Honey e Mumford: Questionário sobre estilos de aprendizagem

Não existe qualquer limite de tempo para o presente questionário. Tomará provavelmente 10-15 minutos do seu tempo. O rigor dos resultados depende da sua honestidade. Não existem respostas certas ou erradas. Se concordar mais do que discordar de uma afirmação, assinalar com um visto. Se discordar com mais do que concordar, assinalar com uma cruz. Certificar-se que marca cada item com um visto ou uma cruz. Uma vez concluído o questionário, prosseguir esta tarefa respondendo aos pontos que se seguem.

|  |
| --- |
| 1. Tenho fortes convicções sobre o que é certo e errado, bom e mau. |
| 2. Ajo, muitas vezes, sem ter em conta as possíveis consequências. |
| 3. Tendo a resolver os problemas utilizando uma abordagem passo a passo. |
| 4. Acredito que os procedimentos e políticas formais limitam as pessoas. |
| 5. Sou conhecido por dizer o que penso, de forma simples e direta. |
| 6. Com frequência, considero que as ações baseadas em sentimentos são tão sólidas quanto as baseadas numa reflexão e análise cuidadosas. |
| 7. Gosto do tipo de trabalho em que disponho de tempo para uma preparação e implementação cuidadosas. |
| 8. Questiono regularmente as pessoas sobre os seus pressupostos de base. |
| 9. O mais importante é saber se algo funciona na prática. |
| 10. Procuro ativamente novas experiências. |
| 11. Quando ouço falar sobre uma nova ideia ou abordagem começo imediatamente a trabalhar a forma de a aplicar na prática. |
| 12. Gosto de autodisciplina, como estar atento ao meu regime alimentar, fazer um exercício regular, manter uma rotina fixa, etc. |
| 13. Tenho orgulho em fazer um trabalho cuidadoso. |
| 14. Trabalho melhor com pessoas lógicas e analíticas e menos bem com pessoas espontâneas, “irracionais”. |
| 15. Preocupo-me com a interpretação dos dados de que disponho e evito passar logo para as conclusões. |
| 16. Gosto de tomar uma decisão cuidadosamente depois de ponderar várias alternativas. |
| 17. Sou mais atraído por ideias novas e invulgares do que por ideias práticas. |
| 18. Não gosto de coisas desorganizadas e prefiro encaixá-las segundo um modelo coerente. |
| 19. Aceito e observo procedimentos e políticas estabelecidos desde que os considere uma forma eficiente de conseguir o trabalho realizado. |
| 20. Gosto de associar as minhas ações a um princípio geral. |
| 21. Durante as discussões, gosto de ir imediatamente ao cerne da questão. |
| 22. Tendo a manter relações distantes, bastante formais, com as pessoas no trabalho. |
| 23. Gosto do desafio de enfrentar algo novo e diferente. |
| 24. Gosto de pessoas divertidas e espontâneas. |

|  |
| --- |
| 25. Presto muita atenção ao pormenor antes de chegar a uma conclusão. |
| 26. Tenho dificuldade em produzir ideias por impulso. |
| 27. Acredito em chegar ao cerne imediatamente. |
| 28. Tenho o cuidado de não chegar às conclusões com demasiada rapidez. |
| 29. Prefiro dispor do maior número possível de fontes de informação – quanto mais dados disponíveis, melhor. |
| 30. Em geral, as pessoas irreverentes, que não levam as coisas suficientemente a sério, irritam-me. |
| 31. Ouço o ponto de vista dos outros antes de apresentar o meu. |
| 32. Tendo a ser aberto sobre como me sinto. |
| 33. Nas discussões, gosto de assistir às manobras dos outros participantes. |
| 34. Prefiro responder aos acontecimentos de forma espontânea e flexível, em vez de realizar um planeamento antecipado. |
| 35. Tendo a ser atraído por técnicas como a análise de redes, fluxogramas, programas com ramificações, planos de contingência, etc. |
| 36. Preocupo-me se tiver de acelerar uma parte do trabalho para cumprir um prazo apertado. |
| 37. Tendo a julgar as ideias das pessoas com base no seu valor prático. |
| 38. As pessoas tranquilas e ponderadas tendem a fazer-me sentir desconfortável. |
| 39. Muitas vezes, sinto-me irritado com as pessoas que desejam apressar as coisas. |
| 40. É mais importante desfrutar do momento presente do que pensar no passado ou no futuro. |
| 41. Penso que as decisões baseadas numa análise cuidadosa de todas as informações são mais sólidas do que as baseadas na intuição. |
| 42. Tendo a ser perfeccionista. |
| 43. Nas discussões, contribuo, em geral, com muitas ideias espontâneas. |
| 44. Nas reuniões, apresento ideias práticas e realistas. |
| 45. Na maior parte das vezes, as regras existem para serem infringidas. |
| 46. Prefiro distanciar-me de uma situação e considerar todas as perspetivas. |
| 47. Observo muitas vezes incoerências e fragilidades nos argumentos das outras pessoas. |
| 48. Em suma, falo mais do que ouço. |
| 49. Vejo muitas vezes formas melhores e mais práticas de fazer as coisas. |
| 50. Penso que os relatórios escritos devem ser breves e diretos. |
| 51. Acredito que o pensamento lógico e racional deve prevalecer. |
| 52. Tendo a discutir questões específicas com as pessoas, em vez de participar numa discussão social. |
| 53. Gosto das pessoas que abordam as coisas de forma realista e não teórica. |
| 54. Durante as discussões fico impaciente com coisas irrelevantes e divagações. |

