

Quel monde merveilleux !

Comment voulez-vous vivre ?



Complexité



7-13 ans



50 minutes



4-30



Environnement



Discrimination



Pauvreté

Type d'activité

Dessin, discussion

Aperçu

Les enfants font des dessins très différents d'environnements où ils voudraient ou ne voudraient pas vivre. Ils examinent quels sont les facteurs responsables de ces différences et discutent des moyens d'influer sur leur propre environnement.

Objectifs

- Discuter du concept d'environnement et des éléments qui le composent
- Évaluer les aspects positifs et négatifs des différents environnements
- Envisager les moyens de protéger et/ou de changer notre environnement et celui des autres

Matériels

- Papier
- Fournitures pour les coloriages : couleurs, marqueurs, crayons
- Des punaises ou du ruban adhésif pour accrocher les dessins

Instructions

1. Demandez aux enfants ce qu'ils comprennent par « environnement ». Veillez à ce que tout le monde comprenne bien la signification de ce concept.
2. Déposez devant eux le papier et les fournitures de coloriage. Demandez-leur de songer à l'environnement idéal dans lequel ils souhaiteraient vivre – réel ou imaginaire – et de le dessiner.
3. Demandez-leur ensuite de réfléchir à un environnement dans lequel ils ne voudraient pas vivre et de le dessiner.
4. Lorsque les dessins sont achevés, accrochez-les et invitez les enfants à découvrir la mini exposition.

Débriefing et évaluation

1. Faites un débriefing de l'activité en posant des questions comme celles-ci :
 - A-t-il été facile d'imaginer deux environnements différents ?
 - Quels dessins et quels environnements aimez-vous le plus ? Pourquoi ?
 - Quels dessins et quels environnements aimez-vous le moins ? Pourquoi ?
 - Si des gens vivaient dans les environnements que vous avez dessinés, comment se sentiraient-ils ?
 - Qu'en est-il de l'environnement dans lequel vous vivez actuellement : est-il similaire à l'un des dessins ? Qu'est-ce que vous aimez ou n'aimez pas ?
2. Rattachez l'activité aux droits humains en posant des questions comme celles-ci :

- L'environnement est plus qu'un simple espace matériel. Quels autres éléments font qu'un environnement est positif ou négatif ? Si nécessaire, invitez les enfants à penser à des éléments tels que des opportunités, l'absence de violence et de discrimination, la liberté et les droits humains.
- Comment décririez-vous l'environnement dans lequel vous vivez, du point de vue des droits ?
- Que pourriez-vous faire pour que votre environnement ressemble davantage à celui que vous avez dessiné ?
- Est-ce que tous les enfants du monde vivent dans un environnement respectueux de leurs droits ?
- Que savez-vous du changement climatique ? En êtes-vous inquiets ? En quoi est-il susceptible d'affecter les droits de l'enfant ?
- La Convention relative aux droits de l'enfant reconnaît aux enfants le droit à la santé ; cela inclut l'eau potable et un environnement propre. Que pouvons-nous faire pour promouvoir un environnement sain pour tous les enfants du monde ?

Suggestions de suivi

Les activités « LE REPORTER DE REPERES JUNIORS », « LES GOUTTES D'EAU » et « Les droits humains sur une carte » incitent également les enfants à évaluer l'environnement de leurs concitoyens. Dans l'activité « CHER JOURNAL », les enfants vivent une même expérience à travers des points de vue différents.

Idées d'action

Faites une promenade dans votre quartier avec les enfants pour y étudier l'environnement physique en leur demandant ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas. Aidez-les à faire des suggestions concrètes en vue d'éventuels changements. Invitez des représentants municipaux à examiner leurs suggestions avec eux.

Organisez une exposition des dessins et des idées des enfants sur l'environnement et invitez d'autres membres de la communauté. Téléchargez leurs dessins sur les réseaux sociaux ou sur un site web créé pour votre groupe. Veillez à obtenir l'autorisation des parents ou des tuteurs avant de publier les travaux des enfants sur internet.

Exploitez les idées des enfants pour changer leur environnement. Lesquelles de ces idées peuvent-elles être mises en pratique ?

Essayez de trouver des projets en cours dans lesquels des enfants pourraient participer à l'aide apportée à d'autres enfants dans des quartiers plus défavorisés. Les plus grands pourraient être initiateurs de nouveaux projets.

Conseils pour l'animateur

Aidez les enfants à comprendre que notre « environnement » est le résultat de facteurs concrets et physiques, ainsi que de données sociales ou sociologiques, telles que les droits et les libertés. Insistez sur le fait que nous devons tenir compte de tous ces facteurs pour instaurer un environnement sain. Les enfants les plus jeunes peuvent avoir des difficultés à saisir le concept abstrait d'environnement.

Si les enfants n'ont pas encore été initiés aux droits humains, vous pouvez inclure une brève présentation sur la question avant le débriefing. Vous pouvez également commencer par des activités comme « Les droits du lapin » ou « En route pour un Nouveau monde ! », qui traitent de la relation entre les besoins humains et les droits humains.

Variantes

Utilisez plusieurs techniques de coloriage pour le même dessin : des pastels, de la peinture, de la mosaïque de papier.

Vous pouvez décider de vous concentrer sur certains aspects de l'environnement - par exemple, les arbres et les espaces verts - plutôt que d'aborder le concept dans son ensemble.