

МОЛОДЕЖНАЯ РАБОТА



Юридические
инструменты

Рекомендация CM/Rec(2017)4
и пояснительный меморандум

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

МОЛОДЕЖНАЯ РАБОТА

Рекомендация CM/Rec(2017)4

Принята Комитетом министров
Совета Европы

31 мая 2017,
и пояснительный меморандум

English edition :

Youth work
(*Recommendation CM/Rec(2017)4*
and explanatory memorandum)
ISBN 978-92-871-8477-1

Reproduction of the texts in this publication is authorised provided the full title and the source, namely the Council of Europe, are cited. If they are intended to be used for commercial purposes or translated into one of the non-official languages of the Council of Europe, please contact publishing@coe.int.

Cover design and layout:
Documents and Publications
Production Department
(SPDP), Council of Europe

Council of Europe
F-67075 Strasbourg Cedex
<http://book.coe.int>

ISBN 978-92-871-8865-6

© Council of Europe,
October 2018

Printed at the Council of Europe

Содержание

РЕКОМЕНДАЦИЯ СМ/РЕС(2017)4	5
Приложение к Рекомендации СМ/Рес(2017)4	10
ПОЯСНИТЕЛЬНЫЙ МЕМОРАНДУМ	15
I. Введение	15
II. Процесс разработки	17
III. Чем вызвана необходимость рекомендации по вопросам молодежной работы?	18
IV. Европейская концепция молодежной работы	21
V. Из чего состоит рекомендация?	23
V. Последующие действия	29
ГЛОССАРИЙ	31

Рекомендация CM/Rec(2017)4

Комитета министров государствам-членам о молодежной работе

(принята Комитетом министров 31 мая 2017 года на 1287-м заседании на уровне заместителей министров иностранных дел)

Комитет министров, во исполнение статьи 15.b Устава Совета Европы,

Исходя из того, что главной целью Совета Европы является достижение максимального единства между входящими в него странами путем, в том числе, поощрения основанной на единых принципах молодежной политики;

Принимая во внимание Европейскую конвенцию о защите прав человека (принята в 1950 году, СЕД № 5, впоследствии изменена и дополнена) в том виде, в каком ее применяет и толкует Европейский суд по правам человека, и Европейскую социальную хартию (принята в 1961 году, СЕД № 35 и пересмотрена в 1996 году, впоследствии изменена и дополнена) в том виде, в каком ее применяет и толкует Европейский комитет по социальным правам;

Ссылаясь на резолюцию CM/Res(2008)23 Комитета министров о молодежной политике Совета Европы;

Напоминая о принципах, изложенных в соответствующих Рекомендациях Комитета министров государствам-членам, а именно:

- Рекомендация Rec(2003)8 о продвижении и признании неформального образования/обучения молодежи;
- Рекомендация Rec(2004)13 об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне;
- Рекомендация Rec(2006)1 о роли национальных молодёжных советов в разработке молодёжной политики;
- Рекомендация CM/Rec(2007)13 по вопросам учета гендерной проблематики в сфере образования;
- Рекомендация CM/Rec(2010)7 о Хартии Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека;
- Рекомендация CM/Rec(2010)8 о молодёжной информации; Рекомендация CM/Rec(2012)2 по участию детей и молодежи в возрасте до 18 лет;
- Рекомендация CM/Rec(2012)13 по обеспечению качественного образования;
- Рекомендация CM/Rec(2015)3 о доступе молодых людей из неблагополучных районов к социальным правам;
- Рекомендация CM/Rec(2016)7 о доступе молодых людей к правам;

Принимая во внимание Конвенцию ООН о правах ребенка;

Ссылаясь на рекомендации Парламентской ассамблеи 1437 (2000) «О неформальном образовании» 1978 (2011) «К Европейской рамочной конвенции о правах молодежи»; 2015(2013) «О доступе молодежи к правам»; Резолюции 1885(2012) «Молодое поколение – жертва социальных, экономических и политических последствий финансового кризиса», а также на ответы Комитета министров на эти рекомендации;

Ссылаясь на Резолюцию 386 (2015) Конгресса местных и региональных властей «Устранение препятствий участию молодежи в жизни общества: нахождение общего языка между местными и региональными властями и молодежью» и его Рекомендацию 128(2003) «О пересмотренной Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровнях», а также на ответ Комитета министров на эту Рекомендацию;

Принимая во внимание Декларацию и План действий, принятые на третьей Встрече глав государств и правительств Совета Европы (Варшава, 16-17 мая 2005 года), в которых провозглашается, что Совет Европы будет и далее развивать свою уникальную позицию по отношению к молодежи;

Исходя из убеждения, что:

- долгоденствие европейской идентичности и главных ценностей Совета Европы (права человека, верховенство права и демократия) зависит от творческих способностей, компетенций, социальной сплоченности и активности молодежи, а также от ее уверенности в будущем;
- молодежная политика призвана помогать молодым людям в полной реализации их потенциала самостоятельных членов общества, содействовать осуществлению ими жизненных планов и реализации гражданских прав;
- молодежная работа ощутимо содействует формированию активной гражданской позиции молодых людей, предоставляя возможности для приобретения знаний, умений и возможностей для полноценного участия в жизни гражданского общества;

Признавая сложности и проблемы перехода от детства к самостоятельной взрослой жизни, а также сокращение возможностей для молодёжи в результате роста безработицы, бедности, дискриминации и социальной изоляции;

Осознавая воздействие экономического кризиса на сокращение количества рабочих мест для молодежи в некоторых странах-членах;

Признавая важность деятельности молодёжного сектора Совета Европы в области молодежной политики в поддержку прав человека, социальной интеграции, межкультурного диалога, гендерного равенства и активного участия молодёжи, в частности, путем реализации программ Европейских молодёжных центров, работы Европейского молодёжного фонда, его межправительственного сотрудничества и совместного управления его уставными органами, а также с помощью партнерства между Европейским Союзом и Советом Европы в молодёжной сфере;

Осознавая важность согласованного взаимодействия всех заинтересованных сторон, включая организации Европейского Союза, в области работы молодежи;

Признавая позитивный вклад молодежных работников во всех странах-членах в расширение прав и возможностей молодых людей, их участия в развитии инклюзивных, демократических и мирных обществ;

Основываясь на декларации второй Европейской конвенции по молодежной работе (2015 г.), получившей название «Единство в мире различий», целью которой было сформировать европейскую повестку дня работы с молодёжью,

Рекомендует правительствам стран-членов осуществлять в рамках своих компетенций поддержку молодежной работы посредством усилий, направленных на:

1. Формирование и дальнейшее развитие молодежной работы на высоком качественном уровне и ее активную поддержку в рамках реализации молодежной политики на местном, региональном либо национальном уровнях. Учитывая разнообразие форм и методов молодежной работы в странах-членах, особое внимание уделять выработке и осуществлению стратегий, концепций, законодательства, надежных рамок и ресурсов, эффективной координации с другими заинтересованными структурами, а также такой политике, которая обеспечивала бы равный доступ к молодежной работе для всех молодых людей. К планированию всех мероприятий должны активно привлекаться и молодежные работники, и молодые люди;
2. Создание согласованной и адаптивной модели компетенций для подготовки и обучения молодежных работников, работающих на платной или на добровольной основе, основанную на традиционных практиках, а также на новых тенденциях и инновационных формах работы с молодёжью. Заинтересованные стороны должны участвовать в разработке модели компетенций совместно с молодежными работниками и молодыми людьми;
3. Принятие во внимание мер и принципов, определенных в приложении к данной Рекомендации, в том числе со стороны работодателей;
4. Поддержку инициативы молодёжного сектора Совета Европы по созданию специальной рабочей группы высокого уровня, состоящей из соответствующих заинтересованных сторон, по молодёжной работе в Европе, которая может разработать среднесрочную стратегию для развития молодёжной работы в Европе, основанную на объективных данных с целью:

- Улучшение координации и доступа к базам данных и ресурсам молодежной работы на европейском, национальном, региональном и местном уровнях;
- Дальнейшее содействие обмену успешными практиками в области молодежной работы, обмену опытом и формированию устойчивых профессиональных связей и партнерства;
- Активизацию сотрудничества в рамках молодёжного сектора и между секторами, где работа с молодежью проводится для укрепления связей, в частности между формальным образованием, молодежной работой, государственными органами, частным сектором и структурами гражданского общества;
- Усиление взаимодействия между молодежной работой, молодёжной политикой и научными исследованиями в молодёжной сфере;
- Укрепление потенциала молодежной работы для реакции на изменения и тенденции в обществе, а также возникающие проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди;
- Совершенствование профессиональной подготовки молодежных работников (в частности, на уровне среднего и высшего образования), а также аттестации молодежных работников, действующих на платной или на добровольной основе;
- Разработку мер по оказанию помощи государствам-членам в осуществлении данной Рекомендации;

5. Содействие в проведении национальных и общеевропейских научных исследований различных форм работы с молодёжью с точки зрения ее ценности, эффективности, результативности и создания преимуществ для молодых людей;

6. Поддержка разработки соответствующих форм мониторинга и оценки работы с молодёжью путем признания и использования Европейского портфолио для молодёжных лидеров и молодежных работников;

7. Продвижение Европейского знака качества как примера успешной практики для оценки деятельности молодежных центров;

Пожелания правительствам стран-членов:

- Обеспечить перевод текста данной Рекомендации и приложения к ней и в соответствующих случаях форматах распространить среди заинтересованных организаций и сторон для того, чтобы подчеркнуть важность и значимость молодежной работы.

- На уровне Комитета министров проследить за ходом осуществления Рекомендации через пять лет после ее принятия.

Приложение к Рекомендации CM/Rec(2017)4

А. Цели и задачи Рекомендации – определение и содержание молодёжной работы

Данная рекомендация относится к работе с молодежью во всем ее разнообразии. Рекомендация нацелена на то, чтобы призвать государства-члены развивать свою политику и практику в области молодежной работы в сфере своих компетенций и призывает государства-члены принять ряд мер, которые обеспечат поддержку работы с молодежью на местном, региональном, национальном и европейском уровнях.

Возраст молодежи, на которую направлена молодежная работа, определяется Конституцией, национальным законодательством, а также соотносится со сложившейся практикой в каждом государстве-члене.

Концепция молодежной работы широка, она охватывает немалый набор мероприятий социального, культурного, образовательного, экологического и/или политического свойства, с молодыми людьми и для них, в группах или индивидуально. Молодежная работа осуществляется на платной и добровольной основе молодёжными работниками с участием молодых людей и предназначена для них. Она основана на формальных и неформальных процессах обучения, ориентированных на молодёжь и ее добровольное участие. Молодежная работа – это, в основном, социальная практика, деятельность молодых людей в обществе, в котором они живут, цель которой содействовать активной интеграции молодых людей в общественную жизнь и в процессы принятия решений.

Несмотря на различные традиции работы с молодежью и определения этого понятия, существует общее понимание того, что основная функция молодежной работы заключается в том, чтобы мотивировать и поддерживать молодых людей в поиске и принятии обоснованных жизненных решений, тем самым способствуя их личному и социальному развитию, а также развитию общества в целом.

Молодёжная работа достигает этой цели благодаря расширению возможностей молодых людей и их активного вовлечения в подготовку, реализацию и оценку инициатив и мероприятий, отражающих потребности, интересы, идеи и опыт молодежи. Благодаря процессу формального и

неформального образования, молодые люди получают знания, навыки и возможности, необходимые им для уверенного развития.

Чтобы содействовать достижению этих результатов, молодежная работа должна создавать развивающую среду, которая одновременно является открытой для всех молодых людей, творческой и безопасной, веселой и серьезной, игровой и спланированной. Работа с молодежью должна быть доступной, открытой, гибкой и в то же время способствовать диалогу между молодёжью и обществом в целом. Она фокусируется на молодёжи и является пространством для объединения молодежи и поддержки перехода к взрослой жизни и самостоятельности.

Как известно, молодежная работа, нередко в партнерстве и сотрудничестве с другими секторами, даёт широкий диапазон положительных результатов как индивидуальных так и общественных. Например:

- Молодежная работа приводит к критическому переосмыслению реалий, инновациям и положительным изменениям на местном, региональном, национальном и европейском уровнях;
- Содействует благополучию молодёжи, развитию чувства патриотизма и способности сделать успешный выбор в жизни;
- Поддерживает позитивные и целенаправленные изменения в личной, гражданской, экономической и культурной жизни, что позволяет развивать компетенции, которые необходимы для обучения на протяжении всей жизни, развивает активную гражданскую позицию и повышает конкурентоспособность на рынке труда;
- Способствует развитию таких качеств, как креативность, критическое мышление, умение улаживать конфликты, компьютерная и информационная грамотность, лидерские качества;
- Укрепляет культурное разнообразие и способствует равенству, устойчивому развитию, межкультурному диалогу, социальной сплоченности, участию в общественной жизни, демократической гражданственности и приверженность ценностям прав человека;
- Укрепляет самостоятельность молодёжи и, тем самым, помогает противостоять негативным влияниям и деструктивным поведенческим проявлениям.

Эти позитивные результаты, в контексте стоящих перед современной Европой вызовами и угрозами и их негативными последствиями для молодёжи, подчеркивают необходимость обеспечить доступ к молодежной

работе высокого качества для всех молодых людей на государственном уровне. Отказ от поддержки молодежной работы может привести к значительным негативным последствиям.

Молодёжь является ключевым ресурсом в строительстве социальной и справедливой Европы. Если в результате сложившихся неблагоприятных обстоятельств появится «потерянное поколение» разочарованных и разобщённых молодых людей, общество окажется в ситуации риска подрыва стабильности и социальной сплоченности. Адекватная поддержка молодёжи сегодня, в том числе посредством обеспечения работы с молодёжью на качественно высоком уровне, является важной инвестицией, которую Европа должна сделать для своего настоящего и будущего. В противном случае это будет означать потерю возможности укрепления современного гражданского общества, угрожать социальной сплоченности и ослаблять потенциал эффективного решения ряда крупных проблем современности, таких как миграция, безработица, социальная изоляция и международный терроризм.

В. Принципы

Настоящая рекомендация основывается на существующих ценностях, принципах и преимуществах молодежной работы, закрепленных в упомянутых выше документах. Планирование и ведение молодежной работы основываются на принципах добровольного и активного участия, равноправия, открытости и гибкости. Молодежная работа должна иметь правовую основу, быть открыта для всех молодых людей, сосредоточиваться на их потребностях и способностях.

Поскольку участие является одним из ключевых принципов молодежной работы, молодые люди, молодежные работники, молодёжные и другие организации, имеющие дело с молодыми людьми, являются активными партнерами в планировании, осуществлении и оценке политики и практики работы с молодёжью.

Государствам-членам рекомендуется обеспечить активное участие всех заинтересованных сторон в продвижении Рекомендации и мер по ее осуществлению.

С. Меры

При разработке политики, которая продвигает и активно поддерживает молодежную работу на всех уровнях, государствам-членам предлагается:

- i. Формировать благоприятную среду и обеспечивать требуемые условия как для традиционной, так и инновационной молодежной работы (включая, например, устойчивые структуры и ресурсы), особенно на местном уровне, при этом признавая, что работа в интересах молодежи зависит от региональных, национальных и международных возможностей и сотрудничества;
- ii. Укреплять роль и место молодежной работы в целях содействия сотрудничеству государственных органов, частного сектора, структур гражданского общества и других отраслей, в том числе социального обеспечения, здравоохранения, спорта, культуры, формального образования, служб занятости и правоохранительных органов;
- iii. Поощрять и поддерживать координацию между мероприятиями на местном, региональном, национальном и европейском уровнях молодежной работы, тем самым способствуя созданию профессиональных сетей, сотрудничеству, приобретению знаний и обмену опытом;
- iv. Содействовать признанию ценностей, отношений, навыков, знания и критического мышления, полученных путем практического опыта работы с молодежью;
- v. Содействовать равному доступу к молодежной работе;
- vi. Содействовать достижению целей молодежной работы посредством:
 - информирования молодых людей об их правах, возможностях и услугах, имеющихся в их распоряжении;
 - укрепления активной гражданственности, участия и социальной интеграции всех молодых людей, особенно тех, кто находится в социально опасном положении и ограничен в возможностях;
 - расширения межкультурных компетенций, европейской идентичности и международного диалога в молодежной среде;
 - поддержки активного участия молодых людей в достижении Целей Устойчивого Развития (ЦУР);
 - направлении усилий на предотвращение дискриминации, нетерпимости и социальной изоляции;
 - укрепления позиций формального и неформального образования;
- vii. Уважать свободу и самостоятельность молодежных и других неправительственных организаций, работающих с молодежью;

- viii. Стимулировать работу с молодежью, основанную на объективных данных, которая призвана реагировать на изменения и тенденции в обществе и проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди;
- ix. Поддерживать научные исследования, и осуществлять непрерывный контроль качества молодежной работы на основе объективных данных, обеспечивающих эффективность механизмов оценки полученных результатов, а также степени воздействия на молодых людей.

При формировании разумных и гибких рамок подготовки квалифицированных молодежных работников, действующих как на платной, так и на добровольной основе, государствам-членам предлагается:

- i. Взаимодействовать с работодателями и иными заинтересованными сторонами для определения базовых компетенций (ценности, поведенческие нормы, навыки, знания, самокритичность), которыми должен обладать молодежный работник;
- ii. Создавать структуры, стратегии, программы и возможности обучения, профессиональной подготовки и профессионального роста молодежных работников, основанные на определенных компетенциях;
- iii. Создавать новые или развивать существующие механизмы документирования, аттестации, сертификации и признания компетенций молодежных работников, работающих как на платной, так и на добровольной основе, которые они приобретают на практике;
- iv. Оказывать особую поддержку применению существующих и выработке новых европейских критериев признания неформального и неофициального образования.

Пояснительный меморандум

I. Введение

1. Настоящая рекомендация представляет собой значительный вклад в развитие молодежной работы в рамках европейского сотрудничества. Молодежный сектор Совета Европы играет ключевую роль в повышении качества молодежной работы в контексте развития молодежной политики в целом. Это осуществляется путем межправительственного сотрудничества и совместных механизмов управления в рамках программ образования и профессиональной подготовки Европейских молодежных центров, Европейского молодежного фонда и партнерства между Европейским Союзом и Советом Европы в молодежной сфере. Повестка дня на 2020 год определила ряд приоритетов для молодежного сектора Совета Европы.¹ Программа работы включает среди прочего: обзоры молодежной политики в государствах-членах; образование в области прав человека; разработку Хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне. Благодаря этим и другим мероприятиям Совет Европы добился ясного понимания важности той роли, которую играет молодежная работа в контексте современной политики в молодежной сфере.

2. 2-я Европейская конвенция по вопросам молодежной работы состоялась в апреле 2015 года в Брюсселе в рамках бельгийского председательства в Комитете министров Совета Европы.² Ее заключительная декларация была нацелена на придание нового импульса европейской политике в сфере молодежной работы в ответ на продолжающийся с 2008 года экономический «кризис» и то отрицательное влияние, которое оказала вызванная кризисом политика жесткой экономии на финансирование как традиционных, так и инновационных видов молодежной работы. В соответствии с решениями конвенции Совместный совет по делам молодежи согласился подготовить проект первой рекомендации Комитета министров Совета Европы по вопросам молодежной работы.

-
1. 8-я конференция министров по делам молодежи стран-членов Совета Европы (2008) «Будущее молодежной политики Совета Европы: повестка дня на 2020 год».
 2. 2-я Европейская конвенция по вопросам молодежной работы: сходства в мире различий (2015).

3. Молодежь является важнейшим ресурсом Европы, но во многих отношениях значительная и, по мнению многих, все возрастающая доля молодых людей сталкивается с многочисленными и серьезными проблемами. Все эти молодые люди нуждаются в определенной поддержке для укрепления их самостоятельности и способности управлять собственной жизнью. Сейчас многие молодые люди пользуются возможностями, открывающимися, в частности, благодаря новым цифровым технологиям, расширяющим их доступ к получению образования, к информации, а также мобильность. Однако они также сталкиваются с рисками и неопределенностью, которые связаны с обесцениванием квалификаций, безработицей, неудовлетворительными условиями труда, конфликтами и войнами, угрозами их психическому и физическому благополучию, информационной перегрузкой, долгами и нищетой, социальным неравенством и изоляцией, а также с отсутствием нормального жилья.

Мы стали свидетелями изменений в сфере участия молодежи в социальной и политической жизни, роста масштабов преждевременного ухода из школы, обострения межпоколенческих отношений, негативных последствий ужесточения режимов экономии и миграции и возрастания опасности экстремизма, а иногда и прямых проявлений экстремистского поведения.³ Молодежная работа во всем многообразии ее форм оказывает неоценимую помощь молодым людям в преодолении этих трудностей, а также играет важнейшую роль в работе по решению современных социальных проблем и в построении в Европе социально-ориентированного и справедливого общества.⁴

4. Настоящий пояснительный меморандум содержит справочную информацию в отношении рекомендации Комитета министров по вопросам молодежной работы. В нем разъясняется, почему возникла необходимость в такой рекомендации, а также перечисляются проблемы, которые она призвана решить. Меморандум разъясняет, чем мы рискуем в случае непринятия мер, подчеркивая положительное воздействие и важность

3. Декларация Комитета министров Совета Европы «Объединиться вокруг наших принципов борьбы с насильственным экстремизмом и радикализацией, ведущих к терроризму», 19 мая 2015 года.

4. 2-я Европейская конвенция по вопросам молодежной работы: сходства в мире различий (2015).

той роли, которую может сыграть молодежная работа в деле предотвращения и преодоления социальной изоляции и укрепления ценностей демократии и прав человека. В нем описывается процесс разработки рекомендации и подчеркивается всесторонний подход, который был принят при ее составлении. В пояснительном меморандуме приводится обоснование различных компонентов рекомендации и даются советы, которые могут помочь государствам-членам в осуществлении всего комплекса предусмотренных ею мер.

II. Процесс разработки

5. На основе информации, представленной секретариатом, Совместный совет по делам молодежи (ССМ) согласился подготовить проект рекомендации Комитета министров государствам-членам по вопросам молодежной работы. После обсуждений с членами Европейского руководящего комитета по делам молодежи (ЕРКДМ) и Консультативного совета по делам молодежи (КСМ) в отношении ожидаемого эффекта, цели, содержания и методологии проекта рекомендации, в декабре 2015 года было проведено консультативное совещание. В начале 2016 года была создана редакционная группа в которую вошли 4 члена ЕРКДМ, 3 члена КСМ, 1 представитель Европейского молодежного форума (ЕМФ), 6 представителей организаций по работе с молодежью (2 из которых работают на местном и муниципальном уровне, 2 – на европейском уровне и 2 представляют сеть национальных агентств Программы Европейского Союза «Эразмус+: молодежь в действии»), 1 представитель Европейского молодежного информационного и консультационного агентства (ERYICA), и главный докладчик на 2-й Европейской конвенции по вопросам молодежной работы. Группа по вопросам молодежной политики Европейской комиссии, действуя в качестве наблюдателя, также внесла ценный вклад в процесс подготовки проекта.

6. Редакционная группа регулярно отчитывалась перед КДМ о ходе подготовки рекомендации и получала полезные отзывы и советы от ряда представителей КДМ. При содействии Секретариата Совета Европы группа провела консультации в отношении пожеланий по содержанию рекомендации с рядом органов Совета Европы и с заинтересованными сторонами на местах и соответствующим образом скорректировала проект рекомендации, положительно отреагировав на высказанные пожелания и поднятые проблемы.

III. Чем вызвана необходимость рекомендации по вопросам молодежной работы?

В чем важность именно молодежной работы?

7. Европа нуждается в своей молодежи точно так же, как и молодежь нуждается в Европе. Молодые люди могут активно способствовать развитию демократических ценностей Европы и ее экономическому процветанию. В этом заключается долг молодежи, но чтобы это стало возможным, государства-члены в свою очередь обязаны создать условия и возможности для благополучия молодых людей. Хотя это понятие в настоящее время является чем-то вроде клише, молодые люди должны рассматриваться как сила добра, а не как проблема, которую необходимо решить. Поэтому Совет Европы привержен подходу, ориентированному не на проблемы, а на возможности. Такой подход основан на обеспечении и расширении доступа молодежи к социальным правам и льготам, гарантирующего ее всестороннее участие в жизни общества и способствующего реализации индивидуального потенциала молодых людей и их способности вносить свой вклад в позитивные социальные изменения.

8. Результаты проводимых исследований неизменно показывают, что для нового поколения значительно усложнились процессы перехода от школьного образования к трудовой жизни, от иждивенчества к самостоятельности и от жизни в семьях родителей к собственным семьям.⁵

Такие процессы перехода становятся все более неопределенными, занимают больше времени и уже не являются линейными; более того, они становятся обратимыми, поскольку зачастую молодые люди возвращаются в дом родителей после периода самостоятельной жизни или сами становятся родителями, не достигнув экономической самостоятельности.

9. Конечно, современные общества предоставляют широкие новые возможности для молодых людей, в частности, в связи с возросшей физической и виртуальной мобильностью, но наряду с такими возможностями возникают также новые риски и точки уязвимости. В современной Европе

5. См., например: Ферлонг А. и Картмел Ф. (1997), *Молодые люди и социальные перемены: индивидуализация и риски в современном обществе*, Оупен Университи Пресс, Бакингем; Хелв Х. и Эванс К. (ред.) (2013), *Молодежь и переход от учебы к работе в меняющемся социальном пейзаже*, Таффнелл Пресс, Лондон; Вудман Д. и Уин Дж. (2015), *Молодежь и поколение: переосмысление проблем перемен и неравенства в жизни молодых людей*, издательство СЭЙДЖ, Лондон.

такие риски распределены неравномерно, как внутри стран, так и между различными странами, и с ними все чаще сталкиваются не только молодые люди, находящиеся в неблагоприятных условиях, но и те, которых ранее мы называли бы «обычными ребятами» с достаточно благоприятными перспективами. С определенной долей вероятности сегодня перспективы большинства молодых людей в Европе характеризуются нестабильностью, неопределенностью и отсутствием безопасности, и, как прозвучало в ходе дебатов, организованных в 2012 году Парламентской ассамблеей Совета Европы, они являются «поколением, принесенным в жертву».⁶

10. Для того чтобы молодые люди могли реализовать свой потенциал, успешно пройти через процессы перехода и в конечном итоге принять на себя ответственность за свою личную, гражданскую и трудовую жизнь, они должны получить целый «комплекс» навыков и возможностей – в семье, в процессе обучения и досуга. Некоторым молодым людям удается получить доступ к тем возможностям, к которым они стремятся, с помощью поддержки семьи, а также благодаря собственной решимости и личной мотивации. Однако многие не получают такой помощи, и поддержка, необходимая им для получения доступа к различным возможностям, должна поступать из других источников – она должна предоставляться государственными органами, в первую очередь на региональном и местном уровнях, а также через НПО или другие независимые организации, созданные с этой целью.

11. Указанный «комплекс» представляет собой целый ряд стимулирующих и образовательных факторов, дополняющих формальное школьное образование, например, мобильность, обмена опытом, советы и информация, консультирование, руководство и коучинг, использование новых технологий и социальных сетей, а также участие в общественной и политической жизни. По сути – это то «предложение», к которому все молодые люди в XXI веке так или иначе должны иметь доступ с тем, чтобы они могли совершить успешный переход к взрослой жизни, активно участвовать в жизни гражданского общества и действовать на рынке труда.

12. Одним из этих факторов является молодежная работа. Молодые люди получают образование посредством целого ряда формальных учебных программ, однако образовательные потребности молодежи, особенно в том, что касается приобретения «жизненных навыков» (таких

6. Резолюция ПАСЕ 1885 (2012) «Молодое поколение, принесенное в жертву: социальные, экономические и политические последствия финансового кризиса».

как критическое мышление, работа в команде, навыки общения, решения проблем и принятия решений), часто могут быть удовлетворены в рамках молодежной работы, а именно, путем планомерного и целенаправленного внешкольного обучения в русле концепции «неформального обучения».

13. Молодежная работа проводится в самых различных формах и как правило характеризуется своим разнообразием, гибкостью и оперативностью реагирования на самые разные и меняющиеся обстоятельства и стремления молодых людей, а также на новые социальные и политические проблемы, которые создают или с которыми сталкиваются молодые люди. При этом все эти разнообразные формы молодежной работы – от молодежных проектов, программ и клубов, руководимых взрослыми, до самоуправляемых молодежных организаций под управлением самих молодых людей – имеют одну общую основу:⁷ желание предоставить молодым людям площадку для взаимодействия (пространство, где они могут «быть молодыми») и одновременное стремление протянуть мосты для дальнейшего развития личности (трамплин для молодых людей, который поможет им «стать взрослыми»). Молодежная работа помогает молодым людям развивать навыки и мотивацию для поиска и реализации конструктивных путей в жизни. В этой связи молодежная работа является абсолютно необходимым дополнением к формальному образованию, на которое все молодые люди должны иметь право и к которому им должен быть обеспечен доступ.

Почему именно сейчас?

14. Цели данной рекомендации касаются ключевых приоритетов молодежного сектора Совета Европы: поощрения государств-членов к разработке и укреплению политики и практики молодежной работы. Рекомендация также включает предложения для молодежного сектора Совета Европы по поддержке государств-членов в решении этой задачи с целью максимизировать позитивный вклад, который может внести молодежная работа в созидание будущего Европы через сотрудничество, взаимное обучение и совместную работу.

15. В наше время, когда молодые люди должны принимать оптимальные решения во все более непредсказуемом мире, условия для развития и

7. Уильямсон Х. (2015), «Поиск точек соприкосновения: картирование и сканирование горизонтов европейской молодежной работы в XXI веке – на пути ко 2-й Европейской конвенции по вопросам молодежной работы», Издательство Совета Европы, Страсбург.

организации молодежной работы в странах Европы становятся все более различными. В то время как некоторые страны поощряют обучение в рамках молодежной работы, ее политику и практику, другие еще не взяли на себя таких обязательств или, что еще хуже, в условиях жесткой экономии сократили государственные расходы на работу с молодежью. В результате этого доступ к молодежной работе, к ее опыту и к обучению в ее рамках весьма различен в разных странах. На данный момент назрела настоятельная необходимость в более существенном участии некоторых субъектов в поддержке развития качественной молодежной работы в Европе.

16. Для развития молодежной работы уже заложен прочный фундамент. Одно из ключевых соображений относительно полезности данной рекомендации заключается в том, что она призвана содействовать развитию понимания и усилению заинтересованности в проведении молодежной работы, являющейся одним из ключевых способов обучения людей тому, как им жить в XXI веке, а также партнером и участником в решении самых насущных проблем, стоящих сейчас перед молодежью и всей Европой. Там, где молодежная работа находит правильное понимание, весьма ощутим ее вклад как в личностное развитие и обогащение жизни молодых людей, так и в реализацию их социальных и политических устремлений.

IV. Европейская концепция молодежной работы

17. Выше уже было дано обоснование необходимости данной рекомендации. Был подчеркнут значительный и незаменимый вклад молодежной работы как в личностное развитие молодых людей, так и в укрепление социальной сплоченности. В рекомендации представлена амбициозная повестка дня и общая концепция молодежной работы в Европе. В ней содержится настоятельный призыв к субъектам, определяющим и проводящим государственную политику, продолжать поддерживать и актуализировать молодежную работу в Европе, а также признается важная роль, которую играет Совет Европы в разработке политики, связанной с молодежной работой.

18. В концепции подчеркивается, что молодежная работа направлена на развитие воображения, инициативы, интеграции, вовлеченности и устремлений молодых людей; она носит образовательный характер, расширяющий возможности молодых людей, основана на участии, самовыражении и является инклюзивной. Путем организации различных мероприятий,

игр и развлечений, неформального и жизненного обучения, проводя различные кампании, обмен информацией, осуществляя руководство, способствуя мобильности, волонтерству, организуя ассоциации и проводя беседы она способствует критическому вовлечению молодых людей в жизнь своих сообществ и обществ. Молодежная работа помогает молодым людям раскрыть свои таланты, развить способности и ориентироваться во все более сложных и трудных социально-экономических, культурных, экологических и политических условиях.

19. Молодежная работа поддерживает и поощряет молодых людей к изучению нового опыта и возможностей; она также позволяет им распознавать и преодолевать многочисленные опасности, с которыми они сталкиваются сейчас и могут столкнуться в будущем. В свою очередь, это приводит к более комплексному и позитивному восприятию собственной идентичности, собственного будущего, а также своего общества, целенаправленно способствуя более широкому пониманию современной политической ситуации и проблем, таких как наличие большого числа молодых людей, которые не работают и не учатся (*NEET*), ведение образа жизни, опасного для здоровья, отсутствие осознания гражданского долга, насильственный экстремизм. Молодежная работа ведется с молодежью на ее условиях, в соответствии с ее потребностями, в ее собственном пространстве или в местах, специально созданных для работы с молодежью. Молодежная работа может проводиться и в других местах (например, в школах или местах заключения), однако участие в ней должно оставаться строго добровольным.

20. Рекомендация призывает государства-члены к принятию стратегического подхода, предусматривающего активную поддержку развития молодежной работы на основе тех ключевых принципов, которыми она руководствуется. В рекомендации также содержится призыв к государствам-членам создать в рамках своей компетенции условия, в которых все молодые люди смогут получить доступ к позитивному опыту молодежной работы независимо от их происхождения, пола или места жительства, а также способствовать их участию в гражданском диалоге и в выработке решений, затрагивающих их жизнь.⁸

8. См., например, Стратегию Совета Европы по обеспечению гендерного равенства на 2014-2017 гг.

V. Из чего состоит рекомендация?

21. После преамбулы, в которой излагается обоснование рекомендации и перечисляется ряд соответствующих уже существующих документов, правительствам государств-членов предлагается в общей сложности девять рекомендаций. В приложении описывается сфера охвата и цель рекомендации, дается определение молодежной работы, ее сферы охвата и лежащих в ее основе принципов, а также перечисляется ряд мер, предлагаемых к осуществлению в государствах-членах при рассмотрении положения в стране и принятии решений о дальнейших действиях. В рекомендации определены те приоритетные сферы, в которых необходимо принять меры для защиты и поощрения молодежной работы.

22. В рекомендации изложена концепция, в соответствии с которой все молодые люди по всей Европе могут воспользоваться возможностями и опытом молодежной работы. Государствам-членам рекомендуется проводить свой собственный анализ ситуации и планировать скоординированные действия в ответ на возникающие проблемы, однако в рекомендации обращается особое внимание на важность обеспечения (там, где это еще не сделано):

- правовой и политической поддержки;
- стабильного финансирования и структур;
- улучшения координации между различными секторами, а также между местным и национальным уровнями;
- системы обучения и подготовки молодежных работников с учетом требуемых профессиональных качеств;
- соответствующих форм изучения и оценки результатов молодежной работы.

23. Государствам-членам рекомендуется оказать поддержку молодежному сектору Совета Европы в создании целевой группы высокого уровня с участием соответствующих заинтересованных сторон для разработки стратегии, направленной на усиление поддержки и улучшение координации молодежной работы, основанной на научных знаниях. Данная инициатива направлена на расширение возможностей для сотрудничества и взаимного обучения. Главная цель этой стратегии – основываясь на уже существующих структурах, обеспечить разработку и развитие качественной молодежной работы и молодежной политики в Европе.

24. Государствам-членам настоятельно рекомендуется применять всеобъемлющий, скоординированный и целенаправленный подход к выполнению всех девяти рекомендаций и рассмотреть возможность принятия мер, изложенных в приложении. Молодые люди, молодежные работники, НПО и другие организации, проводящие работу с молодежью, должны активно участвовать в разработке политики, направленной на поддержку развития качественной молодежной работы. Государствам-членам напоминает о ключевых принципах, которые должны лежать в основе разработки и осуществления стратегий молодежной работы, а именно: равный доступ и недискриминация; добровольное и активное участие; открытость; гибкость; а также важность того, чтобы в основе разрабатываемых стратегий лежали принципы соблюдения прав человека и чтобы во главу угла ставились интересы молодых людей.

25. Конкретные меры, предлагаемые к осуществлению государствам-членам, связаны с двумя основополагающими рекомендациями и включают в себя:

- a. принятие и осуществление политики, которая бы гарантировала и активно поддерживала проведение и дальнейшее развитие молодежной работы на всех уровнях;
- b. создание согласованной и гибкой системы обучения и подготовки оплачиваемых и добровольных молодежных работников с учетом требуемых профессиональных качеств.

Эти рекомендации и связанные с ними меры подробно излагаются ниже.

Принятие и осуществление политики, которая бы гарантировала и активно поддерживала проведение и дальнейшее развитие молодежной работы на всех уровнях

26. В исторической перспективе мы можем видеть самые различные формы проведения молодежной работы. В то время как некоторые страны давно создали и поддерживают прочные структуры для ведения молодежной работы, другие сталкиваются с существенными сокращениями финансирования, а некоторые находятся лишь в процессе разработки и налаживания такой работы.⁹ Упомянутые различия вызывают сожаление;

9. См. Партнерство между Европейской комиссией и Советом Европы по вопросам молодежи (Молодежное партнерство), серия из пяти томов «История молодежной работы в Европе», доступно по адресу <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership>, по состоянию на 28 июля 2017 г.

исследования свидетельствуют о важности молодежной работы и о тех преимуществах, которые она дает как молодежи, так и обществу в целом.¹⁰ На европейском уровне, безусловно, существует консенсус в отношении того, что важность и результаты молодежной работы оправдывают серьезные политические и материальные инвестиции в нее; однако то, что происходит на более низких уровнях – национальном, региональном и местном – все еще подлежит обсуждению, и степень поддержки молодежной работы на благо молодых людей остается разнообразной и неравномерной.

27. Реализация предлагаемых мер будет способствовать обеспечению равных возможностей для всех молодых людей в Европе независимо от страны проживания; это окажет поддержку молодым людям в их переходе к взрослой жизни и поможет им найти свое место в обществе. Будет способствовать укреплению демократических ценностей и социальной сплоченности, а также гражданского общества в целом. Молодежная работа также важна с точки зрения экономического развития, так как она повышает уровень образования, способствует улучшению занятости и развитию предпринимательства.

28. При рассмотрении путей реализации этих мер государствам-членам следует уделить особое внимание (предварительному) определению правовой и программной основы и национальной стратегии работы с молодежью. Такая стратегия должна предусматривать тщательную оценку потребностей, конкретные цели и задачи, меры по достижению этих целей, соответствующий план действий (включающий показатели, по которым будет оцениваться прогресс в его осуществлении). Также должно быть конкретно определено, на кого будет направлена данная стратегия, с указанием возрастных границ и конкретных групп населения (например, меньшинства и уязвимые группы), и подробно расписан бюджет.

29. При реализации стратегии в сфере молодежной работы необходимо иметь в виду следующее:

- важность участия в ней как молодежи, так и других заинтересованных сторон;
- научную основу – исследования, опыт и практику;

10. См., например, Европейская комиссия (2014), «Молодежная работа: важность молодежной работы в Европейском Союзе», Брюссель.

- важность двуединого подхода – принятия конкретных мер в молодежной сфере и актуализации молодежной проблематики путем межсекторального сотрудничества с другими областями политики;
- subsidiarность – создание устойчивых структур для работы с молодежью через молодежные НПО, благотворительные организации и государственные службы на региональном и местном уровнях.

Важно еще и понимание того, что в молодежной работе также могут принимать участие поставщики услуг из государственного или частного сектора, а также из общественных организаций.¹¹

30. Ранее Совет Европы и Совет Европейского союза приняли ряд политических решений в поддержку европейских инициатив по развитию молодежной работы в Европе.¹² Сотрудничество этих двух организаций имеет первостепенное значение для обеспечения эффективности и устойчивости этих европейских стратегий в сфере молодежной работы. Партнерство между Европейским союзом и Советом Европы в области молодежной политики содействует укреплению и развитию сотрудничества и способствует взаимодополняемости деятельности этих двух организаций в молодежной сфере. Конкретными темами текущего соглашения о партнерстве являются участие и гражданственность, социальная интеграция, а также содействие признанию важности и повышению качества молодежной работы.¹³

11. Существует ряд ресурсов, которые могут оказаться полезными при реализации рекомендации, например: Европейская комиссия (2014), цит. док.; и 2-я Европейская Конвенция по вопросам молодежной работы: сходства в мире различий (2015).

12. 8-я конференция министров по делам молодежи стран-членов Совета Европы (2008 г.), «Будущее молодежной политики Совета Европы: повестка дня на 2020 год»; Рекомендация CM/Rec(2015)3 Комитета министров государствам-членам о доступе молодых людей из неблагополучных районов к социальным правам; Рекомендация CM/Rec(2016)7 Комитета министров государствам-членам по вопросам доступа молодежи к правам; Резолюция Совета от 27 ноября 2009 года относительно новых рамок европейского сотрудничества в молодежной сфере (2010-2018) (2009/C 311/01); Резолюция Совета по молодежной работе (2010/C 327/01); Выводы Совета от 14 июня 2013 года о вкладе качественной молодежной работы в дело развития, благосостояния и социальной интеграции молодежи (2013/C 168/03); Выводы Совета по вопросу продвижения новых подходов в молодежной работе в целях раскрытия и развития потенциала молодых людей (2016/C 467/03).

13. Более подробно о Молодежном партнерстве см. <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership>.

Создание согласованной и гибкой системы обучения и подготовки оплачиваемых и добровольных молодежных работников с учетом требуемых профессиональных качеств.

31. Как уже отмечалось в настоящем пояснительном меморандуме, одной из сильных сторон молодежной работы является разнообразие концепций, действующих лиц, форм и масштабов деятельности. Однако для того, чтобы максимально увеличить эффективность молодежной работы, необходимо лучше сформулировать и понять общую основу того, что представляет собой качественная молодежная работа в Европе. Признание важности молодежной работы, неформального и «жизненного» образования является одним из приоритетов в повестке дня Совета Европы на 2020 год и так называемого «Страсбургского процесса».¹⁴ Государствам-членам рекомендуется оказывать более активную поддержку осуществлению этой повестки дня. Ожидания в отношении молодежной работы возрастают в контексте более широкой «молодежной политики», и реализация этих ожиданий во многом зависит от компетентности тех, кто занимается этой работой. Оплачиваемые молодежные работники постоянно работают рука об руку с намного превышающими их по численности молодыми волонтерами, однако и те и другие нуждаются в подготовке. При этом далеко не везде в Европе существуют возможности для обучения молодежных работников.

32. Пути, которыми люди приходят в молодежную работу и к профессии молодежного работника, весьма различны. В некоторых странах существуют специальные программы обучения или профессиональной подготовки молодежных работников. В других – люди, заинтересованные в карьере в молодежного работника, могут получать подготовку в рамках более широких социальных или образовательных программ. В некоторых же государствах-членах возможности для признания и подтверждения навыков и компетентности молодежных работников ограничены или отсутствуют вовсе.

33. Определение основных компетенций, необходимых для ведения молодежной работы в различных условиях, и разработка согласованных требований для обучения этим компетенциям молодежных работников должно способствовать обеспечению определенного уровня

14. Молодежное партнерство (2015), «Экспертная группа по признанию молодежной работы и неформального образования: участие в разработке соответствующей политики, стратегий и мероприятий – Отчет за 2010-2015 гг.», Страсбург и Брюссель.

качества молодежной работы. Определение требований в отношении компетентности тех, кто занимается молодежной работой, прояснит, что именно требуется от молодежных работников и чего могут ожидать от них бенефициары этой работы, а также поможет определить адекватные подходы к их обучению, профессиональному развитию и наращиванию их профессионального потенциала.

34. Установление квалификаций для работы с молодежью повысит прозрачность в отношении компетенций людей, занимающихся или желающих заниматься молодежной работой; это также поможет в разработке соответствующих программ для проведения исследований в этой сфере. Европейская повестка дня в области сотрудничества и разработки политики может способствовать прогрессу в данной области, предоставляя возможности для получения общей картины и обмена информацией о реальном положении дел и приоритетных направлениях, а также создавая возможности для конструктивного диалога со всеми заинтересованными группами.

35. При определении основных компетенций, требующихся для работы с молодежью, необходимо учитывать важность навыков, знаний и установок. При разработке программ обучения и профессиональной подготовки необходимо включить в них обучение на практике, так как многие навыки работы с молодежью развиваются непосредственно в процессе работы в данной области. При осуществлении предлагаемых мер необходимо принимать во внимание все многообразие методов молодежной работы, ее участников, экспертов и практических работников, участвующих в этом процессе. Определение необходимых компетенций для молодежных работников может стать непростой задачей, и первостепенное значение при этом приобретает тесное сотрудничество между всеми заинтересованными сторонами.

36. В Европе – как на европейском, так и на национальном уровнях – имеется ряд примеров систем, процессов и инструментов, которые могут предложить (по крайней мере частичные) решения перечисленных выше проблем и стимулировать процессы в других странах.¹⁵ Эти процессы и

15. См., например: Европейская комиссия (2014), цит. док.; Рекомендация Совета ЕС по признанию неформального и «жизненного» обучения (2012/С 398/01); *SALTO-YOUTH* (2014), «Европейская стратегия обучения I: набор компетенций для инструкторов, работающих на международном уровне», Ресурсный центр по подготовке кадров и сотрудничеству *SALTO-YOUTH* / Эразмус+, Брюссель; *SALTO-YOUTH* (2013), «Усиление связей: опыт взаимодействия формального и неформального сектора при подготовке

инструменты относятся к сфере формального и неформального образования, а также к практике профессиональной подготовки и признания квалификаций.

V. Последующие действия

37. Как бы велика ни была важность настоящего документа, самое главное – это то, что будет сделано после его принятия. Без конкретных последующих мер, ее активного распространения и пропаганды данная рекомендация Комитета министров может не достигнуть своей целевой аудитории. Государствам-членам следует принять необходимые последующие меры в целях не только улучшения отчетности, но и для содействия постепенной реализации мер, содержащихся в рекомендации, посредством диалога, обучения, обмена опытом и других форм сотрудничества на благо развития. Семинар по обзору прогресса, который мог бы быть создан через три года, предоставил бы прекрасную возможность ЕРКДМ и КСМ подвести итоги достигнутого прогресса и, по мере необходимости, обеспечить дальнейшую поддержку и руководство государствам-членам. В случае подтверждения такой семинар явился бы шагом, который мог бы быть полезным для Комитета министров и предоставить ему информацию для рассмотрения хода осуществления данной рекомендации через пять лет после ее принятия.

молодежных работников», Ресурсный центр по подготовке кадров и сотрудничеству *SALTO-YOUTH* / Эразмус+, Брюссель; Молодежное партнерство (2014), «Реальная польза: сопоставление инструментов и передовой практики в целях более полного признания молодежной работы и неформального обучения/образования на европейском и национальном уровнях», Страсбург и Брюссель; Совет Европы (2015), «Портфолио для молодежных лидеров и молодежных работников», доступно на сайте www.coe.int/en/web/youth-portfolio по состоянию на 28 июля 2017 г; Ресурсный центр по подготовке кадров и сотрудничеству *SALTO-YOUTH* / Эразмус+, «Молодежный паспорт», доступно на сайте www.youthpass.eu/en, по состоянию на 28 июля 2017 г.

Глоссарий¹⁶

Гражданственность/активная гражданская позиция

Активная гражданская позиция означает активную вовлеченность граждан в демократические процессы и в работу демократических институтов, осуществление ими своих прав и обязанностей в экономической, социальной, культурной и политической сферах жизни. В молодежной сфере основной упор делается на изучение необходимых компетенций в процессе добровольной работы. Цель состоит в том, чтобы улучшить не только знания, но и мотивацию, навыки и практический опыт молодых людей с тем, чтобы помочь им стать активными гражданами.¹⁷

Способность к трудоустройству

Способность к трудоустройству – это совокупность достижений, навыков, понимания и личных качеств, которые повышают вероятность того, что человек получит работу, сохранит ее и добьется успеха в выбранной им профессии. Способность человека к трудоустройству зависит:

- от личных качеств (включая наличие достаточных знаний и навыков);
- от того, как эти личные качества представлены на рынке труда ;
- от социального контекста (наличия стимулов и возможностей, для актуализации и подтверждения имеющихся знаний и навыков);
- от экономических условий.

16. Определения прочих терминов, содержащихся в проекте рекомендации по вопросам молодежной работы, приведены в онлайн-глоссарии, доступном по адресу <http://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/glossary>, по состоянию на 28 июля 2017 г.

17. Заимствовано из: Сиурала Л. (2005), «Европейские рамки молодежной политики», издание Совета Европы, Страсбург; а также из: Совет Европы (2016), «Компетенции в сфере демократической культуры: глоссарий основных терминов», DGII/EDU/CDCID(2016)4, Совет Европы, Страсбург.

Молодые люди составляют четверть всех трудовых ресурсов в мире, однако они почти в три раза чаще, чем взрослые, становятся безработными. Одной из основных причин является низкая способность молодых людей к трудоустройству по причине слабо развитых навыков, преждевременного ухода из школы, отсутствия формальных контактов с работодателями, а также в связи с тем, что полученное ими формальное образование не соответствует потребностям рынка. Поэтому особое внимание следует уделять преодолению трудностей, с которыми сталкиваются молодые люди при выходе на рынок труда, и проблемам, которые встают передними при попытках закрепиться на этом рынке. Улучшение навыков молодых людей, повышающих их способность к трудоустройству, безусловно, является важным механизмом для более эффективного содействия их занятости и их активной интеграции.¹⁸

Молодежная политика, основанная на знаниях

Для разработки политики в молодежной сфере первостепенное значение имеет как можно более глубокое понимание и знание молодежи. Для того, чтобы удовлетворять потребности и ожидания молодых людей такая политика должна основываться на всестороннем знании и глубоком понимании современного положения, потребностей и ожиданий молодежи.

Основанный на знаниях подход к разработке политики приобретает исключительную важность именно в контексте быстро меняющихся реалий и условий жизни молодого поколения в Европе. Научные исследования по проблемам молодежи необходимы для формирования знаний и понимания направлений развития молодежной политики. Именно поэтому исследования по проблемам молодежи и обмен между исследователями и политиками имеют столь большое значение для формирования политического подхода, основанного на знаниях.

Однако основанная на знаниях молодежная политика базируется не только на результатах научных исследований, но и на опыте тех, кто непосредственно ведет работу с молодежью и в интересах молодежи. Знание включает в себя данные, факты и цифры, свидетельства и опыт,

18. Брюер Л. (2013), «Повышение занятости молодежи: что, почему и как? Руководство по основным рабочим навыкам», Международная организация труда, Женева; Резолюция относительно подготовки и развития кадров, 88-я сессия Генеральной конференции Международной организации труда, 2000 г.; СЕДЕФОП (2011), *Глоссарий: качество образования и профессиональной подготовки*, Издательство Европейского Союза, Люксембург.

полученные из разных источников, как от исследователей, так и от представителей гражданского общества и от тех, кто непосредственно определяет политику.¹⁹

Неформальное обучение

Неформальное обучение – это целенаправленное, но добровольное обучение, которое происходит на различных площадках и мероприятиях, для которых обучение/подготовка и образование не обязательно являются единственным или основным видом деятельности. Эти площадки и мероприятия могут быть временными, а занятия могут проводиться как профессиональными координаторами обучения (например, молодежными инструкторами), так и добровольцами (например, молодежными лидерами). Занятия и курсы проводятся по плану, но они редко бывают структурированы в рамках обычного учебного ритма или предметов программы. Неформальное обучение и образование – понимаемое как обучение вне официальных учреждений (вне школы) – это основной вид деятельности и ключевая компетенция в сфере молодежной работы. Неформальное обучение/образование в молодежной работе, как правило, организуется исходя из целей обучения, времени обучения, имеющейся конкретной поддержки для проведения занятий, и является целенаправленным. По окончании курсов свидетельства, как правило, не выдавались, однако сейчас во все возрастающем числе случаев стала проводиться сертификация в качестве признания индивидуальных результатов обучения.

Неформальное образование и обучение в молодежной сфере – это не просто еще одна из форм предоставления образования и профессиональной подготовки. Оно способствует подготовке молодежи к участию в построении общества, основанного на знаниях, а также гражданского общества.²⁰

19. Заимствовано из работы «Политика, основанная на знаниях. Углубление понимания основ молодежной политики», Партнерство между Европейским союзом и Советом Европы в области молодежной политики.

20. Чисхолм Л. (2005), «Шпаргалка по терминологии в вопросах признания», в издании Ресурсного центра по вопросам социальной интеграции *SALTO-YOUTH* «Мосты для признания: способствовать признанию молодежной работы в Европе», Левен-Лувен; а также Молодежное партнерство (2011), «Пути 2.0 к признанию неформального обучения/образования и молодежной работы в Европе», Страсбург и Брюссель.

Участие молодежи в жизни общества

В пересмотренной Хартии Совета Европы об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне (2003), говорится, что: «участие в демократической жизни любого сообщества не сводится к голосованию или выдвижению своей кандидатуры на выборах, хотя и это весьма важно. Участие в жизни общества и активная гражданская позиция предполагают наличие прав, средств, пространства и возможностей, и, когда необходимо, и поддержки, для участия в процессе принятия решений и влияния на этот процесс, а также участия в любых формах деятельности с целью построения лучшего общества.»

Можно выделить два аспекта участия:

- прямое участие, когда оказывается непосредственное влияние на политические решения и действуют структурные связи с процессами принятия политических решений;
- не прямые формы участия охватывают всех граждан и позволяют им выступать в поддержку по определенным вопросам и позициям, а также способствуют обсуждениям, формированию общественного мнения и проведению кампаний.²¹

Признание

Сам по себе термин «признание» имеет множество значений. В Европейской молодежной сфере он означает место, которое занимает неформального обучение и молодежная работа в правовых системах и системах государственного управления, а также в обществе в целом.

Существуют четыре вида признания:

- официальное признание означает «подтверждение» результатов обучения и «сертификацию» процесса обучения и/или его результатов путем выдачи сертификатов или дипломов, в которых официально признаются достижения индивидуума;
- политическое признание означает признание неформального образования в законодательстве и/или включение неформального обучения/образования в рамки политических стратегий, а также

21. Молодежное партнерство (2014), «Анализ участия молодежи в общественной жизни – участие европейской молодежи в политике: что мы понимаем под участием?», Страсбург и Брюссель.

вовлечение в эти стратегии лиц, предоставляющих неформальное образование;

- общественное признание означает признание различными социальными партнерами ценности компетенций, приобретенных в рамках неформального образования, и проделанной в его рамках работы, в том числе важности значения организаций, обеспечивающих эту работу;
- самопризнание означает оценку индивидом результатов своего обучения и способность использовать эти результаты в других областях жизни.²²

Молодежная политика

Цель молодежной политики заключается в создании условий для получения знаний, в предоставлении возможностей и опыта, позволяющих молодым людям развивать знания, навыки и компетенции, необходимые для того, чтобы стать проводниками демократии и интегрироваться в общество, и, в частности, помогающих им играть активную роль в гражданском обществе и на рынке труда. Основные мероприятия в сфере молодежной политики способствуют развитию гражданственности и комплексного политического подхода.²³

Молодежный сектор

Молодежный сектор – это те области, в которых осуществляется деятельность в интересах молодежи. Обычно они бывают обозначены в общих целях национальной молодежной стратегии или в других стратегических документах в молодежной сфере. Деятельность молодежного сектора организуется самими молодыми людьми или лицами, участвующими в осуществлении молодежной политики, с целью улучшения положения молодых людей и расширения их прав и возможностей для активного участия в жизни общества и на благо общества. Молодежный сектор включает в себя широкий круг правительственных учреждений, НПО, организаций, частных лиц, добровольцев, программ, служб и других субъектов, которые работают с молодежью или были созданы в интересах молодежи.

22. Молодежное партнерство (2011), «Пути 2.0 к признанию неформального обучения/образования и молодежной работы в Европе», Страсбург и Брюссель.

23. Сиурала Л. (2005), «Европейские рамки молодежной политики», цит. соч.

Международный молодежный сектор представляет собой сложную сеть взаимосвязей между правительственными, неправительственными и международными институтами, в рамках которой осуществляются программы, созданные для молодых людей, самими молодыми людьми или при их участии, в целях обеспечения активного участия молодых людей в жизни общества и осуществления принципа «надлежащего управления» при разработке молодежной политики. Деятельность молодежного сектора направлена на поощрение эффективных и основанных на фактических знаниях действий правительств и других соответствующих субъектов (например, международных неправительственных молодежных организаций, международных институтов, научно-исследовательского сообщества) по удовлетворению потребностей и решению проблем молодых людей в целях развития их человеческого потенциала, а также расширения их гражданского, политического и общественного участия.²⁴

Смена этапов (переходы) в жизни молодых людей

Смена этапов в жизни молодых людей в широком смысле означает переход от зависимости к самостоятельности и к жизни в качестве полноправного члена общества. Это предполагает уход из родительского дома и создание собственного домашнего хозяйства, совместное проживание с партнером и воспитание детей, а также переход от образования к рынку труда.²⁵

Молодежная работа

Определение см. в приложении к проекту рекомендации (Часть А).

Молодежные работники

Молодежные работники – это люди, работающие с молодежью в самых различных неформальных условиях, при этом особый упор делается как правило на личностное и социальное развитие при работе один на один, а также в группе. Их основной задачей может быть выполнение функций инструкторов, но нередко молодежным работникам приходится использовать также и методы социальной педагогики или непосредственно выполнять функции социальных работников. Во многих случаях эти роли

24. *Youthpolicy.org (n.d.)*, «Международный молодежный сектор: обзор», доступно на сайте www.youthpolicy.org/mappings/internationalyouthsector/overview/, по состоянию на 28 июля 2017 г.

25. Еврофонд (2014), «Картирование молодежных переходов в Европе», Издательство Европейского Союза, Люксембург.

и функции сочетаются друг с другом. Молодежные работники могут состоять на оплачиваемой работе или действовать на добровольной основе.²⁶

26. Заимствовано из работы Чисолма Л. (2005), «Шпаргалка по терминологии в вопросах признания», цит. соч.

Sales agents for publications of the Council of Europe Agents de vente des publications du Conseil de l'Europe

BELGIUM/BELGIQUE

La Librairie Européenne -
The European Bookshop
Rue de l'Orme, 1
BE-1040 BRUXELLES
Tel.: + 32 (0)2 231 04 35
Fax: + 32 (0)2 735 08 60
E-mail: info@libeurop.eu
http://www.libeurop.be

Jean De Lannoy/DL Services
c/o Michot Warehouses
Bergense steenweg 77
Chaussée de Mons
BE-1600 SINT PIETERS LEEUW
Fax: + 32 (0)2 706 52 27
E-mail: jean.de.lannoy@dl-servi.com
http://www.jean-de-lannoy.be

CANADA

Renouf Publishing Co. Ltd.
22-1010 Polytek Street
CDN-OTTAWA, ONT K1J 9J1
Tel.: + 1 613 745 2665
Fax: + 1 613 745 7660
Toll-Free Tel.: (866) 767-6766
E-mail: order.dept@renoufbooks.com
http://www.renoufbooks.com

CROATIA/CROATIE

Robert's Plus d.o.o.
Marasovičeva 67
HR-21000 SPLIT
Tel.: + 385 21 315 800, 801, 802, 803
Fax: + 385 21 315 804
E-mail: robertsplus@robertsplus.hr

CZECH REPUBLIC/RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

Suweco CZ, s.r.o.
Klecakova 347
CZ-180 21 PRAHA 9
Tel.: + 420 2 424 59 204
Fax: + 420 2 848 21 646
E-mail: import@suweco.cz
http://www.suweco.cz

DENMARK/DANEMARK

GAD
Vimmelskftet 32
DK-1161 KØBENHAVN K
Tel.: + 45 77 66 60 00
Fax: + 45 77 66 60 01
E-mail: reception@gad.dk
http://www.gad.dk

FINLAND/FINLANDE

Akateeminen Kirjakauppa
PO Box 128
Keskuskatu 1
FI-00100 HELSINKI
Tel.: + 358 (0)9 121 4430
Fax: + 358 (0)9 121 4242
E-mail: akatilaus@akateeminen.com
http://www.akateeminen.com

FRANCE

Please contact directly /
Merci de contacter directement
Council of Europe Publishing
Éditions du Conseil de l'Europe
F-67075 STRASBOURG Cedex
Tel.: + 33 (0)3 88 41 25 81
Fax: + 33 (0)3 88 41 39 10
E-mail: publishing@coe.int
http://book.coe.int

Librairie Kléber
1, rue des Francs-Bourgeois
F-67000 STRASBOURG
Tel.: + 33 (0)3 88 15 78 88
Fax: + 33 (0)3 88 15 78 80
E-mail: librairie-kleber@coe.int
http://www.librairie-kleber.com

NORWAY/NORVÈGE

Akademika
Postboks 84 Blindern
NO-0314 OSLO
Tel.: + 47 2 218 8100
Fax: + 47 2 218 8103
E-mail: support@akademika.no
http://www.akademika.no

POLAND/POLOGNE

Ars Polona JSC
25 Obroncow Street
PL-03-933 WARSZAWA
Tel.: + 48 (0)22 509 86 00
Fax: + 48 (0)22 509 86 10
E-mail: arspolona@arspolona.com.pl
http://www.arspolona.com.pl

PORTUGAL

Marka Lda
Rua dos Correeiros 61-3
PT-1100-162 LISBOA
Tel: 351 21 3224040
Fax: 351 21 3224044
E mail: apoio.clientes@marka.pt
www.marka.pt

RUSSIAN FEDERATION/ FÉDÉRATION DE RUSSIE

Ves Mir
17b, Butlerova.ul. - Office 338
RU-117342 MOSCOW
Tel.: + 7 495 739 0971
Fax: + 7 495 739 0971
E-mail: orders@vesmirbooks.ru
http://www.vesmirbooks.ru

SWITZERLAND/SUISSE

Planetis Sàrl
16, chemin des Pins
CH-1273 ARZIER
Tel.: + 41 22 366 51 77
Fax: + 41 22 366 51 78
E-mail: info@planetis.ch

TAIWAN

Tycoon Information Inc.
5th Floor, No. 500, Chang-Chun Road
Taipei, Taiwan
Tel.: 886-2-8712 8886
Fax: 886-2-8712 4747, 8712 4777
E-mail: info@tycoon-info.com.tw
orders@tycoon-info.com.tw

UNITED KINGDOM/ROYAUME-UNI

The Stationery Office Ltd
PO Box 29
GB-NORWICH NR3 1GN
Tel.: + 44 (0)870 600 5522
Fax: + 44 (0)870 600 5533
E-mail: book.enquiries@tso.co.uk
http://www.tsoshop.co.uk

UNITED STATES and CANADA/ ÉTATS-UNIS et CANADA

Manhattan Publishing Co
670 White Plains Road
USA-10583 SCARSDALE, NY
Tel: + 1 914 472 4650
Fax: + 1 914 472 4316
E-mail: coe@manhattanpublishing.com
http://www.manhattanpublishing.com

Council of Europe Publishing/Éditions du Conseil de l'Europe

F-67075 STRASBOURG Cedex

Tel.: + 33 (0)3 88 41 25 81 – Fax: + 33 (0)3 88 41 39 10 – E-mail: publishing@coe.int – Website: http://book.coe.int

Данная рекомендация относится к молодежной работе во всем ее многообразии. Она направлена на поощрение государств-членов к разработке в рамках своей компетенции собственной политики и практики молодежной работы и предлагает им принять ряд мер в целях усиления поддержки молодежной работы на местном, региональном, национальном и европейском уровнях.

Молодежная работа является широким понятием, которое охватывает целый спектр мероприятий социальной, культурной, образовательной, экологической и/или политической направленности, осуществляемых в интересах и при участии молодых людей, в группах или индивидуально.

Молодежная работа осуществляется оплачиваемыми и добровольными молодежными работниками, и в ее основе лежат процессы неформального и «жизненного» обучения, ориентированные на молодежь и основанные на принципе добровольности участия.

По сути, молодежная работа является социальной практикой, направленной на молодых людей и на общества, в которых они живут, и способствующей активному участию молодых людей и их включенности в жизнь своих сообществ, а также в процессы принятия решений.

Совет Европы является ведущей организацией на континенте в области прав человека. Он включает в себя 47 стран, 28 из которых являются членами Европейского Союза. Все страны-члены Совета Европы подписали Европейскую конвенцию о правах человека – международный договор, призванный защищать права человека, демократию и верховенство права. За применением Конвенции в государствах-членах следит Европейский суд по правам человека.

www.coe.int

<http://book.coe.int>
ISBN 978-92-871-8865-6
8€/16\$US



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE