



University College of  
Norwegian Correctional Service

## Assessment when recruiting and during training of prison officers in Norway

*Presented by chief officer Christian Øvergaard  
University College of Norwegian Correctional Service KRUS*



17<sup>th</sup> Working Group of the Council for Penological Co-operation (PC-CP)  
Strasbourg, France, January 2018

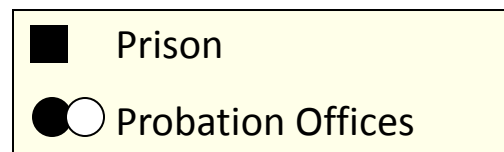
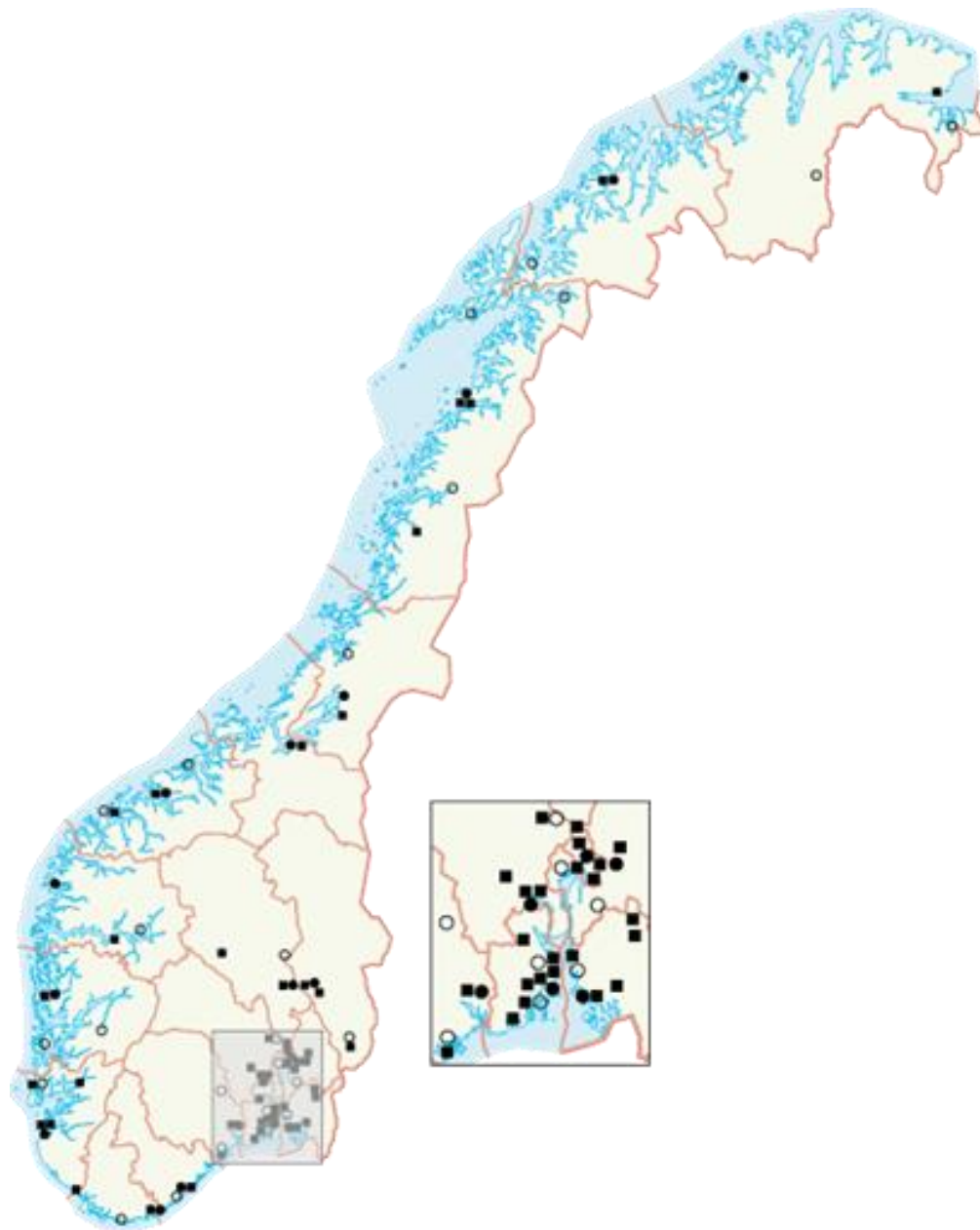


# KRUSs main goals

- Offer a comprehensive education that supplies qualified personnel to meet the needs of the correctional service
- Offer further training and courses to meet the needs within the correctional service
- Conduct research that contributes to professional development and education, good practice and sound decision-making within the correctional service
- Contribute to international research in the field of correctional service

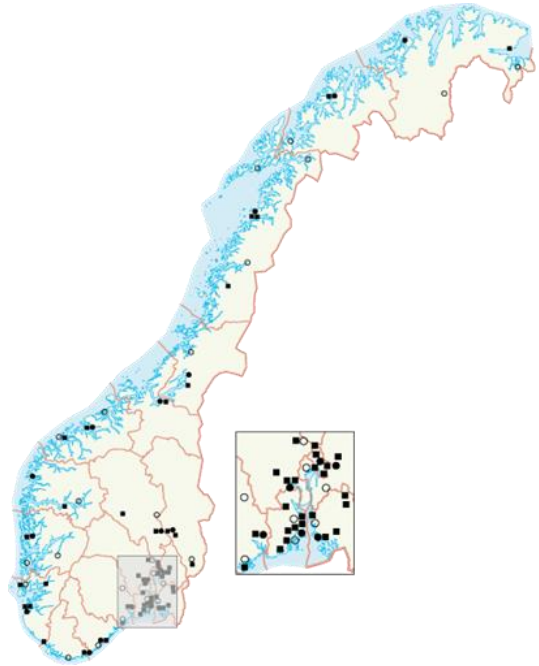


University College of  
Norwegian Correctional Service





University College of  
Norwegian Correctional Service





University College of  
Norwegian Correctional Service

# Selecting trainees for the prison officer training



*Class of 2012*



## Minimum requirements for trainees

- Completed upper secondary education (qualified for university level)
- 20 years or older
- In good health
- Clean police record
- Driving licence
- Pass a physical fitness test
- Have the personal qualities required to work with offenders



