction de 145 pratiques supplémentaires en anglais et en français. Le site web ICC a également été mis à jour afin d'améliorer ses fonctionnalités et comprend désormais une page dédiée aux jeunes.

Les participant·es et le secrétariat ont discuté de la manière dont les villes peuvent contribuer à une plus grande visibilité du programme. L'importance de mentionner systématiquement le statut des villes en tant que Cités interculturelles, d'utiliser le hashtag #ICCities et de citer les publications et les outils ICC chaque fois que cela est pertinent a été soulignée. Les membres ont également été encouragés à ajouter le logo des Cités interculturelles à leurs sites web municipaux ou régionaux et à suivre les réseaux sociaux officiels ICC pour rester informés.

La discussion a également porté sur l'amélioration des flux de communication au sein du réseau. Les villes ont été invitées à informer le secrétariat de tout changement de maire, de coordinateur·trice ou de point de contact local, ainsi qu'à partager leurs bonnes pratiques, leurs réussites et leurs prochains webinaires ou événements en anglais ou en français afin qu'ils puissent être promus par le biais des canaux ICC.

Exercice “Foire aux idées” à travers des posters

Un exercice de type « foire aux idées » a été organisé afin de recueillir les contributions informelles des participant·es. Quatre affiches thématiques ont été exposées, et les participant·es ont été invité·es à y ajouter des post-it contenant leurs idées et leurs propositions tout au long de la réunion. La première affiche était consacrée à l'anniversaire ICC et invitait les participant·es à suggérer des événements, des activités ou des actions symboliques susceptibles de rendre cette célébration mémorable, ainsi que des moyens par lesquels les villes ou les réseaux pourraient contribuer à cette année anniversaire.

La deuxième affiche recueillait des contributions générales visant à renforcer le programme ICC. Les participant·es ont échangé leurs points de vue sur la manière dont le programme pourrait être amélioré et ont indiqué les contributions spécifiques qu'ils et elles pourraient apporter pour soutenir son développement et sa mise en œuvre.

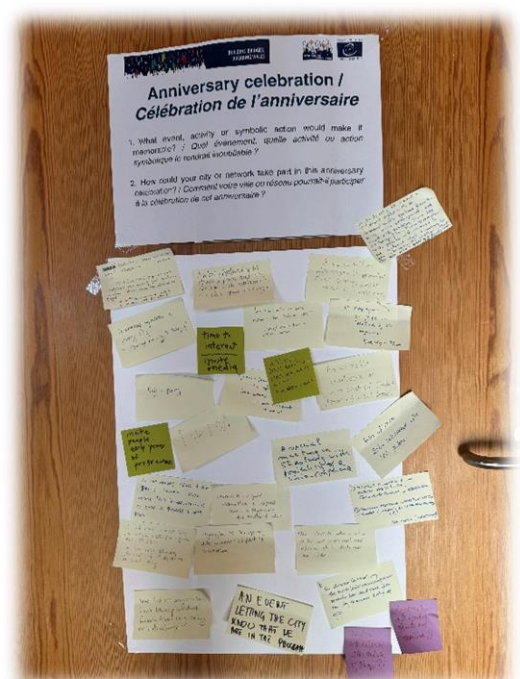
La troisième affiche visait à recueillir les contributions des membres sur la manière de renforcer la communication externe et interne du programme ICC et du réseau.

Le quatrième poster a permis de mettre en relation les villes entre elles. Les participant·es ont été encouragé·es à indiquer ce qu'ils et elles recherchaient (outils, domaines d'intérêt ou idées de projets, par exemple) et ce qu'ils et elles pouvaient offrir en termes d'expertise, d'outils ou de soutien aux autres membres du réseau.

