

43^e SESSION

CG(2022)43-23
26 octobre 2022

Résumés des projets conçus et mis en œuvre par des délégués jeunes

Ambition | Curiosité académique | Impact

Hermes Gjinaj,
Shkodër, Albanie

J'avais prévu de travailler avec le service de la jeunesse de Tirana, mais Tirana ayant été choisie comme « Capitale européenne de la jeunesse 2022 », de nombreux projets étaient déjà prévus dans le but de faire entendre la voix des jeunes. J'ai donc considéré qu'il serait plus judicieux de réaliser le projet dans ma ville d'origine (Shkodër), qui à la différence de Tirana n'a pas suffisamment de moyens pour créer des projets durables d'émancipation de la jeunesse.

J'ai présenté à des lycéens albanais les travaux du Congrès et son programme en faveur de la jeunesse, les bourses d'étude/de recherche disponibles dans toute l'Europe et la façon dont les jeunes peuvent exploiter les connaissances acquises dans les institutions pour produire un impact tangible sur leurs collectivités locales, ce qui concorde avec l'un des objectifs de la Charte européenne révisée sur la participation des jeunes.

Au départ, je souhaitais centrer mon intervention sur la politique, en particulier les priorités du Congrès pour les jeunes, mais j'ai pensé que malgré l'intérêt de la politique, le thème ne séduirait pas nécessairement tout le monde. J'ai donc décidé d'y adjoindre deux points de discussion : les bourses internationales et la notion d'impact local, deux domaines où j'ai des connaissances et une expérience approfondies et sur lesquels il me semblait relativement simple et facile de former les lycéens.

Un modèle réussi de démocratie locale – Système arménien d'autonomie locale et questions connexes – Démocratie et droits civils

Siranush Grigoryan
Région du Tavush, Arménie

Le projet a pour objectif de renforcer les liens et la communication des jeunes avec les collectivités locales, en vue de mieux faire connaître les problèmes des jeunes ; de présenter des solutions inédites et innovantes proposées par les jeunes ; d'encourager les jeunes à élaborer, à planifier et à mettre en œuvre des activités qui bénéficieront à la collectivité et favoriseront son bien-être.

Les efforts viseront également à inciter les populations rurales à s'engager en faveur de la démocratie, en leur donnant la chance d'exploiter pleinement leur potentiel et l'assurance d'acquérir un pouvoir décisionnel pour les étapes importantes à venir ; à promouvoir l'égalité des genres, en particulier sur les plans éducatif, socioculturel, politique, économique et juridique.

Résultat : permettre aux jeunes de révéler et de démontrer leurs capacités et leurs compétences, en les faisant participer au processus décisionnel et à la mise en œuvre des décisions ; en attendant, encourager le respect pour tous sans discrimination en sensibilisant les jeunes aux droits humains, à la démocratie et à la prééminence du droit.

Podcast de Binokl

Ilkin Akhundlu
Azerbaïdjan

L'objectif du projet est de mieux faire connaître le Congrès et ses travaux, d'accroître la motivation du groupe cible à participer activement à la démocratie locale et de débattre des problèmes auxquels les communes azerbaïdjanaises doivent faire face.

J'espère changer l'approche apolitique et l'absence de motivation à l'égard des travaux municipaux, et accroître également la prise de conscience des insuffisances des collectivités locales et en débattre.

Cinq épisodes de podcast diffusés sur YouTube et Spotify.

Création d'espaces avec les jeunes

Mariya Badeva
Commune de Plovdiv, Bulgarie

Objectif du projet : examiner certains aspects de la Charte européenne révisée sur la participation des jeunes à la vie locale et régionale, comme l'article I.3 sur une politique sectorielle de l'environnement urbain et de l'habitat, selon lequel « avec les représentants d'organisations de jeunes, les collectivités locales et régionales devraient créer les conditions pour développer une politique de l'environnement urbain fondée sur la construction d'espaces moins compartimentés et mieux intégrés, qui favorisent la convivialité et participent au développement d'un espace public de qualité ; les collectivités locales et régionales devraient mener des politiques de l'environnement urbain qui associent étroitement les jeunes aux programmes de concertation réunissant élus municipaux ou régionaux, décideurs, responsables d'associations et architectes », tout en soutenant les organisations de jeunesse (II.7) comme le Centre local de la jeunesse et l'Association bulgare pour les Nations Unies.