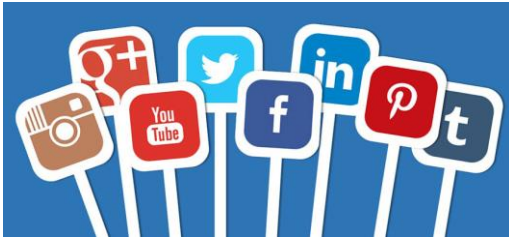
# The recruitment process

- After the first selection around 500 applicants are invited for an assessment day (devided over 20 days)  
(Average 1200 applicants each year)
- The assessment day involves the following:
  - A written assignment
  - Physical fitness test
  - Interview (2:1)
- The Board of Admissions makes the final selection of candidates
- Typically 175 candidates will be offered employment as trainees by the University College KRUS



University College of Norwegian Correctional Service

# Advertising the training



Kriminalomsorgens høgskole og utdanningscenter KRUS er kompetansesenter for fengselsbetjente i Norge. Vi er et av de største og beste i verden. Vi tilbyr utdanning og kompetanseutvikling for fengselsbetjente og andre i fengselstjenesten. Les mer om vår virksomhet på nettsidene våre: [www.krus.no](http://www.krus.no)

## Opptak til fengselsbetjentutdanningens årskull 2017-2019

Det skal innføres et nytt årskull, minimum 75 aspiranter, som skal starte fengselsbetjentutdanningen ved Kriminalomsorgens høgskole og utdanningscenter 1. november 2017. Forutsetning for å bli tatt opp til utdanning er aspiranter i 2018 i helsestatus som god eller god nok. Aspiranter som er god nok eller god nok med oppstart 1. november 2017 og det er årskull med oppstart i januar 2018.

Fengselsbetjentutdanningen er en todelt høgskoleutdanning som gir 120 studiepoeng og tittelen høgskolegrad i straffegjennomføring. Aspirantene går inn under hele utdanningen. Det legges et obligatorisk studie som fengselsbetjent i full stilling i Kriminalomsorgen etter avsluttet utdanning.

Fengselsbetjentutdanningen er en generell utdanning som kvalifiserer til arbeid med alle typer innsatte og domfelle, ved alle typer fengsler og der det er behov for fengselsbetjente. Innholdet i utdanningen skal omfatte av den nødvendige og erfaringsbaserte kompetansen som finnes nasjonalt og internasjonalt når det gjelder straffegjennomføring og fribetingsarbeid. Et annet utdanningstilstandene har tilgjengelig kompetanse, fagkompetanse og generell kompetanse som er nødvendig for å utføre en tilfredsstillende tjeneste som fengselsbetjent i samarbeid med Kriminalomsorgens mål, verdier og oppdrag.

Jobben som fengselsbetjent stiller store krav til personlig egnethet og modenhet, og innebærer myndighetsutøvelse og møter overfor mennesker i en vanskelig situasjon. Fengselsbetjenten skal være påvirket av det er nødvendig, være en god rollemodell og legge til rette for et godt samarbeid med de innsatte og utføre samfunnsoppgaver. Fengselsbetjenten er fylt med utfordringer og aspirantene vil lære mye om andre mennesker og om seg selv.

### Utdanningstilstand

**Årskull 2017-2019:** Utdanningen starter i Lillestrøm 1. november 2017 og er fordelt over fire semestere. Første og fjerde semester er teoretiske og består av forelesninger. Semestrene to og tre er praktisk/teoretiske semestrene ved at de inneholder fagoppgaver, som er fordelt over hele landet. Disse semestrene inneholder både undervisning og oppfølging av aspirantene med arbeid på fengsler, høgskole og andre steder. Prosjektene starter etter avsluttet utdanning i januar 2019. Forberedelse til denne skole etter en samarbeidsprosess som tar utgangspunkt i Kriminalomsorgens bemanningsbehov.

**Årskull 2018-2019 (betjent utdanning av midler i helsestatus god/nok):** Utdanningen starter i Lillestrøm første uken i januar 2018 og er fordelt over fire semestere. Første og fjerde semester er teoretiske og består av forelesninger. Semestrene to og tre er praktisk/teoretiske semestrene ved at de inneholder fagoppgaver, som er fordelt over hele landet. Disse semestrene inneholder både undervisning og oppfølging av aspirantene med arbeid på fengsler, høgskole og andre steder. Prosjektene starter 1. desember 2019. Forberedelse til denne skole etter en samarbeidsprosess som tar utgangspunkt i Kriminalomsorgens bemanningsbehov.

Helse aspirantene, fra oppstart og frem til avsluttet utdanning, er å betrakte som prøvetid. Det vil bli foretatt kontinuerlig utværing av helsestatus og prestasjoner. Det er utfordrende.

- Kvalifikasjonskrav:**
- 20 år eller eldre ved utgangen av 2017
  - Generell studiekompetanse eller
  - Både som er 23 år eller eldre ved utgangen av 2017 med som et absolutt minimum skal ha fagene norsk, engelsk og samfunnsfag på nivå tilsvarende generell studiekompetanse. Bortsett fra i Norge og Norge (i tillegg til utdanningstilstandene) må bestå for utdanningstilstandene som skal ha norskfaget på studiekompetansenivå.
  - Fagkunnskap i fagene som er relevant for oppstarten av utdanningen.
  - Valider det ikke er noe å utsette på. En utdanningstilstand vil bli etteropplært et senere årskull i oppstarten og det er krav om tilfredsstillende resultat ved utdanning.
  - God helse. Det er nødvendig for fengselsbetjenten å ha god fysisk og psykisk helse for å kunne handle i egen og andres sikkerhet i fengslet. Det er ikke nødvendig å ha relevante spørsmål om sykdommer eller i oppstarten av utdanningen, jfr. «Medisinske krav ved opptak til fengselsbetjentutdanningen ved KRUS».
  - Både en fysisk funksjonsnivå som inneholder utdanning og en utdanningstilstand ved en eventuell oppstart.

Høyere utdanning: Høgskoleutdanningstilstandene er relevantt arbeidstilstand ved en faglig, men er ikke et krav.

- Egenskaper:**
- God norskkunnskap, muntlig og skriftlig
  - God engelskkunnskap
  - God samarbeidskompetanse og evner å ta selvstendige avgjørelser
  - Åpen, inkluderende og fleksibel
  - Både til refleksjon og kritisk tenkning

Både med være kjent med Kriminalomsorgens samfunnsoppgaver. Aspirantene innhenger og utøver skal være i kontakt med Kriminalomsorgens verdier, som blant annet inneholder å være en medarbeider som forbereder sitt handlingsprogram. Inneholder og personlige egenskaper og utdanningstilstandene som skal tilsvare aspirantene i Kriminalomsorgen.

**Lønn:** Aspiranter lønnes i stillingsklasse 1423 aspirant etter stenske lønnsregulativ. Betalingen er for den klassen i lønnsplanen, lønnsnivå 20-42. Det skal foretas opplysninger. En gjennomsnittlig lønnsnivå som aspirant er lønnsnivå 23, noe som er tilsvarende 28 386,- i tillegg til 100,- og 304 800,- brutto lønn pr. år. Det utsettes tillegg for utøvelsen av arbeid i tillegg til lønnsnivået. For de første tre år ved utdanningstilstandene ca. 10-15 000,- i året. Etter utdanningstilstandene vil bli utgjort ved en arbeidstilstand som oppstart av utdanningen i KRUS har en lønnsnivå til 8 positive dokumenter arbeid i utdanningen av lønnsnivået.

**Beslidsprosess:** Det er kun mulig å søke om opptak ved å benytte vår elektroniske søknadsprosess. Både med blant annet være å søke om opptak til egen helse, utdanning og motivasjon, samt fylle ut søknadsprosess og CV. Både vil motta en beskjed fra utdanningstilstandene om opptak til utdanningen. Det er et krav at både med arbeidstilstandene og utdanningstilstandene dokumentasjon for elektronisk utgjøre utføring av søknadsprosess. Både med være kjent med funksjonsnivå som inneholder utdanningstilstandene til søknadsprosess er tilfredsstillende, arbeidsstatistikk som dokumenterer helse og arbeidstilstandene. Både med en medisinsk diagnose med dokumentasjon sin helse og sitt funksjonsnivå med erklæring fra lege eller spesialist.

Både uten nødvendige vedlegg blir ikke vurdert. Alle søkere mottar svar fra oss pr. epost. Siden av juli.

**Opplysningss:** I slutten av juli innhentes de best kvalifiserte søkere til oppstarten innstilling vil legge

Kriminalomsorgens høgskole og utdanningscenter KRUS

NYHETSARKIV BIBLIOTEK OM KRUS IT'S LEARNING RESSURSER WEBMAIL STUDIEHJELP

FENGSELSBETJENTUTDANNINGENS KULL 2017-19

**SØK OM OPPTAK NÅ!**

SØKNADSFRIST 2. JULI





## SCREENINGMAL 2017

1. Alle spørsmål for søkere til fengselsbetjentutdanningen er obligatoriske. Det er nødvendig for fengselsbetjenter å ha god fysisk og psykisk helse for å kunne ivareta egen og andres sikkerhet i fengslene. Derfor må du blant annet måtte svare på spørsmål om din helse, bakgrunn og motivasjon. Utfyllingen av søknadskjemaet tar minimum 20 minutter. Det er et krav at du svarer utfyllende og ærlig på alle spørsmål. Klikk "OK" for å fortsette. *Obligatorisk*
2. Ha all dokumentasjon klar i elektronisk utgave når du starter utfylling av søknadskjemaet. Det er ikke mulig å laste opp nye vedlegg eller gjøre andre endringer etter at søknaden er sendt. Jeg er kjent med at jeg må laste opp alle vedlegg elektronisk i forbindelse med at jeg søker fengselsbetjentutdanningen. Jeg bekrefter at jeg vil laste opp mine vitnemål/kompetansebevis og attester knyttet til utdanning og arbeids erfaring, samt annen etterspurt og nødvendig dokumentasjon. Alle arbeidsattester skal være påført start- og sluttdato, antall timer og/eller prosentstilling. Søknader uten nødvendige vedlegg vil ikke bli lest og vurdert. Klikk "OK" for å fortsette. *Obligatorisk*
3. Søker med en medisinsk diagnose må dokumentere sin helse og sitt funksjonsnivå med utvidet erklæring fra lege eller spesialist. Erklæringen skal inneholde diagnose, beskrivelse av plager, hvordan plagene påvirker funksjonsnivået, utredninger, behandling/medisinering og fremtidig prognose. Erklæringen må ikke være eldre enn 6 måneder på tidspunkt for innsending. Det vises for øvrig til «Medisinske krav ved opptak til fengselsbetjentutdanningen» som finnes på vår nettside [www.krus.no](http://www.krus.no). Jeg er kjent med at dersom jeg svarer «Ja» på spørsmål som gjelder min helse må jeg gi utfyllende opplysninger, samt laste opp lege-/spesialisterklæring under «Vedlegg» i det elektroniske søknadskjemaet. Klikk «Ok» for å fortsette. *Obligatorisk*
4. Under utdanningen og i pliktåret må aspirantene tjenestegjøre der Justis- og beredskapsdepartementet eller kriminalomsorgen bestemmer. Dette er et obligatorisk krav for å være kvalifisert til opptak ved fengselsbetjentutdanningen. Er du villig til å flytte på deg dersom det blir nødvendig? *Valgmuligheter: Ja/Nei – diskvalifiserende*
5. Det er et obligatorisk krav å inneha førerkort klasse B (personbil) for manuelt gir. Har du førerkort klasse B (personbil), eller vil du oppnå dette før søknadsfristen utløper? Kopi av førerkort kl. B må lastes opp under "Vedlegg" i det elektroniske søknadskjema. *Valgmuligheter: Ja / Nei – diskvalifiserende*
6. Har du noen gang blitt ilagt en straffereaksjon (f.eks. betinget/ubetinget dom, samfunnsstraff, bot), er gitt forelegg eller forenklet forelegg, fått påtaleunntatelse eller satt under tiltale/siktelse? (Ja/Nei) Hvis "Ja", oppgi utfallet av saken, eller nåværende status. Fullstendige opplysninger må gis uavhengig av hvor lang tid tilbake forholdet er fra, og uavhengig av hvilken type forseelse som er begått. Uttømmende politiattest må fremlegges senere i opptaksprosessen.
7. Har du generell studiekompetanse? (Ja/Nei); Hvis «Nei», oppgi hvordan du tilfredsstiller minimumskravet til skolebakgrunn. Dokumentasjon (vitnemål/kompetansebevis) må lastes opp under "Vedlegg" i det elektroniske søknadskjemaet.

8. Har du fullført utdanning på høyskole/universitetsnivå (årsstudium, bachelor, master)? (Ja/Nei); Hvis «Ja», oppgi hvilke(t) studium du har fullført og last opp dokumentasjon (vitnemål/ karakterutskrift) under «Vedlegg» i det elektroniske søknadskjemaet.
9. Er du, eller har du vært, ansatt i kriminalomsorgen (fengsel/friomsorg)? Hvis «Ja», oppgi hvor du har jobbet under "Yrkeserfaring" og last opp tjenesteuttalelse under «Vedlegg» i det elektroniske søknadskjemaet. Ja/Nei – 1000 poeng
10. Har du gjennomført førstegangstjeneste? (Ja/Nei); Hvis «Ja», last opp tjenesteuttalelsen fra Forsvaret under "Vedlegg" i det elektroniske søknadskjemaet. Hvis «Nei», gi utfyllende opplysninger om hvorfor du ikke har gjennomført førstegangstjenesten (ikke innkalt, fritak, utsetning, e.l.) og last opp bekrefteelse fra Forsvaret under "Vedlegg" i det elektroniske søknadskjemaet.
11. Har du tidligere møtt til opptaksprøver ved fengselsbetjentutdanningen KRUS? (Ja/nei); Hvis «Ja», opplys om årstall.
12. Har du, eller har du hatt, muskel- og/eller skjelett lidelse? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadskjemaet.
13. Har du, eller har du hatt, en nevrologisk lidelse? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadskjemaet.
14. Har du, eller har du hatt, en psykisk lidelse, psykiske problemer eller klaustrofobi? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadskjemaet.
15. Benytter du, eller har du benyttet, sentralstimulerende medikamenter? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadskjemaet.
16. Har du diabetes type 1 eller 2? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under "Vedlegg" i det elektroniske søknadskjemaet.
17. Har du, eller har du hatt, langvarig sykdom/medisinsk tilstand som gir/ger nedsatt funksjonsevne? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadskjemaet.

18. Har du en kronisk tilstand/lidelse/sykdom? (Ja/Nei) Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under "Vedlegg" i det elektroniske søknadskjemaet.
19. Har du varige mén etter skader? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger og last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under "Vedlegg" i det elektroniske søknadskjemaet.
20. Bruker du briller eller kontaktlinser, og/eller har du begrenset synsfelt eller øyeskader? (Ja/Nei); Hvis "Ja", oppgi korreksjonsstyrke og gi utfyllende opplysninger. Ved begrenset synsfelt eller øyeskader, last opp dokumentasjon fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadskjemaet.
21. Har du et kjent hørselstap? (Ja/Nei); Hvis «Ja», gi utfyllende opplysninger og last opp audiogram fra lege/spesialist under «Vedlegg» i det elektroniske søknadskjemaet.
22. Har du misbrukt medikamenter og/eller alkohol, eller har du brukt illegale substanser? (Ja/Nei); Hvis "Ja", gi utfyllende opplysninger.
23. Hvordan vil du beskrive din fysiske form/funksjonsevne på nåværende tidspunkt? Gi utfyllende opplysninger.
24. Er du, eller har du vært, spilleavhengig? (Ja/Nei); Hvis "Ja", vennligst gi utfyllende opplysninger.
25. Er du norsk statsborger? (Ja/Nei) Hvis "Nei", oppgi statsborgerskap og last opp dokumentasjon som bekrefter at du har gyldig arbeids- og oppholdstillatelse under "Vedlegg" i det elektroniske søknadskjemaet.
26. Behersker du samisk språk? *Valgmuligheter: Ja/Nei – 1 poeng*
27. Har du et annet morsmål, eller behersker du annet språk, ut over norsk/nordisk, samisk og engelsk? (Ja/Nei); Hvis "Ja", vennligst spesifiser hvilket språk samt om du har både muntlig og skriftlige ferdigheter.
28. Gi en utfyllende beskrivelse av en situasjon hvor du selv mener du var en god rollemodell.

29. Hva er de viktigste grunnene til at du vil bli fengselsbetjent, ut over det at du ønsker å arbeide med mennesker? Gi en utfyllende beskrivelse.
30. Hvilke av dine personlige egenskaper vil du få mest bruk for i fengselsbetjentyrket? Gi en utfyllende beskrivelse.
31. Hvordan bruker du sosiale medier, og hvorfor tror du det er viktig å være bevisst bruken av dette som fengselsbetjent?
32. Hvor mange dager har du vært fraværende fra skole/arbeid siste år grunnet sykdom eller andre årsaker? Spesifiser kort.
33. Hva er din nåværende stilling?
34. Jeg bekrefter at jeg er 20 år eller eldre ved utgangen av 2017. *Valgmuligheter: Ja/Nei – diskvalifiserende*
35. Vennligst oppgi dine referanser med navn, stilling og telefonnummer.
36. Hvor fant du informasjon om utlysningen av opptak til fengselsbetjentutdanningen?

# Health relatet questions – it is sensitive, can we ask?



- Question about abuse of illegal substances (medicine, drugs, steroids)
- Asked to describe their current physical fitness
- Addicted to gambling (funfact about «spillavhengig», gambling/gaming)
- Language skills; sami and other non-Nordic/English (written/spoken)
- Give thorough description of a situation where you consider yourself being a good rolemodel
- What are the most important reasons for you to become a prison officer? (except the obvious; working/helping with people ..)
- Which of your personal traits will be important for you as prison officer
- How do you use social media, and why do you think is important for prison officers to be aware of their use/postings



## Educational background

1-5, where 1 is very weak and 5 is very well school performance

## Practical-/work experience

1-4, where 1 document no prior work experience and 4 documents 3 years or more from relevant work

## Other

1-3, where 2 will be an average application

*Added together gives us the selection score*

### Vurderingsgrunnlag ved gjennomlesning av søknader

#### Etablering av søknadsindeks

Erfaring har vist at det kan være hensiktsmessig å etablere en indeks ved vurdering av søknadskjema med vedlegg. Hensikten er å etablere et verktøy som resulterer i færre berøringer av opplagte sterke og svake søknader. Indeksen evalueres og endres fortløpende.

Søknadsindeksen skal måle tre elementer;

- 1) Utdanningsbakgrunn
- 2) Praktisk-/arbeidsbakgrunn
- 3) Annet/generell vurdering av søknaden

Poengverdiene for det enkelte kriteriet legges sammen, den endelige summen er søknadsindeksen.

#### Utdanningsbakgrunn

En grundig studie har vist at tidligere skoleprestasjoner, spesielt standpunkt karakter i faget norsk fra den videregående skolen gjenspeiler søkerens eventuelle senere prestasjoner som aspirant – både faglig og også i praktisk fengselsarbeid.

Vi antar at skolebakgrunn er den bakgrunnsvariabelen som er viktigst i denne vurderingen. Denne skalaen går dermed høyest av kriteriene, fra 0 til 5. Karakteren null-0 beskriver en ikke kvalifisert søker, mens 5 uttrykker en akademisk særdeles god kandidat. Erfaringsmessig passer våre gjennomsnittssøkere til en poengsumbeskrivelse på 3 (se under), akademiske resultater gir dermed store utslag på søknadsindeksen.

Følgende vurderinger legges til grunn:

1	2	3	4	5
Meget svak kandidat som har akkurat bestått karakterer i våre fag og andre teoretiske fag.	Svak kandidat med snittkarakter 2-3 i våre fag, men med bedre karakterer i andre teoretiske fag.	En kandidat med karakteren 3 i våre fag og/eller tilsvarende eller bedre karakterer i andre teoretiske fag.	En kandidat med 4 i snitt i våre fag og/eller tilsvarende karakterer i andre teoretiske fag.	En kandidat som presterer svært godt i teoretiske fag.

#### Praktisk-/arbeidsbakgrunn

Det finnes ikke et krav om minimumslengde på arbeidsbakgrunn. Likevel anser vi det som viktig at kandidatene har med seg erfaring fra arbeid og voksenliv. Den tidligere refererte studien viser at alder alene ikke nødvendigvis speiles i aspirantenes prestasjoner, ei heller fra fengselspraksis.

Det foreligger ikke noe formelt krav til arbeidsbakgrunn. Det er derfor ikke mulig for en som vurderer søknaden å diskvalifisere en kandidat etter dette kriteriet alene.

Følgende vurderinger legges til grunn:

1	2	3	4
Dokumenterer ingen form for arbeid. Dokumenterer noen relevante fritidsinteresser, organisasjonsarbeid e.l. Gir oss ingen andre grunner for å vurdere søknaden høyere på dette kriteriet.	Dokumenterer noe arbeids- og/eller livserfaringer. F.eks. sommerjobb eller deltidsarbeid som ikke er fra relevante yrker. Herunder også «tilfredsstillende» eller «forventet» uttalelse fra førstegangstjenesten.	Dokumenterer inntil 1 års relevant arbeidserfaring og livserfaring, eller lang arbeidserfaring som ikke er relevant. Herunder også fengsel/fromsorg, meget/svært god uttalelse fra førstegangstjenesten.	Dokumenterer mer enn 3 års arbeidserfaring fra relevante yrker (fengsel/fromsorg, helse og omsorg, barnehage, skole, opplæring osv.) og dokumenterer kanskje også andre relevante livsunnskaper.

#### Annet/generell vurdering av søknaden

Det kan være at andre elementer i en søknad som vi som leser kan vektlegges. Det mest typiske kan være en søknad hvor kandidaten selv forklarer at svake skoleresultater har spesielle årsaker og at kandidaten viser god motivasjon for fengselsbetjentyrket, samt en tilstrekkelig modenhet. Et negativt eksempel kan være en søknad som tyder på at den bare er sendt inn fordi «noen» har bedt søkeren om å søke. Slike søknader gjenkjennes best ved at de har få hele setninger, søknadsbrevet er kopiert fra tidligere jobbsøknader, vedleggene er mangelfulle osv. Denne subjektive vurderingen baserer seg på antakelser, og tillegges derfor ikke like høy verdi som kriteriene over. Denne skalaen går dermed bare fra 0 til 3.

Også innenfor dette kriteriet er det anledning for den som vurderer søknaden å sette karakteren 0-null. Dette kan gjøres når eksempelvis vandel opplagt ikke tilfredsstillt straffegjennomføringslovens § 8. Alle helseopplysninger vurderes også innenfor dette kriteriet i samråd med opptaksløse.

Følgende vurderinger legges til grunn:

1	2	3
En svak søknad som ikke viser/dokumenterer spesiell motivasjon for jobben. Sjekk vandel og helse.	En gjennomsnittlig søknad. Ingen større momenter som trekker hverken opp eller ned.	En sterkere søknad, reflekterer eksempelvis godt over yrkesvalget i søknadsteksten og viser en tilstrekkelig modenhet.

#### Bruk av søknadsindeksen

Hensikten med indeksen er altså å minske berøringer (arbeid, lesning) med de sterkeste og svakeste søknadene. Søknader som har oppnådd 0-null på et kriterium, legges vekk som ikke kvalifisert etter de utlyste minimumskriteriene. Disse kandidatene vil bli gitt avslag samtidig med søkere som ikke har sendt inn dokumentasjon, og de som ikke velges ut til videre opptaksprøver.

Poengsummen fra de overstående tre kriteriene legges sammen. Vurderte søknader skilles etter kjønn og poengsum. Alle kvalifiserte kandidater fremlegges for Aspirantnemnda ved utvalgsdagen. Avhengig av hva nemnda ønsker, kan de sterkeste (høyest poengvurdering) innkalles uten ytterligere vurdering, mens de svakeste gis avslag. Hvor mange som innkalles/gis avslag, og hvilke poengsummer som eventuelt skal gjelde avgjøres av nemnda på utvalgsdagen.

Alle kvalifiserte søkere som tidligere er prøvd/vurdert på en opptaksdag, alle søkere med vikarbakgrunn fra norsk kriminalomsorg og også andre spesielle søknader vurderes av nemnda på utvalgsdagen.

# Preparing for the assessment day



University College of Norwegian Correctional Service

On an average year we have 1200 applicants  
 700 will be rejected before meeting them  
 500 will be asked to come for an assessment day  
 We arrange about 20 days with approx. 25 candidates each day  
 They are asked to meet well prepared, and we give them links to what to read up on + police record, health form from their MD and write a note of reflection;

## REFLEKSJONSNOTAT

Forberedelse til opptaksdag for fengselsbetjentutdanningen KRUS

Vedlagt finner du studieplanen for fengselsbetjentutdanningens kull 2015-2016. I forbindelse med at du er innkalt til opptaksdag ønsker vi at du skal:

1. Lese studieplanen og tenke gjennom hva som kan bli spesielt utfordrende for deg av både teoretiske og praktiske arbeidskrav/emner.
2. På hvilken måte mener du fysisk maktanvendelse henger sammen med emne 2 «Straffegjennomføringsrett og andre juridiske emner» og emne 3 «Etikk og profesjonalitet»?

Skriv ut refleksjonsnotatet ditt og ta det med på opptaksdagen.

The screenshot shows the website for Kriminalsorgens høgskole og utdanningscenter KRUS. It includes sections for 'SØKNADSPROSESSEN' (Application Process), 'OPPTAKSKRAV' (Admission Requirements), 'OPPTAKSDAGEN' (Assessment Day), and 'FYSISK FUNKSJONSTEST' (Physical Function Test). The physical test section mentions that candidates will perform a physical function test and that the assessment day concludes with an immediate selection of candidates.

Kriminalomsorgens høgskole og utdanningscenter KRUS Egen- og legeerklæring for søker til fengselsbetjentutdanningen

Søkerens navn (etternavn, fornavn og evt. mellomnavn): \_\_\_\_\_

Fødselsnummer (11 siffer): \_\_\_\_\_

Nåværende stillingstittel: \_\_\_\_\_

Fulstendig adresse (postk. og steds): \_\_\_\_\_

1. Egenerklæring - spørsmål som skal besvares av søkeren

ALLE felter MÅ være utfyllt for at legeerklæringen skal være gyldig. Medisinske krav finnes på [www.krus.no](http://www.krus.no)

Har du noen eller flere tidligere sår?  Ja  Nei

Har du eller har du hatt:  Ja  Nei

Øyesykdom/eyeoperasjon  Angst/depresjon

Øresykdom/øretittelse  Spiseforstyrrelse

Muskel-/skjelettforstyrrelse  Annen psykisk lidelse

Alzheimersykdom  Nevrologisk sykdom

Alzheimersykdom  Migræne

Hjerte-åreknøst  Sirkulasjonsforstyrrelse

Lungesykdom  Annen langvarig eller alvorlig sykdom

Mage-/tarm sykdom  Fysisk svakhet/redusert utholdenhet

Hjerte-kar sykdom  Alkohol- eller tabakkavhengighet

Viktig medisin eller stoffer  eller bruk av illegale stoffer

Diabetes  Spillevanngighet

Diabetes  Leset- og/eller skrivetvister

Sykdomstyper over 2 eller de siste tre år, hvor lenge og hvorfor

Har du vært innlagt på sykehus, hvis «Ja»: når og hvorfor (se egen- og legeerklæring)  Ja  Nei

Er du «Høy» i tillegg til å være «Tynn»?  Ja  Nei

Er du aktuell for spesiell behandling eller eksamen? Hvis «Ja», skriv kort om hvorfor og hvordan  Ja  Nei

Erklærer du at du har lest opplysninger om den helbredelsestilstanden hos den legen du har søkt eller ved det sykehus du har vært innlagt?  Ja  Nei

Har du opplevd eller er du utsatt for vold eller trusler? Hvis «Ja», skriv kort om hvorfor og hvordan  Ja  Nei

Er du aktuell for spesiell behandling eller eksamen? Hvis «Ja», skriv kort om hvorfor og hvordan  Ja  Nei

Erklærer du at opplysningene på legeerklæringen er tilgjengelige for de som skal behandle søkeren?  Ja  Nei

Jeg erklærer at søkeren har legitimert seg overfor meg og underskrevet skjemaet i mitt nærvær.

Jeg erklærer at jeg har svart på alle spørsmål så nøyaktig som mulig, etter beste vitende og på riktig måte.

Jeg bekrefter at jeg er fysisk skikket til å gjennomføre obligatorisk fysisk funksjonstest for opptak til fengselsbetjentutdanningen.

Legens underskrift \_\_\_\_\_ Søkerens underskrift \_\_\_\_\_

2. Fyller ut av legen ALLE felter MÅ være utfyllt for at legeerklæringen skal være gyldig

Søker betaler selv for legeerklæringen

Høyre	Vest	Blodtrykk	Puls (hvile og etter)
Ekstremiteter og føtter	Uten smerter		Arteriell trykkløst
Ryggrad, muskler, ledd og sener			
Hode, nakke, tennor, talefor			
Nese, sinuser			
Hjerte / kar			
Lunger			
Bukorganer, tinnor			
Føttel, uttrykk, oppførsel			
Visus uten korrigasjon	Høyre øye	Venstre øye	Beigge øyne
Visus med korrigasjon	Høyre øye	Venstre øye	Beigge øyne
Synstid	<input type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> Innskrænket		
Benyttes briller eller kontaktlinser (Hvis «Ja»: gjennomsnittlig synstid)	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei	Føreligger det dobbeltblikk:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei
Tabellenne utfylles med fra mesters stand med ryggen til legen eller henningspart	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nei		
Hvor lenge har De kjent søkeren?	Kjenner De til enkelte eller alvorlige sykdommer i søkerens nære familie?		
Har søkeren tegn på psykisk lidelse?	Har De behandlet søkeren for noen sykdom?		
Kjenner De søkerens helbredelsestilstand?	(I så fall, hvordan er den?)		
Anser De søkeren for å være i stand til å gjennomføre fysisk funksjonstest for opptak til fengselsbetjentutdanningen?	Opplyst når De har henlagt til det søkeren har opplyst om?		
Underskriften utført (sted og dato)	Legens underskrift og stempel		

Felt til bruk for merknader fra aspirantnemndas lege:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1: Read the plan for the study and think about what will be most challenging for you during training

2: Your thoughts about the connection between the use of physical force and law



Starts at 7 o'clock in the morning

After a brief information

A written test (30 min. only)

**Then the physical fitness test in the gym**

Ending the assessment day with an interview;

*two of us interviewing one candidate (30-45 min.)*



Dato i dag:

**Skriftlig oppgave ved prøving for  
Kriminalomsorgens aspirantnemnd**

Efternavn:	For- og mellomnavn:	Født dato:
------------	---------------------	------------

*Kriminalomsorgens aspirantnemnd vurderer kandidatens skriftlige fremstillingsevne i stor grad ved tilsetning av aspiranter.*

*Fengselsbetjentutdanningen er en høyskoleutdanning og det stilles store krav til skriftlig fremstillingsevne og praktisk-teoretiske ferdigheter under utdanningen.*

*Denne skriftlige oppgaven inneholder to spørsmål som skal besvares utfyllende og med hele setninger, og blir en del av nemndas helhetsvurdering av kandidatens skriftlige ferdigheter.*

*I spørsmål 1 ønsker vi at du reflekterer over hvordan det vil være for deg å sette grenser for personer som du også skal bistå, støtte og motivere. Dette er en sentral utfordring i fengselsbetjentyrket.*

*I spørsmål 2 ønsker vi at du skriver om noe som opptar deg i det daglige og du står fritt til å velge tema.*

*Bruk plassen som er til rådighet på hele arket og skriv så utfyllende som mulig på begge spørsmål.*

1. Som fengselsbetjent må du sette grenser og vise omsorg for innsatte.

Hvilke utfordringer vil dette medføre for deg?

**1: As a prison officer you will have to balance care and control.  
Which challenges will this give you?**

**GOAL: Reflection / argument / self awareness**

2. Hva er du opptatt av og begrunn hvorfor?

**2: Write about something that you find interesting, and give your reasons for why you find it important to you.**

**GOAL: Did the candidate write his/her own application and write good enough with a time limit**

# The interview template

<b>Kandidatens navn:</b>						
<b>Ikke egnet</b>			<b>Egnet</b>			
0	1	2	3	4	5	
	svak → <i>svakest</i> / <i>stærkest</i> →					
<b>1</b>	<b>Innledende</b> <input type="checkbox"/> Vandel/uttømmende politiattest <input type="checkbox"/> Egen- og legeerklæringsskjema <input type="checkbox"/> Formalkompetanse <input type="checkbox"/> Vitnemål/ karakterer – fravær <input type="checkbox"/> Attester (Forsvar, fengsel m.m.) <input type="checkbox"/> Refleksjonsnotat/skriftlig oppgave <input type="checkbox"/> Lese/skrivevansker, skriftlige evner <input type="checkbox"/> Rusmidler/offentlig tjenestemann		Ring rundt: + = -	Police record Health School Work Reading-/writing difficulties Intoxicants/public servant		
<b>2</b>	<b>Tidligere erfaringer</b> <input type="checkbox"/> Relasjoner til overordnede og kolleger (evt. konflikter) <input type="checkbox"/> Grensesetting <input type="checkbox"/> Håndtering av stress <input type="checkbox"/> Familie/venner i fengsel-profesjonalitet - bevisstgjøring		+ = -	Relations to inline managers/colleges Setting boundaries/ability to say NO Handling stressful situations Family/friends in prison?		
<b>3</b>	<b>Motivasjon og selvinsikt</b> <input type="checkbox"/> Refleksjon, empati – modenhet <input type="checkbox"/> Egenskaper, kommunikasjon <input type="checkbox"/> Holdninger (i og utenfor tjenesten) <input type="checkbox"/> Uniform, tatoveringer, utsmykninger <input type="checkbox"/> Sosial intelligens/nattevaktstesten <input type="checkbox"/> Motivasjon (aspirantrollen: både jobb og utdanning, turnus, flytting)		+ = -	Reflection, empathy, maturity Communication skills Attitude Uniform, tatoos, jewelry Social intelligence/night-shift-test Motivation		
<b>4</b>	<b>Samfunnsinnsikt, samfunnsbevissthet og kriminalpolitikk (makt)</b> <i>(evne til å resonnere seg fram til svar)</i>		+ = -	Knowledge about political issue, social issue, our system, logical reasoning ability		

KRUS, xx.xx.xxxx

Vurdert av:

**Se baksiden**

Vikar fra:

Resultat fysisk funksjonstest:

	Antall	Poeng
Push-ups:		
Sit-ups:		
Rygghevinger:		
Utholdenhet:		
<b>Til sammen</b>		<b>poeng</b>

Eventuell kommentar til testen:

Comments about the actual physical fitness test

Inntrykk og observasjon opptaksdagen, uavhengig av intervjusituasjonen:

Impressions and observations during the assessment period; ig: calls, e-mails, questions during the day, behaviour towards us or other candidates.

Remember messages given...

If something that we question, this may be followed up on during interview

Status etter intervju / innkalles på nytt tidligst:



Assessment for the two periods trainees work while at the academy – «at school»

KRUS expect “Norm”

Topics evaluated as one; *communications, attitudes towards the job/prisoners (values), punctuality, own reflections, initiative ...*

Most trainees (90%+) behaves according to “norm” (maybe because it is difficult to identify the individuals because of a rather large cohort over just a few months)

Aspirantens navn:

**Semester 1, 2015**

Rutiner for første semester:

- 1) Samtale mellom aspirant og veileder tidlig i semesteret
- 2) Samtale mellom veileder og førstebetjent før semestersamtale
- 3) Semestersamtale mellom aspirant og veileder (og eventuelt førstebetjent)

**Vurderingskriterier:**

**Norm:** Aspiranten er punktlig og overholder tidsfrister. Aspiranten innehar gode holdninger og viser interesse og refleksjon rundt kriminalomsorgens fagfelt, mål og verdier. Aspiranten samarbeider godt og viser gode kommunikasjonsferdigheter. Aspiranten tar veiledning konstruktivt og stiller reflekterte spørsmål. Aspiranten er selvstendig og løsningsfokuseret i tjenesteutførelsen.

**Over norm:** Aspiranten har gjennomført semesteret på en særlig god måte og blir ansett som et forbilde for medaspiranter. Aspiranten har gjennom semesteret vist en innsats og innstilling som er langt over det som forventes.

**Under norm:** Aspiranten har ikke levd opp til KRUS’ forventninger og har forbedringspotensial ut over det som er vanlig på ett eller flere områder. Aspiranten har hatt en eller flere ekstra veiledningssamtaler.

**Vurdering:**  Under norm  ~~Norm~~  Over norm

**Beskriv kort hvorfor aspiranten er over eller under norm:**

**Andre merknader/anføringer ved aspirantens tjeneste i semesteret (tilrettevisninger, irettesettelser mv.):**

Dato:	Saken gjelder:	Konsekvenser/reaksjon:
-------	----------------	------------------------

Signaturer:

\_\_\_\_\_  
Veileder

\_\_\_\_\_  
Førstebetjent

\_\_\_\_\_  
Aspirant





University College of  
Norwegian Correctional Service

# Assessment during training 2

Assessment for the two periods trainees work on the job – «in prison»

KRUS expect “Norm”

Topics evaluated individually; setting boundaries (be aware!), ability to be supervised, *punctuality, communications, attitudes towards the job/prisoners (values), own reflections, initiative ...*

Most trainees (90%+) behaves according to “norm” (maybe because their mentors does a great job, or because the Admission Board hired the best candidates..?)

+ Aspirantens navn:			
Semester 2, 2015			
Rutiner for andre semester:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Samtale mellom aspirant og veileder tidlig i semesteret</li> <li>2) Samtale mellom veileder og førstebeetjent før semestersamtale</li> <li>3) Semestersamtale mellom aspirant og veileder (og eventuelt førstebeetjent)</li> </ol>			
Vurderingskriterier:			
<p><b>Norm:</b> Aspiranten er punktlig og overholder tidsfrister. Aspiranten innehar gode holdninger og viser interesse og refleksjon rundt kriminalomsorgens fagfelt, mål og verdier. Aspiranten samarbeider godt og viser gode kommunikasjonsferdigheter med kollegaer og innsatte. Aspiranten evner å se sammenhengen mellom teori og praksis. Aspiranten tar veiledning konstruktivt og stiller reflekterte spørsmål. Aspiranten er selvstendig og løsningsfokusert i tjenesteutførelsen. Aspiranten har fokus på sikkerhet og evner å sette grenser der det er naturlig.</p> <p><b>Over norm:</b> Aspiranten har gjennomført semesteret på en særlig god måte og blir ansett som et forbilde for medaspiranter. Aspiranten har gjennom semesteret vist en innsats og innstilling som er langt over det som forventes.</p> <p><b>Under norm:</b> Aspiranten har ikke levd opp til KRUS/ opplæringsfengslets forventninger og har forbedringspotensial ut over det som er vanlig på ett eller flere områder. Aspiranten har hatt en eller flere ekstra veiledningssamtaler.</p>			
Vurdering:			
	Under norm	<del>Norm</del>	Over norm
Punktlighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holdninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikasjon og samarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grensesetting og ansvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Refleksjon og selvstendighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å ta veiledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentarer ved over eller under norm på et eller flere punkter:

Totalvurdering semester 2:  Under norm  Norm  Over norm

Beskriv kort hvorfor aspiranten er over eller under norm:

**Andre merknader/anføringer ved aspirantens tjeneste i semesteret (tilrettevisninger, irrettesettelser mv.):**

Dato:	Saken gjelder:	Konsekvenser/reaksjon:
-------	----------------	------------------------

Signaturer:

_____ Veileder	_____ Aspirantleder	_____ Aspirant
-------------------	------------------------	-------------------



The assement leads to..  
..a change for us:

The assessment for all training has traditionally ended up in a grade in “professional conduct”.



The grade has been given as 1, 2 or 3. The 1 was given the few very well performing trainees, while the 3 was given the very few that had major issues with their behaviour during training.

Most trainees (90%+) behaves according to “norm” and has been given the grade “2”, a grade that communicate a good performance during traning.

A written testimonial that describe their performance within the different topics from their assessment forms during training;

*punctuality, communications, attitudes towards the job/prisoners (values), own reflections, initiative ...*

*Vurdering av gradert karakter i tjenstlige forhold*  
Bakgrunn: Gradert karakter i tjenstlige forhold har vært diskutert ved KRUS over lengre tid. I desember 2015 ble det fram av aspirantgruppen diskutert både i referat 26.10.2015). Førstebetjenter og fagsansatte diskuterte også denne karaktersettingen i utdanningen. Enkelte peker på at gradert karakter i tjenstlige forhold i utdanningen er for vilkårlig, at vurderingskriteriene er uklare og at det er vanskelig å sammenligne karakterene mellom studieavdelingen og aspiranter. På et stormøte i desember 2015 mellom studieavdelingen og aspiranter ble det enighet om å be om utredning av saken. Arbeidsgruppe som skal vurdere bruk av gradert karakter i tjenstlige forhold ble opprettet i januar 2016. Arbeidsgruppen skal undersøke i prosessen rådfore seg med administrasjonsavdelingen, hos aspirantledere og andre interessenter. Arbeidsgruppen skal vurdere bruk av gradert karakter i tjenstlige forhold og diskutere dette med gjeldende eksamensforskrift. Arbeidsgruppen skal vurdere om det er behov for å kunne vurdere om en aspirant har gode karakterer i tjenstlige forhold.

Kriminalomsorgens høgskole og utdanningscenter KRUS

TJENESTEUTTALELSE

Unntatt fra offentlighet og underlagt taushetsplikt (når utykt) ref forvaltningsloven § 13 og offentliglova § 13

Les veiledning for utfylling av tjensteuttalelsen

Periode fra-til

**1. Personopplysninger**

Fødselsnummer Etternavn, fornavn

**2. Tjeneste**

Opplæringsfengsel	Hospitering	Sommertjeneste
	1.	1.
	2.	2.

Eventuelle merknader

**3 Vurdering av utført tjeneste (hovedinntrykk fra opplæringsfengsel og hospiteringsenheter)**

**4 Vurdering av utført tjeneste (hovedinntrykk fra teorisemestre og selvstendig sommertjeneste)**

**5 Fysisk funksjonstest**

Den obligatoriske fysiske funksjonstesten ble gjennomført og bestått med følgende resultater:

1. Push-ups
2. Sit-ups
3. Rygghevninger
4. Utholdenhetstest

**5. Supplerende opplysninger, herunder tillitsverv mm**

**6. Fravær**

**7. Signatur og stempel**



# Training prison officers - The Studies

1st year	<b>1. Semester – at the college</b> Semester at KRUS <ul style="list-style-type: none"><li>• Correctional Education</li><li>• Law</li><li>• Ethics and Professionalism</li><li>• Social work</li><li>• Security</li><li>• Control and restraint techniques</li></ul>	Summer - with six weeks performing «on the job» training within their training prison	<b>2. Semester – in prison</b> On placement with a training prison <ul style="list-style-type: none"><li>• Security</li><li>• Law</li><li>• Social work</li><li>• Control and restraint techniques</li></ul>
2nd year	<b>3. Semester – in prison</b> On placement with a training prison <ul style="list-style-type: none"><li>• Security</li><li>• Law</li><li>• Social work</li><li>• Control and restraint techniques</li></ul>	Summer - with six weeks performing «on the job» training somewhere within the correctional service	<b>1. 4. Semester – at the college</b> Semester at KRUS <ul style="list-style-type: none"><li>• Law</li><li>• Social work</li><li>• Control and restraint techniques</li></ul>
3rd year	Required service. Graduates are assigned to prisons or probation offices.		



## The Studies

<b>Introduction</b> Topic 1: Correctional Education	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Philosophy of science</b></li><li>• <b>Penalties</b></li><li>• <b>Offender characteristics</b></li><li>• <b>The current crime picture and criminal policy</b></li></ul>
Topic 2: Criminal law and other legal issues	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jurisprudence</li><li>• Administrative law</li><li>• Privacy protection and human rights</li><li>• Execution of sentences</li><li>• Criminal law</li><li>• Criminal procedure</li></ul>
Topic 3: Ethics and Professionalism	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correctional values and human rights</li><li>• Moral philosophy</li><li>• Cultural understanding</li><li>• Execution of power</li><li>• Collaboration</li></ul>
Topic 4: Security	<ul style="list-style-type: none"><li>• Safety guidelines</li><li>• Dynamic security</li><li>• Surveying and documenting security work</li><li>• Communicational skills and conflict resolution</li><li>• Control and restraint techniques</li><li>• Ethical guidelines, rules and regulations</li></ul>
Topic 5 Social work	<ul style="list-style-type: none"><li>• Social work in a prison setting</li><li>• Processes leading to personal change</li><li>• The effects of incarceration and isolation</li><li>• Reintegration</li><li>• Psychology</li><li>• The role of the officer within the prison environment</li><li>• Ethics and professionalism within the correctional service</li></ul>
Other Subjects	<ul style="list-style-type: none"><li>• English</li><li>• Fitness tests</li></ul>



# Further education

- The University College develops and organises further education courses to meet the Correctional Service's need for qualified personnel
- The courses are aimed at staff from our prisons and probation services, as well as our collaborators
- Topics include surveying, security work, substance abuse, psychiatry, educating workshop managers, radicalization