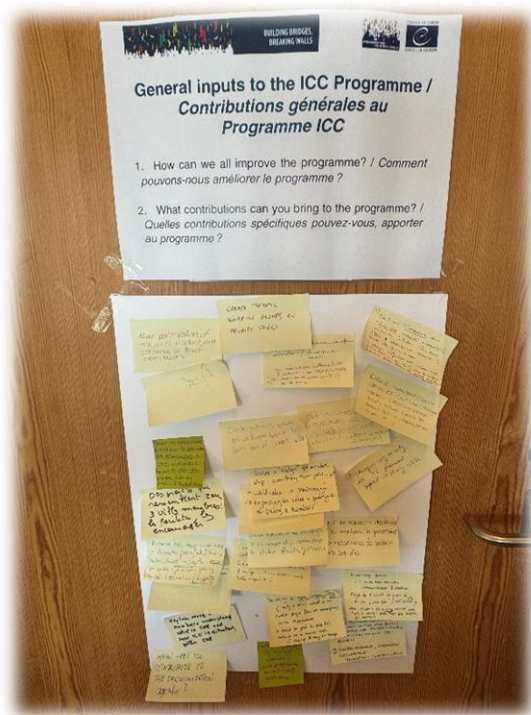
Les principaux enseignements tirés des posters thématiques ont été rassemblés à partir des contributions des participant·s, qui ont mis en évidence les points suivants :

Anniversaire ICC

- Organisation d'un grand festival avec des stands permettant aux villes participantes de présenter leurs réalisations
- Organiser des expositions et des campagnes de communication
- Mettre en œuvre des actions symboliques dans chaque ville
- Inviter les médias à couvrir les événements



- Produire un clip vidéo mettant en scène les maires et les responsables politiques des villes membres qui apportent leur soutien
- Recueillir des vidéos de chaque ville
- Créer un catalogue accessible des meilleures pratiques avec les coordonnées des personnes à contacter
- Publier un album photo
- Organiser une réunion spéciale à Strasbourg
- Lancer une évaluation sur 20 ans ou un rapport d'impact
- Mettre en avant les réalisations par le biais d'une campagne publique
- Informer le public dans chaque ville des étapes importantes et des succès ICC



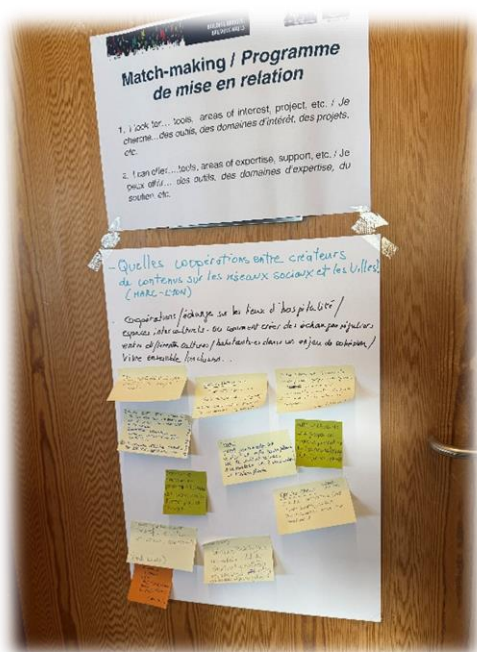
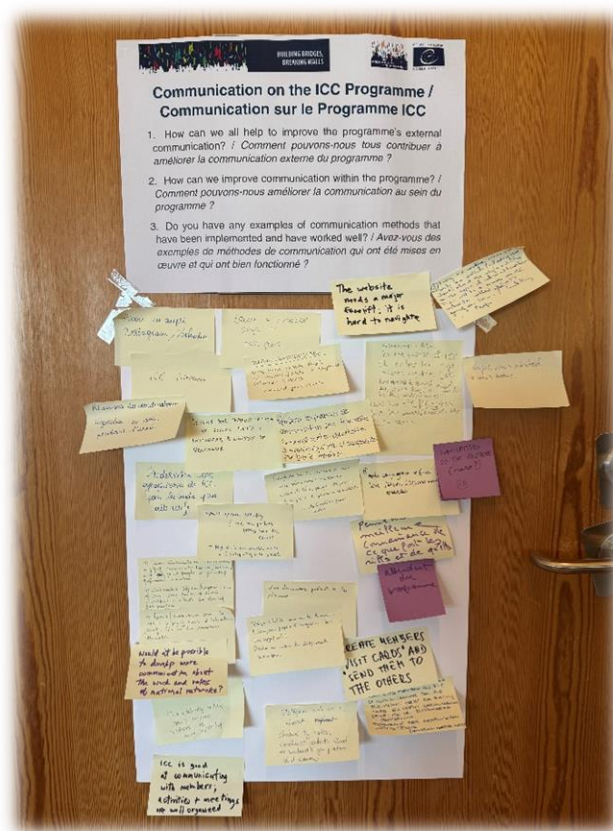
Contributions générales

