



Comité pour le dialogue interreligieux & interconvictionnel *Committee for Interreligious & interconvictional dialogue*

Report à la Conférence des OING, 6 Avril 2022
Report to the conference of INGO, 6th April 2022

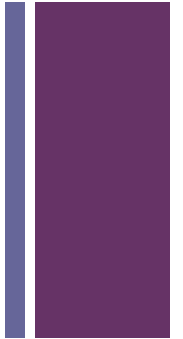


Introduction

- Sur la base de la recommandation de l'Assemblée parlementaire (REC 2080) de 2015 intitulée "Liberté de religion et vivre ensemble dans une société démocratique", notre Comité vise à établir une véritable plateforme permanente de dialogue entre les représentants des religions et des organisations non confessionnelles au Conseil de l'Europe.
- Jusqu'à présent, cette demande figurant dans la recommandation n'a toujours pas passé le cap du Comité des ministres.
- Dans le monde d'aujourd'hui, le dialogue authentique, inclusif et interconvictionnel est en déclin, ce qui a des conséquences considérables..
- Nous voulons mettre en pratique le dialogue qui s'impose d'urgence, le vivre déjà à travers notre commission, ainsi que collecter, étudier et transmettre à d'autres les formes les plus fructueuses de ce dialogue.



Dialogue interconvictionnel sans frontières à tous les niveaux



- Un dialogue crédible ne doit pas se limiter au niveau du leadership spirituel, mais doit impliquer toutes les parties de la société et notamment la "grassroots level"..
- Il doit être interreligieux, interconvictionnel et interculturel pour faire une réelle différence..
- Notre commission est guidée par le principe de l'unité dans la diversité, que nous considérons comme une force et une force de réconciliation fondée sur les trois piliers du Conseil de l'Europe : les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit,
- ainsi que sur le Livre blanc "Vivre ensemble dans la dignité en tant qu'égaux dans la dignité" publié en 2008



Les gens suivent des valeurs apprises...

...une religion ou une vision du monde et portent leurs orientations avec eux dans tous les domaines de la vie et à tous les niveaux de la société. Leurs actions quotidiennes sont fondées sur leurs propres valeurs et influencées par elles. Avec elles, les gens s'engagent consciemment ou inconsciemment dans la société civile ; ils façonnent activement le monde dans lequel ils vivent pour

- mieux comprendre son propre environnement avec des gens et des conditions de vie différents et apprendre à les apprécier comme un enrichissement.
- Remédier aux injustices, aux carences, aux violences, etc. par des actions solidaires communes et déterminées.
- Rendre le vivre ensemble plus pacifique, égalitaire, juste et durable
- Et participer aux processus de décision éthiques et politiques nécessaires à cet effet.



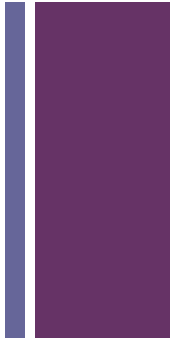
Le comité de dialogue interreligieux et interconvictionnel

- *s'appuie sur les trois piliers du CdE : les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit*
- *souligne la nécessité d'une culture du dialogue inclusif à tous et à tous les niveaux*
- *souhaite contribuer à l'élaboration d'une coexistence pacifique, juste et durable en Europe.*
- Un véritable dialogue est fondé sur la reconnaissance d'une autre personne, de sa dignité et de sa spécificité. Les facteurs essentiels d'un dialogue ne sont pas seulement l'acquisition de connaissances sur l'autre, mais aussi une meilleure perception de soi et la capacité de développer, par exemple, l'empathie et d'autres qualités.





L'éducation joue un rôle essentiel dans un sens beaucoup plus large



- Dans les programmes des établissements d'enseignement publics ou reconnus par l'État, les religions et autres visions du monde ne trouvent généralement qu'une place limitée, voire nulle.
- Les religions ou visions du monde minoritaires sont en particulier limitées à l'éducation non formelle et à la catéchèse pour communiquer ou enseigner leurs propres traditions et croyances. Ce qui n'est pas conforme à l'article 9 de la Convention européenne des droits de l'homme.
- Nombre de ces programmes éducatifs visent le dialogue et la tolérance envers ceux qui croient et pensent différemment.



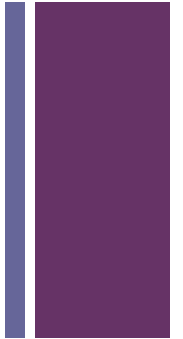
Actions déjà réalisées et prévues

- Présentation du projet commun sur trois ans du SASCE "Des communautés plus sûres et plus fortes en Europe" ; un projet à plusieurs niveaux pour accroître la sécurité dans et autour des lieux de culte, ainsi qu'au sein et entre les communautés chrétiennes, bouddhistes, musulmanes et juives.
- Présentation de notre Comité et de ses projets à l'Unité Dialogue Interreligieux du Groupe PPE du Parlement européen. Les échanges avec cette Unité seront poursuivis.
- Organisation de notre premier webinaire le 1er avril "De la connaissance à la reconnaissance mutuelle. Identity Formation" avec des chercheurs et professeurs de l'Académie des Religions du Monde à Hambourg.
- Webinaire "Présentation des programmes d'éducation non formelle" (juin et novembre 2022)





Nos prochaines étapes et méthode

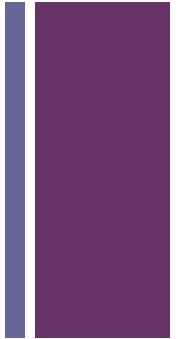


Notre objectif est de rechercher et de classer les programmes d'éducation et de formation en fonction de la capacité à

- Reconnaître sa propre responsabilité universelle
- Faire le lien entre ses propres croyances et pour comprendre autrui
- Développer la confiance en soi pour une vie exempte de peur
- Devenir un médiateur dans sa propre communauté et au-delà



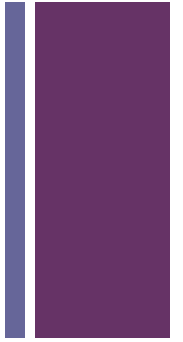
Mise en œuvre



- Contribuer à l'échange et à la diffusion des bonnes pratiques en matière de tolérance et de lutte contre les discriminations dans notre société et au sein des communautés religieuses et des autres organisations religieuses, philosophiques ou humanistes.
- Ce travail peut également contribuer à une meilleure coordination entre l'éducation formelle et non formelle (une coalition de bonnes volontés pour vivre ensemble sereinement dans la pluralité).
- Ce projet interreligieux dans le cadre du Conseil de l'Europe pourrait lui-même devenir une illustration de la coopération interreligieuse et interconvictionnelle.



L'objectif



... du dialogue interreligieux et interconvictionnel est la formation de personnes et de sociétés dialogiques.

*Le dialogue repose sur la
trans-différence qui réunit
la pluralité (les différences) &
l'unité (communication et rapprochement)*