



Strasbourg, 4 mai 2016

Rec (2016) 2

**Recommandation Rec (2016) 2 du Groupe de suivi  
sur les lignes directrices relatives à l'éducation à la lutte contre le dopage dans  
les établissements d'enseignement supérieur**

Adoptée par le Groupe de suivi le 3 mai 2016 lors de sa 44<sup>e</sup> réunion à Strasbourg

Le Groupe de suivi de la Convention contre le dopage, aux termes de l'article 11.1.d de la Convention,

*Vu* l'article 3.1 de la Convention, qui oblige les Etats parties à coordonner les politiques et les actions de leurs services gouvernementaux et autres organismes publics concernés par la lutte contre le dopage dans le sport ;

*Vu* l'article 6 de la Convention, au titre duquel les Etats parties s'engagent à élaborer et à mettre en œuvre des programmes éducatifs et des campagnes d'information mettant en relief les dangers pour la santé inhérents au dopage et l'atteinte aux valeurs éthiques du sport ;

*Reconnaissant* le fait que tous les Etats parties à la Convention contre le dopage sont liés par la Convention internationale contre le dopage dans le sport (UNESCO, 2005), et sont donc concernés par les mesures requises par le Code mondial antidopage, y compris les exigences relatives à la mise en œuvre de programmes éducatifs fondés sur des valeurs ;

*Rappelant* que le Groupe de suivi a adopté la Recommandation Rec (2011) 1 relative à l'utilisation des lignes directrices de référence pour les programmes clés de sensibilisation et d'éducation à la prévention du dopage et recommandé aux Etats parties d'incorporer des notions de lutte contre le dopage dans les programmes des écoles et facultés de sport ;

*Reconnaissant* que les établissements d'enseignement supérieur sont tenus d'offrir une formation de qualité aux nouveaux spécialistes dans le domaine du sport et ont dès lors un rôle essentiel à jouer en faisant porter leurs efforts sur les connaissances, la compréhension, les aptitudes, les comportements et les attitudes en matière de lutte contre le dopage ;

*Convaincu* que la bonne application des Lignes directrices relatives à l'éducation à la lutte contre le dopage dans les établissements d'enseignement supérieur contribuera à orienter les choix de carrière des jeunes talents comme des sportifs de haut niveau vers la pratique d'un sport propre ;

*Ayant examiné et approuvé* les Lignes directrices relatives à l'éducation à la lutte contre le dopage dans les établissements d'enseignement supérieur avec les Etats parties à la Convention qui participent aux sessions et aux activités du Groupe consultatif sur l'éducation ;

*Exprimant sa reconnaissance* à l'Institut des organisations nationales antidopage (iNADO) et à l'Agence mondiale antidopage (AMA) pour leur étroite collaboration à l'élaboration de ces lignes directrices ;

*Recommande aux Etats parties à la Convention contre le dopage :*

1. d'adopter les *Lignes directrices relatives à l'éducation à la lutte contre le dopage dans les établissements d'enseignement supérieur*, figurant en annexe à la présente recommandation, en vue de promouvoir l'élaboration, la mise en œuvre, la diffusion et l'évaluation d'un programme éducatif efficace en matière de lutte contre le dopage dans les établissements d'enseignement supérieur ;
2. de conseiller, s'il y a lieu, aux établissements d'enseignement supérieur concernés relevant de leur territoire d'intégrer ces lignes directrices dans leurs stratégies respectives, y compris dans leur programme d'enseignement ;
3. de faire rapport au Groupe de suivi sur l'avancement de la mise en œuvre de ces lignes directrices conformément à l'article 9 de la Convention contre le dopage.

## Lignes directrices relatives à l'éducation à la lutte contre le dopage dans les établissements d'enseignement supérieur

### I. Introduction

Les Lignes directrices relatives à l'éducation à la lutte contre le dopage ont pour objet d'encourager l'élaboration, la mise en œuvre, la diffusion et l'évaluation d'un programme éducatif efficace en matière de lutte contre le dopage dans les établissements d'enseignement supérieur. Elles pourront s'appliquer aux études universitaires de premier cycle (bachelor), de deuxième cycle (master) et aux programmes de perfectionnement professionnel ; elles concourront aussi à la mise en œuvre de la Convention contre le dopage du Conseil de l'Europe, de la Convention internationale contre le dopage dans le sport de l'UNESCO et du Code mondial antidopage.

La formation à la lutte contre le dopage proposée dans les présentes lignes directrices se fonde sur le Code mondial antidopage de 2015. Elle dotera les étudiants/spécialistes des connaissances de base nécessaires à la pratique d'un sport propre et leur permettra en outre d'acquérir et de développer les compétences requises pour orienter la carrière des jeunes talents comme des sportifs de haut niveau vers la pratique d'un sport propre. Les enseignements retirés de la formation vaudront pour l'activité tant professionnelle que sportive des intéressés.

Lors de la mise en œuvre de ces lignes directrices, les établissements d'enseignement supérieur pourront solliciter l'aide des organisations nationales antidopage (ONAD). Voir en annexe 2 la liste des coordonnées des organisations nationales antidopage.

### II. Module indépendant ou intégré dans un autre module d'enseignement

Le module « antidopage » se présentera soit comme un module indépendant soit comme un module intégré dans un autre module d'enseignement. Les recommandations principales (voir tableau 1) précisent que pour chaque cursus/profession un nombre minimum de sujets spécifiques et pertinents portant sur la lutte antidopage sera enseigné.

Le choix du nombre de crédits attribués au module antidopage est laissé à la discrétion des établissements d'enseignement supérieur.

### III. Principaux cursus concernés par la formation antidopage

Il est recommandé d'inclure la formation antidopage dans les cursus suivants :

Droit du sport, Gestion et organisation du sport, Médecine du sport, Nutrition sportive, Pharmacologie du sport, Ethique du sport, Physiologie du sport, Science du sport, Education physique, Journalisme sportif

Si aucun cursus spécialisé en sport n'est proposé, il est recommandé d'intégrer la formation antidopage au cursus général.

Chaque cursus décide de manière indépendante du nombre de crédits attribué à la formation antidopage. Etant donné la complexité et l'évolution rapide des travaux concernant la lutte contre le dopage en général, il est recommandé de ne pas sous-estimer le temps requis pour saisir et maîtriser le contexte général de la lutte contre le dopage.

Dans le tableau 1, six thématiques antidopage sont attribuées à vingt cursus (classés par ordre alphabétique), avec indication pour chaque thématique de sa pertinence (en %) pour chaque cursus. Ce qui permet de définir le contenu des cours en fonction du nombre de crédits attribués.