- Créer des groupes de travail thématiques sur des sujets prioritaires.
- Accroître la participation des villes impliquées et le soutien de leur coordinateur-trice.
- Impliquer directement les responsables politiques et les décideurs par le biais de réunions dédiées ou de sessions spécifiques.
- Fournir un soutien technique et financier sur mesure.
- Faciliter les échanges entre les villes grâce au soutien financier d'ICC.
- Accorder plus de flexibilité et de temps entre les subventions intercités.

Communication

- La nécessité d'une mise à jour substantielle du site web ICC, notamment avec une mise en page plus moderne et plus conviviale.

- Création de comptes LinkedIn et Instagram, avec des publications plus régulières et soutenues tout au long de l'année.
- Plusieurs villes ont proposé de contribuer à des articles ou des récits thématiques mettant en avant les initiatives et innovations locales pertinentes en matière d'inclusion interculturelle.
- Il a été recommandé d'élaborer un bulletin d'information plus simple, axé sur l'actualité, publié régulièrement et mettant l'accent sur les principales mises à jour, les outils et les opportunités.
- L'importance de renforcer les liens avec les services de communication municipaux afin d'améliorer la visibilité et d'assurer la cohérence des messages.
- Recueillir et partager des récits captivants issus du terrain, qui pourraient soutenir une stratégie de communication davantage axée sur le récit.
- Certains participants ont recommandé d'envisager une campagne de sensibilisation des médias au niveau local, en utilisant les médias traditionnels (télévision) ainsi que les réseaux sociaux afin d'amplifier la présence du programme.
- La nécessité de renforcer l'identité visuelle du programme ICC, en garantissant sa reconnaissance et sa cohérence sur toutes les plateformes.
- Les participant-es ont également encouragé une plus grande visibilité grâce à la collaboration avec des ONG et d'autres partenaires locaux actifs dans le domaine de l'inclusion.



Mise en relation

Pour l'affiche de mise en relation, les membres ont proposé des contributions dans les domaines de la participation des jeunes, de la gestion des conflits, des bureaux et observatoires de lutte contre la discrimination, des réunions avec des parties prenantes non-européennes et des stratégies de lutte contre le racisme.

Visite de terrain au *Fellesverket*

La réunion annuelle 2025 des coordinateurs et coordinatrices des Cités interculturelles (ICC) s'est terminée par une visite sur le terrain au *Fellesverket*, le plus grand espace de rencontre pour les jeunes de Bergen, organisé par la Croix-Rouge et situé dans le centre-ville. La visite comprenait une visite guidée des locaux et une rencontre avec le personnel de *Fellesverket* afin de découvrir leurs activités inclusives pour les jeunes de Bergen. *Fellesverket* accueille les jeunes âgés de 13 à 25 ans en tant que centre d'activités et sert de plaque tournante pour toutes les initiatives jeunesse organisées par la Croix-Rouge de Bergen. Le centre propose un large éventail de programmes inclusifs, favorisant l'engagement, la participation et la cohésion sociale parmi les jeunes.

Annexe I - Agenda

ICC/MTG/OJ(2025)1

27 octobre 2025

Programme des Cités Interculturelles du Conseil de l'Europe

Réunion annuelle des coordinateurs et coordinatrices des cités interculturelles

Thème central :

**« La participation des jeunes issus de la diversité dans les villes
interculturelles »**

**Bergen (Norvège)
29-30 octobre 2025**

AGENDA

Objet : La réunion des coordinateurs et coordinatrices des Cités Interculturelles (ICC) est la rencontre annuelle des coordinateur-trices du réseau des Cités Interculturelles. Cette réunion vise à faire le point sur les réalisations, à discuter des défis et des thèmes pertinents autour de l'inclusion interculturelle, en vue de développer davantage le programme ICC et le travail du Conseil de l'Europe sur l'inclusion interculturelle. Elle vise également à faciliter l'échange de bonnes pratiques entre les villes membres ICC, y compris en effectuant des visites sur le terrain dans le cadre d'initiatives de la ville hôte.

