

# Regresso às aulas

como começar o novo ano  
escolar de maneira positiva



**Para professores**



COUNCIL OF EUROPE




CONSEIL DE L'EUROPE

# Estar online


## **Acesso e Inclusão**

*Todas as crianças têm o direito de participar no espaço digital sem receio de exclusão.*

-  Na escola encontram-se crianças de diferentes contextos sociais. Discuta a diversidade na sala de aula através da análise de situações concretas, tanto *offline* como *online*.

## **Aprendizagem e Criatividade**

*Atualmente, a aprendizagem digital é um elemento essencial da educação que ajuda as crianças a enfrentarem os desafios do amanhã.*

-  Convide os seus alunos a apresentar as suas próprias criações durante a aula. Pergunte-lhes como se sentiriam se alguém se aproveitasse do seu trabalho. Discuta os direitos de autor com os alunos.

## **Literacia dos Media e da Informação**


*Na atual sociedade da informação é especialmente importante que as crianças se tornem cidadãos críticos.*

-  Discuta na aula os 8 pontos apresentados no poster da IFLA "[Como identificar notícias falsas](#)".

# Bem-estar online


## Ética e Empatia

*As crianças aprendem melhor conceitos como a igualdade, a justiça, a abertura à diversidade e a empatia com os exemplos que veem em casa e na escola.*

-  Crie empatia. Aproveite as notícias recentes (sobre cheias, fogos florestais, secas, etc.) e convide os alunos a discutir como é que as vítimas se devem sentir e se esse tipo de catástrofes podem ser evitadas.



## Saúde e Bem-estar

*Educar as crianças a manter o equilíbrio entre o real e o virtual, assim como nas atividades no interior e ao ar livre.*

-  Divida os seus alunos em grupos para pesquisar e criar posters sobre ergonomia e práticas *online* saudáveis.

## E-Presença e Comunicações


*Com o uso mais generalizado da tecnologia digital na educação, as crianças precisam de estar mais conscientes do respeito e da privacidade que devem manter nas suas interações.*

-  Crie com os seus alunos uma lista de 10 regras-chave de net-etiqueta (etiqueta *online*).
-  Faça com que sigam as regras da net-etiqueta durante duas semanas. Quais foram as regras mais difíceis de cumprir?

# Direitos online


## Participação Ativa

*As escolas são microcosmos da sociedade democrática, onde os alunos praticam competências de cidadania e experienciam formas democráticas de convivência.*

-  Convide os alunos a conversar sobre as suas atividades de Verão (acampamentos, *workshops*, etc.). Com base nas suas experiências, realce o valor e o divertimento que se obtém de uma participação ativa.



## Direitos e Responsabilidades

*O início do ano letivo é o momento ideal para falar sobre o direito de aprender e de expressar opiniões, e a responsabilidade de assegurar que os direitos dos outros são respeitados.*

-  Faça uma lista dos direitos e das responsabilidades que os alunos sentem que têm na escola; discuta como estes podem ser diferentes no mundo *online*.

## Privacidade e Segurança


*As plataformas digitais que as crianças utilizam para o trabalho escolar e para o lazer devem ser regularmente monitorizadas pelas escolas e pelas famílias para se certificarem de que as mesmas são seguras e ajustadas às necessidades das crianças.*

-  Atualize com regularidade filtros, firewalls e *softwares* de antivírus e tenha especial atenção aos dados pessoais dos alunos.
-  Converse na aula sobre como lidar com contactos e conteúdos indesejáveis e comportamentos *online* inadequados.

# Direitos online

## Consumo Informado

*Quando se preparam as crianças para o novo ano letivo, tenha consciência de que a cidadania inclui pensar na pegada de carbono e nas normas de comércio justo.*

-  Desafie os alunos a escolher uma unidade de referência importante (bilhetes de autocarro ou salários médios por hora) e a calcular as unidades necessárias para comprar diferentes acessórios tecnológicos.

*Ajude os seus alunos a tornarem-se cidadãos digitais através das suas experiências online e offline na escola e na comunidade.*

### Outras publicações do Conselho da Europa sobre Educação para a Cidadania Digital

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education – Trainers’ Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Mais informações disponíveis em:  
[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)

**Autores:**

**Janice Richardson**

**Veronica Samara**

**Traduzido por:**

**Filipa Matos, Agrupamento de Escolas**

**João da Rosa / Fernanda Bonacho,**

**Escola Superior de Comunicação Social**



PREMS 120021

**POR**

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

O Conselho da Europa é a principal organização de defesa dos direitos humanos no continente. Integra 47 Estados membros, incluindo todos os membros da União Europeia. Todos os Estados membros do Conselho da Europa assinaram a Convenção Europeia dos Direitos do Homem, um tratado que visa proteger os direitos humanos, a democracia e o Estado de direito. O Tribunal Europeu dos Direitos do Homem controla a implementação da Convenção nos Estados membros.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE