

Рекомендация CM/Rec(2019)1 Комитета министров странам-членам по предотвращению сексизма и борьбе с ним¹

*(Принята Комитетом министров 27 марта 2019 года
на 1342-м заседании на уровне заместителей министров)*

Комитет министров, в соответствии со статьей 15.b Устава Совета Европы,

Напоминая о том, что гендерное равенство занимает центральное место в деле обеспечения защиты прав человека, функционирования демократии, надлежащего управления, уважения верховенства права и всеобщего благосостояния, предполагая при этом равные права женщин и мужчин, девочек и мальчиков, а также их равную значимость, возможности, ответственность и участие во всех сферах общественной и частной жизни и подразумевая равный доступ и равное распределение ресурсов между женщинами и мужчинами, как это предусмотрено Стратегией Совета Европы по гендерному равенству на 2018-2023 годы;

Напоминая о том, что дискриминация по признаку пола и/или гендера является нарушением прав человека и препятствием на пути осуществления прав человека и основных свобод, как это признано Комитетом Организации Объединенных Наций по ликвидации дискриминации в отношении женщин в его общей рекомендации № 28 об основных обязательствах государств-участников в соответствии со статьей 2 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;

Напоминая о том, что сексизм является проявлением исторически сложившихся неравных властных отношений между женщинами и мужчинами, ведущих к дискриминации и препятствующих полномасштабному улучшению положения женщин в обществе;

Отмечая, что сексизм является широко распространенным и преобладающим явлением во всех сферах и обществах;

Заявляя, что сексизм, подкрепляется гендерными стереотипами, затрагивающими женщин и мужчин, девочек и мальчиков, и препятствует достижению гендерного равенства и формированию инклюзивного общества;

Отмечая, что сексизм является препятствием на пути расширения прав и возможностей женщин и девочек, непропорционально страдающих от сексистского поведения; и отмечая далее, что гендерные стереотипы и связанные с ними предубеждения формируют нормы, поведение и ожидания мужчин и мальчиков и, следовательно, ведут к проявлению сексизма;

Выражая обеспокоенность связью сексизма с насилием в отношении женщин и девочек, когда «повседневные» проявления сексизма являются частью непрерывной цепи насилия, создающего атмосферу запугивания, страха, дискриминации, социальной изоляции и незащищенности, ограничивая тем самым возможности и свободу;

Отмечая, что женщины и девочки могут подвергаться множественным и пересекающимся формам дискриминации, сталкиваться с сексизмом в сочетании с другими нормами или моделями поведения, которые по сути являются дискриминационными, порождают ненависть и причиняют вред;

¹ В соответствии со статьей 10.2с Регламента заседаний заместителей министров, при принятии данной рекомендации представитель Российской Федерации оставил за своим правительством право выполнять или не выполнять данную рекомендацию и, в частности, пункт 3 ее преамбулы, не согласившись с использованием термина «гендер», поскольку российское законодательство не содержит понятия «гендер» и ввиду отсутствия на международном уровне общепринятого определения термина «гендер». Кроме того, Российская Федерация полагает, что интерсексуальные и трансгендерные лица не подпадают под действие данной Рекомендации.

Сознавая, что сексизм и сексистское поведение проявляются на индивидуальном, институциональном и структурном уровнях и на всех трех уровнях наносят ущерб, и что поэтому меры по предотвращению сексизма и борьбе с ним также должны приниматься на всех уровнях;

Ссылаясь на Конвенцию Организации Объединенных Наций от 1979 года о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ), требующую от государств-участников принимать все надлежащие меры «для изменения социальных и культурных моделей поведения мужчин и женщин в целях достижения ликвидации предрассудков, обычаев и всех прочих практик, основанных на идее неполноценности или превосходства одного из полов или на стереотипных представлениях о роли мужчин и женщин»;

Принимая во внимание цели, сформулированные в Пекинской декларации и Платформе действий, принятых четвертой Всемирной конференцией Организации Объединенных Наций по положению женщин (1995 год), и в частности в докладе Европейского регионального обзорного совещания «Пекин+20», организованного Европейской экономической комиссией Организации Объединенных Наций в 2014 году, где указывается, что «дискриминационные стереотипы по-прежнему широко распространены и затрагивают образование женщин, а также их участие в экономической и общественной жизни»;

Принимая во внимание Повестку дня Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития на период до 2030 года, включая Цель № 5 в области устойчивого развития («Достижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек»), Цель № 16 («Содействие созданию мирных и инклюзивных обществ в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание на всех уровнях эффективных, подотчетных и инклюзивных институтов»), а также Цель № 4 («Обеспечение инклюзивного, равноправного и качественного образования и поощрение возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех»), которые имеют универсальное применение;

Принимая во внимание Конвенцию Организации Объединенных Наций о правах ребенка (1989 год) и содержащееся в ней запрещение дискриминации по признаку пола ребенка, его родителей или законных опекунов;

Ссылаясь на Конвенцию о защите прав человека и основных свобод (СЕД № 5) и содержащееся в ней запрещение дискриминации при осуществлении прав человека;

Напоминая о том, что борьба с гендерными стереотипами и сексизмом, а также учет проблематики гендерного равенства во всех стратегиях и мерах являются приоритетной задачей в документах и рекомендациях Совета Европы в рамках стратегии гендерного равенства;

Напоминая о том, что Конвенция Совета Европы по предотвращению и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием (СДСЕ № 210, Стамбульская конвенция) требует от сторон «принимать все необходимые меры по внедрению изменений в социальные и культурные модели поведения женщин и мужчин с целью искоренения предрассудков, обычаев, традиций и любой иной практики, которые основаны на идее неполноценности женщин или стереотипных представлениях о роли женщин и мужчин», и что Стамбульская конвенция также требует от ее Сторон криминализации преследования на сексуальной почве и принятия необходимых мер для обеспечения того, чтобы сексуальные домогательства подвергались уголовным или иным юридическим санкциям;

Принимая во внимание Европейскую социальную хартию (СЕД № 35, СЕД № 163 [пересмотренный вариант]) и ее положения о равных возможностях, недискриминации и праве на достоинство в сфере труда; по месту работы;

Напоминая о том, что в судебной практике Европейского суда по правам человека не раз было подтверждено, что продвижение гендерного равенства является одной из главных задач, стоящих перед государствами-членами Совета Европы, и что ссылки на традиции, господствующие представления или преобладающие социальные установки не могут служить оправданием неравенства в обращении с людьми по признаку пола. Кроме того, Суд указал, что гендерные стереотипы, такие как восприятие женщин в качестве основных воспитателей детей и мужчин в качестве основных кормильцев, сами по себе не могут служить оправданием различий в обращении;

Ссылаясь на Рекомендации Комитета министров странам-членам: CM/Rec(2007)13 «Об учете гендерной проблематики в образовании»; CM/Rec(2007)17 «О стандартах и механизмах обеспечения гендерного равенства»; CM/Rec(2013)1 «О гендерном равенстве и средствах массовой информации»; и CM/Rec(2017)9 «О гендерном равенстве в аудиовизуальной сфере»;

Ссылаясь на Рекомендацию общеполитического характера № 15 «О борьбе с ненавистническими высказываниями», принятую Европейской комиссией по борьбе с расизмом и нетерпимостью (ЕКРН) в декабре 2015 года, которая охватывает, среди прочего, ненавистнические высказывания сексистского характера;

