

L'art d'

Apprendre pour l'égalité, la dignité, la démocratie



Forum sur le présent et l'avenir de l'éducation à la citoyenneté et aux droits humains en Europe avec les jeunes

<https://worksup.com/HREFORUM/>

11-13 avril 2022

PROGRAMME EN LIGNE

Lundi 11 avril

- 08:45-08:55 **Session en ligne : Introduction technique**, apprendre à connaître la plateforme, modalités de forum (2 sessions parallèles : en anglais et en italien)
- 09:00-10:00 **Streaming : Ouverture du Forum**, paroles de bienvenue du Directeur du Centre International de Formation de l'OIT
Allocutions d'ouverture de :
- Stefano Lo Russo, Maire de la ville de Turin
 - Antje Rothemund, Cheffe du Service de la jeunesse du Conseil de l'Europe
 - Spyridon Papadatos, Conseil consultatif pour la jeunesse
 - Marie Struthers, Directrice générale d'Amnesty International pour l'Europe orientale et Asie centrale
 - Fabiana Dadone, Ministre italienne des politiques de jeunesse
 - Luigi Di Maio, Ministre italien des Affaires étrangères et de la Coopération internationale
- 10:00-10:45 **Streaming : Le droit à l'humanité sans haine**, message de Liliana Segre, Sénatrice italienne à vie
L'universalisation des droits humains par à l'éducation, discours de Nils Muižnieks, Directeur régional d'Amnesty International pour l'Europe
- 10:45-11:45 **Session en ligne : Séance d'introduction** à la participation en ligne : apprendre à se connaître, programme et méthodologie
- 11:45-14:30 *Pause écran et déjeuner*
- 14:30-15:00 **Streaming : L'état de l'ECD/EDH en Europe**
- Présentation des conclusions de l'examen de la mise en œuvre de la « Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme », par Barbara Santibañez et Elizaveta Bagrintseva.
- 15:00-16:30 **Session en ligne : Discussion, finalisation et validation des conclusions de la revue – en groupes de travail**
- Groupe 1, animé par Ekaterina Sherer en anglais
 - Groupe 2, animé par Xavier Baró Urbea en français
 - Groupe 3, animé par Ana Morgado, en italien
 - Groupe 4, animé par Carly Walker-Dawson, en anglais
- 16:30-17:00 **Session en ligne : Le retour de groupes de travail**, rapport et discussion / réflexion
- 17:00 La fermeture de la journée

- 08:45-09:00 **Session en ligne : Rencontre autour d'un café** avec les participants en ligne (facultatif)
- 09:00-09:05 **Streaming** : Ouverture de la journée
- 09:05-09:15 **Streaming** : **Le rôle de l'éducation pour une culture des droits humains universels**, messages vidéos de Michelle Bachelet, Haut-Commissaire des Nations Unies aux droits de l'homme et de Dunja Mijatović, Commissaire aux droits de l'homme du Conseil de l'Europe
- 09:15-10:30 **Streaming** : **Le droit à l'éducation aux droit humains en temps de crises**, partage d'expériences par des jeunes professionnels de l'éducation :
- NN, Italy
- Clémence Bisson, France
- Maryia Yasenovska, Ukraine
- 10:30-11:00 *Pause*
- 11:00-12:30 **Session en ligne : Donner un sens à l'universalité, à l'égalité et à la dignité dans l'ECD/EDH** – en groupes de travail :
 - L'EDH et l'environnement numérique ou la pandémie de COVID-19 et les droits humains
 - Intégration de l'EDH dans la politique de la jeunesse et le travail des jeunes
 - EDH, consolidation de la paix et résolution des conflits
- 12:30-13:00 **Session en ligne : Le retour de groupes de travail**, rapport et discussion / réflexion
- 13:00-15:00 *Pause écran et déjeuner*
- 15:00-15:15 **Streaming** : **Le Cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie** et la Charte de l'ECD/EDH, présentation par Luisa Black, consultante pour Conseil de l'Europe
- 15:15-15:30 **Streaming** : La campagne **Démocratie ici, Démocratie maintenant** – introduction par Anca-Ruxandra Pandeia, coordinatrice de la campagne au Conseil de l'Europe
- 15:30-17:00 **Session en ligne : Echanges de bonnes pratiques de l'ECD/EDH**, sessions animées par les participant·es
- 17:00 *La fermeture de la journée*

- 08:45-09:00 **Session en ligne : Rencontre autour d'un café** avec les participants en ligne (facultatif)
- 09:00-09:15 **Streaming** : Ouverture de la journée
- 09:15-10:45 **Streaming : L'avenir de l'Éducation à la citoyenneté et aux droits humains** - table ronde avec :
- Elena Ippoliti, Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
 - Krittika Vishwanah, Cheffe de l'équipe globale EDH à Amnesty International
 - Cecilia Barbieri, Cheffe de la section sur l'éducation à la paix et à la citoyenneté mondiale, UNESCO
 - Ana Perona-Fjeldstad, Directrice exécutive du Centre européen Wergeland
 - Michail Beis, Chef de l'unité adjoint, Agence des droits fondamentaux de l'Union européenne
- 10:45-11:00 **Streaming** : Présentation du **message/des conclusions du forum**
- 11:00-11:30 *Pause*
- 11:30-13:00 **Session en ligne : Lignes directrices et recommandations pour l'avenir de l'ECD/EDH**
- Groupe 1, animé par Ekaterina Sherer en anglais
 - Groupe 2, animé par Xavier Baró Urbea en français
 - Groupe 3, animé par Ana Morgado, en italien
 - Groupe 4, animé par Carly Walker-Dawson, en anglais
- 13:30-15:00 *Pause écran et déjeuner*
- 15:30-16:00 **Session en ligne : Clôture de l'espace en ligne**, résumé sur la préparation et l'évaluation de la plénière
- 16:00-16:45 **Session en ligne : Le retour de groupes de travail**, rapport et discussion / réflexion
- 16:45-18:00 **Streaming : Conclusions** par Felisa Tibbitts, rapporteure générale du forum
- Paulína Jalakšová, Membre du Forum européen de la Jeunesse
 - Maria Cristina Pisani, Présidente du Conseil italien de la jeunesse
 - Giuseppe Ronsisvalle, Comité directeur du Conseil de l'Europe pour l'éducation
 - Emanuele Russo, Président d'Amnesty International Italie
 - Carlotta Salerno, Maire adjointe de Turin pour l'Éducation et les Politiques de Jeunesse
 - Patrizio Bianchi, Ministre italien de l'Enseignement public
 - Matjaž Gruden, Directeur de la Citoyenneté démocratique, Conseil de l'Europe
- 17:00 *La fermeture de la journée*

NOTE CONCEPTUELLE

L'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits humains: état des lieux

L'éducation joue un rôle essentiel dans la promotion des valeurs fondamentales du Conseil de l'Europe que sont la démocratie, les droits de l'homme et l'État de droit, ainsi que dans la prévention des violations des droits de l'homme. La Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme, adoptée par le Comité des Ministres en 2010, souligne le rôle complémentaire des acteurs de l'éducation formelle et non formelle dans la promotion de l'éducation à la citoyenneté démocratique et de l'éducation aux droits de l'homme (ECD/EDH). La Charte invite les États membres à mettre en place des politiques, une législation et des pratiques permettant que chaque personne vivante sur leur territoire ait accès à une éducation à la citoyenneté démocratique et à une éducation aux droits de l'homme.

Le Conseil de l'Europe a procédé à des examens de la mise en œuvre de la Charte dans les États membres afin de favoriser son application, d'encourager l'évaluation des stratégies et des politiques déployées par les pays et de soutenir la coopération entre les parties prenantes nationales, dans le secteur tant gouvernemental que non gouvernemental. Les examens permettent également de mettre en lumière les tendances, les défis et les innovations qui se dessinent dans la politique et la pratique de l'éducation aux droits de l'homme.

L'objectif et les principes de la Charte ont récemment été traduits dans le Cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie, outil important conçu pour accompagner les institutions éducatives dans la mise en œuvre la Charte. Ce cadre propose une approche systématique de la conception de l'enseignement, de l'apprentissage et de l'évaluation des compétences pour une culture de la démocratie, qu'il permet d'introduire dans les systèmes éducatifs de manière cohérente, globale et transparente.

Le secteur jeunesse du Conseil de l'Europe reste fidèle à son engagement à fournir aux organisations et réseaux de jeunesse une plateforme pour le développement de l'ECD/EDH avec les jeunes, principalement par le biais de son programme Jeunesse d'éducation aux droits de l'homme. Le programme s'est concentré sur l'élaboration de ressources clés pour le renforcement des capacités et le plaidoyer, notamment Repères et Repères Juniors, des manuels consacrés à la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes et les enfants, respectivement. À ces manuels s'ajoutent un programme de stages de formation nationaux Repères, des sessions d'étude et des activités sur le sujet organisé dans les Centres européens de la Jeunesse. La [Stratégie 2030 du secteur jeunesse](#), récemment adoptée, a confirmé le rôle central de l'éducation aux droits de l'homme dans le cadre de la priorité visant à soutenir l'accès des jeunes aux droits, à savoir :

le renforcement des capacités et des ressources des organisations de jeunesse et d'autres parties prenantes concernées pour dispenser une éducation aux droits humains et défendre l'accès à ces droits.