Un pourcentage supérieur à 15% indique que la thématique antidopage correspondante revêt de l'importance pour le cursus concerné.

Un pourcentage inférieur à 15% indique que la thématique antidopage correspondante est de moindre importance pour le cursus concerné.

Dans le tableau 2 figurent les sous-thématiques et les ressources associées à chacune des six thématiques antidopage. L'astérisque (\*) indique la nécessité de se procurer des informations et ressources spécifiques par pays, concernant notamment les législations et dispositions antidopage.

N°	Cursus / Profession / Spécialité	Thématiques antidopage*					
		1. Introduction à lutte contre le dopage	2. Qu'est-ce que le dopage ?	3. Qui a recours au dopage ?	4. Pourquoi, quand et où le dopage est-il utilisé ?	5. Pourquoi le dopage est-il interdit ?	6. Quelles sont les mesures prises pour lutter contre le dopage ?
1	Activité physique adaptée	15%	15%	15%	15%	15%	25%
2	Activité physique et Santé publique	10%	25%	20%	10%	15%	20%
3	Avocats en droit du sport	20%	30%	5%	5%	15%	25%
4	Cadres sportifs	20%	20%	10%	10%	20%	20%
5	Diététiciens du sport	15%	25%	15%	15%	25%	5%
6	Educateurs	10%	10%	20%	10%	25%	25%
7	Education physique	15%	15%	15%	15%	15%	25%
8	Entraînement sportif	5%	25%	20%	20%	10%	20%
9	Experts en éthique sportive	10%	20%	25%	10%	15%	20%
10	Industrie / Gestion du sport	15%	15%	15%	15%	15%	25%
11	Instituteur/trice	15%	10%	15%	10%	25%	25%
12	Journalisme sportif	20%	20%	20%	10%	10%	20%
13	Kinésithérapeutes / Physiothérapeutes	15%	25%	15%	20%	15%	10%
14	Loisirs et tourisme sportifs	15%	15%	15%	15%	15%	25%
15	Médecins (tous types de médecins)	10%	20%	20%	20%	25%	5%
16	Médecins du sport	10%	20%	20%	20%	25%	5%
17	Moniteurs de sport ou de remise en forme	15%	15%	15%	15%	15%	25%
18	Pédagogie sociale	10%	10%	20%	15%	20%	25%
19	Pharmaciens du sport	10%	25%	20%	25%	10%	10%
20	Psychologues du sport	10%	20%	25%	20%	15%	10%

Table 1 : Vue d'ensemble des thématiques antidopage selon les cursus (par ordre alphabétique)

## IV. Objectifs d'apprentissage et formes d'enseignement

Il est fortement recommandé de définir les objectifs d'apprentissage dès le début des cours en se fondant sur l'approche de l'établissement d'enseignement supérieur.

Les objectifs d'apprentissage peuvent varier selon les matières. Ils dépendent du thème et de la profession et pourront être axés sur les connaissances, la compréhension, les aptitudes, le comportement et les attitudes dans le domaine de la lutte antidopage. Selon les objectifs d'apprentissage, l'enseignement peut revêtir diverses formes : cours magistraux classiques, projets et de débats collectifs, études de cas, jeux de rôles, travaux en autonomie, etc.

A la fin de leur cursus, les spécialistes doivent être capables de mettre en pratique les connaissances acquises. Les objectifs d'apprentissage pour chaque chapitre sont les suivants :

### 1. Introduction à la lutte contre le dopage.

*Au terme de ce chapitre, les spécialistes devraient savoir :*

- ce qu'est la lutte antidopage ;
- quel est l'historique de la lutte contre le dopage dans le sport ;
- quel est le cadre de la lutte antidopage ;
- ce qu'est l'AMA et le rôle qu'elle joue.
- *Ils devraient connaître les trois instruments que sont :*
- la Convention contre le dopage du Conseil de l'Europe ;
- la Convention internationale contre le dopage dans le sport de l'UNESCO ;
- le Code mondial antidopage et des Standards internationaux.

### 2. Qu'est-ce que le dopage ?

*Au terme de ce chapitre, les spécialistes devraient comprendre et pouvoir expliquer :*

- ce que l'on entend par violation des règles antidopage ;
- ce qu'est la liste des interdictions, comment elle est organisée et établie ;
- la structure chimique des catégories de substances figurant sur la liste ;
- comment s'effectue un contrôle de la médication ;
- ce qu'est une autorisation à usage thérapeutique (AUT), comment et où l'obtenir.

### 3. Qui a recours au dopage ?

*Au terme de ce chapitre, les spécialistes devraient être au fait :*

- du dopage dans : le sport de haut niveau, le sport de masse, le sport chez les jeunes, la société.

### 4. Pourquoi, quand et où le dopage est-il utilisé ?

*Au terme de ce chapitre, les spécialistes devraient comprendre et pouvoir expliquer :*

- la mentalité du dopage, pourquoi certains se dopent ;
- le rôle des sportifs, du personnel d'encadrement, des parents, des clubs, des sponsors, des responsables politiques, des médias, des spectateurs.

### 5. Pourquoi le dopage est-il interdit ?

*Au terme de ce chapitre, les spécialistes devraient comprendre et pouvoir expliquer :*

- les effets qu'ont sur les performances les diverses catégories de substances figurant sur la liste
- les conséquences sur la santé du recours aux substances ou méthodes interdites ;
- les valeurs du sport, l'équité, la déontologie sportive, la bonne conduite sportive ;
- les effets délétères du dopage sur l'esprit sportif ;
- les risques associés à la prise de compléments alimentaires : évaluer le risque, évaluer le besoin.

**6. Quelles sont les mesures prises pour lutter contre le dopage ?**

*Au terme de ce chapitre, les spécialistes devraient comprendre et pouvoir expliquer :*

- les bonnes pratiques en matière d'éducation à la lutte contre le dopage ;
- la procédure des contrôles antidopage sanguins et urinaires ;
- l'importance de l'éducation à la lutte contre le dopage ;
- la sélection des sportifs, la création de groupes cibles de sportifs soumis aux contrôles et la localisation des sportifs ;
- le rôle et la responsabilité d'un laboratoire de contrôle antidopage depuis la réception d'un échantillon jusqu'à la communication des résultats ;
- les droits et les responsabilités des sportifs ;
- le principe de la responsabilité objective ;
- le rôle et les responsabilités du personnel d'encadrement des sportifs ;
- la gestion des résultats ;
- ce qu'est le passeport biologique du sportif ;
- l'incrimination du dopage, ses conséquences, la coopération entre les ONAD et les instances chargées de l'instruction.

