



Presidency of Latvia
Council of Europe
MAY – NOVEMBER 2023

Présidence de la Lettonie
Conseil de l'Europe
MAI – NOVEMBRE 2023

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

MED-26(2023)09
22 août 2023

Conférence permanente des ministres de l'éducation du Conseil de l'Europe

"Le pouvoir de transformation de l'éducation : Valeurs universelles et renouveau civique"

26^{ème} session

Strasbourg, France

28-29 septembre 2023

Profil des modérateurs et des intervenants de la session pré-ministérielle

Remarques d'ouverture et de clôture



Villano Qiriazhi est le chef du service de l'éducation du Conseil de l'Europe et le secrétaire de la Conférence permanente des ministres de l'éducation, qui se réunit régulièrement depuis 1959 dans l'un des Etats membres du Conseil de l'Europe.

Il a rejoint le Conseil de l'Europe en 1996 après une expérience dans l'enseignement et le journalisme et a depuis géré plusieurs programmes éducatifs multilatéraux dans les domaines de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Depuis 2004, il est le secrétaire du comité directeur de l'éducation et le chef de la division des politiques éducatives, chargée de mettre en œuvre de nouvelles politiques éducatives dans les 47 États membres du Conseil de l'Europe. Villano Qiriazhi a obtenu un diplôme en philologie et en langue et littérature françaises à l'université de Tirana en 1988.

Panel 1 - Renouveau de la mission civique de l'éducation : Stimuler la participation démocratique des jeunes apprenants



Matjaž Gruden est le directeur de la Participation démocratique au Conseil de l'Europe, qui comprend les activités et les programmes du Conseil de l'Europe dans le domaine de l'éducation, y compris l'éducation à la citoyenneté démocratique, la coopération des jeunes, la culture et le patrimoine culturel, le paysage et la biodiversité. La Direction comprend également la Plateforme pour la protection des journalistes, le fonds cinématographique Eurimages et l'Observatoire sur l'enseignement de l'histoire en Europe.

Matjaž Gruden a précédemment occupé les fonctions de directeur de la planification politique, de directeur adjoint du cabinet du secrétaire général, de conseiller politique et de rédacteur de discours pour le secrétaire général et le président de l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe. Avant sa carrière au Conseil de l'Europe, il était diplomate au ministère slovène des affaires étrangères en poste à Bruxelles. Il est titulaire d'une licence en droit de la Faculté de droit de l'Université de Ljubljana, ainsi que d'un diplôme de troisième cycle en droit européen du Collège d'Europe de Bruges, en Belgique.



Barbara Santibanez est chercheuse en politique éducative et droits de l'homme à l'Institut européen d'éducation et de politique sociale (France). Au cours des dix dernières années, elle s'est spécialisée dans l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme en tant que chercheuse et praticienne, avec un intérêt particulier pour les Balkans occidentaux et le Sud global.



Horia Onita est président de l'Union des étudiants européens (ESU). Il travaille au sein de l'organisation sur les grandes priorités politiques, la qualité de l'éducation, les politiques d'apprentissage et d'enseignement et la dimension sociale de l'enseignement supérieur.

Il représente l'ESU à des postes tels que coprésident du comité de rédaction du communiqué de Tirana 2024, coprésident du groupe de suivi de Bologne sur la dimension sociale, membre du conseil du registre européen d'assurance qualité et assiste aux réunions du comité directeur de l'éducation du Conseil de l'Europe (CDEDU) au nom de l'ESU.



Natia Natsvlishvili est membre du Bureau du Comité directeur de l'éducation du Conseil de l'Europe (CDEDU) et du Bureau du Réseau des conseillers en politique de l'éducation du Conseil de l'Europe (EPAN) pour la Géorgie ; elle a participé à plusieurs projets du Conseil de l'Europe sur l'ECD/EDH et le RFCDC ; elle est rédactrice, auteur et co-auteur de diverses ressources pour le développement professionnel des enseignants ; elle représente le Centre national pour le développement professionnel des enseignants et plusieurs universités de Géorgie.

Panel 2- L'éducation en temps de crise et d'urgence : Systèmes et acteurs éducatifs résilients



Laura Treimane est titulaire d'un doctorat en linguistique appliquée obtenu à l'université de Lettonie en 2014 et possède une expérience de l'enseignement supérieur et de l'éducation des adultes. Ses activités professionnelles dans le service public s'étendent sur plus de 20 ans, notamment dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la planification de la politique de recherche, ce qui inclut la direction de projets nationaux pour le financement de l'enseignement supérieur et la gouvernance institutionnelle, ainsi que la participation à d'autres réformes clés dans le secteur.

Depuis 2017, Laura Treimane travaille en tant qu'attachée de l'éducation et de la science à la délégation permanente de la République de Lettonie auprès de l'OCDE et de l'UNESCO, jouant également un rôle de liaison avec le programme d'éducation à la démocratie du Conseil de l'Europe.



Raul Cârstocea est professeur adjoint d'histoire européenne du XXe siècle à l'université de Maynooth, en Irlande, et vice-président du conseil scientifique de l'Observatoire sur l'enseignement de l'histoire en Europe (OHE) du Conseil de l'Europe. Ses recherches portent sur l'antisémitisme, le nationalisme, le fascisme, l'Holocauste et, plus généralement, sur la formation des États et les processus d'édification des nations dans l'Europe centrale, orientale et sud-orientale du XIXe et du XXe siècle, ainsi que sur leurs conséquences pour les groupes minoritaires.

Il est co-président du groupe d'étude sur l'histoire des minorités et co-éditeur de la série d'ouvrages *Modern History of Politics and Violence* chez Bloomsbury.



Marios Epaminondas a étudié la pédagogie, l'histoire et le leadership éducatif.

Il a travaillé comme enseignant, formateur d'enseignants et expert en politique éducative. Il travaille actuellement au Bureau des affaires européennes et internationales du ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports de Chypre.



Daniele Del Bianco est le directeur de l'Institut de sociologie internationale de Gorizia (ISIG).

En tant qu'expert international pour le Conseil de l'Europe, il participe à des activités de recherche et de renforcement des capacités dans les États membres du Conseil de l'Europe sur les thèmes suivants : la bonne gouvernance, le développement régional et local, l'intégration/l'élargissement européen, les processus participatifs et les études frontalières.

Panel 3 - L'éducation en temps de crise et d'urgence : Systèmes et acteurs éducatifs résilients



Maija Innola est conseillère ministérielle principale au ministère finlandais de l'éducation et de la culture, au département de l'enseignement supérieur et de la politique scientifique. Elle est membre du Comité directeur de l'éducation du Conseil de l'Europe (CDEDU) et du groupe de suivi de Bologne de l'Espace européen de l'enseignement supérieur. Elle préside le CDEDU depuis septembre 2021.



Frédéric Clavert est professeur assistant en histoire contemporaine européenne à l'Université du Luxembourg. Initialement formé en sciences politiques et en histoire internationale, il a depuis orienté ses recherches et la plupart de ses enseignements vers l'histoire numérique et les études sur la mémoire numérique. Pour plusieurs de ses projets, il utilise des méthodes en partie basées sur l'apprentissage automatique et s'intéresse aujourd'hui à la relation entre mémoire collective et intelligence artificielle.



Barbara Wasson est professeur titulaire de sciences de l'information au département des sciences de l'information et des études médiatiques de l'université de Bergen, en Norvège, et directrice du Centre for the Science of Learning & Technology (SLATE), le centre de compétence national pour l'analyse de l'apprentissage financé par le ministère norvégien de l'éducation.

Outre son travail pour le Conseil de l'Europe, elle a été membre de la commission d'experts du gouvernement norvégien sur l'analyse de l'apprentissage et dirige un nouveau projet intitulé AI and Education : Layers of Trust, financé par la Fondation Trond Mohn.



Luca Lantero est l'actuel directeur général du CIMEA, le centre d'information italien sur la mobilité académique et l'équivalence. Il est l'un des principaux experts au niveau italien et international sur l'enseignement supérieur, les faux diplômes et les usines d'accréditation, les systèmes d'enseignement supérieur étrangers, les institutions d'enseignement transnational et l'accréditation, la numérisation des processus et la technologie blockchain appliquée à la reconnaissance.

De 2018 à 2020, il a dirigé le secrétariat du groupe de suivi de Bologne (BFUG) de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES).

Depuis 2019, il est le président du Comité de la Convention de reconnaissance de Lisbonne, réélu pour son deuxième mandat. En outre, il est l'actuel chef du secrétariat de l'ASEM chargé de l'éducation. Parmi ses autres activités, il a été élu en 2022 membre du Bureau de la plateforme Éthique, Transparence et Intégrité (ETINED) du Conseil de l'Europe.



Le professeur **Phil Newton** travaille à l'université de Swansea où ses programmes de recherche portent sur les approches fondées sur des données probantes en matière d'apprentissage, d'enseignement et d'évaluation dans l'enseignement supérieur, avec un accent particulier mis récemment sur l'intégrité et la mauvaise conduite académiques.