

**11-13 AVRIL 2022**

**ILO INTERNATIONAL TRAINING CENTRE  
TORINO ITALIE**

**L'art  
D'APPRENDRE L'ÉGALITÉ,  
LA DIGNITÉ,  
LA DÉMOCRATIE**

**FORUM SUR LE PRÉSENT  
ET L'AVENIR DE L'ÉDUCATION  
À LA CITOYENNETÉ ET AUX  
DROITS HUMAINS EN EUROPE  
AVEC LES JEUNES**

**PROGRAMME**



## DIMANCHE 10 AVRIL

Arrivée des participantes

**19:30** Dîner

**21:00** Soirée de bienvenue

## LUNDI 11 AVRIL

**08:00** INSCRIPTION ET ACCUEIL DES PARTICIPANTS ET DES INTERVENANTS

**09:00** OUVERTURE DU FORUM

Paroles de bienvenue de **Giuseppe Casale**, Directeur a.i. du Centre International de Formation de l'OIT

Prélude artistique

Allocutions d'ouverture de:

- **Stefano Lo Russo**, Maire de la ville de Turin
- **Miriam Teuma**, Présidente du Conseil mixte pour la jeunesse
- **Spyros Papadatos**, Conseil consultatif pour la jeunesse
- **Marie Struthers**, Directrice générale d'Amnesty International pour l'Europe orientale et Asie centrale
- **Fabiana Dadone**, Ministre italienne des politiques de jeunesse
- Message de **Luigi Di Maio**, Ministre italien des Affaires étrangères et de la Coopération internationale

**10:00** LE DROIT À L'HUMANITÉ SANS HAINE, message de **Liliana Segre**, Sénatrice italienne à vie

L'UNIVERSALISATION DES DROITS HUMAINS PAR À L'ÉDUCATION, discours de **Nils Muižnieks**, Directeur régional d'Amnesty International pour l'Europe

**10:45** Pause

**11:15** CHANGER LE MONDE À TRAVERS UN MORCEAU DE MARBRE, Master class et entretien avec **JAGO**, sculpteur

**11:50** L'UNIVERSALISATION DES DROITS HUMAINS PAR LES ARTS, par **Marijana Grandits**, Université des arts appliqués, Vienne

**12:00** Information sur le programme et la méthodologie du forum

**12:00** Lancement du "Neet Info Truck Tour" (événement en parallèle)

**13:00** Déjeuner

**14:30** L'ÉTAT DE L'ECD/EDH EN EUROPE Présentation des conclusions de l'examen de la mise en œuvre de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme, par **Barbara Santibañez** et **Elizaveta Bagrintseva**.

**15:00** Discussion, finalisation et validation des conclusions de la revue - en groupes de travail

- Praticiennes de l'éducation formelle**, coordonné par **Sulkhan Chargeishvili**, Association géorgienne des Travailleurs de la Jeunesse
- Acteurs de l'éducation non formelle/des organisations de jeunesse**, coordonné par **Ida Kreutzman**, Service de la jeunesse du Conseil de l'Europe
- Autres institutions et organisations non gouvernementales (notamment les organisations de droits de l'homme)**, coordonné par **Krittika Vishwanath**, Amnesty International
- Décideurs et responsables du secteur de l'éducation**, coordonné par **Marta Mędlińska**, Service de l'éducation du Conseil de l'Europe
- Décideurs et responsables du secteur jeunesse**, coordonné par **Dariusz Grzemny**, consultant/facilitateur
- Participantes représentant différents secteurs en Italie**, coordonné par **Silvia Volpi**, REDU
- Un groupe de participantes représentant différents acteurs en Italie** coordonné par **Debora Barletta**, APICE
- Un groupe de participantes représentant différents acteurs en Italie**, coordonné par **Francesca Cesarotti**, Amnesty Italie

**18:00** Conclusions et questions des groupes de travail

**19:30** Dîner

**21:00** PARALLEL UNIVERSE, performance par le Théâtre Raizes

## MARDI 12 AVRIL

**08:00** INSCRIPTION ET ACCUEIL DES PARTICIPANTS ET DES INTERVENANTS



**09:00 OUVERTURE DE LA JOURNÉE**

**09:05 LE RÔLE DE L'ÉDUCATION POUR UNE CULTURE DES DROITS HUMAINS UNIVERSELS**, messages de **Michelle Bachelet**, Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme et de **Dunja Mijatović**, Commissaire aux droits de l'homme du Conseil de l'Europe

**09:15 LE DROIT À L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS EN TEMPS DE CRISES**

Partage d'expériences par des jeunes professionnels de l'éducation:

- **Matteo Arrighi**, *Italie*
- **Clémence Bisson**, *France*
- **Maryia Yassenovska**, *Ukraine*
- Questions et réponses

**10:30 DONNER UN SENS À L'UNIVERSALITÉ, À L'ÉGALITÉ ET À LA DIGNITÉ DANS L'ECD/EDH** - en groupes de travail:

1. **LUTTER CONTRE L'ANTISÉMITISME AUJOURD'HUI**, avec **Robin Sclafani**, directrice d'*A Jewish Contribution to an Inclusive Europe*, animé par **Ida Kreutzman**
2. **TOUS DIFFÉRENTS-TOUS ÉGAUX: LUTTER CONTRE LE RACISME, LES PRÉJUGÉS ET L'ETHNOCENTRISME**, avec **Hande Tanner**, coordinatrice antiracisme du Conseil mixte pour la jeunesse, animé par **Rui Gomes**
3. **LA DÉMOCRATIE ET LA PARTICIPATION DANS L'ÉDUCATION**, avec **Rares Voicu**, *Organising Bureau of European School Student Unions*, animé par **Spyros Papadatos**, membre du Conseil consultatif pour la jeunesse
4. **ÉGALITÉ ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES**, avec **Maryam Majidova**, *Gender Hub*, animé par **Debora Barletta**, *APICE*
5. **L'ECD/EDH ET LES CONFLITS ARMÉS**, avec **Nazaril Boiarskyi**, *Human Rights Vector*, animé par **Sulkhan Chargeishvili**
6. **L'EDH ET L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE**, avec **Olena Styslavska**, experte du Service de l'éducation du Conseil de l'Europe, animé par **Mary Drosopoulos**, *Forum de la jeunesse Eurobalkan*
7. **L'ECD/EDH ET LA CRISE CLIMATIQUE**, avec **Liz Moorse**, *Association pour l'Enseignement de la citoyenneté*, membre du Réseau des Conseillers en politique Éducative, animé par **Marta Mędlińska**, *Conseil de l'Europe*
8. **INTÉGRATION DES QUESTIONS RELATIVES AUX MIGRANT-ES ET AUX RÉFUGIÉES**, avec **Razan Damlakhi**, *Voix des Jeunes Réfugiés en Europe*, animé par **Natalia Chardymova**, *Conseil de l'Europe*
9. **INTÉGRER L'ECD/EDH DANS LES POLITIQUES ET LE TRAVAIL DE JEUNESSE**, avec **Silvia Volpi**, *Rete Educare ai Diritti Umani*, animé par **Miriam Teuma**, *Comité Directeur européen de la Jeunesse*
10. **LE POPULISME ET L'AVENIR DE LA DÉMOCRATIE**, avec **Rolf Gollob**, *Université de Zurich*, expert du Service de l'éducation du Conseil de l'Europe, animé par **Dariusz Grzemny**
11. **MENACES À L'ECD/EDH: COMMENT AGIR?** - avec **Nils Muiznieks**, *Amnesty International*, animé par **Katarzyna Salejko** et **Stasya Denisova**, *Amnesty International*
12. **LA PANDÉMIE DE COVID-19 ET LE DROIT À L'ÉDUCATION AUX DROITS DE L'HOMME**, avec **Elodie Beth Seo**, *UNESCO*, et **María Teresa Fenoglio**, *psychologue*, animé par **Nika Bakhsoliani**
13. **LE RÔLE DE L'ART DANS L'ECD/EDH**, avec **Marijana Grandits**, *Université des arts appliqués de Vienne*

**13:00** Déjeuner

**14:30** Conclusion des groupes de travail

**15:00 LE CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES POUR UNE CULTURE DE LA DÉMOCRATIE ET LA CHARTE DE L'ECD/EDH**, présentation par **Luisa Black**, consultante pour Conseil de l'Europe

**15:15 LA CAMPAGNE DÉMOCRATIE ICI, DÉMOCRATIE MAINTENANT** - introduction par **Anca-Ruxandra Pandea**, coordinatrice de la campagne au Conseil de l'Europe

