

Qu'y a-t-il dans mon sac ?

Ma dignité et mes rêves!



Complexité



7-13 ans



60 minutes



4-30



Migration



Discrimination



Droits Humains

Type d'activité

Discussion en groupes, dessin, rédaction

Aperçu

Les enfants discutent de ce qu'ils mettraient dans leur sac s'ils devaient quitter leur maison soudainement en raison d'une urgence.

Objectifs

- Promouvoir l'empathie et la solidarité avec les personnes qui sont soudainement contraintes de fuir leur foyer
- Améliorer la connaissance et la compréhension des réfugiés et des migrants, et de leurs droits
- Discuter d'idées pour promouvoir les droits fondamentaux, en particulier des enfants réfugiés et migrants

Préparation

Préparez quelques informations clés sur les réfugiés et les migrants dans votre pays (voir aussi la section sur la migration).

Matériels

- Tableau de conférence ou tableau avec le grand dessin d'un sac
- Une image ou un dessin d'un sac vide pour chaque petit groupe
- Des marqueurs

Instructions

1. Demandez aux enfants toutes les raisons qui, selon eux, obligent les gens à quitter leur maison soudainement (par exemple, tremblements de terre, tsunamis, incendies, inondations, guerre). Dressez la liste de toutes les raisons au tableau.
2. Répartissez les enfants en groupes de trois ou quatre et remettez-leur une copie du dessin d'un sac vide et des marqueurs. Expliquez-leur que, dans leurs groupes, ils doivent imaginer qu'une urgence les a obligés à quitter leur maison avec leur famille. Ils ont très peu de temps pour préparer un sac. Demandez-leur : « Qu'allez-vous emporter avec vous ? »
3. Donnez-leur un peu de temps pour en discuter, et pour écrire ou dessiner dans le sac tous les objets qu'ils souhaitent emporter avec eux.
4. Lorsque les petits groupes ont terminé, demandez-leur de présenter leur sac au reste du groupe. Pendant qu'ils présentent leur sac, notez au tableau tous les articles qui se trouvent dans leurs sacs, mais ne notez pas plusieurs fois les articles mentionnés par plusieurs groupes.

Débriefing et évaluation

1. Procédez au débriefing de l'activité avec des questions telles que :
 - Comment avez-vous trouvé l'activité ?

- A-t-il été difficile de décider ce que vous deviez mettre dans votre sac ? Pourquoi ? Avez-vous dû laisser derrière vous quelque chose que vous vouliez vraiment prendre ?
 - Êtes-vous surpris par les objets que les autres ont mis dans leur sac ? Pourquoi ?
 - Pensez-vous qu'une telle situation puisse se produire dans la vie réelle ? Pouvez-vous donner des exemples, dans ce pays ou dans le monde ?
2. Faites le lien entre l'activité et les questions de migration et de discrimination en posant des questions comme :
- Avez-vous entendu parler d'enfants réfugiés ? Savez-vous pourquoi ils ont pu quitter leur foyer ?
 - Si vous deviez quitter votre maison et votre pays, où iriez-vous ? Pourquoi ?
 - Pensez-vous que les droits des enfants migrants et réfugiés sont respectés dans notre pays ? Les droits de l'enfant s'appliquent-ils à ces enfants de la même manière qu'aux autres enfants ?
 - D'après vous, que pourrions-nous faire pour mieux les soutenir ? Pouvons-nous faire quelque chose dans notre ville ou dans notre école ?

Suggestions and follow up

L'activité « Un conte de fées moderne » peut être utilisée pour explorer certaines des raisons de la migration.

Idées d'action

Invitez quelques réfugiés à rencontrer votre groupe d'enfants et à leur expliquer leur histoire. Vous pourriez leur demander de parler de ce qu'ils ont dans leur sac. Ils pourraient se prendre en photo avec leur sac et leurs affaires, et vous pourriez faire une exposition pour les autres membres de la communauté.

Aidez les enfants à faire des recherches sur des réfugiés « célèbres », et organisez une petite campagne dans l'école ou dans la communauté.

Conseils pour l'animateur

Certains des enfants peuvent être eux-mêmes des réfugiés ou des migrants avec des histoires difficiles. Faites très attention à ne pas déclencher des souvenirs sensibles. Parlez-leur à l'avance de l'activité si nécessaire.

Lorsque vous leur expliquez l'activité, dites-leur qu'ils partiront avec leurs familles et donc qu'ils ne seront pas seuls ! Vous pouvez aborder, lors du débriefing, le cas des enfants migrants et réfugiés non accompagnés, si cela est adapté à l'âge et à la composition du groupe.

Rappelez aux enfants qu'ils ne doivent pas juger les décisions prises par les autres enfants concernant ce qu'ils vont apporter. Une chose peut être importante pour une personne, et ne pas l'être pour une autre.

Pour les enfants les plus jeunes, vous pouvez leur demander de dessiner et non d'écrire ce qu'ils vont apporter ; cela peut prendre plus de temps.

Adaptation

Au lieu de faire l'activité en groupes, vous pouvez demander aux enfants de la faire individuellement, puis de partager le fruit de leur travail avec l'ensemble du groupe.

cette activité est inspirée d'une campagne organisée par l'International Rescue Committee : « What's in my bag? », <https://medium.com/uprooted/what-s-in-my-bag-758d435f6e62>



À distribuer

Exemple de sac