## V. Thématiques antidopage – document de référence sur leur contenu.

N°	Thématique antidopage	Sous thématique	Ressources
1.	Introduction à la lutte contre le dopage	<b>Qu'est-ce que la lutte contre le dopage ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapitre 1 du centre d'apprentissage de l'AMA (<a href="http://www.antidopinglearninghub.org/fr/manuel/quest-ce-que-le-dopage">http://www.antidopinglearninghub.org/fr/manuel/quest-ce-que-le-dopage</a>)</li> </ul>
		<b>Historique de la lutte contre le dopage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barrie Houlihan : <i>La victoire à quel prix ?</i> Editions du Conseil de l'Europe</li> <li><i>Drugs in Sports</i>, sous la direction de David R. Mottram et Neil Chester, Routledge 2015 (chapitres 1 et 2)</li> </ul>
		Premiers travaux sur la lutte contre le dopage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 14 à 17 « Histoire du dopage et de la lutte contre le dopage »</li> </ul>
		Principales étapes de la lutte contre le dopage	
		<b>Pourquoi est-il important de lutter contre le dopage ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Drugs in Sports</i>, sous la direction de David R. Mottram et Neil Chester, Routledge 2015 (chapitre 3)</li> <li><i>Ethics in Sport</i>, sous la direction de William J. Morgan, Human Kinetics 2007</li> </ul>
		Protéger les droits des sportifs qui ne se dopent pas	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ethics in Sport</i>, sous la direction de William J. Morgan, Human Kinetics 2007</li> </ul>
		Protéger les jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paulo David: <i>Human Rights in Youth Sport : A Critical Review of Children's Rights in Competitive Sport</i>, Routledge 2004</li> </ul>
		<b>Cadre de la lutte contre le dopage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapitre 2 du centre d'apprentissage de l'AMA (<a href="http://www.antidopinglearninghub.org/fr/manuel/la-lutte-contre-le-dopage-dans-le-sport">http://www.antidopinglearninghub.org/fr/manuel/la-lutte-contre-le-dopage-dans-le-sport</a>)</li> <li>Organisation de la lutte contre le dopage (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/ressources/processus-de-controle-du-dopage/lorganisation-de-la-lutte-contre-le-dopage">https://www.wada-ama.org/fr/ressources/processus-de-controle-du-dopage/lorganisation-de-la-lutte-contre-le-dopage</a>)</li> </ul>
		Convention contre le dopage du Conseil de l'Europe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convention contre le dopage du Conseil de l'Europe <a href="http://conventions.coe.int/Treaty/en/Treaties/Html/135.htm">http://conventions.coe.int/Treaty/en/Treaties/Html/135.htm</a></li> <li>Protocole additionnel à la Convention contre le dopage du Conseil de l'Europe <a href="http://conventions.coe.int/Treaty/en/Treaties/Html/188.htm">http://conventions.coe.int/Treaty/en/Treaties/Html/188.htm</a></li> </ul>
		Rôle du Conseil de l'Europe dans la lutte contre le dopage	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.coe.int/t/dg4/sport/doping/convention_FR.asp">http://www.coe.int/t/dg4/sport/doping/convention_FR.asp</a></li> <li><a href="http://www.coe.int/t/dg4/sport/Doping/priorities_en.asp">http://www.coe.int/t/dg4/sport/Doping/priorities_en.asp</a></li> </ul>
Convention internationale de l'UNESCO contre le dopage dans le sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 31-32 « Déclaration de Copenhague et Convention de l'UNESCO »</li> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 110 « Glossaire »</li> <li>Convention internationale contre le dopage dans le sport de l'UNESCO (<a href="http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=31037&amp;URL_DO=DO_TOPIC&amp;URL_SECTION=201.html">http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=31037&amp;URL_DO=DO_TOPIC&amp;URL_SECTION=201.html</a>)</li> </ul>		

		Rôle de l'UNESCO dans la lutte contre le dopage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 24 « L'UNESCO &amp; la convention »</li> </ul>
		Qu'est-ce que l'Agence mondiale antidopage (AMA) et que fait-elle ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>AMA – « A propos » (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/a-propos">https://www.wada-ama.org/fr/a-propos</a>)</li> <li>AMA – « Nos activités » (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/nos-activites">https://www.wada-ama.org/fr/nos-activites</a>)</li> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 108 « Glossaire »</li> </ul>
		Financement et gouvernance de l'AMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>AMA – « A propos » (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/a-propos/financement">https://www.wada-ama.org/fr/a-propos/financement</a>) (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/a-propos/gouvernance">https://www.wada-ama.org/fr/a-propos/gouvernance</a>)</li> </ul>
		Pourquoi l'AMA a-t-elle été créée ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 17 « Création de l'AMA »</li> </ul>
		Code mondial antidopage et Standards internationaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 28-29 « Code mondial antidopage »</li> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 33-34 « Standards internationaux »</li> </ul>
		Lois et règlements nationaux en matière de lutte contre le dopage *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>)</li> <li><a href="http://www.coe.int/t/dg4/sport/Doping/Antidoping_database/Reports/2010/leg/Legislative.asp">http://www.coe.int/t/dg4/sport/Doping/Antidoping_database/Reports/2010/leg/Legislative.asp</a> Page 26 « Lutte nationale contre le dopage dans le sport »</li> </ul>
		Qu'est-ce qu'une organisation nationale antidopage (ONAD) ? *	
		Quel est le rôle d'une ONAD ? *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 106 « Glossaire »</li> </ul>
		Gouvernance d'une ONAD*	<ul style="list-style-type: none"> <li>« La communauté antidopage » (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/a-propos/communaute-antidopage/organisations-nationales-antidopage-onad">https://www.wada-ama.org/fr/a-propos/communaute-antidopage/organisations-nationales-antidopage-onad</a>)</li> </ul>
2.	Qu'est-ce que le dopage ?	<b>Dix violations des règles antidopage (VRAD)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 11-13 « Définition du dopage »</li> </ul>
		<b>Liste des interdictions</b>	
		La liste des interdictions, c'est quoi ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 107 « Glossaire »</li> </ul>
		Publication et révision de la liste des interdictions	
		Critères d'inclusion de substances et de méthodes sur la liste des interdictions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 33 « Liste des interdictions »</li> </ul>
		Que contient la liste des interdictions ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>La liste des interdictions (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/liste-des-interdictions">https://www.wada-ama.org/fr/liste-des-interdictions</a>)</li> <li><i>Drugs in Sports</i>, sous la direction de David R. Mottram et Neil Chester, Routledge 2015 (chapitre 2)</li> </ul>



Quelle différence y-a-t-il entre les périodes de compétition et hors compétition ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 38 « Contrôle en compétition et hors compétition »</li> </ul>
Éléments ajoutés à la liste selon les sports	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liste des interdictions <a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-prohibited-list-en.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-prohibited-list-en.pdf</a> Page 10 « P.1 Alcool, P.2 Bêta-Bloquants »</li> </ul>
Quelle différence y-a-t-il entre les substances spécifiées et les substances non spécifiées ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Qu'est qu'une substance spécifiée ? » (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/questions-reponses/liste-des-interdictions">https://www.wada-ama.org/fr/questions-reponses/liste-des-interdictions</a>)</li> </ul>
Que faut-il entendre par « et autres substances possédant une structure chimique similaire ou un (des) effet(s) biologique(s) similaire(s) ? » Comment faut-il interpréter la liste des interdictions ?	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Structural_analog">https://en.wikipedia.org/wiki/Structural_analog</a></li> <li><a href="http://www.usada.org/substances/prohibited-list/athlete-guide/">http://www.usada.org/substances/prohibited-list/athlete-guide/</a></li> <li><a href="http://list.wada-ama.org/fr/">http://list.wada-ama.org/fr/</a></li> <li><a href="https://www.wada-ama.org/fr/questions-reponses">https://www.wada-ama.org/fr/questions-reponses</a></li> </ul>
Quelle est la teneur du programme de surveillance ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programme de surveillance (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/ressources/science-medecine/programme-de-surveillance">https://www.wada-ama.org/fr/ressources/science-medecine/programme-de-surveillance</a>)</li> <li>Liste des interdictions (<a href="http://www.wada-ama.org/en/what-we-do/prohibited-list">www.wada-ama.org/en/what-we-do/prohibited-list</a>)</li> </ul>
Comment contrôler la médication ? *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôle de la médication par les ONAD.</li> </ul>
<b>Autorisation d'usage à des fins thérapeutiques (AUT)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapitre 3 – centre d'apprentissage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr/manuel/science-et-medecine">http://antidopinglearninghub.org/fr/manuel/science-et-medecine</a>)</li> </ul>
Qu'est qu'une AUT ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 57-59 « Autorisation d'usage à des fins thérapeutiques »</li> </ul>
A quel moment un sportif peut-il demander une AUT ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Autorisation d'usage à des fins thérapeutiques » (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/nos-activites/science-et-medecine/autorisations-dusage-a-des-fins-therapeutiques">https://www.wada-ama.org/fr/nos-activites/science-et-medecine/autorisations-dusage-a-des-fins-therapeutiques</a>)</li> </ul>
Critères et éléments nécessaires à la délivrance d'une AUT.	
Qui délivre une AUT ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 57-59 « Autorisation d'usage à des fins thérapeutiques »</li> <li>Code mondial antidopage 2015 <a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf</a> Article 4.4. Autorisation d'usage à des fins thérapeutiques Standard international pour l'autorisation d'usage à des fins thérapeutiques <a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2016-istue-final-fr_0.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2016-istue-final-fr_0.pdf</a> Pages 22 : Annexe 1 : Tableau illustrant l'article 4.4 du Code</li> </ul>
Où peut-on se procurer un formulaire de demande d'AUT ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les informations nécessaires doivent être obtenues auprès de l'ONAD concernée</li> </ul>

		Processus de demande d'AUT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 57-59 « Autorisation d'usage à des fins thérapeutiques »</li> </ul>
		AUT pour les compétitions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 57-59 « Autorisation d'usage à des fins thérapeutiques »</li> </ul>
		Accord d'une AUT	
		Appel d'une décision d'AUT	
		Réexamen de la décision d'AUT.	
		Rôle des médecins et du personnel d'encadrement du sportif dans un processus de demande d'AUT.	
3.	<b>Qui a recours au dopage ?</b>	Premiers exemples de dopage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barrie HOULIHAN « <i>La victoire à quel prix ?</i> », 2<sup>e</sup> édition (Editions du Conseil de l'Europe, mai 2002) Pg. 33-34</li> </ul>
		Le dopage dans le sport de haut niveau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barrie HOULIHAN « <i>La victoire à quel prix ?</i> », 2<sup>e</sup> édition (Editions du Conseil de l'Europe, mai 2002) Pg. 34-59</li> </ul>
		Le dopage dans le sport de masse	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.drugsandalcohol.ie/23024/">http://www.drugsandalcohol.ie/23024/</a></li> </ul>
		Le dopage dans le sport chez les jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>DE Greydanus, DR Patel : <i>Sports doping in the adolescent athlete the hope, hype, and hyperbole</i> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12296535">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12296535</a>;</li> <li>DAVID A BARON, DAVID M MARTIN, et SAMIR ABOL MAGD : <i>Doping in sports and its spread to at-risk populations: an international review.</i> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2219897/#B16">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2219897/#B16</a>;</li> <li>Charles E. Yesalis, MPH, ScDa , Michael S. Bahrke, PhD : <i>Doping among adolescent athletes.</i> <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1521690X00900514">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1521690X00900514</a></li> <li><a href="http://www.doping.nl/media/kb/161/Strategy_for_Stopping_Steroids_Final_Report_2012.pdf">http://www.doping.nl/media/kb/161/Strategy_for_Stopping_Steroids_Final_Report_2012.pdf</a> (e.g. chapitre 1.6. « Knowledge about young drug abusers in general »)</li> <li>Fürhapter, C., Blank, C., Leichtfried, V., Mair-Raggautz, M., Müller, D. &amp; Schobersberger, W. (2013). <i>Evaluation of West-Austrian junior athletes' knowledge regarding doping in sports.</i> Wien Klin Wochenschr. DOI 10.1007/s00508-012-0318-7</li> </ul>
		Le dopage dans la société	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://ec.europa.eu/sport/news/2014/docs/doping-prevention-report_en.pdf">http://ec.europa.eu/sport/news/2014/docs/doping-prevention-report_en.pdf</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tAg-LIvhlLU">https://www.youtube.com/watch?v=tAg-LIvhlLU</a></li> <li><a href="http://www.een.be/programmas/volt/undercover-doping">http://www.een.be/programmas/volt/undercover-doping</a></li> </ul>
4.	<b>Pourquoi, quand et où le dopage est-il utilisé ?</b>	<b>Au niveau micro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Drugs in Sports</i>, sous la direction de David R. Mottram et Neil Chester, Routledge 2015 (Section 5)</li> </ul>
		La mentalité du dopage et la biographie du dopage / les déterminants du dopage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 94-96 « Vulnérabilité, signes et symptômes »</li> <li><i>Psycho-social determinants of doping behaviour through the testimony of sanctioned athletes</i> – PIFFARETTI 2011 (<a href="http://www.wada-ama.org/en/resources/social-science/learning-about-psycho-social-determinants-of-doping-behaviour-through-the">www.wada-ama.org/en/resources/social-science/learning-about-psycho-social-determinants-of-doping-behaviour-through-the</a>)</li> <li><i>Determinants of Intentions for Doping In Sports</i> – TSORBATZLOUDIS 2008.</li> </ul>

		( <a href="http://www.wada-ama.org/en/resources/social-science/determinants-of-intentions-for-doping-in-sports">www.wada-ama.org/en/resources/social-science/determinants-of-intentions-for-doping-in-sports</a> )
	Rôle du personnel d'encadrement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malette des entraîneurs (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/ressources/education-et-sensibilisation/mallette-des-entraîneurs">https://www.wada-ama.org/fr/ressources/education-et-sensibilisation/mallette-des-entraîneurs</a>)</li> </ul>
	Rôle des médecins et des pharmaciens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malette des médecins du sport (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/ressources/education-et-sensibilisation/mallette-des-medecins-du-sport-version-en-ligne">https://www.wada-ama.org/fr/ressources/education-et-sensibilisation/mallette-des-medecins-du-sport-version-en-ligne</a>)</li> </ul>
	<b>Au niveau intermédiaire (méso)</b>	
	Rôle des clubs et des équipes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Essendon_Football_Club_supplements_controversy">https://en.wikipedia.org/wiki/Essendon_Football_Club_supplements_controversy</a></li> <li>• <a href="http://www.abc.net.au/news/2014-09-19/asada-right-to-probe-essendon-supplements-program-court-rules/5755440">http://www.abc.net.au/news/2014-09-19/asada-right-to-probe-essendon-supplements-program-court-rules/5755440</a></li> </ul>
	<b>Au niveau macro</b>	
	Rôle des sponsors et de l'économie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barrie Houlihan : <i>La victoire à quel prix ?</i> Editions du Conseil de l'Europe, chapitre 1, pages 26-31</li> </ul>
	Rôle des responsables politiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.theaustralian.com.au/sport/afl/sports-anti-doping-authority-told-to-back-off-afl/story-fnca0u4y-1227406367287?sv=d673efe4b5d9b33d394623b971c6fb14">http://www.theaustralian.com.au/sport/afl/sports-anti-doping-authority-told-to-back-off-afl/story-fnca0u4y-1227406367287?sv=d673efe4b5d9b33d394623b971c6fb14</a></li> <li>• Barrie Houlihan : <i>La victoire à quel prix ?</i> Editions du Conseil de l'Europe, chapitre 1, pages 15-25.</li> </ul>
	Rôle des fabricants et des distributeurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/BALCO_scandal">https://en.wikipedia.org/wiki/BALCO_scandal</a></li> </ul>
	Rôle des médias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.wada-ama.org/en/media/news/2015-05/wada-op-ed-media-the-4th-estate-in-anti-doping">https://www.wada-ama.org/en/media/news/2015-05/wada-op-ed-media-the-4th-estate-in-anti-doping</a></li> <li>• <a href="http://www.sportsintegrityinitiative.com/iaaf-media-coverage-of-doping-can-undermine-our-investigations/">http://www.sportsintegrityinitiative.com/iaaf-media-coverage-of-doping-can-undermine-our-investigations/</a></li> <li>• <a href="https://www.coe.int/t/dg4/sport/restricted/Source/T_DO/AdvisoryGroups/T-DO%20ED_2013/T-DO(2013)19_EN_Lamb_doc_media.pdf">https://www.coe.int/t/dg4/sport/restricted/Source/T_DO/AdvisoryGroups/T-DO%20ED_2013/T-DO(2013)19_EN_Lamb_doc_media.pdf</a></li> </ul>
	Rôle du public	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buechel, Berno and Emrich, Eike and Pohlkamp, Stefanie (2013): Nobody's innocent: the role of customers in the doping dilemma. <a href="https://mpira.ub.uni-muenchen.de/44627/">https://mpira.ub.uni-muenchen.de/44627/</a></li> <li>• Starke, C. &amp; Flemming, F. (2015). Who is Responsible for Doping in Sports? The Attribution of Responsibility in the German Print Media. <i>Communication &amp; Sport</i> September 3, 2015 doi: 10.1177/2167479515603712</li> <li>• Buechel, B., Emrich, E. &amp; Pohlkamp, S. (2014). "Nobody's Innocent: The Role of Customers in the Doping Dilemma". <i>Journal of Sports Economics</i> October 7, 2014 doi: 10.1177/1527002514551475</li> </ul>
	<b>L'illégalité « utile » du dopage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kayser B., Broeres B., Anti-doping policies: choosing between imperfections. In: Tolleneer J., Sterckx S., Bonte P. (eds.) <i>Athletic Enhancement, Human Nature and Ethics</i>. International Library of Ethics, Law, and the New Medicine 52, Springer,</li> </ul>

			<p>Dordrecht, pp. 271-289, 2013.  <a href="http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-94-007-5101-9_15">http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-94-007-5101-9_15</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kayser B., Current anti-doping policy: harm reduction or harm induction? In: Møller V., McNamee M., Dimeo P. (eds.) <i>Elite sport, doping and public health</i>. University Press of Southern Denmark, Odense, pp. 155-166, 2009.</li> <li>• <a href="http://sportsscientists.com/2009/07/a-very-different-view-on-anti-doping/">http://sportsscientists.com/2009/07/a-very-different-view-on-anti-doping/</a></li> <li>• Il contribuera également à cet ouvrage à paraître :  <a href="https://www.routledge.com/products/9781138931800">https://www.routledge.com/products/9781138931800</a></li> <li>• <i>From Zero-Tolerance Towards Risk Reduction In Doping: Learning From The Failure Of The War On Drug</i></li> </ul>
5.	<b>Pourquoi le dopage est-il interdit ?</b>	<b>Conséquences sur la santé du recours à des substances / méthodes interdites</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chapitre 4 – centre d'apprentissage de l'AMA (<a href="http://www.antidopinglearninghub.org/en/textbook/consequence-of-doping">www.antidopinglearninghub.org/en/textbook/consequence-of-doping</a>)</li> <li>• Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 80-90 « Conséquences du dopage sur la santé » <i>Drugs in Sports</i> publié par David R. Mottram et Neil Chester, Routledge 2015 (chapitre 2)</li> </ul>
		<b>Répercussions sociales et économiques du dopage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'affaire Lance Armstrong (<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Lance_Armstrong_doping_allegations">https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Lance_Armstrong_doping_allegations</a>),</li> </ul>
		Répercussions sociales d'une affaire de dopage sur un sportif, sa famille et sa vie sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'affaire Adam Dean (<a href="http://www.ukad.org.uk/resources/video/supplements-in-sport-adam-deans-story">www.ukad.org.uk/resources/video/supplements-in-sport-adam-deans-story</a>)</li> <li>• L'affaire Sam Chalmers (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0zhuFF_M1iI">https://www.youtube.com/watch?v=0zhuFF_M1iI</a>)</li> </ul>
		Répercussions économiques d'une affaire de dopage sur un sportif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'affaire Ben Johnson (<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Ben_Johnson_%28sprinter%29">https://en.wikipedia.org/wiki/Ben_Johnson_%28sprinter%29</a>)</li> </ul>
		<b>Les effets délétères du dopage sur l'esprit sportif.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.antidopinglearninghub.org/fr/manuel/consequences-du-dopage">http://www.antidopinglearninghub.org/fr/manuel/consequences-du-dopage</a></li> <li>• Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 72 à 79 « Considérations éthiques »</li> <li>• McNamee, M.J. « <i>The spirit of sport and anti-doping policy: an ideal worth fighting for</i> » Magazine Franc Jeu, numéro 1, 2013. (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/ressources/education-et-sensibilisation/magazine-franc-jeu-la-prevention-par-leducation">https://www.wada-ama.org/fr/ressources/education-et-sensibilisation/magazine-franc-jeu-la-prevention-par-leducation</a>)</li> </ul>
		Equité, déontologie sportive et bonne conduite sportive.	
		La signification du sport / la singularité de la performance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charte olympique <a href="http://www.olympic.org/documents/olympic_charter_fr.pdf">http://www.olympic.org/documents/olympic_charter_fr.pdf</a></li> </ul>
		Modèles de référence et responsabilité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>prePlay Handbook for Ambassadors</i>, <a href="http://issuu.com/sloado/docs/preplay_handbook/3?e=13216298/13263466">http://issuu.com/sloado/docs/preplay_handbook/3?e=13216298/13263466</a></li> </ul>
Une autre voie est-elle réellement possible?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 78-79 « Pourquoi ne pas abandonner les règles antidopage et permettre le</li> </ul>		

			dopage ? »
		<b>Risques associés aux compléments alimentaires</b>	
		Les compléments alimentaires, c'est quoi ?	
		Quels sont les risques associés à la prise de compléments alimentaires ?	
		Comment la contamination se produit-elle ?	
		Evaluer le besoin	
		Evaluer le risque	
<b>6.</b>	<b>Quelles sont les mesures prises pour lutter contre le dopage ?</b>	<b>Education</b>	
		Importance de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 102-106 « Prévention du dopage »</li> </ul>
		Objectifs de l'éducation	
		Exemples de bonnes pratiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magazine Franc Jeu (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/ressources/education-et-sensibilisation/magazine-franc-jeu-la-prevention-par-leducation">https://www.wada-ama.org/fr/ressources/education-et-sensibilisation/magazine-franc-jeu-la-prevention-par-leducation</a>)</li> </ul>
		<b>Contrôles</b>	
		Qui peut être soumis à un contrôle et quand ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Code mondial antidopage 2015 (<a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf</a>) Page 37, « Article 5.2 Portée des contrôles »</li> </ul>
		Groupe cible de sportifs soumis aux contrôles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 107 « Glossaire »</li> </ul>
		Exigences en matière de localisation du sportif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 51-53 « Informations sur la localisation du sportif »</li> </ul>
		Procédures de contrôle sanguin et urinaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>« En bref – Procédure de contrôle du dopage » (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/ressources/processus-de-controle-du-dopage/en-bref-procedure-de-controle-du-dopage">https://www.wada-ama.org/fr/ressources/processus-de-controle-du-dopage/en-bref-procedure-de-controle-du-dopage</a>)</li> <li>Vidéo sur le contrôle du dopage pour les sportifs (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/ressources/processus-de-controle-du-dopage/le-controle-du-dopage-pour-les-sportifs">https://www.wada-ama.org/fr/ressources/processus-de-controle-du-dopage/le-controle-du-dopage-pour-les-sportifs</a>)</li> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 37-39 « Processus de contrôle du dopage »</li> <li>Formulaire de contrôle du dopage-Directives (<a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-doping-control-form-instructions-v6-jan-2015-fr.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-doping-control-form-instructions-v6-jan-2015-fr.pdf</a>)</li> </ul>
		Modifications des contrôles antidopage pour les sportifs mineurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standard international pour les contrôles et les enquêtes <a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/WADA-2015-ISTI-Final-FR.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/WADA-2015-ISTI-Final-FR.pdf</a> Pages 63 à 65, Annexe C - Modifications pour les sportifs mineurs</li> </ul>
		Modifications des contrôles antidopage pour les	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standard international pour les contrôles et les enquêtes (<a href="https://wada-main-">https://wada-main-</a></li> </ul>

	sportifs handicapés	<a href="http://prod.s3.amazonaws.com/resources/files/WADA-2015-ISTI-Final-FR.pdf">prod.s3.amazonaws.com/resources/files/WADA-2015-ISTI-Final-FR.pdf</a> Pages 61-62, Annexe B - Modifications pour les sportifs handicapés
	Où les échantillons prélevés pour les contrôles antidopage sont-ils analysés ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Code mondial antidopage (<a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf</a>) Pages 43-45, « Article 6 - Analyse des échantillons »</li> <li>Liste des laboratoires accrédités de l'AMA (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/nos-activites/science-et-medecine/laboratoires/laboratoires-accredites">https://www.wada-ama.org/fr/nos-activites/science-et-medecine/laboratoires/laboratoires-accredites</a>)</li> </ul>
	Personnel affecté au contrôle antidopage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 104-108 « Glossaire »</li> </ul>
	Droits et responsabilités des sportifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>« En bref- Procédure de contrôle du dopage » (<a href="https://www.wada-ama.org/fr/ressources/processus-de-contrôle-du-dopage/en-bref-procedure-de-contrôle-du-dopage">https://www.wada-ama.org/fr/ressources/processus-de-contrôle-du-dopage/en-bref-procedure-de-contrôle-du-dopage</a>)</li> </ul>
	Rôles et responsabilités du personnel d'encadrement du sportif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Code mondial antidopage 2015 (<a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf</a>) Page 114, « Article 21.2 - Rôles et responsabilités du personnel d'encadrement du sportif »</li> </ul>
	Gestion des résultats	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 40 « Gestion des résultats »</li> </ul>
	Passeport biologique de l'athlète (PBA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Page 40-42 « Passeport biologique de l'athlète »</li> </ul>
	<b>Gestion des cas de violations des règles antidopage</b>	
	Sanctions applicables aux violations des règles antidopage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 91-92 « Conséquences sur le sport – Sanctions »</li> <li>Code mondial antidopage 2015 (<a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf</a>) Pages 59-61 et 72 « Article 9, 10.1, 10.2, 10.8 et 10.10 »</li> </ul>
	Elimination, réduction ou sursis de la sanction	<ul style="list-style-type: none"> <li>Code mondial antidopage 2015 (<a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf</a>) Pages 63-69, Articles 10.4, 10.5, 10.6</li> </ul>
	Circonstances aggravantes et violations multiples	<ul style="list-style-type: none"> <li>Code mondial antidopage 2015 (<a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf</a>)</li> </ul>

		<a href="#">doping-code-fr.pdf</a> Pages 70-71 « Article 10.7 - Violations multiples »
	Conséquences pour les équipes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 91-92 « Conséquences sur le sport – Sanctions »</li> <li>Code mondial antidopage 2015 (<a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf</a>) Page 79 « Article 11 - Conséquences pour les équipes »</li> </ul>
	Sanctions à l'encontre des instances sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://antidopinglearninghub.org/fr">http://antidopinglearninghub.org/fr</a>) Pages 91-92 « Conséquences sur le sport – Sanctions »</li> </ul>
	Appels	<ul style="list-style-type: none"> <li>Code mondial antidopage 2015 (<a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf</a>) Pages 80-86, « Article 13 - Appels »</li> </ul>
	Confidentialité et rapport	<ul style="list-style-type: none"> <li>Code mondial antidopage 2015 (<a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code.pdf</a>) Pages 87-92 « Article 14 – Confidentialité et rapport »</li> </ul>
	Divulgence publique et couverture médiatique des affaires de dopage	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf">https://wada-main-prod.s3.amazonaws.com/resources/files/wada-2015-world-anti-doping-code-fr.pdf</a></li> </ul>
	<b>Instruction</b>	
	Qu'est-ce qui est interdit ? *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Législations et dispositions nationales en matière de lutte contre le dopage</li> </ul>
	Quelles sont les conséquences ? *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Législations et dispositions nationales en matière de lutte contre le dopage</li> </ul>
	Coopération entre les ONAD et les instances chargées de l'instruction *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel antidopage de l'AMA (<a href="http://www.antidopinglearninghub.org/en">www.antidopinglearninghub.org/en</a>) Pages 44-46 « Enquêtes »</li> </ul>

Tableau 2 : description détaillée des six thématiques et sous-thématiques antidopage

\* - les établissements d'enseignement supérieur doivent obtenir les informations nécessaires propres au pays : législations et dispositions nationales en matière de lutte contre le dopage (relevant également du droit public, du droit de la santé ou du droit pénal le cas échéant), base de données des substances et autres. Les informations nécessaires seront obtenues auprès des ONAD respectives. Voir annexe 2 pour la Liste des coordonnées des organisations nationales antidopage.

Note. La spécialité « antidopage » faisant en permanence l'objet de mises à jour et de recherches, il est vivement recommandé d'utiliser les ressources de manière aussi précise que possible, en mentionnant l'auteur/le détenteur, l'intitulé et l'année.

Les ressources communiquées s'appuient pour la plupart sur celles de l'AMA, étant donnée leur dimension mondiale. En appliquant les lignes directrices dans le pays, l'établissement d'enseignement supérieur ou l'ONAD sera à même d'ajouter ou d'orienter tel ou tel élément concernant son pays.

## **VI. Evaluation.**

A l'issue de la formation, il sera procédé à une évaluation. Elle pourra revêtir la forme d'un examen écrit testant les connaissances des étudiants ou d'un devoir permettant aux élèves de montrer qu'ils maîtrisent le sujet. D'autres outils d'évaluation, comme des projets en groupe, des dissertations, des exposés, des études de cas, des examens oraux, etc. pourront également être envisagés. L'évaluation s'appuiera sur les objectifs d'apprentissage. Voir les exemples de questions posées lors de l'examen à l'annexe 1.

**Annexe 1 - Exemples de questions posées lors de l'examen**

**Annexe 2 – Liste des coordonnées des organisations nationales antidopage**

**Annexe 3 – Liste des coordonnées des organisations internationales participant à la lutte contre le dopage**



### Exemples de questions posées lors de l'examen

- **Qu'entend-on par « association interdite » ?**

1. Le sportif ne peut pas travailler avec un entraîneur ou un médecin qui a été reconnu coupable d'une violation des règles antidopage.
2. L'entraîneur ne peut pas être présent au poste de contrôle du dopage en même temps que le sportif qu'il entraîne.
3. Il s'agit d'une nouvelle méthode interdite.
4. Toutes les réponses qui précèdent.

Réponse correcte : 1

- **A quelle fréquence la liste des interdictions est-elle mise à jour ?**

1. Une fois par an, la liste actualisée entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier de chaque année.
2. Chaque fois que des modifications sont apportées au Code.
3. Une fois par mois, le premier jour du mois.
4. Seulement au moment de la fabrication de la substance/du médicament interdit.

Réponse correcte : 1

- **La nouvelle version du Code (datée de 2015) met davantage l'accent sur :**

1. ... l'organisation de grandes manifestations
2. ... la mise à jour des laboratoires accrédités par l'AMA
3. ... l'éducation
4. ... l'enquête

Réponse correcte : 4

- **Parmi les réponses suivantes, quelle est celle qui ne constitue PAS un motif de lutte contre le dopage :**

1. Le dopage entraîne une concurrence déloyale.
2. Le dopage nuit à la santé des sportifs.
3. Le dopage avantage les pays les plus riches.
4. Le dopage nuit à l'esprit sportif.

