

11-13 APRILE 2022

**ILO INTERNATIONAL TRAINING CENTRE
TORINO ITALIA**

**L'arte di
IMPARARE L'UGUAGLIANZA,
LA DIGNITÀ,
LA DEMOCRAZIA**

**FORUM SUL PRESENTE
E SUL FUTURO DELL'EDUCAZIONE
ALLA CITTADINANZA E AI
DIRITTI UMANI IN EUROPA
CON I GIOVANI**

PROGRAMMA



DOMENICA 10 APRILE

Arrivo dei partecipanti

19:30 Cena

21:00 Serata di benvenuto

LUNEDÌ 11 APRILE

08:00 **REGISTRAZIONE E ACCOGLIENZA DEI PARTECIPANTI E DEI RELATORI**

09:00 **APERTURA DEL FORUM**

Benvenuto da parte di **Giuseppe Casale**, *Direttore a.i. del Centro internazionale di formazione dell'ILO*

Introduzione artistica

Discorsi di apertura da parte di:

- **Stefano Lo Russo**, *Sindaco della Città Torino*
- **Miriam Teuma**, *Presidente del consiglio congiunto sulla Gioventù*
- **Spyros Papadatos**, *Consiglio Consultivo sulla Gioventù*
- **Marie Struthers**, *Direttrice Regionale di Amnesty International per l'Europa orientale e l'Asia centrale*
- **Fabiana Dadone**, *Ministra per le Politiche Giovanili*
- Messaggio di **Luigi Di Maio**, *Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale*

10:00 **IL DIRITTO ALL'UMANITÀ SENZA ODDIO**, messaggio di **Liliana Segre**, *Senatrice a vita della Repubblica Italiana*

UNIVERSALIZZARE I DIRITTI UMANI ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE, intervento di **Nils Mužnieks**, *Direttore regionale di Amnesty International per l'Europa*

10:45 Pausa

11:15 **GAMBIARE IL MONDO ATTRAVERSO UN BLOCCO DI MARMO**, Master class e intervista con **JAGO**, *scultore*

11:50 **UNIVERSALIZZARE I DIRITTI UMANI ATTRAVERSO L'ARTE**, **Marijana Grandits**, *Università di Arti Applicate di Vienna*

12:00 Introduzione al programma e alla metodologia del Forum

12:00 **SIDE EVENT**: Lancio del "Net Info Truck Tour"

13:00 Pranzo

14:30 **LO STATO DELL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DEMOCRATICA E AI DIRITTI UMANI IN EUROPA** Presentazione dei risultati della verifica sull'attuazione della Carta del Consiglio d'Europa sull'Educazione alla Cittadinanza Democratica e l'Educazione ai Diritti Umani, a cura di **Barbara Santibañez** e **Elizaveta Bagrintseva**.

15:00 Discussione, finalizzazione e convalida delle conclusioni della verifica sull'attuazione della Carta - in gruppi di lavoro:

- Operatori dell'educazione formale**, coordinato da **Sulkhan Chargeishvili**, *Associazione georgiana degli youth workers*;
- Educazione non formale/organizzazioni giovanili**, coordinato da **Ida Kreutzman**, *Dipartimento della Gioventù del Consiglio d'Europa*;
- Altre organizzazioni e istituzioni non governative (comprese le organizzazioni per i diritti umani)**, coordinato da **Krittika Vishwanath**, *Amnesty International*;
- Responsabili politici del settore dell'istruzione**, coordinato da **Marta Međlińska**, *Dipartimento dell'Istruzione del Consiglio d'Europa*;
- Policy-makers from the youth sector**, coordinated by **Dariusz Grzemny**, *consultant/facilitator*;
- Gruppo di stakeholder italiani** coordinati da **Silvia Volpi**, *REDU*;
- Gruppo di stakeholder italiani** coordinati da **Debora Barletta**, *APICE*;
- Gruppo di stakeholder italiani** coordinati da **Francesca Cesarotti**, *Amnesty Italia*;

18:00 Conclusioni e domande dei gruppi di lavoro

19:30 Cena

21:00 **PARALLEL UNIVERSE**, spettacolo di **Raíces Teatro**



08:00 REGISTRAZIONE E ACCOGLIENZA DEI PARTECIPANTI E DEI RELATORI

09:00 APERTURA DELLA GIORNATA

09:05 **IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE PER UNA CULTURA DEI DIRITTI UMANI UNIVERSALI**, messaggi di **Michelle Bachelet**, Alto Commissario delle Nazioni Unite per i diritti umani e di **Dunja Mijatović**, Commissaria per i diritti umani del Consiglio d'Europa