Promouvoir des espaces et environnements urbains plus inclusifs et durables/résilients pour la jeunesse ;

Montrer des voies à suivre pour que les jeunes puissent participer activement à la conception des espaces urbains, en rassemblant des organisations de jeunesse, des architectes, des urbanistes et des représentants des communes ;

Faire connaître les travaux du Congrès au Conseil de l'Europe et les associer à certains objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies, comme l'ODD 11 et l'ODD 3 ;

Mener une recherche doctorale sur la façon dont les représentants de la jeunesse et les communes peuvent travailler efficacement à concevoir l'espace urbain ;

Résultat : l'élaboration d'une proposition conceptuelle de projet (architecture et urbanisme) sur le réaménagement de l'espace public où l'atelier s'est déroulé, fondée sur les idées et les visions des jeunes participants, afin que ces derniers contribuent à transformer l'espace public de la ville, comme le préconise la Charte européenne révisée sur la participation des jeunes à la vie locale et régionale dans sa troisième partie sur les politiques sectorielles.

Parmi les résultats notables figure également l'acquisition par les jeunes de connaissances sur la Charte européenne révisée et sur les principes de la « création d'espaces » en tant qu'outil de transformation de l'environnement urbain.

L'atelier a aussi permis à des jeunes d'apprendre à travailler en équipe et à utiliser des outils d'architecture, comme un modèle physique (échelle 1/50) pour imaginer et recréer un espace public dédié aux jeunes au cœur de Plovdiv ; l'objectif était de faire en sorte que ces jeunes changent de point de vue vis-à-vis de cet espace public particulier en développant un certain attachement à son égard.

Les principales productions incluent un rapport sur l'atelier ainsi qu'une future publication de recherche sur ses résultats. Une autre production tangible est une proposition conceptuelle de projet (architecture/ urbanisme) sur le réaménagement de l'espace public, incluant des plans, des dessins, un modèle physique, des collages et des vues en 3-D de la proposition à offrir/donner à la commune.

Nettoyer !

Zrinka Burazer
Jadrtovac, Croatie

Objectif du projet : rassembler les jeunes de la commune de Jadrtovac pour un environnement plus propre.

Résultat : un environnement plus propre et la prise de conscience par les jeunes des conditions naturelles pour qu'ils mesurent le niveau de pollution de l'environnement.

Les forêts, la mer et le littoral sont moins pollués. Nous avons contribué à réduire la pollution de la nature.

Autonomisation du rôle des jeunes pendant la gestion des crises

Evie Theocharous
Nicosie, Chypre

Le projet a été mis en œuvre pour informer et éduquer les jeunes aux risques inhérents à toute crise, qu'elle soit humanitaire, économique, sanitaire ou environnementale. Dans cette perspective, l'événement avait également pour objectif de créer une plateforme active où les jeunes puissent librement exprimer leurs idées et leurs propositions concernant la gestion des crises, et notamment élaborer des recommandations politiques sur chaque thème dans le cadre d'ateliers. Les principaux thèmes abordés étaient la diffusion, la sensibilisation et l'exactitude des informations, ainsi que la recherche de nouvelles idées et de solutions possibles sur la manière dont les jeunes peuvent se regrouper et se mobiliser pour assurer la préparation à une crise. Le projet avait pour mission d'accroître la prise de conscience des jeunes en temps de crise et s'articulait autour de six thèmes (l'importance de l'éducation civique, la violence à l'égard des femmes, la santé mentale et les jeunes, les moyens de lutter efficacement contre la désinformation des jeunes, la réorganisation de la vie des jeunes migrants et réfugiés et, enfin, le rôle de la jeunesse à Chypre en tant que pilier de la stabilité). L'événement englobait une série d'ateliers et de discussions d'experts de différents secteurs, tels que

le secteur public, le milieu universitaire et la société civile. Chacun dans son domaine de compétence, les orateurs et les formateurs en charge des ateliers ont fourni aux jeunes participants les informations et les outils nécessaires pour élaborer des recommandations politiques sur chaque thème.

L'événement a eu d'excellentes retombées dans la période qui a suivi. Les excellents commentaires formulés concernant l'événement sont une incitation à recommencer ! Les participants ont été très impressionnés et ont apprécié chaque effort accompli. L'excellente période d'expérience et d'apprentissage encourage à poursuivre sur cette voie. Pendant la période qui a précédé la mise en œuvre du projet, à travers cette expérience, j'ai acquis une certaine confiance en moi et appris à faire face à toutes sortes de comportements, positifs ou négatifs. J'ai sans nul doute accru mes connaissances et mes compétences sur les plans pratique, technique et interpersonnel. Les gens changent d'attitude dans le cadre du travail ; il convient donc de s'adapter aux comportements et d'apprendre à réagir si nécessaire, sans oublier la finalité et les objectifs fixés.