Le [dernier examen de la mise en œuvre de la Charte](#) a été mené en 2017. Il a conclu que de nombreux gouvernements nationaux et organisations de jeunesse se sont engagés à développer et à renforcer l'ECD / EDH mais que, dans le même temps, beaucoup ne sont pas parvenus à remplir leurs engagements. Depuis le dernier examen, beaucoup de défis ont pris de l'ampleur et d'autres sont apparus, tels que l'affaiblissement des processus démocratiques dans de nombreux pays d'Europe, la montée en puissance des organisations ultranationalistes, les problématiques liées à l'utilisation de l'intelligence artificielle et de la numérisation, et ceux découlant de la pandémie de Covid-19 et de toutes les restrictions qui y sont liées. Cela a eu un impact sur la réalisation des droits de l'homme : l'espace se rétrécit pour de nombreuses organisations de

jeunesse et d'autres ONG, les inégalités s'accroissent, notamment en ce qui concerne l'accès des jeunes aux droits de l'homme, et de nombreuses organisations de jeunesse ont dû fermer leurs portes ou réduire leur champ d'action.

Ces défis sont également mentionnés dans le rapport de 2021 de la Secrétaire Générale « Situation de la démocratie, des droits de l'homme et de l'État de droit en Europe : Un renouveau démocratique pour l'Europe », dans lequel elle note que :

- des mesures s'imposent pour garantir que toute personne puisse accéder à la culture démocratique et que les innovations, notamment dans le domaine de l'intelligence artificielle, bénéficient au plus grand nombre tout en servant nos valeurs communes ;
- une éducation à la démocratie doit être assurée : il faut que les citoyens et en particulier les jeunes puissent acquérir des compétences pour développer une culture de la démocratie ;
- l'offre publique d'espaces, de programmes et de services dédiés aux jeunes diminue dans certains États membres. La moitié des organisations de jeunesse de la société civile craignent des représailles si elles font usage de leur droit d'expression. Si nombre de jeunes s'intéressent beaucoup à la politique, ils sont peu à participer aux processus démocratiques essentiels, notamment à aller voter lors des élections (...).

Cinq ans plus tard, il s'impose de faire un état des lieux de l'ECD/EDH aujourd'hui en Europe si l'on veut pouvoir répondre aux défis existants et émergents et réfléchir au rôle que les organisations et réseaux de jeunesse doivent jouer à cet égard. Mais l'examen du secteur jeunesse n'est évidemment pas suffisant ; il faut également s'intéresser au secteur de l'éducation formelle, compte tenu de son rôle important dans l'élaboration et la mise en œuvre des programmes ECD/EDH dans lesquels de nombreuses organisations de jeunesse sont également impliquées.

Le Conseil de l'Europe a donc initié le 3^e cycle d'examen de la Charte. Ce processus s'achèvera en mars 2022. Ses résultats et conclusions seront présentés et discutés lors du Forum par un grand nombre de parties prenantes et de partenaires issus de divers secteurs et de tous les États membres. Cet examen a pour but de renforcer la mise en œuvre de la Charte, de contribuer à la définition d'objectifs stratégiques pour les cinq prochaines années et de faciliter l'élaboration de priorités, d'indicateurs et de critères de référence nationaux permettant d'évaluer les progrès accomplis et d'orienter d'autres mesures à prendre aux niveaux national et international. Le processus sera mené avec le soutien et sous la supervision du groupe de suivi mis en place par le Conseil mixte pour la jeunesse et en lien avec la préparation du Forum de Turin.

Un Forum pour partager, créer et agir

Toutes les parties prenantes doivent s'engager dans la diffusion et la discussion des résultats et des conclusions de l'examen de la Charte. Pour accomplir des progrès significatifs en matière d'éducation aux droits de l'homme et d'éducation à la citoyenneté, il faut que les parties prenantes s'impliquent massivement dans les processus de conceptualisation, de développement et de mise en œuvre, qu'elles se coordonnent, coopèrent et partagent leur expérience. En outre, les conclusions et recommandations doivent être articulées en priorités et engagements renouvelés pour les années à venir. Le Forum 2022 de Turin vise par conséquent à mutualiser et examiner ces expériences et leurs implications pour la compréhension et la pratique de l'ECD/EDH à travers le travail de jeunesse, l'apprentissage formel et non formel.