09:15 **IL DIRITTO ALL'EDUCAZIONE DEI DIRITTI UMANI IN TEMPI DI CRISI**

Esperienze di giovani educatori dei diritti umani:

- **Matteo Arrighi**, Italia
- **Clémence Bisson**, Francia
- **Maryia Yasenovska**, Ucraina
- Domande e reazioni

10:30 **DARE SENSO A UNIVERSALITÀ, UGUAGLIANZA E DIGNITÀ** nell'educazione alla cittadinanza e ai diritti umani – in gruppi di lavoro:

1. **AFFRONTARE L'ANTISEMITISMO OGGI**, con **Robin Sclafani**, direttore di *A Jewish Contribution to an Inclusive Europe*, facilitato da **Ida Kreutzman**
2. **TUTTI DIVERSI-TUTTI UGUALI: AFFRONTARE IL RAZZISMO, IL PREGIUDIZIO E L'ETNOCENTRISMO**, con **Hande Taner**, coordinatore antirazzismo presso il Consiglio congiunto sulla gioventù, facilitato da **Rui Gomes**
3. **DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE NELL'EDUCAZIONE**, con **Rares Voicu**, *Organising Bureau of European School Student Unions*, facilitato da **Spyros Papadatos**, *Consiglio Consultivo sulla Gioventù*
4. **PARITÀ DI GENERE**, con **Maryam Majidova**, *Gender Hub*, facilitato da **Debora Barletta**, *APICE*
5. **EGD/EDU E CONFLITTI ARMATI**, con **Nazarii Boiarskyi**, *Human Rights Vector*, facilitato da **Sulkhan Chargeishvili**
6. **EGD/EDU ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE**, **Olena Styslavska**, esperta del Dipartimento dell'Educazione del Consiglio d'Europa facilitato da **Mary Drosopoulos**, *Eurobalkan Youth Forum*
7. **EGD/EDU E LA CRISI CLIMATICA**, con **Liz Moore**, *Association for Citizenship Teaching*, membro del *Education Policy Advisors Network*, facilitato by **Marta Mędlińska**, *Consiglio d'Europa*
8. **INCLUDERE LA MIGRAZIONE E LE QUESTIONI DEI RIFUGIATI**, con **Razan Damlakhi**, *Voice of Young Refugees in Europe*, facilitato by **Natalia Chardymova**, *Consiglio d'Europa*
9. **INTEGRAZIONE DELL'EGD/EDU NELLE POLITICHE GIOVANILI E NEL LAVORO CON I GIOVANI**, con **Silvia Volpi**, *Rete Educare ai Diritti Umani*, facilitato da **Miriam Teuma**, *Comitato Direttivo Europeo sulla Gioventù*
10. **POPULISMO E FUTURO DELLA DEMOCRAZIA**, con **Rolf Gollob**, *Università di Zurigo*, esperto del Dipartimento Educazione del Consiglio d'Europa, facilitato da **Dariusz Grzemny**
11. **MINACCE ALL'EGD/EDU: COME AGIRE?** con **Nils Muiznieks**, *Amnesty International*, facilitato da **Katarzyna Salejko** e **Stasya Denisova**, *Amnesty International*
12. **LA PANDEMIA DI COVID E IL DIRITTO ALL'EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI**, con **Elodie Beth Seo**, *UNESCO*, e **Maria Teresa Fenoglio**, *psicologa*, facilitato da **Nika Bakhsoliani**
13. **THE ROLE OF ARTS IN EDC/HRE**, con **Marijana Grandits**, *Università di Arti Applicate di Vienna*

13:00 Pranzo

14:30 Conclusione dei gruppi di lavoro

15:00 **IL QUADRO DI RIFERIMENTO DELLE COMPETENZE PER LA CULTURA DEMOCRATICA**, Presentazione di **Louisa Black**, *Consulente del Consiglio d'Europa*

15:15 La campagna giovanile **Democracy Here, Democracy Now** – introduzione di **Anca-Ruxandra Pandea**, *Coordinatrice della campagna presso il Consiglio d'Europa*

15:30 **CONDIVISIONE DI PRATICHE DI EGD/EDU**, in sessioni guidate dai partecipanti (ulteriori dettagli saranno forniti in base alle offerte dei partecipanti)

