



Rapport du Comité CINGO à l'Assemblée générale (format abrégé)

Version 3 : Printemps 2026 – à retourner avant le vendredi 10 avril

Nom du comité : Éducation pour la démocratie

Date du rapport : 08^{ème}Avril 2026

Nom et coordonnées de l'auteur du rapport : Arja Krauchenberg, a.krauchenberg.cingo@gmail.com

Date d'approbation du comité par l'Assemblée générale de la CINGO : initialement le 6^{ème}Avril 2022, prolongation le 10^{ème}Avril 2024

N.B. Si ce comité a été approuvé au printemps 2024, son mandat prendra fin lors de la session de printemps 2026 de l'Assemblée générale. Veuillez remplir la section 5 pour demander un nouveau mandat d'un an. Veuillez conserver vos réponses bref et axé sur les priorités et les actions

1. Nom(s) et adresse(s) courriel du/des président(s)/vice-président(s) du comité : Arja Krauchenberg a.krauchenberg.cingo@gmail.com Pil Maria Saugmann pilmaria.saugmann@eurodoc.net

2. Quelles ONG internationales sont représentées au sein du comité ?

AEGEE
ANDANTE
ASSEDEL
OSER
EAEA
Éducation internationale
EFIL
EPA
ESAN
ESN
ESU
ÉTUCE
Euroart
Eurochild
Euroclio
Eurodoc
Centre européen Robert Schuman
FICEMEA
LLL
Volonteuropé

OMMS

Haute École Vinci

OIDEL

UNAEC-Europe

Université Artevelde

HENALLUX

UIGSE

Association européenne des écoles de travail social

UCAPE

CITI

EUNET

OIEC international

Réseau Youthexpress

Groupe METANOIA

PAX ROMAINE

OENDDF

3. À quels comités du Conseil de l'Europe et à quelles autres activités ce comité participe-t-il principalement ?

Veillez fournir une liste et une brève description de la manière dont votre comité est impliqué. CDEDU –

Plusieurs membres du Comité pour l'éducation à la démocratie font partie du CDEDU **Participation aux événements du Centre d'excellence :**

Plusieurs membres du Comité Éducation pour la démocratie sont régulièrement invités à participer à des conférences et des groupes de travail du Conseil de l'Europe, notamment sur des sujets liés à l'éducation, comme le Forum sur l'éducation à la citoyenneté numérique, le Forum sur le renouveau démocratique : l'espace civique et la voie vers un nouveau pacte démocratique pour l'Europe, etc.

4. Comment ce comité a-t-il collaboré avec les autres comités de CINGO au cours de la dernière année ?

Le mandat de notre comité a officiellement pris fin en avril 2025 ; par conséquent, nous nous sommes uniquement engagés en participant à divers événements en ligne organisés par d'autres comités, par exemple le webinaire sur « Des communautés plus sûres et plus fortes en Europe » (SASCE) par le Comité pour le dialogue interreligieux et interconvictionnel ou le webinaire sur l'autonomisation des mères qui travaillent organisé par le Comité « Les ONG comme défenseurs de l'égalité des sexes et des droits des femmes », etc.

5. Si votre comité arrive au terme de son mandat de deux ans lors de la session de printemps 2026 de l'Assemblée générale, veuillez répondre aux questions suivantes :

a. Le comité souhaite-t-il prolonger son mandat d'une année supplémentaire ?

Le comité souhaiterait soumettre une proposition de renouvellement lors de la session d'octobre, car il n'a pas été possible de la présenter lors des sessions précédentes et ce sera également difficile cette fois-ci en raison du changement de dates.

b. Si oui, veuillez décrire vos objectifs pour les 12 prochains mois, jusqu'au printemps 2027 (250 mots maximum). Si vous avez un plan de travail annuel, veuillez l'ajouter au bas de ce formulaire.

Proposition de création d'un nouveau Comité sur l'éducation à la citoyenneté démocratique à compter d'octobre 2026 pour une durée de 2 ans.

Raisonnement:

- Recul démocratique dans de nombreux pays, y compris en Europe

- L'apprentissage de la démocratie est un processus qui dure toute la vie, mais il commence en famille et doit être enseigné dans établissements d'enseignement, c'est-à-dire jardins d'enfants, écoles, etc. - Actuellement, de nombreuses initiatives sont menées en matière d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) et d'éducation à la citoyenneté numérique (ECN) au sein du Conseil de l'Europe, mais aussi par la Commission européenne. - Une coopération plus étroite avec le CDEDU sur les sujets ponctuels abordés dans ce cadre, en s'appuyant sur des membres également représentés au sein de ce comité. c. Qui est proposé comme président pour la prolongation du mandat du comité ? La proposition de présidence sera examinée lors de la réunion du comité le 14.ème Avril ainsi que le plan de travail – voir le projet ci-joint.

6. Rapport sur les activités et les résultats – veuillez choisir jusqu'à 6 activités et résultats principaux.

Veuillez ajouter des liens vers toutes les ressources en ligne créées et publiées au cours des 12 derniers mois.

Sujet	Résumé activités/impact dans l'année dernière.	Clé actuelle problèmes/préoccupations	Projets pour les 6 à 12 prochains mois
1. Éducation pour La démocratie dans l'enseignement professionnel institutions	Deux pratiques par ENAIP du Piémont région d'Italie présenté lors d'un webinaire Sindaco en classe et Felicemente a Scuola	Très peu d'initiatives dans l'enseignement et la formation professionnels, mais en augmentation. nécessité de mieux équiper les étudiants en formation professionnelle avec la démocratie compétences (aptitudes, connaissances, attitudes et valeurs) en tant que futurs citoyens adultes	Voir le plan de travail ci-dessous
2. Éducation pour La démocratie dans l'ECEC paramètres	La démocratie vivante initiative par Step-by- Association d'étapes présenté lors d'un Webinaire avec vidéo des exemples tirés de leurs formation des éducateurs séances	Importance du démarrage enseigner et pratiquer l'empathie dès le plus jeune âge, respect des autres et de la diversité, conflit résolution, problème résolution et critique penser que ce sont là les fondements de vivre paisiblement ensemble et garantir l'avenir cohésion de divers sociétés.	Voir le plan de travail ci-dessous
3.			

4.			
5			
6			

7. Souhaiteriez-vous ajouter quelque chose à l'intention des membres de CINGO et/ou du Comité permanent de CINGO ? (200 mots maximum)

Proposition pour la création d'une

Comité sur l'éducation à la citoyenneté démocratique

Raisonnement:

- Recul démocratique dans de nombreux pays, y compris en Europe
- L'apprentissage de la démocratie est un processus qui dure toute la vie, mais il commence en famille et doit être enseigné dans un cadre éducatif, c'est-à-dire à l'école maternelle, à l'école primaire, etc.
- Actuellement, de nombreuses initiatives sont menées en matière d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) et d'éducation à la citoyenneté numérique (ECN) au sein du Conseil de l'Europe, mais aussi par la Commission européenne.
- Une coopération plus étroite avec le CDEDU sur les sujets ponctuels abordés dans ce cadre, en s'appuyant sur des membres également représentés au sein de ce comité.

Plan de travail :

Pour 2025/2026

Thème 1 : Culture numérique et médiatique

- S'inscrit dans le cadre de l'Année internationale de l'éducation à la citoyenneté numérique du Conseil de l'Europe

- Organisez un webinaire réunissant le CDEDU, l'OCDE et des chercheurs, et demandez aux membres de vous fournir des contacts avec des experts et/ou des expériences/documents qu'ils souhaiteraient partager.
- Participez aux événements du Centre d'excellence de l'année du DCE

Thème 2 : L'IA dans l'éducation

- S'appuie sur le sujet 1, mais est plus spécifique.
- Organiser un webinaire avec le comité sur les droits de l'homme, la démocratie et l'intelligence artificielle de l'ONG internationale, en collaboration avec le CDEDU et l'UNESCO, et recueillir les expériences des membres en matière d'IA.

Élaborer un rapport/document intégrant les contributions des membres et formulant des demandes/recommandations aux États membres à la fin du processus

Pour 2026/2027

Thème 1 : Inclusion des enfants de pays tiers dans les systèmes éducatifs

- La migration est un sujet brûlant dans la plupart des pays européens, et l'inclusion des enfants et des jeunes dans les systèmes éducatifs de leurs pays d'accueil est cruciale pour une société résiliente et pérenne qui défende les valeurs démocratiques.
- Organiser un webinaire avec le comité sur les questions migratoires de l'ONG internationale, en y incluant également le comité sur les migrations du Conseil de l'Europe, la Commission européenne et des chercheurs.

Thème 2 : L'interculturalité dans l'éducation

- D'après les conclusions du premier webinaire, quels changements sont nécessaires au niveau politique ? par exemple, dans la formation des enseignants, les structures du système éducatif, etc., afin de favoriser l'inclusion
- Organiser un webinaire avec le Comité pour le dialogue interreligieux et interconfessionnel, impliquant les ONG travaillant sur le terrain.

Élaborer un rapport/document intégrant les contributions des membres et formulant des demandes/recommandations aux États membres à la fin du processus