Réponse correcte : 3

- **Quand l'échantillon B est-il prélevé ?**

1. Un sportif peut se soumettre au prélèvement de l'échantillon B dans un délai d'un mois à compter de l'obtention des résultats de l'échantillon A.
2. En même temps que l'échantillon A.
3. Il n'y a pas lieu de prélever l'échantillon B si l'échantillon A se révèle négatif.
4. L'échantillon B n'est prélevé que lorsque la gravité spécifique de l'urine est trop faible.

Réponse correcte : 2

**Liste de contacts des organisations nationales antidopage**  
(disponible en anglais seulement)

<b>Member States of Council of Europe</b>		
1.	Albania	
2.	Andorra	
3.	Armenia	<a href="http://www.armnado.am">http://www.armnado.am</a>
4.	Austria	<a href="http://www.nada.at/de">http://www.nada.at/de</a>
5.	Azerbaijan	
6.	Belgium	
6.1	Belgium Brussels	<a href="http://www.ccc-ggc.irisnet.be">http://www.ccc-ggc.irisnet.be</a>
6.2	Belgium Flanders	<a href="http://www.dopinglijn.be">http://www.dopinglijn.be</a>
6.3	Belgium French Community	<a href="http://www.dopage.cfwb.be">http://www.dopage.cfwb.be</a>
6.4	Belgium German Community	<a href="http://www.dgsport.be">http://www.dgsport.be</a>
7.	Bosnia and Herzegovina	<a href="http://www.ada.gov.ba">http://www.ada.gov.ba</a>
8.	Bulgaria	<a href="http://www.anti-doping.government.bg">http://www.anti-doping.government.bg</a>
9.	Croatia	<a href="http://www.hzt.hr">http://www.hzt.hr</a>
10.	Cyprus	<a href="http://cyada.org.cy/">http://cyada.org.cy/</a>
11.	Czech Republic	<a href="http://www.antidoping.cz">http://www.antidoping.cz</a>
12.	Denmark	<a href="http://www.antidoping.dk">http://www.antidoping.dk</a>
13.	Estonia	<a href="http://www.antidoping.ee">http://www.antidoping.ee</a>
14.	Finland	<a href="http://www.antidoping.fi">http://www.antidoping.fi</a>
15.	France	<a href="https://www.afld.fr">https://www.afld.fr</a>
16.	Georgia	<a href="http://www.gada.ge/">http://www.gada.ge/</a>
17.	Germany	<a href="http://www.nada.de">http://www.nada.de</a>
18.	Greece	<a href="http://www.0069.syzefxis.gov.gr">http://www.0069.syzefxis.gov.gr</a>
19.	Hungary	<a href="http://www.antidopping.hu">http://www.antidopping.hu</a>
20.	Iceland	<a href="http://www.olympic.is">http://www.olympic.is</a>
21.	Ireland	<a href="http://www.irishsportsCouncil.ie/Anti-Doping">http://www.irishsportsCouncil.ie/Anti-Doping</a>
22.	Italy	<a href="http://www.coni.it">http://www.coni.it</a>
23.	Latvia	<a href="http://www.antidopings.lv">http://www.antidopings.lv</a>
24.	Liechtenstein	
25.	Lithuania	<a href="http://www.antidopings.lt">http://www.antidopings.lt</a>
26.	Luxembourg	<a href="http://www.alad.lu">http://www.alad.lu</a>
27.	Malta	<a href="http://www.sportmalta.org.mt/antidoping">http://www.sportmalta.org.mt/antidoping</a>

28.	Republic of Moldova	
29.	Monaco	
30.	Montenegro	<a href="http://www.antidoping.me">http://www.antidoping.me</a>
31.	Netherlands	<a href="http://www.dopingautoriteit.nl">http://www.dopingautoriteit.nl</a>
32.	Norway	<a href="http://www.antidoping.no">http://www.antidoping.no</a>
33.	Poland	<a href="http://www.antydoping.pl">http://www.antydoping.pl</a>
34.	Portugal	<a href="http://www.adop.pt">http://www.adop.pt</a>
35.	Romania	<a href="http://www.anad.gov.ro">http://www.anad.gov.ro</a>
36.	Russian Federation	<a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a>
37.	San Marino	<a href="http://www.medicinadellosport.sm">http://www.medicinadellosport.sm</a>
38.	Serbia	<a href="http://www.adas.org.rs">http://www.adas.org.rs</a>
39.	Slovak Republic	<a href="http://www.antidoping.sk">http://www.antidoping.sk</a>
40.	Slovenia	<a href="http://www.sloado.si">http://www.sloado.si</a>
41.	Spain	<a href="http://www.aepsad.gob.es">http://www.aepsad.gob.es</a>
42.	Sweden	<a href="http://www.rf.se/Antidoping/">http://www.rf.se/Antidoping/</a>
43.	Switzerland	<a href="http://www.antidoping.ch">http://www.antidoping.ch</a>
44.	"The former Yugoslav Republic of Macedonia"	
45.	Turkey	
46.	Ukraine	<a href="http://www.nadc.org.ua">http://www.nadc.org.ua</a>
47.	United Kingdom	<a href="http://www.ukad.org.uk">http://www.ukad.org.uk</a>
<b>Observer States</b>		
48.	Australia	<a href="https://www.asada.gov.au/">https://www.asada.gov.au/</a>
49.	Belarus	<a href="http://www.nada.by/">http://www.nada.by/</a>
50.	Canada	<a href="http://www.cces.ca/en/home">http://www.cces.ca/en/home</a>
51.	Holy See	
52.	Japan	<a href="http://www.playtruejapan.org">http://www.playtruejapan.org</a>
53.	Kazakhstan	
54.	Morocco	
55.	Tunisia	<a href="http://www.anad.tn">http://www.anad.tn</a>
56.	United States of America	<a href="http://www.usada.org">http://www.usada.org</a>

**Liste de contact des organisations internationales**

1.	Conseil de l'Europe	<a href="http://www.coe.int/sport">http://www.coe.int/sport</a>
2.	iNADO	<a href="http://www.inado.org">http://www.inado.org</a>
3.	Agence mondiale antidopage AMA	<a href="http://www.wada-ama.org">http://www.wada-ama.org</a>
4.	UNESCO	<a href="http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/anti-doping/">http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/anti-doping/</a>
5.	Union européenne	<a href="http://ec.europa.eu/sport/policy/societal_role/doping_en.htm">http://ec.europa.eu/sport/policy/societal_role/doping_en.htm</a>