Sont intervenus lors de cet événement : un député européen chypriote (enregistré), la Commissaire à l'égalité des genres, le Commissaire pour la protection des jeunes, la responsable de l'Organisation internationale pour les migrations à Chypre (OIM), la Directrice de recherche du Cyprus Institute of Marketing et l'ancien responsable du Centre de gestion des crises du ministère chypriote des Affaires étrangères. Les formateurs en charge des ateliers, qui se sont tenus après les discussions avec les experts, étaient des conseillers de vie, des enseignants, des militants de jeunesse et des juristes.

Du fait que l'événement s'est déroulé la veille du jour où le présent rapport a été soumis, aucun compte-rendu n'a encore été préparé ; un compte-rendu sera néanmoins rédigé pour présenter l'ensemble des résultats et des recommandations politiques produits dans le cadre de cet événement. Les pages et les comptes des médias sociaux (page Facebook, compte Instagram et LinkedIn) ont été mis à jour trois à quatre fois par semaine pendant ces deux derniers mois, pour présenter les orateurs, les formateurs, la finalité, le calendrier de l'événement et les messages de remerciement à tous les soutiens et parrains de l'événement.

Par ailleurs, j'ai créé un logo pour l'événement (le contour de Chypre composé de pièces de puzzle de différentes couleurs, représentant des jeunes qui arrivent de partout, entourée d'un cercle qui symbolise l'unité et la collaboration) ; j'ai aussi conçu et réalisé des bannières et des brochures, préparé des cadeaux pour les participants, les orateurs et les formateurs (une balle anti-stress pour les participants, puisque l'événement portait sur la gestion de crise, et une balle anti-stress accompagnée d'une bougie pour les orateurs et les formateurs, avec un mot de remerciement pour leur contribution) ; j'ai conçu et réalisé un agenda et des certificats et j'ai posté tous les messages et tous les contenus sur les médias sociaux pendant deux mois.

J'ai également organisé la restauration pour l'événement (pauses café et déjeuner).

En outre, j'ai rédigé une note conceptuelle sur la finalité de l'événement, la description de chaque thème et le calendrier de l'événement.

J'ai préparé des courriels individuels présentant toutes les informations sur chaque orateur, rencontré tous les formateurs et créé des groupes de discussion afin de les tenir informés de tout fait nouveau.

J'ai préparé des messages spécifiques à l'intention d'invités spéciaux et écrit un message individuel pour chaque personne pouvant être intéressée par l'événement, soit un total d'une soixantaine de personnes.

L'événement a été salué et partagé sur les réseaux sociaux et les plateformes en ligne de chaque université de Nicosie et Paphos, par la commune de Nicosie, par diverses ONG et organisations de la société civile et par la Commissaire à l'égalité des genres.

Congrès des pouvoirs locaux et régionaux

Alexandr Kuril
Brno, République tchèque

L'objectif du projet était de présenter le Congrès et son initiative Rajeunir la politique.

Je souhaitais éclairer mes camarades étudiants sur le Congrès et sur ses activités/initiatives, et leur expliquer qu'ils pouvaient devenir le ou la prochain(e) délégué(e) jeune pour la République tchèque. Nous avons largement discuté de la brochure « Comment rendre ta ville meilleure » ; les étudiants semblaient réellement intéressés par le sujet de la participation des enfants au développement durable, car ils ont demandé beaucoup de précisions sur le thème. J'ai décrit le fonctionnement des commissions et leur finalité. Nous avons évoqué le rapport de suivi de la Turquie examiné lors de la 42^e session. Nous avons débattu du thème de la jeunesse rurale et de la tentation récente des jeunes générations de quitter leur localité pour se rendre dans une plus grande ville.

La crise de l'État de droit et l'avenir de la politique migratoire de l'Europe

Zoé Elkær Nicot, Danemark et Francesca Knaus, Autriche
Copenhague

Zoé Elkær Nicot et Francesca Knaus ont organisé deux tables rondes au sein du Parlement danois, afin d'étudier deux thèmes cruciaux pour l'avenir de l'Europe : l'État de droit et la politique migratoire. Avec la contribution d'analystes et de décideurs allemands et danois, nous avons évoqué des solutions concrètes possibles. Nous avons réuni des représentants de la société civile, des décideurs et des représentants des médias pour présenter des propositions concrètes et en débattre.

Table 1 : Que faire pour protéger l'État de droit au sein de l'Union européenne ?

Pour la première fois, la Cour de justice de l'Union européenne (CJUE) a établi que « la protection juridique effective » était menacée dans un État membre de l'Union européenne. Dans ces circonstances, nous avons invité des avocats polonais primés, Sylwia Gregorczyk-Abram et Michał Wawrykiewicz, qui ont lancé l'initiative la plus efficace de la société civile – Des tribunaux libres – pour s'opposer à la dépendance des tribunaux et défendre les juges, puis débattu des prochaines mesures ; dans le cadre d'une table ronde de haut niveau, Gerald Knaus a lui aussi contribué à la discussion au moyen de propositions politiques concrètes.

Table 2 : Une politique humaine de l'Union européenne sur les frontières et les réfugiés est-elle possible ?

À l'heure actuelle, des refoulements sont exécutés à la frontière grecque vers la Turquie, à la frontière croate vers la Bosnie et à la frontière polonaise vers le Bélarus. Des gouvernement de l'Union européenne soucieux de contrôler leurs frontières coopèrent avec des milices libyennes. Et des milliers de migrants se noient chaque année. Une politique humaine de l'Union européenne sur les frontières et les réfugiés est-elle possible ? Dans ce contexte, nous avons invité deux ministres et des experts pour débattre de propositions concrètes.

Notre initiative visait à apporter à deux problèmes concrets des solutions susceptibles également de protéger et défendre les démocraties d'autres pays confrontés à des menaces similaires et à renforcer les mécanismes qui protègent la démocratie.

L'indépendance du pouvoir judiciaire constitue naturellement un pilier central pour une démocratie efficace. Par conséquent, l'existence d'outils qui permettent aux pays de défendre l'indépendance judiciaire contribue énormément à la protection de la démocratie. Si nous trouvons les meilleurs outils pour protéger l'indépendance judiciaire d'un État membre, nous ne renforçons pas seulement la démocratie de ce pays, nous protégeons aussi toutes les autres démocraties victimes d'attaques semblables et l'indépendance de leur système judiciaire futur.

Nous pensons donc que les questions et les solutions dont nous avons parlé concernant la Pologne concernent tout autant les autres pays et la démocratie dans son ensemble. Également pour la première fois dans l'histoire de l'Union européenne, la CJUE a conclu qu'un État membre avait violé l'article 19 du Traité de l'Union européenne qui énonce que « les États membres établissent les voies de recours nécessaires pour assurer une protection juridictionnelle effective dans les domaines couverts par le droit de l'Union ». Le recours à des mécanismes permettant de prévenir toute violation de l'article 19 du Traité de l'Union européenne consolidera les démocraties européennes à l'avenir.

Détectives des droits humains

Tamar Tsatskrialashvili
Bakouriani, Géorgie

Objectif du projet : former les responsables de jeunesse et renforcer leurs compétences et leur capacité à élaborer des initiatives de qualité pour promouvoir les droits humains, accroître les connaissances et la compréhension des participants dans le domaine de l'éducation aux droits humains, engager les jeunes dans le militantisme citoyen et les impliquer dans les travaux des institutions démocratiques, et créer un réseau d'utilisateurs partageant des intérêts communs pour coopérer à des projets de suivi sur les droits humains.

Les principaux résultats du projet ont été les suivants :

- l'acquisition de connaissances (sur les droits humains) ;
- une meilleure compréhension des questions relatives aux droits humains et de concepts sociaux et politiques tels que la démocratie, la justice, l'égalité et les droits civils ;
- une connaissances accrue de la manière de planifier et mettre en œuvre des actions en faveur des droits humains ;
- une connaissances accrue de la manière de promouvoir et défendre les droits humains à l'échelle locale et mondiale ;

- une capacité accrue à avoir une réflexion logique et à en tirer des conclusions (compétences analytiques) ;
- des compétences accrues pour concevoir une idée et la mettre en pratique ;
- aptitude à travailler en équipe ;
- aptitude à formuler des recommandations politiques formelles pour les institutions publiques ;
- aptitude à écrire des articles (y compris des articles de blog) pour sensibiliser le grand public aux questions sociales. Comportements (apprendre par le biais des droits humains) ;
- un sens des responsabilités plus marqué pour les actions réalisées, un engagement à se développer personnellement et à promouvoir le changement social ;
- empathie et solidarité, et engagement à soutenir les personnes dont les droits humains sont menacés ;
- motivation pour participer plus activement à la vie sociale et politique de leur collectivité et implication renforcée dans la prise de décision des institutions démocratiques.