Lieu : [Bergen kommune - Bergen inkluderingssenter](#) (Centre pour l'inclusion)
Landåssvingen 15, 5096 Bergen, Norvège.

Langues de travail : Anglais et français.



Thème central :

Les jeunes jouent un rôle essentiel dans la construction de villes inclusives, et leurs voix diverses doivent être pleinement représentées dans l'élaboration de politiques interculturelles. Une véritable inclusion interculturelle ne peut réussir que si les jeunes, dans toute leur diversité, sont habilités à contribuer à l'ensemble de la société. De nombreuses villes ICC ont acquis une grande expérience dans la promotion de la participation des jeunes et dans l'intégration de la dimension jeunesse dans leurs politiques interculturelles. Pour ces raisons, le programme ICC met l'accent sur le thème de la participation des jeunes pour la réunion annuelle de 2025. L'objectif des sessions thématiques sur la jeunesse sera d'élaborer un document d'une à deux pages mettant en évidence les « choses à faire et à ne pas faire » pour promouvoir la participation inclusive des jeunes issus de la diversité à l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi des politiques publiques en faveur de l'inclusion interculturelle, afin de garantir que les voix des jeunes issus de la diversité soient entendues et leurs points de vue pris en compte. Ce document devrait rassembler les normes du Conseil de l'Europe, l'approche interculturelle et l'expérience pratique des villes.

La réunion annuelle des coordinateurs et coordinatrices ICC et ses résultats contribuent aux objectifs du Nouveau Pacte Démocratique pour l'Europe du Conseil de l'Europe grâce à l'échange de bonnes pratiques pour des sociétés diversifiées et inclusives, ainsi que de politiques innovantes favorisant la résilience démocratique aux niveaux local et régional.

Pourquoi un Nouveau Pacte Démocratique pour l'Europe ?

Le recul démocratique, la désinformation, l'impunité et l'autoritarisme fragilisent la démocratie en Europe. Les citoyennes et citoyens ressentent une peur et une frustration croissantes. Cette situation survient à un moment où la sécurité démocratique, c'est-à-dire la résilience de nos institutions, de nos libertés et de nos valeurs, constitue notre première ligne de défense face aux menaces actuelles. La réponse doit être collective. Il n'existe pas de solution miracle. Avec le Nouveau Pacte Démocratique, le Conseil de l'Europe s'allie à ses partenaires pour faire évoluer les solutions existantes et en imaginer de nouvelles. Pour les identifier, un vaste processus de consultation est indispensable. Le Pacte se veut un processus collectif et inclusif. Il ne s'agit pas de réinventer la démocratie, mais de consolider ses fondations, d'en maximiser les bénéfices et d'en réinventer les formes, afin de la rendre concrète pour toutes et tous, en particulier les jeunes générations. Les orientations définies durant la phase de consultation au cours de l'année 2026 façonneront les travaux à venir.

LE PROGRAMME EN UN COUP D'ŒIL :

Mardi 28 octobre	Mercredi 29 octobre <i>Centre pour l'inclusion de Bergen</i>	Jeudi 30 octobre <i>Centre pour l'inclusion de Bergen</i>
Arrivée des participant-es <i>[Réunion du groupe consultatif - sur invitation]</i>	9.00 - Arrivée et inscription 9.30-9.45 - Accueil 9.45 - Photo de famille 10.00-10.45 - Discussion thématique [jeunesse] <i>10.45-11.15 - Pause-café</i> 11.15-12.30 - Introduction au Centre d'inclusion de Bergen	9.00-10.15 - Atelier thématique sur la jeunesse <i>10.15-10.45 - pause-café</i> [cont.] 10.45-11.30 - Atelier thématique 11.30-12.30 - Communication et coopération dans le cadre du programme ICC
	12.30-14.00 - Déjeuner et réseautage	12.30-13.45 - Déjeuner et réseautage
19.00 - Arrivée informelle/bienvenue	14.00-15.30 - Échanges horizontaux sur les bonnes pratiques en matière de jeunesse / inclusion interculturelle <i>15.30-16.00 - Pause-café</i> 16.00-17.30 - Examen annuel du programme ICC	13.45-16.00 - Transport et visite de Fellesverket 16.00-16.30 – Remarques finales / clôture
Hôtel Scandic Bergen City	19.30 Diner - Bryggeloftet	Hôtel / Départ

8:30 Navette

Rendez-vous devant l'Hôtel Scandic Bergen City – navette jusqu'au lieu de la réunion.