Принимая во внимание Стратегию Совета Европы в области прав ребенка (на 2016-2021 гг.), в которой подчеркивается необходимость борьбы с дискриминацией и насилием, в первую очередь с сексуальным насилием, а также необходимость поощрения равенства между девочками и мальчиками, в том числе путем продолжения борьбы со стереотипами, сексизмом и чрезмерной сексуализацией детей, особенно в средствах массовой информации и сфере образования;

Принимая во внимание Стратегию Совета Европы по управлению интернетом на 2016-2019 гг. и содержащийся в ней призыв к осуществлению мониторинга в целях защиты всех, в первую очередь женщин и детей, от злоупотреблений в интернете, в том числе от преследований в киберпространстве, проявлений сексизма и угроз сексуального насилия;

Ссылаясь на Резолюции 2119 (2016), 2144 (2017) и 2177 (2017) Парламентской ассамблеи Совета Европы, соответственно, «О борьбе с чрезмерной сексуализацией детей», «О пресечении дискриминации в киберпространстве и ненавистнических высказываний в интернете» и «О пресечении сексуального насилия и домогательств в отношении женщин в общественном пространстве»;

Опираясь на результаты осуществления вышеупомянутых договоров и документов на международном, национальном, региональном и местном уровнях, включая достижения и проблемы в данной сфере;

Учитывая, что несмотря на существование международных, национальных и региональных стандартов, гарантирующих принцип гендерного равенства, все еще сохраняется разрыв между стандартами и практикой, между юридическим и фактическим гендерным равенством;

Признавая, что распространенность различных проявлений сексизма тесно связана с сохраняющимися трудностями в достижении гендерного равенства, и в стремлении решить проблему сексизма, который является важнейшей причиной и следствием гендерного неравенства;

Отмечая отсутствие согласованного на международном уровне определения понятия «сексизм» и специальных правовых инструментов для борьбы с этим явлением;

В стремлении создать Европу свободную от сексизма и его проявлений;

Рекомендует правительствам стран-членов:

1. Принять меры по предупреждению и пресечению сексизма и его проявлений в государственном и частном секторе и поощрять все заинтересованные стороны к исполнению соответствующего законодательства, осуществлению политики и программ, опираясь на определения и руководящие принципы, изложенные в Приложении к настоящей Рекомендации;
2. Следить за ходом выполнения настоящей Рекомендации и информировать компетентный (компетентные) Руководящий комитет (Руководящие комитеты) Совета Европы о принятых мерах и достигнутом прогрессе в данной области;
3. Обеспечить, чтобы данная Рекомендация, включая Приложение к ней, была переведена и распространена (в доступных формах) среди соответствующих органов власти и иных заинтересованных сторон.

Приложение к рекомендации CM/Rec(2019)1

Руководящие принципы по недопущению сексизма и борьбе с ним: меры по осуществлению

Определение

Для целей настоящей Рекомендации под сексизмом понимаются:

Любое действие, жест, визуальное представление, произнесенные или написанные слова, практика или поведение, основанные на идее о том, что человек или группа людей являются неполноценными по причине принадлежности к тому или иному полу, и осуществляемые в публичной или частной сфере, в сети интернета или офлайн, целью или следствием которых являются:

- i. нарушение человеческого достоинства или прав любого лица или группы лиц; либо
- ii. причинение физического, сексуального, психологического или социально-экономического вреда или страданий любому лицу или группе лиц; либо
- iii. создание устрашающей, враждебной, нарушающей достоинство, унижительной или оскорбительной обстановки; либо
- iv. препятствование независимости и полной реализации прав любого лица или группы лиц; либо
- v. сохранение и укрепление гендерных стереотипов.²

Контекст

Необходимость борьбы с сексизмом, сексистскими нормами и поведением, а также с сексистскими высказываниями подразумевается в ряде международных и региональных документов. Как в Конвенции Совета Европы о предупреждении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием (СДСЕ № 210, Стамбульская конвенция), так и в Конвенции Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) признается наличие непосредственной связи между гендерными стереотипами, гендерным неравенством, сексизмом и насилием в отношении женщин и девочек. Таким образом, на одном конце этого ряда находятся «повседневные» проявления сексизма в форме внешне несущественного или безобидного сексистского поведения, комментариев и шуток. Однако эти действия зачастую унижительны и способствуют созданию социального климата, в котором женщины унижены, их самоуважение страдает, а их деятельность и выбор ограничены, в том числе в сфере труда, в частной или общественной сфере и в интернете. Сексистское поведение, в особенности ненавистнические сексистские высказывания, могут перерасти в откровенно оскорбительные и угрожающие действия, включая сексуальные надругательства или насилие, изнасилование и даже убийство. Другие последствия могут включать материальный ущерб, нанесение вреда себе или самоубийство. Таким образом, борьба с сексизмом является одной из составляющих позитивного обязательства государств гарантировать права человека, гендерное равенство и предотвращать насилие в отношении женщин и девочек в соответствии с международным законодательством в области прав человека, а также в соответствии со Стамбульской конвенцией □ для подписавших ее государств.

Сексизм и сексистское поведение наносят физический, сексуальный, психологический или социально-экономический ущерб и по-разному затрагивают различные слои населения. От такого поведения непропорционально страдают женщины и девочки. Сексизм и сексистское поведение являются препятствием на пути расширения прав и возможностей женщин и девочек; ликвидация сексизма и сексистского поведения принесет пользу всем: и женщинам, и девочкам, и мужчинам, и мальчикам.

Сексизм и сексистское поведение проявляются во всех сферах человеческой деятельности, в том числе в киберпространстве (интернет и социальные сети). Его индивидуальными или коллективными жертвами могут стать как человек, так и группа людей, даже если ни этот человек, ни группа людей не были непосредственной целью, например, в результате сексистской рекламы или развешивания фотографий обнаженных женщин на рабочем месте. Сексизм проявляется на трех уровнях: индивидуальном, институциональном (например, семья, работа или образовательная среда) и структурном (например, через социальное гендерное неравенство, социальные нормы и модели поведения). Проявления сексизма зачастую замалчиваются, когда отдельные люди и группы не сообщают или не жалуются на сексистское поведение из-за страха, что их не примут всерьез, либо они будут подвергнуты остракизму, либо даже их самих объявят виновными.

² «Гендерные стереотипы это предвзятые социальные и культурные модели или идеи, в соответствии с которыми женщинам и мужчинам присваиваются характеристики и роли, определяемые и ограниченные их полом. Гендерные стереотипы представляют собой серьезное препятствие на пути достижения реального гендерного равенства и являются питательной средой для гендерной дискриминации. Такие стереотипы могут ограничивать развитие природных талантов и способностей девочек и мальчиков, женщин и мужчин, их образовательные и профессиональные предпочтения и опыт, а также жизненные возможности в целом». (Стратегия Совета Европы по гендерному равенству на 2018-2023 годы, стратегическая цель 1)

Интернет предоставил новое пространство для выражения и трансляции сексизма, в первую очередь сексистской ненависти, на широкую аудиторию, однако корни сексизма лежат не в технологии, а в сохраняющемся гендерном неравенстве. Кроме того, такие социальные явления, как кампания #MeToo и ряд акций и политических мер, которые она вызвала к жизни в различных частях мира (начиная с 2017 года), в том числе в странах-членах Совета Европы, помогли пролить свет на повсеместное распространение сексизма и на необходимость более решительных мер по борьбе с ним.