Parmi les principaux produits du projet figurent des recommandations présentées par les participants à leurs autorités locales pour qu'elles soutiennent l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits humains.

WAKE up! – La conférence des jeunes dans le district de Wartburg

Marius Wallstein

District de Wartburg, Allemagne

Le projet avait pour objectif de donner aux jeunes la possibilité de se former sur des thèmes qui les concernent ; les aider à comprendre le concept et le fonctionnement d'une participation (politique) significative, encourager leur réflexion sur leur place dans la vie locale et régionale, examiner les obstacles qu'ils rencontrent et les aider à trouver des solutions, et accroître leurs compétences sociales, leur inclusion et leur autonomisation.

Les participants savent à présent ce que signifie la participation politique sur le plan pratique et théorique. Ils ont été formés au développement durable, aux différentes identités de genre et aux compétences des médias (radio et vidéo), et ont pu s'exprimer sur l'amélioration de la vie locale et régionale du point de vue des jeunes.

Un rapport énonçant des recommandations a été présenté à notre conseiller de district, expliquant de quelle façon les jeunes peuvent participer dans notre région ainsi que les enjeux et les besoins auxquels les jeunes sont confrontés.

Conférence sur la bonne gouvernance, la protection des droits de l'homme et la participation des jeunes en Europe

Prodromos Tzounopoulos

Thessalonique, Macédoine centrale

Le but principal du projet était d'informer et de sensibiliser les jeunes, et plus généralement la société civile, sur le rôle institutionnel du Conseil de l'Europe et du Congrès et de les responsabiliser en leur présentant les questions d'actualité afin de parvenir à une participation active des jeunes à la vie quotidienne à tous les niveaux, depuis le niveau local et régional jusqu'au niveau national et international. Dans ce contexte, nos objectifs étaient de mieux faire connaître le Conseil de l'Europe et son Congrès et les possibilités pour les jeunes de s'impliquer dans leurs travaux, de sensibiliser à la bonne gouvernance et à ses diverses dimensions (e-gouvernance, e-démocratie, éthique publique, participation et engagement des jeunes), de sensibiliser à la protection des droits de l'homme (des enfants et des jeunes, des femmes, des migrants et des réfugiés, pendant la guerre en Ukraine et dans les zones en conflit), de donner aux étudiants et aux jeunes la possibilité de créer des réseaux et de rencontrer d'autres jeunes actifs et, enfin, de donner aux jeunes la possibilité d'exprimer leurs pensées sur les sujets susmentionnés.

Je crois qu'avec tous les co-organisateurs et les organisations qui ont soutenu mon effort, nous avons réussi à atteindre tous nos buts et objectifs susmentionnés. J'en veux pour preuve le fait que, lorsqu'un des orateurs a demandé si la Grèce avait une stratégie nationale pour la jeunesse, presque personne dans l'assistance n'a pu répondre à cette question, tandis qu'à la fin de la conférence non seulement les participants connaissaient la réponse à cette question, mais ils connaissaient également les perspectives que leur ouvre cette stratégie.

Nous prévoyons de demander aux participants de répondre à une question sur ce qu'ils attendent du conseil municipal des jeunes de leur ville, mais cela reste encore à faire.

Public-cible : Outre les 135 participants, nous avons touché indirectement des centaines de personnes par la promotion de la conférence sur tous les médias sociaux, assurée non seulement par mon équipe et moi-même mais aussi par de nombreux participants.

Réunion plénière de la jeunesse sur la situation de la jeunesse rurale : Strandir et l'Europe (en islandais : Sýndarþing um stöðu ungmenna á landsbyggðum : Strandir og Evrópa)

Bára Örk Melsted

Strandabyggð & Kaldrannaneshreppur, Islande

L'objectif était de former les jeunes sur la démocratie et la participation sociale. Présenter le Congrès et le Conseil de l'Europe et leur importance. Donner aux jeunes les moyens d'exprimer leurs opinions et d'être actifs au sein de leur collectivité. Cela a été fait par la mise en œuvre d'une séance plénière pour les jeunes, une simulation de décisions du Congrès et en travaillant sur le rapport du Congrès « L'avenir des jeunes ruraux : responsabilités des pouvoirs locaux et régionaux », avec des élèves âgés de 12 à 16 ans.

Informations sur le Congrès et le Conseil de l'Europe, dont la plupart des élèves n'avaient jamais entendu parler.