1. **IL RUOLO DELLA RICERCA A SOSTEGNO DELL'EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI**, con **Virginia Zambrano**, *Osservatorio sui Diritti Umani dell'Università di Salerno*, e **Maurizio Merico**, *Direttore del READY lab - Ricerche sull'educazione non formale e sullo youth work*
2. **EDU IN ASIA CENTRALE: SUCCESSI E SFIDE** con **Aizhan Kadrallieva**, *Amnesty International*
3. **APPROCCIO BASATO SUL GIOCO PER L'EDU: GIOCHI DA TAVOLO, GIOCHI MOBILI E ALTRO**, con **Krittika Vishwanath**, *Amnesty International* e **Michelle Meier**, *Amnesty Svizzera*
4. **"DIALOGO SUI DIRITTI UMANI": COME POSSIAMO PARLARE DI DIRITTI UMANI CON VICINI, STUDENTI E PARENTI?** Prova un NUOVO toolkit con **Klaske Schram** di *Amnesty Olanda*
5. **ADVOCACY PER L'EDU A LIVELLO NAZIONALE: COSTRUIRE PARTENARIATI NELLA REGIONE** con **Adam Beöthy**, *Amnesty Ungheria*
6. **FORGIARE LA CULTURA DELLA DEMOCRAZIA NELL'ISTRUZIONE CON CORSI E STRUMENTI ONLINE** (con presentazione dei corsi)



- LEMON), di **Daniele Del Bianco, Dan Moxon e Gennadiy Kosyak**, *Dipartimento dell'Educazione del Consiglio d'Europa*
7. **YOUTH WORK E PARTECIPAZIONE GIOVANILE COME ELEMENTO CHIAVE PER GARANTIRE COMUNITÀ RESILIENTI IN TEMPI DI CRISI** di **Federica Demicheli**, *NINFEA Italia*
 8. **UTILIZZARE I SERVIZI DELLA CARTA GIOVANI EUROPEA PER PROMUOVERE L'EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI**, di **Corina Pirvu-Ilescu**, *Associazione Europea Carta Giovani*
 9. **BUONE PRATICHE NEL CONTESTO DEL PROGRAMMA MONDIALE DI EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI**, di **Zainab Soomar**, *Istituto danese per i diritti umani*
 10. **CREATIVITÀ E EDUCAZIONE GIOVANILE ATTRAVERSO LA STREET ART A TORINO: IL PROGETTO MURARTE**, di **Marco Ciari e Alessandro Lemulo**, *Città di Torino, Monkeys Evolution, Il e Cerchio E Le Gocce*

18:00 Partenza per la città, possibilità di visitare le organizzazioni locali a Torino

20:00 Apericena nella città di Torino

MERCOLEDÌ 13 APRILE

08:00 **REGISTRAZIONE E ACCOGLIENZA DEI PARTECIPANTI E DEI RELATORI**

09:00 **APERTURA DELLA GIORNATA**

09:15 **IL FUTURO DELL'ECD/EDU** - tavola rotonda con:

- **Elena Ippoliti**, *Ufficio dell'Alto Commissario delle Nazioni Unite per i diritti umani*
- **Krittika Vishwanath**, *Capo del team globale EDU di Amnesty International*
- **Cecilia Barbieri**, *Capo della sezione UNESCO sull'educazione alla cittadinanza globale e alla pace*
- **Ana Perona-Fjeldstad**, *Direttrice esecutiva del Centro Europeo Wergeland*
- **Michail Beis**, *Vicecapo unità, Agenzia dell'Unione europea per i diritti fondamentali*

10:45 Presentazione del **messaggio/conclusioni del Forum**

11:00 Pausa

11:30 **LINEE GUIDA E PRIORITÀ PER IL FUTURO DELL'ECD/EDU**

- I. Per le Autorità nazionali
- II. Per le organizzazioni della società civile
- III. Per il settore dell'educazione formale
- IV. Per il settore dell'educazione non formale e della gioventù
- V. Sulla cooperazione intersettoriale
- VI. Per le organizzazioni internazionali
- VII. Il contesto italiano
- VIII. In parallelo: Riunione del **Gruppo di contatto internazionale sull'educazione alla cittadinanza e ai diritti umani**

13:00 Pranzo

14:30 Gruppi di lavoro - cont.