9:00 Arrivée et enregistrement des participant-es

9:30 - 09:45

Ouverture de la réunion et mot de bienvenue (modération par Rita Marascalchi)

- **Sølve Sætre**, Chef de section « Enfance, Famille et Diversité » et Coordinateur du Programme ICC, Ville de Bergen
- **Hallvard Gorseth**, Directeur de l'égalité en droits et en dignité du Conseil de l'Europe

9:45 *Photo de famille*

10:00 - 10:45 [bloc 1]

Discussion thématique sur la jeunesse et l'inclusion interculturelle - l'expérience de Bergen et l'approche du Conseil de l'Europe

Oratrices et orateurs :

- Mariam Tartousi, Conseil consultatif sur la jeunesse, Conseil de l'Europe
- Dennis Osei Kontor, Chef des activités culturelles et sportives, Centre Ny-Krohnborg pour l'éducation, le sport et la culture, Ville de Bergen
- Simone Pettoruso, Responsable du département Projets européens d'ICEI (coordinateur du réseau italien des cités interculturelles)
- Martine Lysko-Misje, Membre du Conseil pour la jeunesse, Ville de Bergen

10:45 - 11:15 Pause-café

11:15 - 12:30 [bloc 2]

Présentation du Centre de Bergen pour l'inclusion

- **Introduction** Le Centre de Bergen pour l'inclusion fait partie du projet *Building Dignity*, un outil international destiné à guider la prise de décision tout au long du cycle de vie de l'environnement bâti : pour atténuer les risques pour les droits humains et pour maximiser les résultats sociaux. Le centre est conçu comme une maison accueillante qui promeut l'inclusion et offre un large éventail d'activités culturelles et sportives pour la communauté locale et les organisations bénévoles. Le bâtiment, y compris l'espace extérieur et les installations sportives, est adapté à une utilisation partagée entre les équipes et les organisations locales.
- **Visite guidée du centre**
Le groupe sera divisé en deux et bénéficiera d'une visite guidée des locaux. La visite guidée se concentrera sur le cadre de la construction de la dignité, l'œuvre d'art et l'utilisation actuelle du centre.

12:30 - 14:00 Pause déjeuner et réseautage

14:00 - 15:30 [bloc 3]

Echanges horizontaux entre les membres sur comment garantir la participation des jeunes issus de la diversité aux aspects de la politique d'inclusion interculturelle.

15:30 - 16:00 Pause-café

16:00 - 17:30 [bloc 4]

Examen annuel du Programme ICC - y compris :

- *Programme ICC - Récapitulatif 2025*
- *Comité d'experts sur l'inclusion interculturelle – actualité*
- *Groupe consultatif - présentation des nouveaux membres et actualité*
- *Subventions intercités 2025 - présentation et résultats préliminaires*

19:30 Dîner – Restaurant Bryggeloftet

Bryggen 11, 5003 Bergen

Jeudi 30 octobre 2025 - Jour 2

8:30 Navette

Rendez-vous devant l'Hôtel Scandic Bergen City– navette jusqu'au lieu de la réunion.

9:00 – 10:15 [bloc 5]

Atelier thématique sur la diversité des jeunes dans les villes interculturelles

10:15 - 10:45 - Pause-café

10:45 – 11:30- [suite] Atelier thématique sur la diversité des jeunes dans les villes interculturelles

11:30 – 12:30 [bloc 6]

Conclusion et perspectives d'avenir : communication et coopération dans le cadre du programme ICC

- *Améliorer la visibilité externe et la communication au sein du programme ICC*
- *Recueillir les contributions des participant-es pour les travaux futurs du programme ICC*

12:30 - 13:45 Pause déjeuner et réseautage sur les subventions ICC 2026 / planification future

13:45 Navette

Visite de terrain à Fellesverket

14:00 – 16:00 [bloc 7]

Visite de terrain à Fellesverket

- Visite de Fellesverket, le plus grand espace de rencontre pour les jeunes organisé par la Croix-Rouge à Bergen, dans le centre-ville.
- Rencontre avec les employé·es de Fellesverket pour en savoir plus sur leurs nombreuses activités inclusives pour les jeunes à Bergen. Fellesverket est, en plus d'être un centre d'activités pour les jeunes de 13 à 25 ans, la plaque tournante de toutes les activités pour la jeunesse organisées par la Croix-Rouge de Bergen.

16:00 – 16:30 - Remarques finales / Clôture

Annexe II - Liste des participant·es

Membres ICC

Besançon (France)

STUYVERS Emily
WERGUET Florent

Botkyrka (Suède)

ROJAS Helena

Canton de Neuchâtel (Suisse)

JAQUET Gregory

Casalecchio di Reno (Italie)

VANELLI Mario

Bergen (Norvège)

GARAAS LØCHEN Mari
SÆTRE Sølve

Donostia/Saint-Sébastien (Espagne)

CARBALLO PAZ Silvia

Forlì (Italie)

PRUSAK Magdalena

Iztapalapa (Mexique)

SANDATE Silverio

Krakow (Pologne)

FURDZIK Magdalena

Larache (Maroc)

EL KARKRI Machij

Leeds (Royaume-Uni)

BHABRA Pria
TURNBULL Geoffrey

Lisbonne (Portugal)

GUARITA Luís

Camden (Royaume-Uni)

MOHAMED Hanad
VISAKAN Mathurini

Loures (Portugal)

ARAUJO Nelson

Lublin (Pologne)
GNYP-ŚCIGOCKA Magdalena
ZMYSLOWSKA Malgorzata

Loutsk (Ukraine)
GNATIV Tetiana
GNATIV Zoriana

Lyon (France)
VILLARUBIAS Marc

Mexico (Mexique)
JIMENEZ ORTEGA Jorge

Modène (Italie)
BARALDI Irene

Montesilvano (Italie)
LUPO Francesca
SANTAVENERE Sandra

Neumarkt (Allemagne)
HORTOLANI Marianne
LEHRER Anna

Paris (France)
CHIKHAOUI Dora-Elysa
TEMIN Isabelle

Pontedera (Italie)
MELANI Delia

Reggio Emilia (Italie)
COLOMBO Luca
MANZINI Nicoletta

Repentigny (Canada)
DESCADRES Marie Angéline

Riga (Lituanie)
VASILJEVA Irina

Sherbrooke (Canada)
IDRISSA ABDOULAYE Roukayatou

Strasbourg (France)
BURCKARD Daphné
SOJIC Elodie

Wroclaw (Pologne)
MAGNOWSKA Ewa

MALKOGIORGOS-ROHLEDER Anna

Réseaux nationaux ICC

Réseau australien ICC

BALLANTYNE Glenda

Réseau canadien ICC (REMIRI)

WHITE Bob

Réseau Italien ICC (ICEI)

IANNIELLO Francesca

PETTORRUSO Simone

Réseau marocain ICC

LAMRANI Abderrahman

Réseau portugais ICC (RPCI)

CALADO Carla

Réseau espagnol ICC (RECI)

PINYOL JIMÉNEZ Gemma

Orateur·trices invité·es

Conseil consultatif sur la jeunesse (Conseil de l'Europe)

TARTOUSI Mariam

ROTVOLD GREFSTAD Ann Henriette (assistante personnelle)

Directeur pour l'égalité en droits et en dignité (Conseil de l'Europe)

GORSETH Hallvard

Membre du conseil de la jeunesse (Ville de Bergen)

LYSKO-MISJE Martine

Ny-Krohnborg Centre pour l'éducation, les sports et la culture (Ville de Bergen)

OSEI KONTOR Dennis

Secrétariat ICC

MARASCALCHI Rita

FREEMAN Ben

CINGITAS Aytok

CHARRE Célia