Des connaissances plus concrètes sur les défis et les actions possibles concernant la situation des jeunes ruraux. Élargissement sur la manière dont la situation des jeunes ruraux ailleurs en Europe pourrait différer de la leur. Pratique de la coopération – la participation de deux écoles a permis d’obtenir les perspectives de deux villages différents. Pratique de l’expression publique, de la représentation et du débat.

Version traduite et abrégée du rapport du Congrès du Conseil de l’Europe sur « L’avenir des jeunes ruraux : responsabilités des pouvoirs locaux et régionaux ».

ASSEMBLÉE LOCALE DES JEUNES

Sharon Amadi
Brescia, Italie

L’objectif du projet est de sensibiliser à la participation des jeunes auprès de l’administration locale, de promouvoir l’inclusion et la diversité, de promouvoir l’engagement civique parmi les jeunes et de créer des espaces pour un dialogue ouvert

Le projet a donné les résultats suivants :

- Une plus grande implication des jeunes auprès de leur collectivité locale ;
- Plus d’informations sur les devoirs civiques et les processus démocratiques ;
- Liberté d’exprimer et d’échanger des opinions sur divers sujets ;
- Meilleure inclusion des jeunes ruraux et création d’événements éducatifs ;
- Contenus sur les réseaux sociaux et création d’une Assemblée des jeunes.

Participation des jeunes dans les communes

Andžela Rudzīte
Rīga, Lettonie

Mon projet vise à étudier les politiques mises en œuvre dans les communes de Lettonie en matière de travaux de jeunesse afin de découvrir comment ces communes soutiennent la participation des jeunes.

Cette étude a apporté des réponses à différentes questions, concernant la façon dont les communes encouragent la participation des jeunes, les problèmes qui se posent lors de la planification des travaux de jeunesse, le respect ou non de la Charte par les communes, etc. Les conclusions que j’ai dégagées de cette étude figurent dans mon rapport de recherche.

Plateforme de coopération pour la jeunesse

Beatrice Jurgaityte,
Région de Kaunas/ région de Pasvalys, Lituanie

L’objectif du projet était d’amener de jeunes ruraux à participer en leur montrant des exemples d’activités réussies et intéressantes dans des villes centralisées de Lituanie

Le principal résultat a été que les deux groupes cibles de jeunes, d'une région centrale ou périphérique, ont pris conscience de l'endroit où ils peuvent trouver des informations sur certains sujets qui les intéressent. Les jeunes urbains ont pris davantage conscience des difficultés auxquelles les jeunes ruraux font face chaque jour et ont proposé leur aide et leur soutien. Les jeunes ruraux ont énuméré leurs difficultés, qui les empêchent d'atteindre certains objectifs.

Le projet n'a pas débouché sur le résultat que je m'étais fixé, à savoir l'élaboration avec les jeunes d'une recommandation à l'intention des entités responsables sur la façon de mieux organiser les travaux de jeunesse afin qu'ils puissent offrir des activités attrayantes. Cet échec tient au fait que j'ai supposé à tort que les jeunes sauraient instantanément ce qu'ils veulent. Cependant, nous sommes tombés d'accord sur le fait que pour présenter des recommandations précises il nous fallait tout d'abord faciliter la coopération entre les jeunes de Lituanie. Par conséquent, le principal résultat de cette journée est la coopération établie entre les jeunes de la région de Pasvalys et ceux de la région de Kaunas, qui leur permet de partager des idées, des bonnes pratiques, des conseils, etc.

Atelier sur l'influence politique

Ingebjørg Flyum Bjørlo
Vestland/Oslo, Norvège

Le but de mon projet était de faire en sorte qu'il soit plus facile pour les gens de changer le monde, en commençant par votre collectivité locale. Je veux que plus de gens sachent comment se comporter dans le système politique et participer à un conseil local des jeunes, etc.

Connaissance de la façon de changer le monde, en commençant par votre collectivité locale et les compétences requises pour le faire.

La joie de choisir

Ioana Livadariu
Bucarest, Roumanie

Le but du projet était d'encourager les enfants à exprimer leurs opinions et leurs idées et à prendre des décisions, afin de mieux comprendre leurs mécanismes de fonctionnement. Éduquer et informer les enfants sur les différents processus démocratiques tels que le vote et la prise de décision par consensus, d'une manière adaptée aux enfants et conforme à leur univers. Faire découvrir aux enfants un large éventail de valeurs qui sous-tendent la démocratie, telles que la liberté d'expression, l'égalité et la coopération, l'inclusion et la solidarité, la prise de décisions par consensus. Au moyen de différentes activités interactives, comment prendre des décisions qui leur conviennent, quels avantages ont-ils à exprimer leurs opinions et dans quelle mesure leurs intérêts, leurs passions et leurs perspectives sont-ils vraiment importants.

Les principaux résultats de mon projet sont étroitement liés aux changements comportementaux, aux attitudes et aux compétences que les enfants ont acquis grâce aux activités interactives. Tous les jeux inclus dans ce projet étaient basés sur la promotion des valeurs démocratiques et visaient à aider et encourager les enfants à développer des attitudes positives envers les pratiques démocratiques.

Liste des principaux résultats de mon projet en termes de comportements :

- Les enfants ont acquis la capacité à travailler en équipe ;
- La capacité à prendre des décisions inclusives (par exemple, les enfants se sont assurés que les décisions qu'ils prenaient respectaient les points de vue de tous et que personne n'était laissé de côté) ;
- Communication ouverte et écoute du point de vue de l'autre.
- Ils ont acquis davantage de connaissances sur les notions fondamentales liées aux systèmes démocratiques et à leurs mécanismes de fonctionnement.
- Ils ont exercé des rôles actifs à l'égard des processus démocratiques, comme le vote et la prise de décisions par consensus, ce qui leur a montré que leurs points de vue étaient véritablement importants et sérieusement pris en considération.

Le premier résultat de mon projet consiste en un contenu publié via la page Facebook de l'école maternelle. Au cours de la période suivante, je voudrais également formuler une liste de recommandations basées sur les résultats du projet et les observations recueillies au cours de sa mise en œuvre. En conséquence, mes recommandations pourraient être appliquées dans les activités futures menées par les écoles maternelles.

"Voice & Vote"

Elena Manso Palao,
Madrid, Espagne

L'objectif principal du projet est de motiver les jeunes de ma région à s'engager activement dans la société et la vie publique. Comment ? En faisant connaître quelques récits inspirants de jeunes talentueux qui ont leur mot à dire dans leur domaine d'expertise, et en démontrant que nous, les jeunes, avons à la fois une voix et un droit de vote ; en diffusant une émission hebdomadaire sur l'antenne régionale de l'une des chaînes de radio les plus écoutées d'Espagne (Cadena SER) ; en interviewant, dans chaque épisode, des personnes âgées de 18 à 30 ans qui peuvent susciter la vocation d'autres personnes du même âge de s'impliquer davantage dans leur communauté ; en respectant la Charte européenne révisée sur la participation des jeunes à la vie locale et régionale lors du choix des personnes interrogées et du sujet de chaque épisode, en ce qui concerne les politiques sectorielles qui peuvent toucher les jeunes, ainsi que les outils qui peuvent renforcer leur participation.

Le principal résultat de ce projet a été de me sentir pleine d'espoir (et j'espère que d'autres personnes le seront aussi) quant à notre avenir. Pourquoi ? Parce qu'en recherchant les personnes à interviewer et les épisodes potentiels, j'ai pris conscience que ce en quoi je croyais déjà comme idéal était une vérité tangible : les jeunes sont incroyablement talentueux et ont une voix forte, il ne nous manque plus qu'un mégaphone pour nous faire entendre. En outre, cela m'a remonté le moral de voir qu'un grand nombre des personnes que j'ai pu interviewer pour le projet étaient des femmes. J'avais déjà eu l'occasion de diriger un programme d'interviews pour le compte d'un journal de jeunes, mais les personnes interrogées étaient principalement des adultes. Nous avons toujours eu du mal à trouver

des femmes à interviewer. Mais là, avec un aspect plus « générationnel », j'ai été incroyablement soulagée de voir à quel point il était facile de faire parler des femmes brillantes et compétentes.

En outre, j'espère avoir contribué à induire des changements (même minimes) dans le comportement intergénérationnel : à la fois pour que les jeunes de ma région soient de plus en plus enclins à participer à la vie politique et publique et pour que les auditeurs adultes habituels des émissions régionales changent d'avis sur les jeunes et leur engagement.

Pour ce qui est des connaissances et compétences que j'ai personnellement acquises, la mise en œuvre de ce projet m'a permis d'acquérir une meilleure capacité à être « tournée vers les solutions ». Le fait que les épisodes soient diffusés chaque semaine exige une participation et une réflexion solides sur les différentes options de « secours » au cas où quelque chose d'inattendu se produirait.