**15:30 ECHANGES DE BONNES PRATIQUES DE L'ECD/EDH**, sessions animées par les participantes

1. **LE RÔLE DE LA RECHERCHE DANS LE SOUTIEN À L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS**, avec **Virginia Zambrano**, *Osservatorio sui Diritti Umani à l'Université de Salerne* et **Maurizio Merico** *Direttore del READY lab - Recherches sur l'éducation non formelle et le travail de jeunesse*
2. **L'EDH EN ASIE CENTRALE: SUCCÈS ET ENJEUX** avec **Aizhan Kadrallieva**, *Amnesty International*
3. **APPROCHE À L'EDH BASÉE SUR DES JEUX: JEUX DE SOCIÉTÉ, JEUX MOBILES ET PLUS ENCORE!** avec **Krittika Vishwanath**, *Amnesty International* et **Michelle Meier**, *Amnesty Suisse*
4. **"DIALOGUE SUR LES DROITS HUMAINS": COMMENT PARLER DES DROITS HUMAINS AVEC LES VOISIN-ES, LES ÉTUDIANT-ES ET LES PROCHES? ESSAYEZ UNE NOUVELLE BOÎTE À OUTILS** avec **Klaske Schram** d'*Amnesty Pays-Bas*
5. **PLAIDOYER POUR L'EDH AU NIVEAU NATIONAL: ÉTABLIR DES PARTENARIATS DANS LA RÉGION** avec **Adam Beóthy**, *Amnesty Hongrie*
6. **FORGER LA CULTURE DE LA DÉMOCRATIE DANS L'ÉDUCATION AVEC DES COURS ET DES OUTILS EN LIGNE (AVEC PRÉSENTATION DES COURS LEMON)**, avec **Daniele Del Bianco**, **Dan Moxon** et **Gennadiy Kosyak**, *Département de l'éducation du Conseil de l'Europe*
7. **LE TRAVAIL DE JEUNESSE ET LA PARTICIPATION DES JEUNES POUR DES COMMUNAUTÉS RÉSILIENTES EN TEMPS DE DISRUPTIONS**, avec **Federica Demicheli**, *NINFEA Italie*
8. **UTILISER LES SERVICES DE LA CARTE JEUNES POUR FAIRE PROGRESSER L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS**, avec **Corina**



Pirvulescu, Association Européenne de la Carte Jeunesse

9. **BONNES PRATIQUES DANS LE CADRE DU PROGRAMME MONDIAL DE L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS**, par **Zainab Soomar**, Institut Danois pour les droits humains

10. **GRATIVITÉ ET ÉDUCATION AVEC DES JEUNES PAR LES ARTS DE LA RUE À TURIN, PROJET MURARTE**, par **Marco Ciari** et **Alessandro Lemulo**, Ville de Turin, Monkeys Evolution, Il et Cerchio E Le Gocce

**18:00** Départ en ville, et possibilité de rencontres avec des organisations locales à Turin

**20:00** Apericena à Turin

## MERCREDI 13 AVRIL

**08:00** **INSCRIPTION ET ACCUEIL DES PARTICIPANTS ET DES INTERVENANTS**

**09:00** **OUVERTURE DE LA JOURNÉE**

**09:15** **L'AVENIR DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET AUX DROITS HUMAINS** - table ronde avec:

- **Elena Ippoliti**, Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- **Krittika Vishwanah**, Cheffe de l'équipe globale EDH à Amnesty International
- **Cecilia Barbieri**, Cheffe de la section sur l'éducation à la paix et à la citoyenneté mondiale, UNESCO
- **Ana Perona-Fjeldstad**, Directrice exécutive du Centre européen Wergeland
- **Michail Beis**, Chef de l'unité adjoint, Agence des droits fondamentaux de l'Union européenne

**10:45** Présentation du **message/des conclusions du forum**

**11:00** Pause

**11:30** **LIGNES DIRECTRICES ET RECOMMANDATIONS POUR L'AVENIR DE L'EGD/EDH**

- XI.** Lignes directrices et recommandations à l'intention des autorités nationales
- XII.** Lignes directrices et recommandations à l'intention des organisations de la société civile
- XIII.** Lignes directrices et recommandations à l'intention du secteur de l'éducation formelle
- XIV.** Lignes directrices et recommandations à l'intention du secteur de l'éducation non formelle et du secteur jeunesse
- XV.** Lignes directrices et recommandations sur la coopération intersectorielle
- XVI.** Lignes directrices et recommandations pour le contexte italien
- XVII.** Lignes directrices et recommandations à l'intention des organisations internationales (Conseil de l'Europe, Union européenne, OSCE, etc.)
- XVIII.** En parallèle: réunion du **Groupe de contact international sur l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme**

**13:00** Déjeuner

**14:30** Groupes de travail - suite

**16:00** Présentation des conclusions des groupes de travail

**16:45** **CONCLUSIONS** par **Felisa Tibbitts**, rapporteure générale du forum

**SESSION DE CLÔTURE**, avec :

- **Paulína Jalakšová**, Membre du Forum européen de la Jeunesse
- **Maria Cristina Pisanì**, Présidente du Conseil italien de la jeunesse
- **Giuseppe Ronsisvalle**, Comité directeur du Conseil de l'Europe pour l'éducation
- **Emanuele Russo**, Président d'Amnesty International Italie
- **Carlotta Salerno**, Maire adjointe de Turin pour l'Éducation et les Politiques de Jeunesse
- **Patrizio Bianchi**, Ministre italien de l'Enseignement public
- **Matjaž Gruden**, Directeur de la Citoyenneté démocratique, Conseil de l'Europe

**19:30** Dîner

Soirée dansante avec **La Paranza del Geco**, des jeunes musiciens de Turin

## JEUDI 14 AVRIL

Départ des participantes



## L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ DÉMOCRATIQUE ET AUX DROITS HUMAINS: ÉTAT DES LIEUX

L'éducation joue un rôle essentiel dans la promotion des valeurs fondamentales du Conseil de l'Europe que sont la démocratie, les droits de l'homme et l'État de droit, ainsi que dans la prévention des violations des droits de l'homme. La Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme, adoptée par le Comité des Ministres en 2010, souligne le rôle complémentaire des acteurs de l'éducation formelle et non formelle dans la promotion de l'éducation à la citoyenneté démocratique et de l'éducation aux droits de l'homme (ECD/EDH). La Charte invite les États membres à mettre en place des politiques, une législation et des pratiques permettant que chaque personne vivante sur leur territoire ait accès à une éducation à la citoyenneté démocratique et à une éducation aux droits de l'homme.

Le Conseil de l'Europe a procédé à des examens de la mise en œuvre de la Charte dans les États membres afin de favoriser son application, d'encourager l'évaluation des stratégies et des politiques déployées par les pays et de soutenir la coopération entre les parties prenantes nationales, dans le secteur tant gouvernemental que non gouvernemental. Les examens permettent également de mettre en lumière les tendances, les défis et les innovations qui se dessinent dans la politique et la pratique de l'éducation aux droits de l'homme.

L'objectif et les principes de la Charte ont récemment été traduits dans le Cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie, outil important conçu pour accompagner les institutions éducatives dans la mise en œuvre la Charte. Ce cadre propose une approche systématique de la conception de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation des compétences pour une culture de la démocratie, qu'il permet d'introduire dans les systèmes éducatifs de manière cohérente, globale et transparente.

Le secteur jeunesse du Conseil de l'Europe reste fidèle à son engagement à fournir aux organisations et réseaux de jeunesse une plateforme pour le développement de l'ECD/EDH avec les jeunes, principalement par le biais de son programme Jeunesse d'éducation aux droits de l'homme. Le programme s'est concentré sur l'élaboration de ressources clés pour le renforcement des capacités et le plaidoyer, notamment Repères et Repères Juniors, des manuels consacrés à la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes et les enfants, respectivement. À ces manuels s'ajoutent un programme de stages de formation nationaux Repères, des sessions d'étude et des activités sur le sujet organisé dans les Centres européens de la Jeunesse. La Stratégie 2030 du secteur jeunesse, récemment adoptée, a confirmé le rôle central de l'éducation aux droits de l'homme dans le cadre de la priorité visant à soutenir l'accès des jeunes aux droits, à savoir:

*le renforcement des capacités et des ressources des organisations de jeunesse et d'autres parties prenantes concernées pour dispenser une éducation aux droits humains et défendre l'accès à ces droits.*

Le dernier examen de la mise en œuvre de la Charte a été mené en 2017. Il a conclu que de nombreux gouvernements nationaux et organisations de jeunesse se sont engagés à développer et à renforcer l'ECD / EDH mais que, dans le même temps, beaucoup ne sont pas parvenus à remplir leurs engagements. Depuis le dernier examen, beaucoup de défis ont pris de l'ampleur et d'autres sont apparus, tels que l'affaiblissement des processus démocratiques dans de nombreux pays d'Europe, la montée en puissance des organisations ultranationalistes, les problématiques liées à l'utilisation de l'intelligence artificielle et de la numérisation, et ceux découlant de la pandémie de Covid-19 et de toutes les restrictions qui y sont liées. Cela a eu un impact sur la réalisation des droits de l'homme : l'espace se rétrécit pour de nombreuses organisations de jeunesse et d'autres ONG, les inégalités s'accroissent, notamment en ce qui concerne l'accès des jeunes aux droits de l'homme, et de nombreuses organisations de jeunesse ont dû fermer leurs portes ou réduire leur champ d'action.

Ces défis sont également mentionnés dans le rapport de 2021 de la Secrétaire Générale

«Situation de la démocratie, des droits de l'homme et de l'État de droit en Europe: Un renouveau démocratique pour l'Europe», dans lequel elle note que :

- des mesures s'imposent pour garantir que toute personne puisse accéder à la culture démocratique et que les innovations, notamment dans le domaine de l'intelligence artificielle, bénéficient au plus grand nombre tout en servant nos valeurs communes ;
- une éducation à la démocratie doit être assurée : il faut que les citoyens et en particulier les jeunes puissent acquérir des compétences pour développer une culture de la démocratie ;
- l'offre publique d'espaces, de programmes et de services dédiés aux jeunes diminue dans certains États membres. La moitié des organisations de jeunesse de la société civile craignent des représailles si elles font usage de leur droit d'expression. Si nombre de jeunes s'intéressent beaucoup à la politique, ils sont peu à participer aux processus démocratiques essentiels, notamment à aller voter lors des élections (...).

Cinq ans plus tard, il s'impose de faire un état des lieux de l'ECD/EDH aujourd'hui en Europe si l'on veut pouvoir répondre aux défis existants et émergents et réfléchir au rôle que les organisations et réseaux de jeunesse doivent jouer à cet égard. Le Conseil de l'Europe a donc initié le 3e cycle d'examen de l'application de la Charte. Ses résultats et conclusions seront présentés et discutés lors du Forum par un grand nombre de parties prenantes et de partenaires issus de divers secteurs et de tous les États membres. Cet examen a pour but de renforcer la



mise en œuvre de la Charte, de contribuer à la définition d'objectifs stratégiques pour les cinq prochaines années et de faciliter l'élaboration de priorités, d'indicateurs et de critères de référence nationaux permettant d'évaluer les progrès accomplis et d'orienter d'autres mesures à prendre aux niveaux national et international.

### **UN FORUM POUR PARTAGER, CRÉER ET AGIR**

Le Forum de Turin est organisé conjointement par le Conseil de l'Europe (secteurs de l'éducation et de la jeunesse) et le Département de la politique de la jeunesse et du service civique universel du gouvernement italien, en coopération avec Amnesty International (bureau européen et section italienne), la ville de Turin, le Conseil national de la jeunesse d'Italie et le Forum européen de la jeunesse. L'activité est organisée dans le cadre de la présidence italienne du Conseil de l'Europe, qui a fait de la politique de la jeunesse l'une de ses priorités stratégiques.

### **BUTS ET OBJECTIFS**

Le Forum vise à renforcer la qualité, la reconnaissance et la portée de l'éducation à la citoyenneté démocratique et de l'éducation aux droits de l'homme auprès des jeunes.

#### **OBJECTIFS**

- Examiner la mise en œuvre de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'ECD/EDH.
- Identifier et examiner les réussites et les difficultés de la mise en œuvre de l'ECD/EDH dans un contexte (post) pandémique et en lien spécifique avec certaines des priorités thématiques de la présidence italienne du Conseil de l'Europe.
- Faire des propositions en faveur du développement et de la pérennité de l'ECD/EDH dans les États parties à la Convention culturelle européenne.
- Partager les pratiques et soutenir les échanges et la coopération entre les différents acteurs de l'éducation formelle et non formelle concernés par l'ECD/EDH dans les priorités thématiques.
- Améliorer la reconnaissance du rôle de la société civile des jeunes et développer la coopération intersectorielle pour l'ECD/EDH, y compris le travail de jeunesse.
- Renforcer le dialogue intersectoriel et les partenariats entre les différentes parties prenantes de l'ECD/EDH : éducateurs, formateurs, autorités et décideurs politiques, organisations intergouvernementales et autres.
- Contribuer aux priorités stratégiques et au programme de la présidence italienne du Conseil de l'Europe, ainsi qu'au travail sur l'EDH en Italie et en particulier dans la ville de Turin.



# CARTE

## ILO INTERNATIONAL TRAINING CENTRE DE TURIN

CORSO UNITÀ D'ITALIA