|  |
| --- |
| 55. Se tenho de escrever um relatório, tendo a elaborar inúmeros rascunhos antes de chegar a uma versão final. |
| 56. Gosto de experimentar coisas para verificar se funcionam na prática. |
| 57. Gosto de encontrar respostas através de uma abordagem lógica. |
| 58. Gosto de ser aquele que fala muito. |
| 59. Nas discussões, chego frequentemente à conclusão de que sou realista, mantendo as pessoas orientadas para o que é importante e evitando especulações estéreis. |
| 60. Gosto de ponderar várias alternativas antes de tomar uma decisão. |
| 61. Nas discussões com as pessoas, chego frequentemente à conclusão de que sou o mais desapaixonado e objetivo. |
| 62. Nas discussões, é mais provável que adote uma postura de “pouca visibilidade” do que a liderança e de ser quem mais fala. |
| 63. Gosto de poder relacionar as ações atuais com uma visão mais abrangente de mais longo prazo. |
| 64. Quando as coisas correm mal, gosto de me distanciar e de “deixar a experiência falar”. |
| 65. Tendo a rejeitar ideias espontâneas e extravagantes como sendo inviáveis. |
| 66. É preferível pensar cuidadosamente antes de agir. |
| 67. Em suma, prefiro ouvir a falar. |
| 68. Tendo a ser duro com as pessoas que têm dificuldade em adotar uma abordagem lógica. |
| 69. Na maior parte dos casos, acredito que os fins justificam os meios. |
| 70. Não me importo de magoar os sentimentos das pessoas desde que o trabalho seja feito. |
| 71. Considero sufocante que a formalidade de ter objetivos e planos específicos. |
| 72. Em geral sou uma pessoa que faz da vida uma festa. |
| 73. Faço tudo o que seja útil para que o trabalho seja realizado. |
| 74. Fico rapidamente aborrecido com um trabalho metódico e pormenorizado. |
| 75. Gosto de explorar os pressupostos, princípios e teorias de base, que fundamentam as coisas e os acontecimentos. |
| 76. Estou sempre interessado em saber o que as pessoas pensam. |
| 77. Gosto que as reuniões se desenrolem segundo linhas metodológicas, mantendo a agenda estabelecida, etc. |
| 78. Gosto de me afastar de temas subjetivos ou ambíguos. |
| 79. Gosto do drama e do entusiasmo de uma situação de crise. |
| 80. Muitas vezes, as pessoas consideram-me insensível em relação aos seus sentimentos. |

**Pontuação**

Obtém um ponto por cada item ao qual tenha colocado um visto. Os itens assinalados com uma cruz não recebem pontuação. Faça um círculo à volta do número de perguntas que assinalou com um visto na lista abaixo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | 1 | 5 |
| 4 | 13 | 3 | 9 |
| 6 | 15 | 8 | 11 |
| 10 | 16 | 12 | 19 |
| 17 | 25 | 14 | 21 |
| 23 | 28 | 18 | 27 |
| 24 | 29 | 20 | 35 |
| 32 | 31 | 22 | 37 |
| 34 | 33 | 26 | 44 |
| 38 | 36 | 30 | 49 |
| 40 | 39 | 42 | 50 |
| 43 | 41 | 47 | 53 |
| 45 | 46 | 51 | 54 |
| 48 | 52 | 57 | 56 |
| 58 | 55 | 61 | 59 |
| 64 | 60 | 63 | 65 |
| 71 | 62 | 68 | 69 |
| 72 | 66 | 75 | 70 |
| 74 | 67 | 77 | 73 |
| 79 | 76 | 78 | 80 |
| Totais |  |  |  |
| Ativista | Reflexivo | Teórico | Pragmático |

Trace as pontuações nos eixos da cruz abaixo:



20

15

10

Pragmático

5

0

-20

-15

-10

-5

0

-5

-10

Teórico

-15

-20

Reflexivo

20

15

10

5

Ativista

O seu resultado pode mostrar que tem um estilo de aprendizagem específico. Poderá ser útil ter isso em mente quando aborda as tarefas. Tendo em conta as circunstâncias, a abordagem que adotou foi a melhor? A adoção de outro estilo de aprendizagem teria melhorado o seu desempenho?

Neste momento, poderá também ser útil ler as *Características dos quatro estilos de aprendizagem*, que se seguem. Este documento fornece mais pormenores e deve ajudá-lo a clarificar a sua ideia do(s) seu(s) próprio(s) estilo(s) preferido(s).