Le Forum de Turin est organisé conjointement par le Conseil de l'Europe (secteurs de l'éducation et de la jeunesse) et le Département de la politique de la jeunesse et du service civique universel du gouvernement italien, en coopération avec Amnesty International (bureau européen et section italienne), la ville de Turin, le Conseil national de la jeunesse d'Italie et le Forum européen de la jeunesse. L'activité est organisée dans le cadre de la présidence italienne du Conseil de l'Europe, qui a fait de la politique de la jeunesse l'une de ses priorités stratégiques.

Organisé à Turin, il s'inscrira dans la réalité locale de l'ECD/EDH, dont fait partie le Centre « Open 011 » qui accueille le Programme conjoint d'éducation aux droits de l'homme promu par Amnesty International Italie, l'ONG CIFA et le Réseau jeunesse d'éducation aux droits de l'homme.

L'organisation du Forum a été confiée à un groupe préparatoire mis en place par le Conseil mixte pour la jeunesse. Ce groupe rassemble des représentants du Conseil consultatif pour la jeunesse et du Comité directeur européen pour la jeunesse, ainsi que les partenaires mentionnés ci-dessus.

Buts et objectifs

Le Forum de Turin vise à renforcer la qualité, la reconnaissance et la portée de l'éducation à la citoyenneté démocratique et de l'éducation aux droits de l'homme auprès des jeunes.

Objectifs

- Examiner la mise en œuvre de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'ECD/EDH.
- Identifier et examiner les réussites et les difficultés de la mise en œuvre de l'ECD/EDH dans un contexte (post) pandémique et en lien spécifique avec certaines des priorités thématiques de la présidence italienne du Conseil de l'Europe :
 - l'égalité de genre, la lutte contre la violence à l'égard des femmes ;
 - les droits de l'enfant et les politiques de jeunesse ;
 - la protection du patrimoine culturel ;
 - l'intelligence artificielle et les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit.
- Faire des propositions en faveur du développement et de la pérennité de l'ECD/EDH dans les États parties à la Convention culturelle européenne.
- Partager les pratiques et soutenir les échanges et la coopération entre les différents acteurs de l'éducation formelle et non formelle concernés par l'ECD/EDH dans les priorités thématiques.
- Améliorer la reconnaissance du rôle de la société civile des jeunes et développer la coopération intersectorielle pour l'ECD/EDH, y compris le travail de jeunesse.
- Renforcer le dialogue intersectoriel et les partenariats entre les différentes parties prenantes de l'ECD/EDH : éducateurs, formateurs, autorités et décideurs politiques, organisations intergouvernementales et autres.
- Contribuer aux priorités stratégiques et au programme de la présidence italienne du Conseil de l'Europe, ainsi qu'au travail sur l'EDH en Italie et en particulier dans la ville de Turin.

Effets / résultats escomptés

Le Forum devrait aboutir aux résultats suivants :

- un message concernant l'agenda de l'ECD / EDH en Europe pour les 5 prochaines années ;
- un recueil de pratiques et de projets couronnés de succès en matière d'ECD / EDH avec les jeunes ;
- des lignes directrices pour les développements et initiatives à venir dans le domaine de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes, adressées au Conseil de l'Europe, aux autorités nationales et aux organisations non gouvernementales, au secteur de l'éducation formelle et aux éducateurs aux droits de l'homme, visant à faire des dispositions de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique et l'éducation aux droits de l'homme une réalité en Europe ;
- une analyse de ce qui a été fait suite à l'examen précédent, avec identification des lacunes ;
- l'examen de la possibilité d'un mécanisme régulier ou permanent de suivi et de soutien de la Charte ECD / EDH ;
- un rapport et une documentation disponibles sur le site web du Forum.

Programme et méthodologie

Le Forum se déroulera sur trois jours ouvrables et réunira des acteurs de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme de toute l'Europe et au-delà. Conçu comme un événement hybride, le Forum sera basé sur les approches et les pratiques de l'apprentissage non formel. Le programme et la méthodologie comprendront l'intervention d'experts, des groupes de travail, des moments informels et créatifs, la visite du centre de jeunes local et la rencontre avec des ONG de jeunesse locales. Le programme est préparé par une équipe composée de représentants du Conseil consultatif pour la jeunesse, du Comité directeur européen pour la jeunesse, de représentants du gouvernement italien et de la municipalité de Turin, du Forum européen de la jeunesse et d'autres réseaux et organisations de jeunesse actifs dans le domaine de l'ECD / EDH avec des jeunes, des formateurs et des membres du Secrétariat. Un projet de programme est joint.