

## **Webinaire sur « Le volume complémentaire du CECR et les considérations pratiques pour sa mise en œuvre »**

La Division des politiques éducatives du Conseil de l'Europe a organisé un webinaire le 30 janvier 2018 pour présenter le [CECR-Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs](#) qui ajoute un certain nombre de nouvelles échelles descriptives illustratives au *Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer* (CECR).

Le CECR- Volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs comprend :

- ▶ des échelles descriptives illustrées, nouvellement développées, qui viennent s'ajouter aux échelles existantes ;
- ▶ tableaux schématiques qui regroupent des échelles appartenant à la même catégorie (activités langagières communicatives ou aspects de compétence) ;
- ▶ une brève justification de chaque échelle, expliquant le raisonnement qui sous-tend la catégorisation ; et
- ▶ les descripteurs qui ont été élaborés et validés mais qui n'ont pas été par la suite inclus dans les descripteurs illustratifs sont également disponibles en annexe.

Outre la présentation de nouvelles échelles descriptives, le webinaire a abordé les questions liées à l'exploitation du volume complémentaire du CECR;

- ▶ Comment élargir la conceptualisation de l'enseignement des langues étrangères/des langues secondes par les enseignants ?
- ▶ Comment favoriser l'enrichissement et l'impact positif par le biais du curriculum ?
- ▶ Comment assurer une approche équilibrée et fondée sur des principes pour évaluer les compétences linguistiques des apprenants ?

Les vidéos des présentations d'experts et des séances de questions et réponses seront disponibles dans les prochaines semaines.\*

Voici les sujets présentés et discutés durant le webinaire ainsi que les présentations téléchargeables (en anglais uniquement) :

- [Developing and Validating Descriptors for Mediation and Related Concepts \(Piccardo & North\)](#)
- [CEFR-Companion Volume: A Tool for Teaching and Learning \(North & Goodier\)](#)
- [Introduction to the Online Interaction Scales \(Goodier\)](#)
- [The Collation of Validated Portfolio Descriptors for Young Learners \(Goodier\)](#)
- [The New Scale for Phonological Control \(Piccardo\)](#)
- [Plurilingual and Pluricultural Competence \(Piccardo\)](#)
- [Teacher Education: Implications and Opportunities \(Piccardo\)](#)
- [Curriculum: Fostering Enrichment and Positive Impact \(Goodier\)](#)
- [Assessment: Ensuring a Balanced and Principled Approach \(North\)](#)

\* En raison du projet en cours visant à transférer la base de données vidéo du Conseil de l'Europe sur une nouvelle plate-forme, les vidéos n'ont pas pu être téléchargées sur le site Web comme indiqué lors du webinaire. Tous les participants seront avisés par courriel dès que la nouvelle plateforme deviendra fonctionnelle.