Сексизм и сексистское поведение коренятся в гендерных стереотипах и подпитывают их. Европейский суд по правам человека установил, что «вред, наносимый стереотипизацией определенных групп общества, заключается в том, что она препятствует индивидуальной оценке возможностей и потребностей этих групп».³ Гендерные стереотипы укрепляют неравенство во властных структурах общества и оказывают отрицательное влияние на распределение ресурсов между женщинами и мужчинами. В качестве примера можно привести сохраняющийся в странах-членах гендерный разрыв в размерах оплаты труда и пенсий. Гендерные стереотипы, таким образом, являются социальными конструкциями, диктующими «надлежащие» роли для женщин и мужчин, которые определяются культурными предрассудками, обычаями, традициями, а также зачастую различными интерпретациями религиозных верований и практик. Женщины, бросающие вызов или выходящие за рамки того, что считается их «надлежащим» местом в обществе, могут подвергаться проявлением сексизма и женоненавистничества, однако и мужчины, бросающие вызов доминирующим представлениям о маскулинности, также могут столкнуться с проявлениями сексизма.

Пересекающиеся формы, ситуационная уязвимость и усугубляющие обстоятельства

Женщины и мужчины могут сталкиваться с различными пересекающимися формами сексизма, в основе которых лежат такие факторы как, например, этническая принадлежность, принадлежность к меньшинству или группе коренного населения, возраст, вероисповедание, статус беженца или мигранта, инвалидность, семейное положение, социальное происхождение, гендерная идентичность, сексуальная ориентация или сексуальность. Положение людей может стать более уязвимым, и они могут подвергаться различным проявлениям сексизма в определенной ситуации, например, это относится к молодым женщинам, а также к женщинам, работающим в преимущественно мужской среде, такой как бизнес, финансы, армия или политика. Женщины, занимающие властные или руководящие посты включая государственные, также являются мишенью для сексизма, поскольку они, как считается, выходят за рамки социальных гендерных ролей, исключая женщин из публичных площадок и властных структур. Трансгендерные и интерсекс люди - также сталкиваются с дополнительными и/или более серьезными проявлениями сексизма.

Определенные обстоятельства могут усугубить опасность и воздействие сексистского поведения или повлиять на способность жертвы реагировать на него. Такие усугубляющие обстоятельства возникают, когда сексистские действия или высказывания допускаются в рамках иерархических или зависимых отношений, в частности на работе, в образовательной или медицинской сфере, в сфере (государственных) услуг или в рамках коммерческих отношений. Сексизм особенно опасен, когда он проявляется лицом, облеченным властью, пользующимся авторитетом или влиянием, например, политиком, авторитетным общественным деятелем или лидером бизнеса. Еще одним усугубляющим обстоятельством является широкий или потенциально широкий охват сексистских высказываний или действий, определяемый средством их трансляции, использованием социальных или традиционных средств массовой информации, а также степенью их повторяемости.

I. Общие инструменты и меры по борьбе с сексизмом

Главная цель мер по предотвращению и борьбе с сексизмом заключается в стимулировании поведенческих и культурных изменений на индивидуальном, институциональном и структурном уровне.

Меры по предотвращению и борьбе с сексизмом могут включать законодательные, исполнительные, административные, бюджетные и нормативные инструменты, а также разработку планов, политики и программ. Государствам следует выбирать те инструменты, которые более всего соответствуют ситуации и задаче конкретного действия. Для борьбы с существующими предрассудками необходимы одни инструменты, а для борьбы с сознательными проявлениями сексизма — другие. Первая проблема может быть решена путем повышения осведомленности, улучшения профессиональной подготовки и просвещения, в то время как для искоренения преднамеренного и повторяющегося сексистского поведения и проявлений сексистской ненависти необходимы более решительные меры. Законодательство, направленное на борьбу с сексизмом, включающее соответствующие

³ *Карвалью Пинту де Соуза Мораиш против Португалии*, дело № 17484/15, постановление Европейского суда по правам человека от 25 июля 2017 г., пункт 46.

определения; руководство по его применению; создание средств правовой защиты и возмещения ущерба для жертв, а также санкции для нарушителей – важные варианты мер, которые стоит рассмотреть в этой связи.⁴

Государствам следует использовать уже имеющиеся инструменты и обеспечивать их эффективное применение или создавать новые инструменты для предупреждения и защиты от сексистского поведения, а, когда это необходимо, для судебного преследования и наказания правонарушителей и предоставления возмещения жертвам.

В целях осуществления настоящей Рекомендации правительствам государств-членов предлагается рассмотреть следующие меры.

I.A. Законодательство и политика

I.A.1. Рассмотреть возможность внесения изменений в законодательство с тем, чтобы оно осуждало сексизм, давало определение понятию «разжигание ненависти на почве сексизма» и криминализировало его.

I.A.2. При разработке законодательства и политики по борьбе с сексизмом необходимо принять во внимание наложение различных факторов, различия между женщинами, ситуационную уязвимость и усугубляющие обстоятельства.

I.A.3. Развивать и инвестировать в создание комплексной общественной инфраструктуры, которая будет служить платформой для расширения прав и возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства. Разрабатывать политическую основу для искоренения сексизма и гендерных дискриминационных стереотипов, в рамках которой будут определены цели и задачи, а также установлены контрольные показатели, сроки и индикаторы наряду с механизмами мониторинга и оценки для определения результативности принимаемых мер.

I.A.4. Поощрять участие гражданского общества, в частности женских неправительственных организаций, религиозных и общинных лидеров, профессиональных организаций адвокатов и судей, а также профсоюзов в разработке политики и правовых норм, направленных на борьбу с сексизмом, в целях сотрудничества с ними и обеспечения их участия в осуществлении этих мер.

I.A.5. Признавать, поощрять и поддерживать на всех уровнях деятельность соответствующих организаций гражданского общества, особенно женских неправительственных организаций, активно борющихся с сексизмом во всех сферах (в частности, организаций, описываемых далее в разделе III), а также налаживать эффективное сотрудничество с этими организациями.

I.A.6. Поощрять соответствующие государственные органы и службы, такие как Уполномоченные по правам человека, комиссии по вопросам равноправия, законодательные собрания, национальные правозащитные учреждения, государственные предприятия и органы по рассмотрению жалоб, к разработке и внедрению кодексов поведения и руководящих принципов в отношении проявлений сексизма в соответствии с комплексной политикой, направленной на ликвидацию сексизма, и обеспечивать такую деятельность достаточными ресурсами.

I.A.7. Рассмотреть возможность создания специального органа по вопросам гендерного равенства или другого официального органа, ответственного за мониторинг и оценку результатов политики и мер по искоренению сексизма в общественной и частной жизни. Такому органу должны быть предоставлены необходимые полномочия и ресурсы для выполнения этих задач.

I.A.8. Предусмотреть адекватные средства правовой защиты для жертв сексистского поведения.

I.A.9. Организовать обучающие программы для тех, кто работает с лицами, совершившими преступления, связанные с половой и гендерной принадлежностью, и жертвами таких преступлений.

I.A.10. Рассмотреть возможность введение мер наказания, не связанных с уголовной ответственностью, например лишения финансовой или иной поддержки тех общественных и прочих организаций, которые не осуждают сексизм и сексистское поведение, в особенности ненавистнические высказывания на почве сексизма.

⁴ Например, "Anti-Sexisme – Mode d'emploi", Institut pour l'égalité de femmes et des hommes, Бельгия, доступно на французском языке по адресу http://igvm-iefh.belgium.be/sites/default/files/downloads/79%20-%20Anti-sexisme%20mode%20emploi_FR.pdf.

I.B. Информационно-разъяснительные мероприятия

I.B.1. Поощрять оперативную реакцию общественных деятелей □ в частности политиков, религиозных, экономических и общинных лидеров □, а также иных лиц, способных формировать общественное мнение, с тем, чтобы они выступали с осуждением сексизма и сексистского поведения и способствовали укреплению ценностей гендерного равенства.

I.B.2. Инициировать, поддерживать и финансировать исследования, в том числе совместные исследования с другими странами-членами, в которых будут предоставляться систематические и дезагрегированные по полу и возрасту данные о распространенности и негативном воздействии сексизма и его проявлений, в том числе в отношении сексизма и сексуальных домогательств на рабочем месте, ненавистнических сексистских высказываний, потерпевших, виновников, средств распространения, реакции СМИ и общественности. Широко распространять такую информацию на регулярной основе в соответствующих государственных органах, учебных заведениях и среди широкой общественности.

I.B.3. Выделять средства для финансирования эффективных информационно-просветительских кампаний по демонстрации связи между сексизмом и насилием в отношении женщин и девочек, а также финансировать организации, оказывающие поддержку жертвам.

I.B.4. Разрабатывать, осуществлять и поощрять регулярные национальные инициативы по повышению осведомленности на всех уровнях и с помощью различных средств массовой информации (например, публиковать справочники, руководства, видеоклипы в интернете и в традиционных средствах массовой информации, ввести национальный день борьбы с сексизмом, создавать музеи пропаганды гендерного равенства и прав женщин). Эти инициативы должны быть направлены на улучшение понимания и осведомленности населения в целом, и прежде всего родителей, о различных формах сексизма, включая такие явления как «менсплейнинг»⁵, о способах их предотвращения и реагирования на них, а также о вреде, который они наносят отдельным лицам и обществу в целом, включая как девочек, так и мальчиков.

I.B.5. Обеспечить разработку и осуществление целенаправленного непрерывного образования и профессиональной подготовки для работников просвещения во всех сферах и на всех уровнях образования, в том числе в учебных заведениях, для кадрового персонала в государственном и частном секторах и в профессиональных учебных заведениях (например, занимающихся подготовкой специалистов средств массовой информации, военных, медицинских работников и юристов, бухгалтеров, управленцев и коммерсантов). Программы должны включать в себя такие темы, как гендерное равенство, суть гендерных стереотипов, способы выявления и устранения сексизма, предрассудки и предубеждения, а также методы борьбы со стереотипами.

I.B.6. Обеспечить проверку учебников, учебных материалов и методов обучения для всех возрастных групп и всех форм обучения и образования (начиная с дошкольного) на предмет наличия сексистских формулировок и иллюстраций, а также гендерных стереотипов, и пересмотреть их таким образом, чтобы они активно содействовали гендерному равенству.⁶

I.B.7. Поощрять гендерное равенство, а также развитие критического мышления в целях противостояния сексизму в содержании, языке и иллюстрациях, игрушек, комиксов, книг, телевизионных, видео- и других игр, онлайн-контента и фильмов, включая порнографические, которые формируют отношение, поведение и идентичность девочек и мальчиков.

I.B.8. Поощрять и проводить регулярные информационно-просветительские кампании по вопросам формирования фемининности и маскулинности, а также на тему о том, что означает быть женщиной/девочкой и мужчиной/мальчиком в современном обществе, например через средства массовой информации, бесплатные публичные лекции и дискуссии.

I.B.9. Поощрять сотрудничество между профессионалами (например, журналистами, преподавателями, сотрудниками правоохранительных органов) и организациями гражданского общества в целях выявления и обмена передовыми практиками в сфере предупреждения и борьбы с сексизмом.

I.B.10. Создать структуры, доступные для всех, в первую очередь для молодежи, которые будут предоставлять экспертные консультации по вопросам предотвращения сексизма, борьбы с ним и реагирования на него.

⁵ *Mansplain* (англ., глагол, разг.): (о мужчине) объяснять что-то женщине в манере, которая воспринимается как снисходительная, покровительственная, самоуверенная, чрезмерно упрощенная или предполагающая, что собеседник совершенно не осведомлен в данной теме.

⁶ Статья 10.с КЛДЖ требует устранения «любых стереотипных представлений о роли мужчин и женщин на всех уровнях и во всех формах образования ... в частности, путем пересмотра учебников и школьных программ, а также адаптации методов обучения».

II. Конкретные инструменты и меры борьбы с сексизмом и сексистским поведением в различных сферах

Некоторые сферы деятельности особенно подвержены актам сексизма и/или конкретным формам сексистского поведения. В таких областях, помимо перечисленных в предыдущем разделе общеприменимых рекомендуемых мер и инструментов, крайне важно предпринимать адресные действия по предотвращению и борьбе с сексизмом.

II.A. Язык и коммуникации

Язык и коммуникация являются важнейшими компонентами гендерного равенства и «не должны узаконивать гегемонию модели маскулинности».⁷ Освобождение коммуникации от стереотипов является одним из способов воспитания, повышения осведомленности и предотвращения сексистского поведения. Для этого необходимо искоренять сексистские выражения, использовать женские и мужские или гендерно нейтральные формы титулов-, использовать женские и мужские или гендерно нейтральные формы при обращении к группе, диверсифицировать представление женщин и мужчин и обеспечивать равенство как в визуальных, так и иных представлениях.

Правительствам стран-членов предлагается рассмотреть следующие меры:

II.A.1. Вновь заявить о приверженности им и осуществлять имеющиеся соответствующие документы Комитета министров Совета Европы, обращенные к странам-членам. В том числе Рекомендацию № R(90)4 «О ликвидации сексизма в языке» и Рекомендацию CM/Rec(2007)17 «О стандартах и механизмах обеспечения гендерного равенства», подчеркивающую, что «действия государств-членов должны быть направлены на поощрение использования свободных от сексизма слов и выражений во всех секторах, в первую очередь, государственном».

II.A.2. Вести систематический контроль всех законов, постановлений, политических и прочих документов на предмет наличия в них сексистских слов и выражений, а также гендерных допущений и стереотипов с целью замены их терминологией, разработанной с учетом гендерной проблематики. Надлежащая практика включает в себя подготовку практических руководств по использованию в документах государственного управления языка и по коммуникации, не имеющих сексистского характера и свободных от гендерных стереотипов.

II.B. Интернет, социальные сети и выражение сексистской ненависти онлайн

Сексизм в интернете распространен по всей Европе, причем от него в непропорционально большей степени страдают женщины – особенно молодые женщины и девушки, журналистки, женщины-политики, общественные деятельницы и защитницы женского равноправия. Одним из аспектов сексизма в интернете являются негативные комментарии выражаемых взглядов или мнений. Если нападки на мужчин обычно связаны с их профессиональными взглядами или компетентностью, то женщины чаще подвергаются сексистским и сексуализированным оскорблениям и насилию, а предоставляемая интернетом анонимность зачастую приводит к тому, что такие оскорбления переходят все допустимые границы. Нападки в интернете не только ущемляют достоинство женщин, но и часто мешают им высказывать свои мнения, в том числе в связи с их профессиональной деятельностью, что приводит к вытеснению их из онлайн-пространства, подрывая их право на свободу слова и выражения мнений в демократическом обществе, ограничивая их профессиональные возможности и усиливая гендерно-обусловленный дефицит демократии. Другой аспект выражается в том, что эра цифровых технологий еще более усилила внимание, с которым рассматривается тело, слова и действия женщины. Кроме того, сексистское злоупотребление социальными сетями, например, размещение в сети интимных визуальных материалов без согласия тех, кто на них изображен, представляет собой одну из форм насилия, с которой необходимо бороться.

Интернет и социальные сети являются средством обеспечения свободы выражения мнений и продвижения гендерного равенства, но они также позволяют обидчикам выражать оскорбительные мысли и совершать оскорбительные поступки. Если выражение ненависти на почве расизма признается противоречащим европейским и международным стандартам в области прав человека, то в отношении ненависти на почве сексизма или женоненавистничества это не всегда так, а современная политика и законодательство всех уровней не смогли пока адекватно решить эту проблему. В этой связи государствам рекомендуется взять на себя ответственность за борьбу с ненавистническими высказываниями и обеспечить, чтобы к высказываниям ненависти на почве сексизма, когда речь идет об уголовно-правовых санкциях, применялись те же правила, что и к расистским высказываниям.

⁷ Рекомендация Комитета министров Rec(2003)3 «О сбалансированном участии женщин и мужчин в принятии политических и государственных решений», пояснительный меморандум.

Кроме того, особые проблемы в сфере гендерного равенства и гендерных стереотипов создает искусственный интеллект. Использование алгоритмов может передавать и укреплять существующие гендерные стереотипы, способствуя тем самым воспроизведению сексизма.

Правительствам стран-членов предлагается рассмотреть следующие меры:

II.B.1. Осуществлять законодательные меры, определяющие и криминализирующие случаи сексистских высказываний на почве ненависти и применимые ко всем средствам массовой информации, а также определяющие процедуры подачи жалоб и соответствующие санкции. Следует также поощрять процедуры раннего выявления и сообщения о разжигающих ненависть сексистских высказываниях во всех средствах массовой информации, включая интернет и новые средства массовой информации.

II.B.2. Создавать и продвигать программы (включая компьютерные) для детей, молодежи, родителей и педагогов с целью обучения детей медийной грамотности, безопасного и критичного использования цифровых медиа и надлежащего поведения в цифровом пространстве. Это должно осуществляться с помощью школьных учебных программ и путем выпуска справочников и информационных бюллетеней, разъясняющих, что представляет собой сексистское поведение, распространение нежелательных материалов в интернете, а также соответствующие меры реагирования, включая гендерно-чувствительную информацию о безопасности в интернете. Следует обеспечивать широкое распространение таких материалов.

II.B.3. Разработать информационные кампании и кампании по повышению осведомленности о проблеме сексизма в социальных сетях, угрозах в интернет-среде и ситуациях, с которыми сталкиваются дети и молодежь (таких как шантаж, требование денег или нежелательное размещение интимных фотографий), предоставляя практические советы о том, как предотвращать и реагировать на такие ситуации.

II.B.4. Проводить адресуемые самым широким слоям населения кампании, разъясняющие опасности, возможности, права и обязанности, связанные с использованием новых средств массовой информации.

II.B.5. Создать интернет-ресурсы, предоставляющие экспертные консультации о том, как бороться с сексизмом в интернете, включая процедуры быстрой подачи жалоб и/или удаления вредных или нежелательных материалов.

II.B.6. Проводить регулярные исследования и собирать дезагрегированные по полу и возрасту данные о сексизме и насилии в киберпространстве, а при необходимости обмениваться результатами.

II.B.7. Учитывать проблематику гендерного равенства во всех стратегиях, программах и исследованиях, связанных с искусственным интеллектом с тем, чтобы избежать потенциальных рисков, связанных с технологией, воспроизводящей сексизм и гендерные стереотипы, а также изучить, какую помощь может оказать искусственный интеллект в ликвидации гендерного неравенства и искоренении сексизма. Это включает меры по расширению участия женщин и девушек в информационно-технологической сфере в качестве студентов, специалистов и лиц, принимающих решения. При разработке инструментов и алгоритмов обработки данных следует учитывать гендерную динамику. Необходимо улучшить прозрачность в этих вопросах и повышать осведомленность о потенциальных гендерных предрассудках в большом объеме данных; следует предложить решения по улучшению подотчетности в этой сфере.

II.C. Средства массовой информации, реклама и другие коммуникационные продукты и услуги

Сексизм в средствах массовой информации – электронных, печатных, аудио- и визуальных – способствует созданию среды, в которой «повседневный» сексизм становится привычным и допустимым. Вот некоторые из проявлений сексизма:

- сексуальное, сексуализированное, расово катигоризируемое изображение и объективация женщин, мужчин, девочек и мальчиков, в частности, в рекламе, фильмах, видеоиграх, на телевидении и в порнографических материалах;
- уничижительные или тривиальные суждения относительно внешности, одежды и поведения женщин вместо взвешенного и информированного обсуждения их взглядов и мнений;
- представление и изображение женщин и мужчин в стереотипных ролях в семье и обществе;

- воспроизводство и закрепление гендерных стереотипов в отношении жертв гендерного насилия;
- несбалансированное представительство и отсутствие реального участия женщин в различных профессиональных и информационных ролях (эксперты, комментаторы), особенно это касается женщин из числа меньшинств.⁸

Правительствам стран-членов предлагается рассмотреть следующие меры:

II.C.1. Ввести в законодательство положения, запрещающее сексизм в СМИ и рекламе, поощрять соответствующий мониторинг и применение этих положений.

II.C.2. Содействовать включению сексистских высказываний в сферу охвата законодательства о диффамации.

II.C.3. Настоятельно призывать и поддерживать участие предприятий, работающих в сфере информационно-коммуникационных технологий, средств массовой информации и рекламы в разработке, принятии и осуществлении политики саморегулирования и механизмов ликвидации сексизма, в том числе высказываний на почве сексистской ненависти в сфере их деятельности.

II.C.4. Содействовать расширению роли средств массовой информации и рекламных организаций в деле борьбы с сексизмом.

II.C.5. Способствовать созданию организации, обладающей компетенцией для приема, анализа и рассмотрения жалоб в отношении проявлений сексизма в средствах массовой информации и в рекламе, и уполномоченной требовать изъятия или изменения сексистских контента или рекламы.

II.C.6. Побуждать соответствующие органы, такие как комиссии по гендерному равенству или национальные правозащитные учреждения, к внедрению стратегий образования и профессиональной подготовки, а также к разработке соответствующих инструментов для журналистов и других специалистов в области средств массовой информации и коммуникации с тем, чтобы помочь им выявлять проявления сексизма, продвигать позитивное и нестереотипное изображение женщин и мужчин в средствах массовой информации и рекламе и учитывать гендерные аспекты в своей работе. Такие мероприятия должны быть обеспечены достаточным финансированием.

II.C.7. Поддерживать исследования о распространенности и воздействии сексистских изображений женщин и девочек в средствах массовой информации и в порнографических материалах. Их предметом должна быть степень, в которой они усугубляют гендерное неравенство и насилие в отношении женщин и девочек, а также их воздействие на физическое, сексуальное и психологическое здоровье женщин. Выделять ресурсы для финансирования эффективных информационно-просветительских кампаний, демонстрирующих взаимосвязь между сексизмом, отсутствием гендерного равенства и насилием в отношении женщин и девочек. Поощрять позитивное и нестереотипное изображение женщин и мужчин в средствах массовой информации и рекламе.

II.C.8. Поощрять равное участие женщин и мужчин в процессах принятия решений в средствах массовой информации и относительно содержания материалов, а также создание баз данных женщин-экспертов по всем вопросам.

II.C.9. Внедрить позитивные меры для повышения качества и лидерства в деле содействия сбалансированному гендерному представительству, такие как система начисления баллов за выпуск материалов, учитывающих гендерные аспекты, по результатам которого средствам массовой информации будет выделяться дополнительное финансирование.

II.C.10. Поощрять пропаганду позитивного образа женщин как активных участниц социальной, экономической и политической жизни, а также позитивного образа мужчин, выполняющих нетрадиционные роли, например, уход за детьми. Предоставлять стимулы или вознаграждение за продвижение надлежащей практики, например, через государственное финансирование.

II.C.11. Поддерживать и поощрять надлежащую практику посредством продвижения диалога и развития сетей и партнерских отношений между заинтересованными сторонами в сфере средств массовой информации в целях дальнейшей борьбы с сексизмом и гендерными стереотипами в этом секторе.

II.C.12. Поддерживать проекты, направленные на борьбу с множественной и пересекающейся дискриминацией женщин, находящихся в уязвимом положении. Создать стимулы для средств массовой информации в целях пропаганды позитивного образа женщин из числа этнических меньшинств и/или мигрантов.

⁸ См. выводы и рекомендации конференции Совета Европы на тему «СМИ и образ женщины» (Амстердам, 4-5 июля 2013 г.). См. отчет о конференции по адресу <https://rm.coe.int/1680590fb8>.

II.D. Сфера труда

Сексизм на рабочем месте имеет множество форм и присутствует как в государственном, так и в частном секторе. Он проявляется в сексистских комментариях и поведении в отношении сотрудника, сотрудниц или группы сотрудников. Сексизм на рабочем месте включает в себя, среди прочего, уничижительные комментарии, объективацию, сексистский юмор либо шутки, чрезмерно фамильярные замечания, принуждение к молчанию или игнорирование, неуместные комментарии по поводу одежды и внешности, сексистские жесты, проявление неуважения, а также запугивание женщин со стороны мужчин или предоставление преимуществ мужчинам за счет женщин.⁹ Все это является нарушением равноправия и достоинства в трудовой сфере.¹⁰

Сексистские предрассудки, основанные на традиционных гендерных ролях, могут привести к убеждению, что женщины как матери или потенциальные матери и опекуны детей являются менее надежными коллегами и сотрудниками. И наоборот, иногда возникает предубеждение против матерей, которые не остаются дома, и их могут лишиться важных возможностей для развития карьеры и, как следствие, профессиональной деятельности. Это способствует созданию стеклянного потолка, ограничивающего возможности женщин в продвижении по службе. Такие же предубеждения могут вести к сексистским ремаркам в адрес мужчин, берущих на себя обязанности по уходу.

В ряде сфер деятельности наблюдается особое преобладание мужчин, что создает высокий риск формирования культуры сексизма. Кроме того, женщины, занимающие руководящее положение или воспринимаемые как бросающие вызов институциональной иерархии, в которой доминируют мужчины, могут особенно страдать от проявлений сексизма. Аналогичным образом, мужчины могут подвергаться проявлениям сексизма в рабочей среде, где доминируют женщины, или на типично «женской» работе.

Правительствам стран-членов предлагается рассмотреть следующие меры:

II.D.1. Пересмотреть трудовое законодательство с целью запрещения сексизма и сексистских действий на рабочем месте и поощрять передовые практики, такие как анализ рисков, меры по их снижению и управлению ими, обеспечение механизмов подачи жалоб, средств правовой защиты для жертв и дисциплинарных мер в рамках гражданского или административного законодательства.

II.D.2. Поощрять и оказывать поддержку систематическому пересмотру правил, политики и положений в учреждениях государственного и частного сектора с целью принятия соответствующих кодексов поведения, включающих механизмы подачи жалоб и дисциплинарные меры в отношении сексизма и его проявлений. Сюда же следует отнести пересекающиеся формы сексизма, например, в отношении статуса мигрантов или ограниченных физических возможностей.

II.D.3. Поощрять представителей независимых профессий, профессиональные организации и профсоюзы к принятию мер по борьбе с сексизмом в рамках своих организаций, в том числе в своих внутренних правилах.

II.D.4. Разработать и обеспечить широкое распространение инструментария для борьбы с сексизмом, включая соответствующие законодательные положения и разъяснения институциональных преимуществ искоренения сексизма, а также примеры как сексистских действий, так и передовой практики по искоренению сексизма. Работодателям и руководителям, представителям профсоюзов и другим соответствующим сотрудникам следует напоминать об их обязанности по ликвидации сексизма на рабочем месте и о мерах правовой защиты, доступных для жертв.

II.D.5. Настоятельно призвать к принятию на самом высоком уровне (в государственном и частном секторе) обязательств по поощрению институциональной культуры, отвергающей сексизм на рабочем месте. Например, путем разработки политики обеспечения равенства и внутренних руководящих принципов, проведения кампаний по различным формам сексизма и разрушению стереотипов, а также увеличения числа женщин на руководящих должностях и разрушения стеклянного потолка, в том числе через принятие временных специальных мер, таких как целевые показатели и квоты.

II.D.6. Настоятельно призвать к принятию на самом высоком уровне (в государственном и частном секторе) обязательств по пропаганде и информированию в целях предупреждения сексистского поведения, а также по принятию всех надлежащих мер для защиты трудящихся от такого поведения.

⁹ Высший совет по профессиональному равенству между мужчинами и женщинами (2016) «Инструменты для борьбы с сексизмом – три инструмента для применения в сфере труда», доступно по адресу <https://rm.coe.int/16806fbc1e>.

¹⁰ Статья 26.2 Европейской социальной хартии (пересмотренной) требует от сторон «содействовать повышению осведомленности, информированию и предотвращению повторяющихся предосудительных или явно негативных и оскорбительных действий, направленных против отдельных работников на рабочем месте или в связи с работой, и принимать все надлежащие меры для защиты работников от такого поведения».

II.E. Государственный сектор

Сексизм и опора на гендерные стереотипы в государственном секторе могут привести к невозможности получения государственных услуг и неравному доступу к ресурсам. В то же время женщины, работающие в государственном секторе, в том числе на выборных должностях или являющиеся членами директивных органов всех уровней, часто сталкиваются с вызовами своему достоинству, легитимности и авторитету вследствие сексизма и сексистского поведения.¹¹

Правительствам государств-членов предлагается рассмотреть следующие меры:

II.E.1. Включить положения против сексизма, сексистского поведения и языка во внутренние кодексы поведения и правила, предусмотрев в них соответствующие санкции для лиц, работающих в государственном секторе, включая выборные органы.

II.E.2. Поддерживать инициативы и расследования, проводимые парламентариями, организациями гражданского общества, профсоюзами или активистами в целях борьбы с сексизмом в публичной сфере.

II.E.3. Содействовать включению положений о гендерном равенстве в качестве надлежащей практики в соответствующие правовые рамки по проведению публичных торгов/закупок.

II.E.4. Обеспечить обучение работников государственного сектора по вопросам важности недопустимости сексистского поведения в работе с общественностью, а также с коллегами по работе. Такое обучение должно включать определение сексизма и его различных проявлений, а также способы борьбы с гендерными стереотипами и предубеждениями и методы реагирования на них.

II.E.5. Информировать получателей государственных услуг об их правах в отношении несексистского поведения посредством, например, информационно-просветительских кампаний и организации системы приема жалоб для выявления и урегулирования возможных проблем.

II.E.6. Содействовать усилению и применению внутренних дисциплинарных мер по борьбе с сексизмом в государственном секторе, а также во всех директивных и политических органах, включая, например, урезание или приостановление полномочий и финансирования или денежные санкции.

II.F. Сектор правосудия

Сексизм и гендерные стереотипы в рамках систем гражданского, административного, уголовного правосудия и правоохранительных органов являются препятствием для отправления правосудия. Это может привести к тому, что лица, принимающие решения, будут выносить неверные или дискриминационные суждения, основанные на предвзятых предубеждениях и предрассудках, а не на реальных фактах.¹²

Правительствам государств-членов предлагается рассмотреть следующие меры:

II.F.1. При должном уважении к независимости судебной системы обеспечить регулярную и адекватную подготовку всех судей и магистратов по вопросам прав человека и гендерного равенства, а также ущерба, причиняемого гендерными предубеждениями, гендерными стереотипами и использованием сексистского языка, особенно в делах, связанных с насилием в отношении женщин и девочек.¹³

II.F.2. Обеспечить подготовку всего персонала правоохранительных органов по вопросам сексизма, кибер-сексизма, сексистских высказываний на почве ненависти и насилия в отношении женщин;

¹¹ Например, согласно исследованию, проведенному в 2018 году Межпарламентским союзом и Парламентской ассамблеей Совета Европы, 85% опрошенных женщин-парламентариев страдали от психологического насилия в парламенте; женщины-парламентарии в возрасте до 40 лет чаще других подвергались домогательствам; сотрудницы персонала парламентов чаще подвергались сексуальному насилию, чем женщины-парламентарии; и в большинстве парламентов отсутствовали механизмы, позволяющие женщинам заявить об этом. Исследование Межпарламентского союза и Парламентской ассамблеи Совета Европы (2018 г.) «Сексизм, домогательства и насилие в отношении женщин в парламентах Европы» доступно по адресу: www.ipu.org/resources/publications/reports/2018-10/sexism-harassment-and-violence-against-women-in-parliaments-in-europe.

¹² «План действий Совета Европы по укреплению независимости и беспристрастности судебных органов» (CM(2016)36-final): «все усилия должны быть направлены на борьбу с гендерными стереотипами внутри самой судебной системы» (действие 2.4); УВКПЧ: «Ликвидация стереотипов в судебной системе – равный доступ к правосудию для женщин в делах о гендерном насилии», 9 июня 2014 г.

¹³ См. Совет Европы (2017 г.), «Руководство для судей и прокуроров по обеспечению доступа женщин к правосудию», доступно по адресу: <https://rm.coe.int/training-manual-women-access-to-justice/16808d78c5>

содействовать направлению в полицию сообщений о таком поведении; расширить полномочия полиции по изъятию и обеспечению сохранности доказательств злоупотреблений в интернете.

II.F.3. Поощрять национальные и международные суды и трибуналы положительно воспринимать участие третьих сторон и заключения экспертов по малознакомым вопросам, таким как сексизм и гендерные стереотипы.

II.F.4. Обеспечить, чтобы системы информирования о нарушениях и доступ к правоохранительным органам были безопасны, доступны и надежны; смягчить финансовые издержки или иные сдерживающие факторы, не позволяющие потерпевшим сообщать о нарушениях или возбуждать дела в соответствующем суде. Принять меры по устранению риска повторной виктимизации.

II.F.5. Побуждать профессиональные юридические организации к проведению публичных лекций и других мероприятий для повышения осведомленности юристов и других заинтересованных участников по вопросам сексизма и гендерных стереотипов в системе правосудия.

II.G. Образовательные учреждения

Сексистские идеи формируют наше общество, они проникают в систему образования и воспроизводятся там, где им следовало бы противостоять. Дети и молодежь усваивают гендерные стереотипы через учебные программы, учебные материалы, модели поведения и язык.¹⁴ Сексизм может быть встроен в культуру образовательных учреждений всех уровней — от дошкольных до высших учебных заведений. Он может принимать различные формы, например, такие как терпимость и снисходительное отношение к сексистским изображениям, языку и выражениям; нетерпимость к нетрадиционному гендерному поведению; отсутствие должной реакции на предубеждения, имеющиеся у сотрудников и студентов; несовершенные механизмы подачи и регистрации жалоб либо полное отсутствие таких механизмов; отсутствие санкций за сексуальные домогательства, в том числе со стороны других учащихся. Все эти формы сексизма, укоренившиеся в системе, оказывают влияние на последующее образование, карьеру и образ жизни учащихся. Государства также несут ответственность за обеспечение подотчетности по этим вопросам в том числе и в отношении частных учреждений образования за свои действия, и не должно быть никаких исключений для религиозных учебных заведений.

Правительствам стран-членов предлагается рассмотреть следующие меры:

II.G.1. В полной мере осуществлять положения Рекомендации CM/Rec(2007)13 Комитета министров государствам-членам по учету гендерной проблематики в образовании.

II.G.2. Обеспечить включение вопросов гендерного равенства и недискриминации, а также искоренения сексизма и сексистского поведения во все аспекты образовательного процесса, включая механизмы и руководящие принципы отчетности, реагирования и регистрации инцидентов.

II.G.3. Проводить и/или поддерживать профилактические кампании против сексизма и сексистского поведения в учебных заведениях и обеспечить абсолютную нетерпимость к таким явлениям как гендерное стереотипирование и преследование, преследование в киберпространстве, сексистские оскорбления и гендерное насилие.

II.G.4. Организовывать мероприятия, в том числе через государственные органы, направленные на решение вопросов гендерного равенства, а также на профилактику и борьбу с сексизмом, гендерными стереотипами и неосознанными гендерными предубеждениями во всех учебных заведениях.

II.G.5. Обеспечить учет вопросов гендерного равенства во всех аспектах программ подготовки и переподготовки преподавателей, а также программ подготовки управленческого персонала школ.

В отношении методик преподавания, инструментария и учебных программ:

II.G.6. Разработать руководящие принципы по включению в учебные программы методов и средств обучения по вопросам гендерного равенства, недискриминации и прав человека на всех уровнях государственного и частного образования, начиная с раннего дошкольного возраста. Сюда входит также образование по вопросам личной жизни, призванное поощрять детей к самостоятельности и повышению ответственности в своих отношениях и поведении, с освещением в том числе таких вопросов как согласие и границы личного пространства. Учебные программы должны содержать соответствующее возрасту, научно обоснованное, научно точное и комплексное половое и

¹⁴ См. выводы и рекомендации конференции Совета Европы «Борьба с гендерными стереотипами в образовании и через образование» (Хельсинки, 9-10 октября 2014 года). См. отчет о конференции по адресу <https://rm.coe.int/1680590f0>.

сексуальное образование для девочек и мальчиков. Кроме того, учебные программы должны охватывать взаимно пересекающиеся формы сексизма, связанные, например, со статусом мигранта или ограниченной физической возможностью.

II.G.7. Содействовать разработке веб-сайта, содержащего ресурсы, примеры надлежащей практики и учебно-методические материалы, а также руководства для инструкторов курсов, учителей и инспекторов по выявлению и устранению гендерных стереотипов, содержащихся в учебных материалах.

II.G.8. Продвигать специальные программы и консультации по вопросам карьеры, которые будут помогать учащимся сделать выбор в учебе и карьере, не основывающийся на гендерных стереотипах, что должно предусматривать обучение персонала по вопросам гендерных стереотипов и неосознанных предубеждений.

II.H. Культура и спорт

Сексизм находит проявление в целом ряде аспектов культурной жизни, особенно в связи с распространенностью в этой сфере гендерных стереотипов. Согласно определению Международного комитета Организации Объединенных Наций по экономическим, социальным и культурным правам, культурная жизнь включает в себя образ жизни, язык, устную и письменную литературу, музыку и песни, невербальную коммуникацию, религию или системы убеждений, обряды и церемонии, спорт и игры, методы производства или технологии, природную и искусственную среду, пищу, одежду и жилье, искусство, обычаи и традиции. Искусство и культура являются важнейшими факторами, формирующими взгляды и гендерные роли, и поэтому крайне важно бороться с сексизмом в этой сфере. Кроме того, согласно Стамбульской конвенции, культура, религия, обычаи или традиции не должны рассматриваться в качестве оправдания актов насилия в отношении женщин и девочек.

Проблемы, которые необходимо решать в сфере спорта, включают в себя: сексистское отношение со стороны средств массовой информации, спортивных организаций, тренеров, спортивных лидеров, спортсменов и т.д.; сексистское отображение образа женщины в спорте, которое принижает спортивные достижения женщин или избранный ими вид спорта, представляя женщин в стереотипных ролях; сексизм и ненависть на почве сексизма, выражаемые в ходе спортивных мероприятий.

Правительствам стран-членов предлагается рассмотреть следующие меры:

II.H.1. Разрабатывать и пропагандировать инструменты для борьбы с сексизмом в сфере культуры и спорта, такие как учебные материалы или пособия по учету гендерной проблематики в языке и коммуникации.

II.H.2. Еще раз подтвердить и выполнять Рекомендацию Комитета министров странам-членам CM/Rec(2015)2 по учету гендерной проблематики в спорте и Рекомендацию Комитета министров странам-членам CM/Rec(2017)9 по вопросам гендерного равенства в аудиовизуальной сфере.

II.H.3. Побуждать ведущих деятелей культуры и спорта бороться с сексистскими предубеждениями и осуждать высказывания ненависти на почве сексизма.

II.H.4. Настоятельно рекомендовать спортивным федерациям, ассоциациям и учреждениям культуры всех уровней готовить кодексы поведения для недопущения сексизма и сексистского поведения, включающие положения о дисциплинарных мерах. Поощрять абсолютную нетерпимость к сексизму и высказываниям ненависти на почве сексизма в ходе культурных и спортивных мероприятий.

II.H.5. Настоятельно призвать учреждения культуры и спорта всех уровней принять конкретные меры для поощрения гендерного равенства и свободного от стереотипов изображения женщин и мужчин, девочек и мальчиков.

II.H.6. Содействовать показу и освещению в средствах массовой информации, в первую очередь в государственных СМИ, культурных и спортивных мероприятий женщин наравне с такими же мероприятиями мужчин и публично отмечать женские достижения.¹⁵ Пропагандировать позитивную роль женщин и мужчин, девочек и мальчиков, занимающихся такими видами спорта, в которых они недостаточно представлены.

¹⁵ Примером этого может служить кампания «*This Girl Can*» («Эта девушка может»), чествующая активных женщин (www.thisgirlcan.co.uk/).

II.1. Сфера личной жизни

Сексизм в семье ведет к укреплению стереотипных ролей, бесправию женщин, низкой самооценке и воспроизведению цикла насилия в отношении женщин и девочек. Он также может влиять на выбор жизненного пути и карьеры. Хотя традиционные гендерные роли в семье (мужчины – кормильцы и женщины – домохозяйки) в целом изменяются по мере того, как все большее число женщин начинает работать и зарабатывать деньги, факторы, способствующие изменениям в семьях и государствах, сильно различаются. Сексистское поведение все еще широко распространено в межличностных отношениях, и женщины по-прежнему выполняют гораздо больше неоплачиваемой работы по дому, чем мужчинами.

Статья 16 КЛДЖ требует от государств-участников принятия надлежащих мер для обеспечения равенства между женщинами и мужчинами в семье.¹⁶ Связь между сексизмом и предотвращением насилия в отношении женщин и девочек усиливает необходимость принятия мер в сфере личной жизни.

Рекомендуемые выше меры, в частности меры в отношении языка и повышения осведомленности, а также меры, касающиеся средств массовой информации, образования и культуры, имеют особое значение для борьбы с сексизмом в сфере личной жизни.

Однако применение санкций за проявления сексизма в семье не является уместным, если только речь не идет о преступлениях, таких как физическое, психологическое или экономическое насилие в отношении женщин.

Правительствам стран-членов предлагается рассмотреть следующие меры:

II.1.1. Принимать меры по гармонизации личной и трудовой жизни, включающие оплачиваемый отпуск в связи с материнством и отцовством, оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком для женщин и мужчин, всеобщий доступ к качественным и недорогим услугам по уходу за детьми и другим социальным услугам, а также гибкие условия труда для женщин и мужчин. Улучшить доступ к услугам по уходу за престарелыми и другими иждивенцами. Организовать кампании по поощрению равного распределения обязанностей по ведению домашнего хозяйства и уходу за детьми между женщинами и мужчинами.

II.1.2. Поощрять политику и меры в поддержку позитивного воспитания, гарантирующие равные возможности для детей независимо от их пола, статуса, способностей или семейной ситуации. Позитивное воспитание означает такое поведение родителей, которое способствует наилучшему обеспечению интересов ребенка. Оно является проявлением заботы, свободно от гендерных стереотипов, расширяет возможности ребенка, не допускает насилия, является проявлением уважения и обеспечивает руководство, включая установление ограничений, содействуя таким образом всестороннему развитию ребенка.

II.1.3. Внедрить меры и механизмы, улучшающие навыки родителей по борьбе с сексизмом и порнографией в интернете.

II.1.4. Содействовать проведению обучения по выявлению и преодолению сексизма и сексистского поведения в рамках профессиональных курсов для тех, кто занимается семейными и межличностными отношениями, например, для сотрудников социальных служб, включая центры охраны материнства и ухода за детьми.

III. Отчетность и оценка

В рамках данной рекомендации странам-членам предлагается следить за ходом ее осуществления и информировать компетентный Руководящий комитет (Руководящие комитеты) о принятых мерах и достигнутом прогрессе.

Отчетность должна быть регулярной и включать следующую информацию:

- правовые и политические рамки, меры и передовая практика, направленные на борьбу с сексизмом, сексистским поведением, гендерными стереотипами и высказываниями ненависти на почве сексизма, в частности в общественных местах, интернете и средствах массовой информации, на рабочем месте, в государственном секторе, в сфере правосудия, образования, спорта и культуры, а также в личной жизни, включая механизмы для сообщения

¹⁶ Помимо этого, статья 2.е КЛДЖ требует от государств принятия «всех надлежащих мер по ликвидации дискриминации в отношении женщин со стороны любого лица, организации или предприятия».

о случаях сексистского поведения, а также предусмотренные дисциплинарные процедуры и санкции;

- все виды комплексной политики или политики в рамках национальной стратегии по обеспечению гендерного равенства, принимаемые в целях искоренения сексизма и сексистского поведения, в том числе определения, показатели, национальные механизмы мониторинга и оценки;
- деятельность любого координационного органа, учрежденного или назначенного для контроля за осуществлением настоящей Рекомендации на национальном уровне;
- проведение и оказание поддержки исследований, позволяющих получить данные о распространенности и последствиях сексизма и сексистского поведения в целевых областях, а также результаты любых таких исследований;
- национальные информационно-пропагандистские мероприятия и кампании, проводимые на всех уровнях, включая информацию о средстве массовой информации, через которые они проводились.