Les principaux résultats du projet sont donc les épisodes de l'émission de radio. Ils sont diffusés à l'antenne, postés sur la page internet (où « Voice & Vote » a sa propre section) et sur Spotify également. Voici les liens vers les deux premiers épisodes :

[- Episode 1 : Introduction et interview de la députée européenne Alicia Homs \(plus jeune députée espagnole\)](#)

[- Episode 2 : Outils pour la participation des jeunes - interview avec María Rodríguez Alcázar, membre du conseil d'administration du Forum européen de la jeunesse et candidate à sa présidence.](#)

L'influence des jeunes dans la politique locale

Joel Gustafsson Hall
Uppsala, Suède

L'objectif du projet est de s'engager auprès des jeunes de la municipalité d'Uppsala afin de découvrir dans quelle mesure ils pensent pouvoir s'engager en politique, de s'entretenir avec des fonctionnaires (élus et nommés) pour voir ce qu'ils pensent des possibilités d'engagement des jeunes et d'étudier les réponses des uns et des autres par rapport au cadre défini par le Conseil de l'Europe.

Zusammen an einem Tisch (Ensemble autour d'une table)

Leonard Wilks
Région de Soleure, Ville de Soleure, Suisse

L'objectif de notre projet était de réunir des jeunes de différentes origines ethniques, sociales et religieuses, de faire connaître notre système de migrations aux participants, de lancer un débat sur la politique locale et régionale en matière de migrations. Nous avons donc invité des jeunes, un travailleur social, une personne chargée de l'intégration et des responsables politiques locaux et régionaux des principaux partis à participer à notre projet. Celui-ci s'est déroulé sur une journée. Le matin, l'accent a été mis sur la transmission d'informations aux participants concernant la façon dont la région de Soleure intègre les migrants au niveau local et régional. Après une présentation sur la façon d'intégrer les migrants au sein des municipalités - par le responsable local de l'intégration -, les participants ont dû rechercher des solutions sur des sujets précis, en tenant compte de la politique

migratoire locale ou régionale. L'objectif de cette partie du projet était que les jeunes de notre région apportent leurs idées et leurs connaissances à leur hypothèse de départ et trouvent les moyens d'améliorer l'intégration des migrants au niveau local et régional.

L'après-midi, nous avons organisé une activité de « débat-éclair » (« *speed-debating* »). Les responsables politiques devaient débattre de l'hypothèse retenue avec les participants et trouver les moyens de mettre en œuvre leurs idées pour le projet dans le cadre de la démocratie directe (par exemple, une pétition, une initiative ou une motion devant le parlement).

Le projet a eu des résultats multiples. Nous n'avons pas seulement informé les participants à propos de la politique migratoire locale et régionale, mais nous les avons également confrontés aux problèmes auxquels nos autorités, consciemment ou non, doivent faire face dans ce domaine. Nous avons confié aux participants la tâche de trouver des solutions pour résoudre ces difficultés de la meilleure façon possible. En outre, nous voulions qu'ils aient la possibilité de s'adresser directement à la personne qui prend les décisions. Nous avons donc invité des responsables politiques des assemblées locales et régionales. Cette démarche a produit des résultats fructueux. D'une part, comme nous l'avons déjà mentionné, les participants ont eu la possibilité de partager et de discuter leurs idées avec des responsables politiques. D'autre part, les participants ont pu créer des liens avec eux et ont eu le sentiment que leurs idées étaient prises en compte et qu'elles pouvaient sensibiliser davantage les responsables politiques aux politiques migratoires. Cela a également donné à nos participants le sentiment que leur travail a bel et bien des répercussions sur la politique et peut avoir une influence sur la façon de penser des responsables politiques à propos d'un sujet donné.

Congrès des pouvoirs locaux et régionaux : concept et fonctionnement

Daniël Spierings,
Municipalité de La Haye, Pays-Bas

Objectif du projet : fournir des informations sur la création, l'organisation et le fonctionnement du Conseil de l'Europe et du Congrès des pouvoirs locaux et régionaux, en partageant des expériences en tant que jeune délégué pour donner un aperçu de la pratique. Se concentrer sur les droits fondamentaux de l'homme tels que définis dans la Convention européenne des droits de l'homme. Faire preuve de sensibilité organisationnelle et politique.

Je pense que c'était la première fois que de nombreux étudiants entendaient parler du Conseil de l'Europe et du Congrès des pouvoirs locaux et régionaux. Ils ont pris conscience de l'existence et des travaux importants