16:00 Presentazione dei risultati dei gruppi di lavoro

16:45 **CONCLUSIONI** da parte di **Felisa Tibbitts**, *general rapporteur del forum*

SESSIONE DI CHIUSURA with

- **Paulína Jalakšová**, *Membro dell'ufficio di presidenza del Forum europeo della gioventù*
- **Maria Cristina Pisani**, *Presidente del Consiglio Nazionale dei Giovani italiano*
- **Giuseppe Ronsisvalle**, *Comitato Direttivo dell'Educazione del Consiglio d'Europa*
- **Emanuele Russo**, *Presidente di Amnesty International Italia*
- **Carlotta Salerno**, *Assessora istruzione e politiche giovanili della Città di Torino*
- **Patrizio Bianchi**, *Ministro italiano dell'Istruzione*
- **Matjaž Gruden**, *Direttore di Cittadinanza Democratica, Consiglio d'Europa*

19:30 Cena

Serata di saluto con **La Paranza del Geco**

GIOVEDÌ 14 APRILE



NOTA CONCETTUALE

LO STATO DELL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DEMOCRATICA E AI DIRITTI UMANI

L'educazione gioca un ruolo chiave nella promozione dei valori fondamentali del Consiglio d'Europa: democrazia, stato di diritto, diritti umani e prevenzione delle loro violazioni. La Carta del Consiglio d'Europa sull'educazione alla cittadinanza democratica e l'educazione ai diritti umani (ECD/EDU), adottata dal Comitato dei Ministri nel 2010, sottolinea il ruolo complementare degli attori dell'educazione formale e non formale nella promozione dell'ECD/EDU. La Carta chiede agli Stati membri di inquadrare le proprie politiche, legislazioni e pratiche in modo da fornire ad ogni persona nel proprio territorio l'opportunità di un'educazione alla cittadinanza democratica e ai diritti umani.

Il Consiglio d'Europa ha condotto delle verifiche sull'attuazione della Carta negli Stati membri al fine di sostenere la sua implementazione, incoraggiare la valutazione delle strategie e delle politiche nazionali e sostenere la cooperazione tra gli attori nazionali, sia del settore governativo che non governativo. Le verifiche sull'attuazione permettono inoltre un aggiornamento delle tendenze, delle sfide e delle innovazioni nella politica e nella pratica dell'educazione ai diritti umani.

Lo scopo e i principi della Carta sono stati recentemente tradotti nel Quadro di Riferimento delle Competenze per la Cultura Democratica (Reference Framework of Competences for Democratic Culture - RFCDC), un importante strumento progettato per aiutare le istituzioni educative nell'attuazione della Carta. Il RFCDC fornisce un approccio sistematico per progettare l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione delle competenze per la cultura democratica, e per introdurle nei sistemi educativi in modo coerente, completo e trasparente.

Il settore gioventù del Consiglio d'Europa è impegnato nello sviluppo del Programma di Educazione ai Diritti Umani per i Giovani. La pubblicazione di Compass e Compasito, i due manuali rispettivamente per giovani e per bambini, è parte di tale impegno. L'uso di tali manuali è supportato da corsi di formazione, sessioni di studio e attività correlate presso i Centri Europei della Gioventù. La Strategia del Settore Gioventù 2030, recentemente adottata, ha confermato il ruolo centrale che l'educazione ai diritti umani svolge nell'ambito della priorità "sostenere l'accesso dei giovani ai diritti", in particolare

augmentando lo sviluppo delle capacità e delle risorse a favore delle organizzazioni giovanili e delle altre parti interessate per favorire l'educazione ai diritti umani e sostenere l'accesso ai diritti.

L'ultima verifica sull'attuazione della Carta è stata effettuata nel 2017. Tale verifica ha concluso che molti governi nazionali e organizzazioni giovanili sono impegnati a sviluppare e rafforzare l'ECD/EDU, ma allo stesso tempo molti di essi non sono riusciti a rispettare i propri impegni. Dall'ultima verifica, molte sfide si sono aggravate e ne sono emerse di nuove, come ad esempio: l'indebolimento dei processi democratici in molti paesi europei, l'aumento delle organizzazioni ultranazionalistiche, le sfide legate all'uso dell'intelligenza artificiale e della digitalizzazione, e quelle derivanti dalla pandemia COVID-19 e tutte le restrizioni ad essa collegate. Questo ha avuto un impatto sull'attuazione dei diritti umani: lo spazio si sta riducendo per molte organizzazioni giovanili e ONG, le disuguaglianze stanno aumentando soprattutto quando si tratta di accesso ai diritti umani per i giovani, e molte organizzazioni giovanili hanno smesso di operare o hanno dovuto limitare il loro campo di azione.

