

Рекомендация CM/Rec(2017)4

Комитета министров государствам-членам о молодежной работе

Принята Комитетом министров 31 мая 2017 года на 1287-м заседании на уровне заместителей министров иностранных дел

Комитет министров, во исполнение статьи 15.b Устава Совета Европы,

Исходя из того, что главной целью Совета Европы является достижение максимального единства между входящими в него странами путем, в том числе, поощрения основанной на единых принципах молодежной политики;

Принимая во внимание Европейскую конвенцию о защите прав человека (принята в 1950 году, СЕД № 5, впоследствии изменена и дополнена) в том виде, в каком ее применяет и толкует Европейский суд по правам человека, и Европейскую социальную хартию (принята в 1961 году, СЕД № 35 и пересмотрена в 1996 году, впоследствии изменена и дополнена) в том виде, в каком ее применяет и толкует Европейский комитет по социальным правам;

Ссылаясь на резолюцию CM/Res(2008)23 Комитета министров о молодежной политике Совета Европы;

Напоминая о принципах, изложенных в соответствующих Рекомендациях Комитета министров государствам-членам, а именно:

- Рекомендация Rec(2003)8 о продвижении и признании неформального образования/обучения молодежи;
- Рекомендация Rec(2004)13 об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне;
- Рекомендация Rec(2006)1 о роли национальных молодежных советов в разработке молодежной политики;
- Рекомендация CM/Rec(2007)13 по вопросам учета гендерной проблематики в сфере образования;

- Рекомендация CM/Rec(2010)7 о Хартии Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека;
- Рекомендация CM/Rec(2010)8 о молодёжной информации; Рекомендация CM/Rec(2012)2 по участию детей и молодёжи в возрасте до 18 лет;
- Рекомендация CM/Rec(2012)13 по обеспечению качественного образования;
- Рекомендация CM/Rec(2015)3 о доступе молодых людей из неблагополучных районов к социальным правам;
- Рекомендация CM/Rec(2016)7 о доступе молодых людей к правам;

Принимая во внимание Конвенцию ООН о правах ребенка;

Ссылаясь на рекомендации Парламентской ассамблеи 1437 (2000) «О неформальном образовании» 1978 (2011) «К Европейской рамочной конвенции о правах молодёжи»; 2015(2013) «О доступе молодёжи к правам»; Резолюции 1885(2012) «Молодое поколение – жертва социальных, экономических и политических последствий финансового кризиса», а также на ответы Комитета министров на эти рекомендации;

Ссылаясь на Резолюцию 386 (2015) Конгресса местных и региональных властей «Устранение препятствий участию молодёжи в жизни общества: нахождение общего языка между местными и региональными властями и молодёжью» и его Рекомендацию 128(2003) «О пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровнях», а также на ответ Комитета министров на эту Рекомендацию;

Принимая во внимание Декларацию и План действий, принятые на третьей Встрече глав государств и правительств Совета Европы (Варшава, 16-17 мая 2005 года), в которых провозглашается, что Совет Европы будет и далее развивать свою уникальную позицию по отношению к молодежи;

Исходя из убеждения, что:

- долгоденствие европейской идентичности и главных ценностей Совета Европы (права человека, верховенство права и демократия) зависит от творческих способностей, компетенций, социальной сплоченности и активности молодежи, а также от ее уверенности в будущем;
- молодежная политика призвана помогать молодым людям в полной реализации их потенциала самостоятельных членов общества, содействовать осуществлению ими жизненных планов и реализации гражданских прав;

– молодежная работа ощутимо содействует формированию активной гражданской позиции молодых людей, предоставляя возможности для приобретения знаний, умений и возможностей для полноценного участия в жизни гражданского общества;

Признавая сложности и проблемы перехода от детства к самостоятельной взрослой жизни, а также сокращение возможностей для молодёжи в результате роста безработицы, бедности, дискриминации и социальной изоляции;

Осознавая воздействие экономического кризиса на сокращение количества рабочих мест для молодежи в некоторых странах-членах;

Признавая важность деятельности молодёжного сектора Совета Европы в области молодежной политики в поддержку прав человека, социальной интеграции, межкультурного диалога, гендерного равенства и активного участия молодёжи, в частности, путем реализации программ Европейских молодёжных центров, работы Европейского молодёжного фонда, его межправительственного сотрудничества и совместного управления его уставными органами, а также с помощью партнерства между Европейским Союзом и Советом Европы в молодёжной сфере;

Осознавая важность согласованного взаимодействия всех заинтересованных сторон, включая организации Европейского Союза, в области работы молодежи;

Признавая позитивный вклад молодежных работников во всех странах-членах в расширение прав и возможностей молодых людей, их участия в развитии инклюзивных, демократических и мирных обществ;

Основываясь на декларации второй Европейской конвенции по молодежной работе (2015 г.), получившей название «Единство в мире различий», целью которой было сформировать европейскую повестку дня работы с молодёжью,

Рекомендует правительствам стран-членов осуществлять в рамках своих компетенций поддержку молодежной работы посредством усилий, направленных на:

1. Формирование и дальнейшее развитие молодежной работы на высоком качественном уровне и ее активную поддержку в рамках реализации молодежной политики на местном, региональном либо национальном уровнях. Учитывая разнообразие форм и методов молодежной работы в странах-членах, особое внимание уделять выработке и осуществлению стратегий, концепций, законодательства, надежных рамок и ресурсов, эффективной координации с другими заинтересованными структурами, а также такой политике, которая обеспечивала бы равный доступ к молодежной работе для всех молодых людей. К планированию всех

мероприятий должны активно привлекаться и молодежные работники, и молодые люди;

2. Создание согласованной и адаптивной модели компетенций для подготовки и обучения молодежных работников, работающих на платной или на добровольной основе, основанную на традиционных практиках, а также на новых тенденциях и инновационных формах работы с молодёжью. Заинтересованные стороны должны участвовать в разработке модели компетенций совместно с молодежными работниками и молодыми людьми;

3. Принятие во внимание мер и принципов, определенных в приложении к данной Рекомендации, в том числе со стороны работодателей;

4. Поддержку инициативы молодёжного сектора Совета Европы по созданию специальной рабочей группы высокого уровня, состоящей из соответствующих заинтересованных сторон, по молодёжной работе в Европе, которая может разработать среднесрочную стратегию для развития молодёжной работы в Европе, основанную на объективных данных с целью:

- Улучшение координации и доступа к базам данных и ресурсам молодежной работы на европейском, национальном, региональном и местном уровнях;

- Дальнейшее содействие обмену успешными практиками в области молодежной работы, обмену опытом и формированию устойчивых профессиональных связей и партнерства;

- Активизацию сотрудничества в рамках молодёжного сектора и между секторами, где работа с молодежью проводится для укрепления связей, в частности между формальным образованием, молодежной работой, государственными органами, частным сектором и структурами гражданского общества;

- Усиление взаимодействия между молодежной работой, молодёжной политикой и научными исследованиями в молодёжной сфере;

- Укрепление потенциала молодежной работы для реакции на изменения и тенденции в обществе, а также возникающие проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди;

- Совершенствование профессиональной подготовки молодежных работников (в частности, на уровне среднего и высшего образования), а также аттестации молодежных работников, действующих на платной или на добровольной основе;

- Разработку мер по оказанию помощи государствам-членам в осуществлении данной Рекомендации;

5. Содействие в проведении национальных и общеевропейских научных исследований различных форм работы с молодёжью с точки зрения ее ценности, эффективности, результативности и создания преимуществ для молодых людей;

6. Поддержка разработки соответствующих форм мониторинга и оценки работы с молодёжью путем признания и использования Европейского портфолио для молодёжных лидеров и молодежных работников;

7. Продвижение Европейского знака качества как примера успешной практики для оценки деятельности молодежных центров;

Пожелания правительствам стран-членов:

- Обеспечить перевод текста данной Рекомендации и приложения к ней и в соответствующих случаях форматах распространить среди заинтересованных организаций и сторон для того, чтобы подчеркнуть важность и значимость молодежной работы.

- На уровне Комитета министров проследить за ходом осуществления Рекомендации через пять лет после ее принятия.

Приложение к Рекомендации CM/Rec(2017)4

А. Цели и задачи Рекомендации – определение и содержание молодёжной работы

Данная рекомендация относится к работе с молодежью во всем ее разнообразии. Рекомендация нацелена на то, чтобы призвать государства-члены развивать свою политику и практику в области молодежной работы в сфере своих компетенций и призывает государства-члены принять ряд мер, которые обеспечат поддержку работы с молодежью на местном, региональном, национальном и европейском уровнях.

Возраст молодежи, на которую направлена молодежная работа, определяется Конституцией, национальным законодательством, а также соотносится со сложившейся практикой в каждом государстве-члене.

Концепция молодежной работы широка, она охватывает немалый набор мероприятий социального, культурного, образовательного, экологического и/или политического свойства, с молодыми людьми и для них, в группах или индивидуально. Молодежная работа осуществляется на платной и добровольной основе молодёжными работниками с участием молодых людей и предназначена для них. Она основана на формальных и неформальных процессах обучения, ориентированных на

молодёжь и ее добровольное участие. Молодежная работа – это, в основном, социальная практика, деятельность молодых людей в обществе, в котором они живут, цель которой содействовать активной интеграции молодых людей в общественную жизнь и в процессы принятия решений.

Несмотря на различные традиции работы с молодёжью и определения этого понятия, существует общее понимание того, что основная функция молодежной работы заключается в том, чтобы мотивировать и поддерживать молодых людей в поиске и принятии обоснованных жизненных решений, тем самым способствуя их личному и социальному развитию, а также развитию общества в целом.

Молодёжная работа достигает этой цели благодаря расширению возможностей молодых людей и их активного вовлечения в подготовку, реализацию и оценку инициатив и мероприятий, отражающих потребности, интересы, идеи и опыт молодежи. Благодаря процессу формального и неформального образования, молодые люди получают знания, навыки и возможности, необходимые им для уверенного развития.

Чтобы содействовать достижению этих результатов, молодежная работа должна создавать развивающую среду, которая одновременно является открытой для всех молодых людей, творческой и безопасной, веселой и серьезной, игровой и спланированной. Работа с молодёжью должна быть доступной, открытой, гибкой и в то же время способствовать диалогу между молодёжью и обществом в целом. Она фокусируется на молодёжи и является пространством для объединения молодежи и поддержки перехода к взрослой жизни и самостоятельности.

Как известно, молодежная работа, нередко в партнерстве и сотрудничестве с другими секторами, даёт широкий диапазон положительных результатов как индивидуальных так и общественных. Например:

- Молодежная работа приводит к критическому переосмыслению реалий, инновациям и положительным изменениям на местном, региональном, национальном и европейском уровнях;
- Содействует благополучию молодёжи, развитию чувства патриотизма и способности сделать успешный выбор в жизни;
- Поддерживает позитивные и целенаправленные изменения в личной, гражданской, экономической и культурной жизни, что позволяет развивать компетенции, которые необходимы для обучения на протяжении всей жизни, развивает активную гражданскую позицию и повышает конкурентоспособность на рынке труда;

- Способствует развитию таких качеств, как креативность, критическое мышление, умение улаживать конфликты, компьютерная и информационная грамотность, лидерские качества;
- Укрепляет культурное разнообразие и способствует равенству, устойчивому развитию, межкультурному диалогу, социальной сплоченности, участию в общественной жизни, демократической гражданственности и приверженность ценностям прав человека;
- Укрепляет самостоятельность молодёжи и, тем самым, помогает противостоять негативным влияниям и деструктивным поведенческим проявлениям.

Эти позитивные результаты, в контексте стоящих перед современной Европой вызовами и угрозами и их негативными последствиями для молодёжи, подчеркивают необходимость обеспечить доступ к молодежной работе высокого качества для всех молодых людей на государственном уровне. Отказ от поддержки молодежной работы может привести к значительным негативным последствиям.

Молодёжь является ключевым ресурсом в строительстве социальной и справедливой Европы. Если в результате сложившихся неблагоприятных обстоятельств появится «потерянное поколение» разочарованных и разобщенных молодых людей, общество окажется в ситуации риска подрыва стабильности и социальной сплоченности. Адекватная поддержка молодёжи сегодня, в том числе посредством обеспечения работы с молодежью на качественно высоком уровне, является важной инвестицией, которую Европа должна сделать для своего настоящего и будущего. В противном случае это будет означать потерю возможности укрепления современного гражданского общества, угрожать социальной сплоченности и ослаблять потенциал эффективного решения ряда крупных проблем современности, таких как миграция, безработица, социальная изоляция и международный терроризм.

В. Принципы

Настоящая рекомендация основывается на существующих ценностях, принципах и преимуществах молодежной работы, закрепленных в упомянутых выше документах. Планирование и ведение молодежной работы основываются на принципах добровольного и активного участия, равноправия, открытости и гибкости. Молодежная работа должна иметь правовую основу, быть открыта для всех молодых людей, сосредотачиваться на их потребностях и способностях.

Поскольку участие является одним из ключевых принципов молодежной работы, молодые люди, молодежные работники, молодёжные и другие организации,

имеющие дело с молодыми людьми, являются активными партнерами в планировании, осуществлении и оценке политики и практики работы с молодёжью.

Государствам-членам рекомендуется обеспечить активное участие всех заинтересованных сторон в продвижении Рекомендации и мер по ее осуществлению.

С. Меры

При разработке политики, которая продвигает и активно поддерживает молодежную работу на всех уровнях, государствам-членам предлагается:

- i. Формировать благоприятную среду и обеспечивать требуемые условия как для традиционной, так и инновационной молодежной работы (включая, например, устойчивые структуры и ресурсы), особенно на местном уровне, при этом признавая, что работа в интересах молодежи зависит от региональных, национальных и международных возможностей и сотрудничества;
- ii. Укреплять роль и место молодежной работы в целях содействия сотрудничеству государственных органов, частного сектора, структур гражданского общества и других отраслей, в том числе социального обеспечения, здравоохранения, спорта, культуры, формального образования, служб занятости и правоохранительных органов;
- iii. Поощрять и поддерживать координацию между мероприятиями на местном, региональном, национальном и европейском уровнях молодежной работы, тем самым способствуя созданию профессиональных сетей, сотрудничеству, приобретению знаний и обмену опытом;
- iv. Содействовать признанию ценностей, отношений, навыков, знания и критического мышления, полученных путем практического опыта работы с молодёжью;
- v. Содействовать равному доступу к молодёжной работе;
- vi. Содействовать достижению целей молодежной работы посредством:
 - информирования молодых людей об их правах, возможностях и услугах, имеющихся в их распоряжении;
 - укрепления активной гражданственности, участия и социальной интеграции всех молодых людей, особенно тех, кто находится в социально опасном положении и ограничен в возможностях;
 - расширения межкультурных компетенций, европейской идентичности и международного диалога в молодежной среде;

- поддержки активного участия молодых людей в достижении Целей Устойчивого Развития (ЦУР);
- направлении усилий на предотвращение дискриминации, нетерпимости и социальной изоляции;
- укрепления позиций формального и неформального образования;

vii. Уважать свободу и самостоятельность молодежных и других неправительственных организаций, работающих с молодежью;

viii. Стимулировать работу с молодежью, основанную на объективных данных, которая призвана реагировать на изменения и тенденции в обществе и проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди;

ix. Поддерживать научные исследования, и осуществлять непрерывный контроль качества молодежной работы на основе объективных данных, обеспечивающих эффективность механизмов оценки полученных результатов, а также степени воздействия на молодых людей.

При формировании разумных и гибких рамок подготовки квалифицированных молодежных работников, действующих как на платной, так и на добровольной основе, государствам-членам предлагается:

i. Взаимодействовать с работодателями и иными заинтересованными сторонами для определения базовых компетенций (ценности, поведенческие нормы, навыки, знания, самокритичность), которыми должен обладать молодежный работник;

ii. Создавать структуры, стратегии, программы и возможности обучения, профессиональной подготовки и профессионального роста молодежных работников, основанные на определенных компетенциях;

iii. Создавать новые или развивать существующие механизмы документирования, аттестации, сертификации и признания компетенций молодежных работников, работающих как на платной, так и на добровольной основе, которые они приобретают на практике;

iv. Оказывать особую поддержку применению существующих и выработке новых европейских критериев признания неформального и неофициального образования.

Пояснительный меморандум

I. Введение

1. Настоящая рекомендация представляет собой значительный вклад в развитие молодежной работы в рамках европейского сотрудничества. Молодежный сектор Совета Европы играет ключевую роль в повышении качества молодежной работы в контексте развития молодежной политики в целом. Это осуществляется путем межправительственного сотрудничества и совместных механизмов управления в рамках программ образования и профессиональной подготовки Европейских молодежных центров, Европейского молодежного фонда и партнерства между Европейским Союзом и Советом Европы в молодежной сфере. Повестка дня на 2020 год определила ряд приоритетов для молодежного сектора Совета Европы.¹ Программа работы включает среди прочего: обзоры молодежной политики в государствах-членах; образование в области прав человека; разработку Хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне. Благодаря этим и другим мероприятиям Совет Европы добился ясного понимания важности той роли, которую играет молодежная работа в контексте современной политики в молодежной сфере.

2-я Европейская конвенция по вопросам молодежной работы состоялась в апреле 2015 года в Брюсселе в рамках бельгийского председательства в Комитете министров Совета Европы.² Ее заключительная декларация была нацелена на придание нового импульса европейской политике в сфере молодежной работы в ответ на продолжающийся с 2008 года экономический «кризис» и то отрицательное влияние, которое оказала вызванная кризисом политика жесткой экономии на финансирование как традиционных, так и инновационных видов молодежной работы. В соответствии с решениями конвенции Совместный совет по делам молодежи согласился подготовить проект первой рекомендации Комитета министров Совета Европы по вопросам молодежной работы.

1. 8-я конференция министров по делам молодежи стран-членов Совета Европы (2008) «Будущее молодежной политики Совета Европы: повестка дня на 2020 год»

2. 2-я Европейская конвенция по вопросам молодежной работы: сходства в мире различий (2015).

3. Молодежь является важнейшим ресурсом Европы, но во многих отношениях значительная и, по мнению многих, все возрастающая доля молодых людей сталкивается с многочисленными и серьезными проблемами. Все эти молодые люди нуждаются в определенной поддержке для укрепления их самостоятельности и способности управлять собственной жизнью. Сейчас многие молодые люди пользуются возможностями, открывающимися, в частности, благодаря новым цифровым технологиям, расширяющим их доступ к получению образования, к информации, а также мобильность. Однако они также сталкиваются с рисками и неопределенностью, которые связаны с обесцениванием квалификаций, безработицей, неудовлетворительными условиями труда, конфликтами и войнами, угрозами их психическому и физическому благополучию, информационной перегрузкой, долгами и нищетой, социальным неравенством и изоляцией, а также с отсутствием нормального жилья.

Мы стали свидетелями изменений в сфере участия молодежи в социальной и политической жизни, роста масштабов преждевременного ухода из школы, обострения межпоколенческих отношений, негативных последствий ужесточения режимов экономии и миграции и возрастания опасности экстремизма, а иногда и прямых проявлений экстремистского поведения.³ Молодежная работа во всем многообразии ее форм оказывает неоценимую помощь молодым людям в преодолении этих трудностей, а также играет важнейшую роль в работе по решению современных социальных проблем и в построении в Европе социально-ориентированного и справедливого общества.⁴

4. Настоящий пояснительный меморандум содержит справочную информацию в отношении рекомендации Комитета министров по вопросам молодежной работы. В нем разъясняется, почему возникла необходимость в такой рекомендации, а также перечисляются проблемы, которые она призвана решить. Меморандум разъясняет, чем мы рискуем в случае непринятия мер, подчеркивая положительное воздействие и важность той роли, которую может сыграть молодежная работа в деле предотвращения и преодоления социальной изоляции и укрепления ценностей демократии и прав человека. В нем описывается процесс разработки рекомендации и подчеркивается всесторонний подход, который был принят при ее составлении. В пояснительном меморандуме приводится обоснование различных компонентов рекомендации и даются советы, которые могут помочь государствам-членам в осуществлении всего комплекса предусмотренных ею мер.

II. Процесс разработки

5. На основе информации, представленной секретариатом, Совместный совет по делам молодежи (ССМ) согласился подготовить проект рекомендации Комитета министров государствам-членам по вопросам молодежной работы. После обсуждений с членами Европейского руководящего комитета по делам молодежи (ЕРКДМ) и Консультативного совета по делам молодежи (КСМ) в отношении ожидаемого эффекта, цели, содержания и методологии проекта рекомендации, в декабре 2015 года было проведено консультативное совещание. В начале 2016 года была создана редакционная группа в которую вошли 4 члена ЕРКДМ, 3 члена КСМ, 1 представитель Европейского молодежного форума (ЕМФ), 6 представителей организаций по работе с молодежью (2 из которых работают на местном и муниципальном уровне, 2 – на европейском уровне и 2 представляют сеть национальных агентств Программы Европейского Союза «Эразмус+: молодежь в действии»), 1 представитель Европейского молодежного информационного и консультационного агентства (*ERYICA*), и главный докладчик на 2-й Европейской конвенции по вопросам молодежной работы. Группа по вопросам молодежной политики Европейской комиссии, действуя в качестве наблюдателя, также внесла ценный вклад в процесс подготовки проекта.

-
3. Декларация Комитета министров Совета Европы «Объединиться вокруг наших принципов борьбы с насильственным экстремизмом и радикализацией, ведущих к терроризму», 19 мая 2015 года.
 4. 2-я Европейская конвенция по вопросам молодежной работы: сходства в мире различий (2015).

6. Редакционная группа регулярно отчитывалась перед КДМ о ходе подготовки рекомендации и получала полезные отзывы и советы от ряда представителей КДМ. При содействии Секретариата Совета Европы группа провела консультации в отношении пожеланий по содержанию рекомендации с рядом органов Совета Европы и с заинтересованными сторонами на местах и соответствующим образом скорректировала проект рекомендации, положительно отреагировав на высказанные пожелания и поднятые проблемы.

III. Чем вызвана необходимость рекомендации по вопросам молодежной работы?

В чем важность именно молодежной работы?

7. Европа нуждается в своей молодежи точно так же, как и молодежь нуждается в Европе. Молодые люди могут активно способствовать развитию демократических ценностей Европы и ее экономическому процветанию. В этом заключается долг молодежи, но чтобы это стало возможным, государства-члены в свою очередь обязаны создать условия и возможности для благополучия молодых людей. Хотя это понятие в настоящее время является чем-то вроде клише, молодые люди должны рассматриваться как сила добра, а не как проблема, которую необходимо решить. Поэтому Совет Европы привержен подходу, ориентированному не на проблемы, а на возможности. Такой подход основан на обеспечении и расширении доступа молодежи к социальным правам и льготам, гарантирующего ее всестороннее участие в жизни общества и способствующего реализации индивидуального потенциала молодых людей и их способности вносить свой вклад в позитивные социальные изменения.

8. Результаты проводимых исследований неизменно показывают, что для нового поколения значительно усложнились процессы перехода от школьного образования к трудовой жизни, от иждивенчества к самостоятельности и от жизни в семьях родителей к собственным семьям.⁵

Такие процессы перехода становятся все более неопределенными, занимают больше времени и уже не являются линейными; более того, они становятся обратимыми, поскольку зачастую молодые люди возвращаются в дом родителей после периода самостоятельной жизни или сами становятся родителями, не достигнув экономической самостоятельности.

9. Конечно, современные общества предоставляют широкие новые возможности для молодых людей, в частности, в связи с возросшей физической и виртуальной мобильностью, но наряду с такими возможностями возникают также новые риски и точки уязвимости. В современной Европе такие риски распределены неравномерно, как внутри стран, так и между различными странами, и с ними все чаще сталкиваются не только молодые люди, находящиеся в неблагоприятных условиях, но и те, которых ранее мы называли бы «обычными ребятами» с достаточно благоприятными перспективами. С определенной долей вероятности сегодня перспективы большинства молодых людей в Европе характеризуются нестабильностью, неопределенностью и отсутствием безопасности, и, как прозвучало в ходе дебатов, организованных в 2012 году Парламентской ассамблеей Совета Европы, они являются «поколением, принесенным в жертву».⁶

10. Для того чтобы молодые люди могли реализовать свой потенциал, успешно пройти через процессы перехода и в конечном итоге принять на себя ответственность за свою личную, гражданскую и трудовую жизнь, они должны получить целый «комплекс» навыков и возможностей – в семье, в процессе обучения и досуга. Некоторым молодым людям удастся получить доступ к тем возможностям, к которым они стремятся, с помощью поддержки семьи, а также благодаря собственной решимости и личной мотивации. Однако многие не получают такой помощи, и поддержка, необходимая им для получения доступа к различным возможностям, должна поступать из других источников – она должна предоставляться государственными органами, в первую очередь на региональном и местном уровнях, а также через НПО или другие независимые организации, созданные с этой целью.

11. Указанный «комплекс» представляет собой целый ряд стимулирующих и образовательных факторов, дополняющих формальное школьное образование, например, мобильность, обмены опытом, советы и информация, консультирование, руководство и коучинг, использование новых технологий и социальных сетей, а также участие в общественной и политической жизни. По сути – это то

«предложение», к которому все молодые люди в XXI веке так или иначе должны иметь доступ с тем, чтобы они могли совершить успешный переход к взрослой жизни, активно участвовать в жизни гражданского общества и действовать на рынке труда.

-
5. См., например: Ферлонг А. и Картмел Ф. (1997), *Молодые люди и социальные перемены: индивидуализация и риски в современном обществе*, Оупен Университи Пресс, Бакингем; Хелв Х. и Эванс К. (ред.) (2013), *Молодежь и переход от учебы к работе в меняющемся социальном пейзаже*, Тафнелл Пресс, Лондон; Вудман Д. и Уин Дж. (2015), *Молодежь и поколение: переосмысление проблем перемен и неравенства в жизни молодых людей*, издательство СЭЙДЖ, Лондон.
 6. Резолюция ПАСЕ 1885 (2012) «Молодое поколение, принесенное в жертву: социальные, экономические и политические последствия финансового кризиса».

12. Одним из этих факторов является молодежная работа. Молодые люди получают образование посредством целого ряда формальных учебных программ, однако образовательные потребности молодежи, особенно в том, что касается приобретения «жизненных навыков» (таких как критическое мышление, работа в команде, навыки общения, решения проблем и принятия решений), часто могут быть удовлетворены в рамках молодежной работы, а именно, путем планомерного и целенаправленного внешкольного обучения в русле концепции «неформального обучения».

13. Молодежная работа проводится в самых различных формах и как правило характеризуется своим разнообразием, гибкостью и оперативностью реагирования на самые разные и меняющиеся обстоятельства и стремления молодых людей, а также на новые социальные и политические проблемы, которые создают или с которыми сталкиваются молодые люди. При этом все эти разнообразные формы молодежной работы – от молодежных проектов, программ и клубов, руководимых взрослыми, до самоуправляемых молодежных организаций под управлением самих молодых людей – имеют одну общую основу:⁷ желание предоставить молодым людям площадку для взаимодействия (пространство, где они могут «быть молодыми») и одновременное стремление протянуть мосты для дальнейшего развития личности (трамплин для молодых людей, который поможет им «стать взрослыми»). Молодежная работа помогает молодым людям развивать навыки и мотивацию для поиска и реализации конструктивных путей в жизни. В этой связи молодежная работа является абсолютно необходимым дополнением к формальному образованию, на которое все молодые люди должны иметь право и к которому им должен быть обеспечен доступ.

Почему именно сейчас?

14. Цели данной рекомендации касаются ключевых приоритетов молодежного сектора Совета Европы: поощрения государств-членов к разработке и укреплению политики и практики молодежной работы. Рекомендация также включает предложения для молодежного сектора Совета Европы по поддержке государств-членов в решении этой задачи с целью максимизировать позитивный вклад, который может внести молодежная работа в созидание будущего Европы через сотрудничество, взаимное обучение и совместную работу.

15. В наше время, когда молодые люди должны принимать оптимальные решения во все более непредсказуемом мире, условия

для развития и организации молодежной работы в странах Европы становятся все более различными. В то время как некоторые страны поощряют обучение в рамках молодежной работы, ее политику и практику, другие еще не взяли на себя таких обязательств или, что еще хуже, в условиях жесткой экономии сократили государственные расходы на работу с молодежью. В результате этого доступ к молодежной работе, к ее опыту и к обучению в ее рамках весьма различен в разных странах. На данный момент назрела настоятельная необходимость в более существенном участии некоторых субъектов в поддержке развития качественной молодежной работы в Европе.

-
7. Уильямсон Х. (2015), «Поиск точек соприкосновения: картирование и сканирование горизонтов европейской молодежной работы в XXI веке – на пути ко 2-й Европейской конвенции по вопросам молодежной работы», Издательство Совета Европы, Страсбург.