Queste sfide sono evidenziate anche nel rapporto 2021 del Segretario Generale sullo stato dei diritti umani, la democrazia e lo stato di diritto, Un rinnovamento democratico per l'Europa, in cui si nota che:

- è necessario garantire che la cultura della democrazia sia aperta a tutti e che le innovazioni, in particolare l'intelligenza artificiale, forniscano benefici diffusi, nel rispetto dei nostri valori comuni;
- l'accesso all'educazione alla democrazia deve essere garantito a tutti; i cittadini - e i giovani in particolare - dovrebbero essere in grado di acquisire competenze per la cultura democratica;
- l'offerta pubblica di spazi, programmi e servizi per i giovani sta diminuendo in alcuni Stati membri; la metà delle organizzazioni giovanili della società civile teme repressioni quando esercita la propria libertà di espressione e molti giovani mostrano un alto grado di interesse politico ma un basso grado di impegno nei processi democratici essenziali, compreso il voto alle elezioni (...).

Cinque anni dopo, risulta di fondamentale importanza formulare un bilancio dello stato di attuazione dell'ECD/EDU in Europa, per poter rispondere alle sfide esistenti ed emergenti e riflettere sul ruolo che le organizzazioni e le reti giovanili devono svolgere in tal senso. Il Consiglio d'Europa ha pertanto avviato il terzo ciclo di verifica sull'attuazione della Carta. I risultati e le conclusioni saranno presentati e discussi al Forum da un gran numero di stakeholder e partner provenienti da una varietà di settori e da tutti gli Stati membri. La verifica sull'attuazione dovrebbe rafforzare ulteriormente l'applicazione della Carta, sostenere lo sviluppo di obiettivi strategici per i prossimi cinque anni e facilitare l'identificazione di indicatori/benchmark/priorità nazionali che possano consentire di valutare i progressi compiuti e guidare ulteriori azioni



a livello nazionale e internazionale.

UN FORUM PER CONDIVIDERE, CREARE E SOSTENERE

Il Forum è organizzato per raccogliere e rivedere le esperienze e le aspettative delle parti interessate all'ECD/EDU nello youth work, e nell'apprendimento formale e non formale.

Questo Forum è co-organizzato dal Consiglio d'Europa (settori Istruzione e Gioventù) e dal Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale del Governo italiano, in collaborazione con Amnesty International (Ufficio Europa e Asia Centrale e sezione italiana), la Città di Torino, il Consiglio Nazionale dei Giovani italiano e il Forum Europeo dei Giovani. L'attività è organizzata nell'ambito della Presidenza italiana del Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa, che ha fatto delle politiche giovanili una delle sue priorità strategiche.

SCOPI E OBIETTIVI

Il Forum mira a rafforzare la qualità, il riconoscimento e la diffusione dell'educazione alla cittadinanza democratica e dei diritti umani con i giovani.

OBIETTIVI

- Verificare l'attuazione della Carta del Consiglio d'Europa sull'ECD/EDU;
- Identificare e affrontare i successi e le sfide nell'implementazione dell'ECD/EDU in un contesto (post) pandemico per l'educazione ai diritti umani, collegandosi ad alcune delle priorità tematiche della Presidenza italiana del Consiglio d'Europa;
- Elaborare proposte per l'ulteriore sviluppo e sostenibilità dell'ECD/EDU negli Stati aderenti alla Convenzione Culturale Europea;
- Condividere le pratiche e sostenere lo scambio e la cooperazione tra i diversi stakeholder dei settori dell'educazione formale e non formale relativamente all'ECD/EDU nell'ambito delle priorità tematiche;
- Migliorare il riconoscimento del ruolo della società civile giovanile e sviluppare ulteriormente la cooperazione inter-settoriale per l'ECD/EDU, incluso lo youth work;
- Rafforzare il dialogo intersettoriale e i partenariati tra i diversi attori dell'ECD/EDU: educatori, formatori, autorità e responsabili politici, organizzazioni intergovernative, etc.;
- Contribuire alle priorità strategiche e al programma della Presidenza italiana del Consiglio d'Europa, e al lavoro sull'E-EDU in Italia e in particolare nella città di Torino.



MAPPA

ILO INTERNATIONAL TRAINING CENTRE DI TORINO

CORSO UNITÀ D'ITALIA