16. Для развития молодежной работы уже заложен прочный фундамент. Одно из ключевых соображений относительно полезности данной рекомендации заключается в том, что она призвана содействовать развитию понимания и усилению заинтересованности в проведении молодежной работы, являющейся одним из ключевых способов обучения людей тому, как им жить в XXI веке, а также партнером и участником в решении самых насущных проблем, стоящих сейчас перед молодежью и всей Европой. Там, где молодежная работа находит правильное понимание, весьма ощутим ее вклад как в личностное развитие и обогащение жизни молодых людей, так и в реализацию их социальных и политических устремлений.

IV. Европейская концепция молодежной работы

17. Выше уже было дано обоснование необходимости данной рекомендации. Был подчеркнут значительный и незаменимый вклад молодежной работы как в личностное развитие молодых людей, так и в укрепление социальной сплоченности. В рекомендации представлена амбициозная повестка дня и общая концепция молодежной работы в Европе. В ней содержится настоятельный призыв к субъектам, определяющим и проводящим государственную политику, продолжать поддерживать и актуализировать молодежную работу в Европе, а также признается важная роль, которую играет Совет Европы в разработке политики, связанной с молодежной работой.

18. В концепции подчеркивается, что молодежная работа направлена на развитие воображения, инициативы, интеграции, вовлеченности и устремлений молодых людей; она носит образовательный характер, расширяющий возможности молодых людей, основана на участии, самовыражении и является инклюзивной. Путем организации различных мероприятий, игр и развлечений, неформального и жизненного обучения, проводя различные кампании, обмен информацией, осуществляя руководство, способствуя мобильности, волонтерству, организуя ассоциации и проводя беседы она способствует критическому вовлечению молодых людей в жизнь своих сообществ и обществ. Молодежная работа помогает молодым людям раскрыть свои

таланты, развить способности и ориентироваться во все более сложных и трудных социально-экономических, культурных, экологических и политических условиях.

19. Молодежная работа поддерживает и поощряет молодых людей к изучению нового опыта и возможностей; она также позволяет им распознавать и преодолевать многочисленные опасности, с которыми они сталкиваются сейчас и могут столкнуться в будущем. В свою очередь, это приводит к более комплексному и позитивному восприятию собственной идентичности, собственного будущего, а также своего общества, целенаправленно способствуя более широкому пониманию современной политической ситуации и проблем, таких как наличие большого числа молодых людей, которые не работают и не учатся (*NEET*), ведение образа жизни, опасного для здоровья, отсутствие осознания гражданского долга, насильственный экстремизм. Молодежная работа ведется с молодежью на ее условиях, в соответствии с ее потребностями, в ее собственном пространстве или в местах, специально созданных для работы с молодежью. Молодежная работа может проводиться и в других местах (например, в школах или местах заключения), однако участие в ней должно оставаться строго добровольным.

20. Рекомендация призывает государства-члены к принятию стратегического подхода, предусматривающего активную поддержку развития молодежной работы на основе тех ключевых принципов, которыми она руководствуется. В рекомендации также содержится призыв к государствам-членам создать в рамках своей компетенции условия, в которых все молодые люди смогут получить доступ к позитивному опыту молодежной работы независимо от их происхождения, пола или места жительства, а также способствовать их участию в гражданском диалоге и в выработке решений, затрагивающих их жизнь.⁸

V. Из чего состоит рекомендация?

21. После преамбулы, в которой излагается обоснование рекомендации и перечисляется ряд соответствующих уже существующих документов, правительствам государств-членов предлагается в общей сложности девять рекомендаций. В приложении описывается сфера охвата и цель рекомендации, дается определение молодежной работы, ее сферы охвата и лежащих в ее основе принципов, а также

перечисляется ряд мер, предлагаемых к осуществлению в государствах-членах при рассмотрении положения в стране и принятии решений о дальнейших действиях. В рекомендации определены те приоритетные сферы, в которых необходимо принять меры для защиты и поощрения молодежной работы.

22. В рекомендации изложена концепция, в соответствии с которой все молодые люди по всей Европе могут воспользоваться возможностями и опытом молодежной работы. Государствам-членам рекомендуется проводить свой собственный анализ ситуации и планировать скоординированные действия в ответ на возникающие проблемы, однако в рекомендации обращается особое внимание на важность обеспечения (там, где это еще не сделано):

8. См., например, Стратегию Совета Европы по обеспечению гендерного равенства на 2014-2017 гг.

- правовой и политической поддержки;
- стабильного финансирования и структур;
- улучшения координации между различными секторами, а также между местным и национальным уровнями;
- системы обучения и подготовки молодежных работников с учетом требуемых профессиональных качеств;
- соответствующих форм изучения и оценки результатов молодежной работы.

23. Государствам-членам рекомендуется оказать поддержку молодежному сектору Совета Европы в создании целевой группы высокого уровня с участием соответствующих заинтересованных сторон для разработки стратегии, направленной на усиление поддержки и улучшение координации молодежной работы, основанной на научных знаниях. Данная инициатива направлена на расширение возможностей для сотрудничества и взаимного обучения. Главная цель этой стратегии – основываясь на уже существующих структурах, обеспечить разработку и развитие качественной молодежной работы и молодежной политики в Европе.

24. Государствам-членам настоятельно рекомендуется применять всеобъемлющий, скоординированный и целенаправленный подход к выполнению всех девяти рекомендаций и рассмотреть возможность принятия мер, изложенных в приложении. Молодые люди, молодежные работники, НПО и другие организации, проводящие работу с молодежью, должны активно участвовать в разработке политики, направленной на поддержку развития качественной молодежной работы. Государствам-членам напоминает о ключевых принципах, которые должны лежать в основе разработки и осуществления стратегий молодежной работы, а именно: равный доступ и недискриминация; добровольное и активное участие; открытость; гибкость; а также важность того, чтобы в основе разрабатываемых стратегий лежали принципы соблюдения прав человека и чтобы во главу угла ставились интересы молодых людей.

25. Конкретные меры, предлагаемые к осуществлению государствам-членам, связаны с двумя основополагающими рекомендациями и включают в себя:

- a. принятие и осуществление политики, которая бы гарантировала и активно поддерживала проведение и дальнейшее развитие

молодежной работы на всех уровнях;

- b.* создание согласованной и гибкой системы обучения и подготовки оплачиваемых и добровольных молодежных работников с учетом требуемых профессиональных качеств.

Эти рекомендации и связанные с ними меры подробно излагаются ниже.

Принятие и осуществление политики, которая бы гарантировала и активно поддерживала проведение и дальнейшее развитие молодежной работы на всех уровнях

26. В исторической перспективе мы можем видеть самые различные формы проведения молодежной работы. В то время как некоторые страны давно создали и поддерживают прочные структуры для ведения молодежной работы, другие сталкиваются с существенными сокращениями финансирования, а некоторые находятся лишь в процессе разработки и налаживания такой работы.⁹ Упомянутые различия вызывают сожаление; исследования свидетельствуют о важности молодежной работы и о тех преимуществах, которые она дает как молодежи, так и обществу в целом.¹⁰ На европейском уровне, безусловно, существует консенсус в отношении того, что важность и результаты молодежной работы оправдывают серьезные политические и материальные инвестиции в нее; однако то, что происходит на более низких уровнях – национальном, региональном и местном – все еще подлежит обсуждению, и степень поддержки молодежной работы на благо молодых людей остается разнообразной и неравномерной.

27. Реализация предлагаемых мер будет способствовать обеспечению равных возможностей для всех молодых людей в Европе независимо от страны проживания; это окажет поддержку молодым людям в их переходе к взрослой жизни и поможет им найти свое место в обществе. Будет способствовать укреплению демократических ценностей и социальной сплоченности, а также гражданского общества в целом. Молодежная работа также важна с точки зрения экономического развития, так как она повышает уровень образования, способствует улучшению занятости и развитию предпринимательства.

28. При рассмотрении путей реализации этих мер государствам-членам следует уделить особое внимание (предварительному) определению правовой и программной основы и национальной стратегии работы с молодежью. Такая стратегия должна предусматривать тщательную оценку потребностей, конкретные цели и задачи, меры по достижению этих целей, соответствующий план действий (включающий показатели, по которым будет оцениваться прогресс в его осуществлении). Также должно быть конкретно определено, на кого будет направлена данная стратегия, с указанием возрастных границ и конкретных групп населения (например, меньшинства и уязвимые группы), и подробно расписан бюджет.

29. При реализации стратегии в сфере молодежной работы необходимо иметь ввиду следующее:

- важность участия в ней как молодежи, так и других заинтересованных сторон;
- научную основу – исследования, опыт и практику;

-
9. См. Партнерство между Европейской комиссией и Советом Европы по вопросам молодежи (Молодежное партнерство), серия из пяти томов «История молодежной работы в Европе», доступно по адресу <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership>, по состоянию на 28 июля 2017 г.
 10. См., например, Европейская комиссия (2014), «Молодежная работа: важность молодежной работы в Европейском Союзе», Брюссель.

- важность двуединого подхода – принятия конкретных мер в молодежной сфере и актуализации молодежной проблематики путем межсекторального сотрудничества с другими областями политики;
- субсидиарность – создание устойчивых структур для работы с молодежью через молодежные НПО, благотворительные организации и государственные службы на региональном и местном уровнях.

Важно еще и понимание того, что в молодежной работе также могут принимать участие поставщики услуг из государственного или частного сектора, а также из общественных организаций.¹¹

30. Ранее Совет Европы и Совет Европейского союза приняли ряд политических решений в поддержку европейских инициатив по развитию молодежной работы в Европе.¹² Сотрудничество этих двух организаций имеет первостепенное значение для обеспечения эффективности и устойчивости этих европейских стратегий в сфере молодежной работы. Партнерство между Европейским союзом и Советом Европы в области молодежной политики содействует укреплению и развитию сотрудничества и способствует взаимодополняемости деятельности этих двух организаций в молодежной сфере. Конкретными темами текущего соглашения о партнерстве являются участие и гражданственность, социальная интеграция, а также содействие признанию важности и повышению качества молодежной работы.¹³

Создание согласованной и гибкой системы обучения и подготовки оплачиваемых и добровольных молодежных работников с учетом требуемых профессиональных качеств.

31. Как уже отмечалось в настоящем пояснительном меморандуме, одной из сильных сторон молодежной работы является разнообразие концепций, действующих лиц, форм и масштабов деятельности. Однако для того, чтобы максимально увеличить эффективность молодежной работы, необходимо лучше сформулировать и понять общую основу того, что представляет собой качественная молодежная работа в Европе. Признание важности молодежной работы, неформального и «жизненного» образования является одним из приоритетов в повестке дня Совета Европы на 2020 год и так называемого «Страсбургского процесса».¹⁴ Государствам-членам рекомендуется оказывать более активную поддержку осуществлению этой повестки дня. Ожидания в отношении молодежной работы возрастают в контексте более широкой

«молодежной политики», и реализация этих ожиданий во многом зависит от компетентности тех, кто занимается этой работой. Оплачиваемые молодежные работники постоянно работают рука об руку с намного превышающими их по численности молодыми волонтерами, однако и те и другие нуждаются в подготовке. При этом далеко не везде в Европе существуют возможности для обучения молодежных работников.

-
11. Существует ряд ресурсов, которые могут оказаться полезными при реализации рекомендации, например: Европейская комиссия (2014), цит. док.; и 2-я Европейская Конвенция по вопросам молодежной работы: сходства в мире различий (2015).
 12. 8-я конференция министров по делам молодежи стран-членов Совета Европы (2008 г.), «Будущее молодежной политики Совета Европы: повестка дня на 2020 год»; Рекомендация CM/Rec(2015)3 Комитета министров государствам-членам о доступе молодых людей из неблагополучных районов к социальным правам; Рекомендация CM/Rec(2016)7 Комитета министров государствам-членам по вопросам доступа молодежи к правам; Резолюция Совета от 27 ноября 2009 года относительно новых рамок европейского сотрудничества в молодежной сфере (2010-2018) (2009/C 311/01); Резолюция Совета по молодежной работе (2010/C 327/01); Выводы Совета от 14 июня 2013 года о вкладе качественной молодежной работы в дело развития, благосостояния и социальной интеграции молодежи (2013/C 168/03); Выводы Совета по вопросу продвижения новых подходов в молодежной работе в целях раскрытия и развития потенциала молодых людей (2016/C 467/03).
 13. Более подробно о Молодежном партнерстве см. <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership>.

32. Пути, которыми люди приходят в молодежную работу и к профессии молодежного работника, весьма различны. В некоторых странах существуют специальные программы обучения или профессиональной подготовки молодежных работников. В других – люди, заинтересованные в карьере в молодежного работника, могут получать подготовку в рамках более широких социальных или образовательных программ. В некоторых же государствах-членах возможности для признания и подтверждения навыков и компетентности молодежных работников ограничены или отсутствуют вовсе.

33. Определение основных компетенций, необходимых для ведения молодежной работы в различных условиях, и разработка согласованных требований для обучения этим компетенциям молодежных работников должно способствовать обеспечению определенного уровня качества молодежной работы. Определение требований в отношении компетентности тех, кто занимается молодежной работой, прояснит, что именно требуется от молодежных работников и чего могут ожидать от них бенефициары этой работы, а также поможет определить адекватные подходы к их обучению, профессиональному развитию и наращиванию их профессионального потенциала.

34. Установление квалификаций для работы с молодежью повысит прозрачность в отношении компетенций людей, занимающихся или желающих заниматься молодежной работой; это также поможет в разработке соответствующих программ для проведения исследований в этой сфере. Европейская повестка дня в области сотрудничества и разработки политики может способствовать прогрессу в данной области, предоставляя возможности для получения общей картины и обмена информацией о реальном положении дел и приоритетных направлениях, а также создавая возможности для конструктивного диалога со всеми заинтересованными группами.

35. При определении основных компетенций, требующихся для работы с молодежью, необходимо учитывать важность навыков, знаний и установок. При разработке программ обучения и профессиональной подготовки необходимо включить в них обучение на практике, так как многие навыки работы с молодежью развиваются непосредственно в процессе работы в данной области. При осуществлении предлагаемых мер необходимо принимать во внимание все многообразие методов молодежной работы, ее участников, экспертов и практических работников, участвующих в этом процессе. Определение необходимых

компетенций для молодежных работников может стать непростой задачей, и первостепенное значение при этом приобретает тесное сотрудничество между всеми заинтересованными сторонами.

-
14. Молодежное партнерство (2015), «Экспертная группа по признанию молодежной работы и неформального образования: участие в разработке соответствующей политики, стратегий и мероприятий – Отчет за 2010-2015 гг.», Страсбург и Брюссель.

36. В Европе – как на европейском, так и на национальном уровнях – имеется ряд примеров систем, процессов и инструментов, которые могут предложить (по крайней мере частичные) решения перечисленных выше проблем и стимулировать процессы в других странах.¹⁵ Эти процессы и инструменты относятся к сфере формального и неформального образования, а также к практике профессиональной подготовки и признания квалификаций.

V. Последующие действия

37. Как бы велика ни была важность настоящего документа, самое главное – это то, что будет сделано после его принятия. Без конкретных последующих мер, ее активного распространения и пропаганды данная рекомендация Комитета министров может не достигнуть своей целевой аудитории. Государствам-членам следует принять необходимые последующие меры в целях не только улучшения отчетности, но и для содействия постепенной реализации мер, содержащихся в рекомендации, посредством диалога, обучения, обмена опытом и других форм сотрудничества на благо развития. Семинар по обзору прогресса, который мог бы быть созван через три года, предоставил бы прекрасную возможность ЕРКДМ и КСМ подвести итоги достигнутого прогресса и, по мере необходимости, обеспечить дальнейшую поддержку и руководство государствам-членам. В случае подтверждения такой семинар явился бы шагом, который мог бы быть полезным для Комитета министров и предоставить ему информацию для рассмотрения хода осуществления данной рекомендации через пять лет после ее принятия.

15. См., например: Европейская комиссия (2014), цит. док.; Рекомендация Совета ЕС по признанию неформального и «жизненного» обучения (2012/С 398/01); *SALTO-YOUTH* (2014), «Европейская стратегия обучения I: набор компетенций для инструкторов, работающих на международном уровне», Ресурсный центр по подготовке кадров и сотрудничеству *SALTO-YOUTH* / Эразмус+, Брюссель; *SALTO-YOUTH* (2013), «Усиление связей: опыт взаимодействия формального и неформального сектора при подготовке молодежных работников», Ресурсный центр по подготовке кадров и сотрудничеству *SALTO-YOUTH* / Эразмус+, Брюссель; Молодежное партнерство (2014), «Реальная польза: сопоставление инструментов и передовой практики в целях более полного признания молодежной работы и неформального обучения/образования на европейском и национальном уровнях», Страсбург и Брюссель; Совет Европы (2015), «Портфолио для молодежных лидеров и молодежных работников», доступно на сайте www.coe.int/en/web/youth-portfolio по состоянию на 28 июля 2017 г.; Ресурсный центр по подготовке кадров и сотрудничеству *SALTO-YOUTH* / Эразмус+, «Молодежный паспорт», доступно на сайте www.youthpass.eu/en, по состоянию на 28 июля 2017 г.

Глоссарий¹⁶

Гражданственность/активная гражданская позиция

Активная гражданская позиция означает активную вовлеченность граждан в демократические процессы и в работу демократических институтов, осуществление ими своих прав и обязанностей в экономической, социальной, культурной и политической сферах жизни. В молодежной сфере основной упор делается на изучение необходимых компетенций в процессе добровольной работы. Цель состоит в том, чтобы улучшить не только знания, но и мотивацию, навыки и практический опыт молодых людей с тем, чтобы помочь им стать активными гражданами.¹⁷

Способность к трудоустройству

Способность к трудоустройству – это совокупность достижений, навыков, понимания и личных качеств, которые повышают вероятность того, что человек получит работу, сохранит ее и добьется успеха в выбранной им профессии. Способность человека к трудоустройству зависит:

- от личных качеств (включая наличие достаточных знаний и навыков);
- от того, как эти личные качества представлены на рынке труда ;
- от социального контекста (наличия стимулов и возможностей, для актуализации и подтверждения имеющихся знаний и навыков);
- от экономических условий.

Молодые люди составляют четверть всех трудовых ресурсов в мире, однако они почти в три раза чаще, чем взрослые, становятся безработными. Одной из основных причин является низкая способность молодых людей к трудоустройству по причине слабо развитых навыков, преждевременного ухода из школы, отсутствия формальных контактов с работодателями, а также в связи с тем, что полученное ими формальное образование не соответствует потребностям рынка. Поэтому особое внимание следует уделять преодолению трудностей, с которыми

сталкиваются молодые люди при выходе на рынок труда, и проблемам, которые встают передними при попытках закрепиться на этом рынке. Улучшение навыков молодых людей, повышающих их способность к трудоустройству, безусловно, является важным механизмом для более эффективного содействия их занятости и их активной интеграции.¹⁸

16. Определения прочих терминов, содержащихся в проекте рекомендации по вопросам молодежной работы, приведены в онлайн-гlossарии, доступном по адресу <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/glossary>, по состоянию на 28 июля 2017 г.

17. Заимствовано из: Сиурала Л. (2005), «Европейские рамки молодежной политики», издание Совета Европы, Страсбург; а также из: Совет Европы (2016), «Компетенции в сфере демократической культуры: гlossарий основных терминов», DGII/EDU/CDCID(2016)4, Совет Европы, Страсбург.

Молодежная политика, основанная на знаниях

Для разработки политики в молодежной сфере первостепенное значение имеет как можно более глубокое понимание и знание молодежи. Для того, чтобы удовлетворять потребности и ожидания молодых людей такая политика должна основываться на всестороннем знании и глубоком понимании современного положения, потребностей и ожиданий молодежи.

Основанный на знаниях подход к разработке политики приобретает исключительную важность именно в контексте быстро меняющихся реалий и условий жизни молодого поколения в Европе. Научные исследования по проблемам молодежи необходимы для формирования знаний и понимания направлений развития молодежной политики. Именно поэтому исследования по проблемам молодежи и обмен между исследователями и политиками имеют столь большое значение для формирования политического подхода, основанного на знаниях.

Однако основанная на знаниях молодежная политика базируется не только на результатах научных исследований, но и на опыте тех, кто непосредственно ведет работу с молодежью и в интересах молодежи. Знание включает в себя данные, факты и цифры, свидетельства и опыт, полученные из разных источников, как от исследователей, так и от представителей гражданского общества и от тех, кто непосредственно определяет политику.¹⁹

Неформальное обучение

Неформальное обучение – это целенаправленное, но добровольное обучение, которое происходит на различных площадках и мероприятиях, для которых обучение/подготовка и образование не обязательно являются единственным или основным видом деятельности. Эти площадки и мероприятия могут быть временными, а занятия могут проводиться как профессиональными координаторами обучения (например, молодежными инструкторами), так и добровольцами (например, молодежными лидерами). Занятия и курсы проводятся по плану, но они редко бывают структурированы в рамках обычного учебного ритма или предметов программы. Неформальное обучение и образование – понимаемое как обучение вне официальных учреждений (вне школы) – это основной вид деятельности и ключевая компетенция в сфере молодежной работы. Неформальное обучение/образование в молодежной работе, как правило, организуется исходя из целей обучения, времени обучения, имеющейся конкретной

поддержки для проведения занятий, и является целенаправленным. По окончании курсов свидетельства, как правило, не выдавались, однако сейчас во все возрастающем числе случаев стала проводиться сертификация в качестве признания индивидуальных результатов обучения.

-
18. Брюер Л. (2013), «Повышение занятости молодежи: что, почему и как? Руководство по основным рабочим навыкам», Международная организация труда, Женева; Резолюция относительно подготовки и развития кадров, 88-я сессия Генеральной конференции Международной организации труда, 2000 г.; СЕДЕФОП (2011), *Глоссарий: качество образования и профессиональной подготовки*, Издательство Европейского Союза, Люксембург.
 19. Заимствовано из работы «Политика, основанная на знаниях. Углубление понимания основ молодежной политики», Партнерство между Европейским союзом и Советом Европы в области молодежной политики.

Неформальное образование и обучение в молодежной сфере – это не просто еще одна из форм предоставления образования и профессиональной подготовки. Оно способствует подготовке молодежи к участию в построении общества, основанного на знаниях, а также гражданского общества.²⁰

Участие молодежи в жизни общества

В пересмотренной Хартии Совета Европы об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне (2003), говорится, что:

участие в демократической жизни любого сообщества не сводится к голосованию или выдвижению своей кандидатуры на выборах, хотя и это весьма важно. Участие в жизни общества и активная гражданская позиция предполагают наличие прав, средств, пространства и возможностей, и, когда необходимо, и поддержки, для участия в процессе принятия решений и влияния на этот процесс, а также участия в любых формах деятельности с целью построения лучшего общества.

Можно выделить два аспекта участия:

- прямое участие, когда оказывается непосредственное влияние на политические решения и действуют структурные связи с процессами принятия политических решений;
- не прямые формы участия охватывают всех граждан и позволяют им выступать в поддержку по определенным вопросам и позициям, а также способствуют обсуждениям, формированию общественного мнения и проведению кампаний.²¹

Признание

Сам по себе термин «признание» имеет множество значений. В Европейской молодежной сфере он означает место, которое занимает неформальное обучение и молодежная работа в правовых системах и системах государственного управления, а также в обществе в целом.

20. Чисхолм Л. (2005), «Шпаргалка по терминологии в вопросах признания», в издании Ресурсного центра по вопросам социальной интеграции *SALTO-YOUTH* «Мосты для признания: способствовать признанию молодежной работы в Европе», Левен-Луве́н; а также Молодежное партнерство (2011), «Пути 2.0 к признанию неформального обучения/образования и молодежной работы в Европе», Страсбург и Брюссель.

21. Молодежное партнерство (2014), «Анализ участия молодежи в общественной жизни – участие европейской молодежи в политике: что мы понимаем под участием?», Страсбург и Брюссель.

Существуют четыре вида признания:

- официальное признание означает «подтверждение» результатов обучения и «сертификацию» процесса обучения и/или его результатов путем выдачи сертификатов или дипломов, в которых официально признаются достижения индивидуума;
- политическое признание означает признание неформального образования в законодательстве и/или включение неформального обучения/образования в рамки политических стратегий, а также вовлечение в эти стратегии лиц, предоставляющих неформальное образование;
- общественное признание означает признание различными социальными партнерами ценности компетенций, приобретенных в рамках неформального образования, и проделанной в его рамках работы, в том числе важности значения организаций, обеспечивающих эту работу;
- самопризнание означает оценку индивидом результатов своего обучения и способность использовать эти результаты в других областях жизни.²²

Молодежная политика

Цель молодежной политики заключается в создании условий для получения знаний, в предоставлении возможностей и опыта, позволяющих молодым людям развивать знания, навыки и компетенции, необходимые для того, чтобы стать проводниками демократии и интегрироваться в общество, и, в частности, помогающих им играть активную роль в гражданском обществе и на рынке труда. Основные мероприятия в сфере молодежной политики способствуют развитию гражданственности и комплексного политического подхода.²³

Молодежный сектор

Молодежный сектор – это те области, в которых осуществляется деятельность в интересах молодежи. Обычно они бывают обозначены в общих целях национальной молодежной стратегии или в других стратегических документах в молодежной сфере. Деятельность молодежного сектора организуется самими молодыми людьми или лицами, участвующими в осуществлении молодежной политики, с целью улучшения положения молодых людей и расширения их прав и возможностей для активного участия в жизни общества и на благо общества. Молодежный сектор включает в себя широкий круг правительственных учреждений, НПО, организаций, частных лиц,

добровольцев, программ, служб и других субъектов, которые работают с молодежью или были созданы в интересах молодежи.

-
22. Молодежное партнерство (2011), «Пути 2.0 к признанию неформального обучения/образования и молодежной работы в Европе», Страсбург и Брюссель.
 23. Сиурала Л. (2005), «Европейские рамки молодежной политики», цит. соч.;

Международный молодежный сектор представляет собой сложную сеть взаимосвязей между правительственными, неправительственными и международными институтами, в рамках которой осуществляются программы, созданные для молодых людей, самими молодыми людьми или при их участии, в целях обеспечения активного участия молодых людей в жизни общества и осуществления принципа «надлежащего управления» при разработке молодежной политики. Деятельность молодежного сектора направлена на поощрение эффективных и основанных на фактических знаниях действий правительств и других соответствующих субъектов (например, международных неправительственных молодежных организаций, международных институтов, научно-исследовательского сообщества) по удовлетворению потребностей и решению проблем молодых людей в целях развития их человеческого потенциала, а также расширения их гражданского, политического и общественного участия.²⁴

Смена этапов (переходы) в жизни молодых людей

Смена этапов в жизни молодых людей в широком смысле означает переход от зависимости к самостоятельности и к жизни в качестве полноправного члена общества. Это предполагает уход из родительского дома и создание собственного домашнего хозяйства, совместное проживание с партнером и воспитание детей, а также переход от образования к рынку труда.²⁵

Молодежная работа

Определение см. в приложении к проекту рекомендации (Часть А).

Молодежные работники

Молодежные работники – это люди, работающие с молодежью в самых различных неформальных условиях, при этом особый упор делается как правило на личностное и социальное развитие при работе один на один, а также в группе. Их основной задачей может быть выполнение функций инструкторов, но нередко молодежным работникам приходится использовать также и методы социальной педагогики или непосредственно выполнять функции социальных работников. Во многих случаях эти роли и функции сочетаются друг с другом. Молодежные работники могут состоять на оплачиваемой работе или действовать на добровольной основе.²⁶

-
24. *Youthpolicy.org (n.d.)*, «Международный молодежный сектор: обзор», доступно на сайте www.youthpolicy.org/mappings/internationalyouthsector/overview/, по состоянию на 28 июля 2017 г.
 25. Еврофонд (2014), «Картирование молодежных переходов в Европе», Издательство Европейского Союза, Люксембург.
 26. Заимствовано из работы Чисолма Л. (2005), «Шпаргалка по терминологии в вопросах признания», цит. соч.

Данная рекомендация относится к молодежной работе во всем ее многообразии. Она направлена на поощрение государств-членов к разработке в рамках своей компетенции собственной политики и практики молодежной работы и предлагает им принять ряд мер в целях усиления поддержки молодежной работы на местном, региональном, национальном и европейском уровнях.

Молодежная работа является широким понятием, которое охватывает целый спектр мероприятий социальной, культурной, образовательной, экологической и/или политической направленности, осуществляемых в интересах и при участии молодых людей, в группах или индивидуально.

Молодежная работа осуществляется оплачиваемыми и добровольными молодежными работниками, и в ее основе лежат процессы неформального и «жизненного» обучения, ориентированные на молодежь и основанные на принципе добровольности участия.

По сути, молодежная работа является социальной практикой, направленной на молодых людей и на общества, в которых они живут, и способствующей активному участию молодых людей и их включенности в жизнь своих сообществ, а также в процессы принятия решений.