

Celebrando el Día Mundial de la Infancia

Ayudar a los niños a comprender sus derechos y responsabilidades en el mundo real y virtual



Para el
profesorado



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Ser en línea

Acceso e inclusión

Todo niño tiene derecho a acceder a Internet, independientemente de su género, raza, nacionalidad, religión, origen o discapacidad. Depende de cada adulto ayudar a los niños a ejercer este derecho.

-  Con tu clase, busca en línea temas de actualidad relacionados con la diversidad y la inclusión.
-  Dialogad sobre qué se puede hacer para que todos los niños tengan oportunidades de convertirse en ciudadanos digitales.

Aprendizaje y creatividad

Los niños tienen derecho a aprender a utilizar las herramientas digitales de forma inteligente para acceder a contenidos, buscar información, conocer a otros y compartir ideas utilizando una variedad de formatos multimedia (texto, gráficos, oralmente ...).

-  Crea un blog con tus alumnos sobre los derechos del niño e invita a todos los niños de la clase a contribuir con contenido.
-  Enséñales a usar herramientas digitales de manera creativa para publicar material en línea.

Alfabetización informática e informacional

Todos los niños deben tener las mismas oportunidades para aprender y ser creativos.

-  Realiza una búsqueda en línea en clase sobre un tema de actualidad relacionado con los derechos en línea. ¿Qué conocimientos y habilidades creen los estudiantes que necesitan evaluar críticamente y obtener una visión general objetiva del tema?

Bienestar en línea

Ética y empatía

Los niños con dificultades mentales y físicas tienen los mismos derechos que los demás niños a la dignidad, la autosuficiencia y la participación activa en comunidades en línea y fuera de línea.

-  Utiliza una historia reciente sobre un incidente perturbador en tu país y dialoga con tus alumnos cómo se sentirían si eso les hubiera sucedido a ellos.

Salud y bienestar

Los niños tienen derecho a ser protegidos contra todas las formas de violencia y maltrato físico y mental, y cualquier forma de explotación que pueda poner en peligro su salud o bienestar.

-  Pide a tus alumnos que mantengan un registro durante una semana sobre sus actividades y el tiempo que pasan en línea y fuera de línea.
-  Inicia un diálogo en clase sobre el uso saludable de la tecnología y anima a los estudiantes a reflexionar sobre sus registros.

Presencia y comunicaciones electrónicas

Los niños tienen derecho a ser protegidos de los ataques a su bienestar y reputación.

-  Promueve que tus alumnos realicen una búsqueda en línea con su propio nombre. ¿Alguna sorpresa? ¿Mostrarían a sus padres los hallazgos sobre ellos mismos?

Derechos en línea

Participación activa

Los niños tienen derecho a expresar sus opiniones libremente y a participar activamente en diversas comunidades.

-  Realiza un debate en clase sobre un tema divertido (por ejemplo, un nuevo color para las paredes del aula). Haz que los alumnos promuevan su solución favorita y finaliza la sesión con una votación. Esto proporcionará una lección sobre el poder de influencia y sobre el acto democrático de votar.

Derechos y obligaciones

Los niños necesitan ayuda para comprender sus derechos y las responsabilidades que acompañan a esos derechos, tanto en el mundo físico como en línea.

-  Haz que tus alumnos diseñen los términos y condiciones de un sitio web imaginario. ¿Qué derechos tienen los usuarios y cómo afectan estos a sus responsabilidades?

Privacidad y seguridad

Los niños tienen derecho a la privacidad tanto en línea como fuera de línea.

-  Haz que los alumnos inventen algunas contraseñas "seguras" y que las prueben en un sitio web de verificación de contraseñas para ver lo seguras que son en realidad.
-  ¿Qué constituye una contraseña segura? ¿Con qué facilidad se puede descifrar una contraseña?

Derechos en línea

Concienciación del consumidor

Los niños tienen derecho a aprender a detectar el marketing poco ético y las prácticas invasoras de la privacidad, y comprender que pueden ser influenciados y engañados si toman los anuncios que ven al pie de la letra.

-  Pide a tus alumnos que mantengan un registro durante una semana de todos los productos que ven anunciados y les gustaría comprar.
-  Ayúdalos a analizar el impacto de su lista de productos en la sostenibilidad del medio ambiente.

Ayudar a los niños a comprender sus derechos y responsabilidades en el mundo real y virtual.

Otras publicaciones del Consejo de Europa sobre Educación en la Ciudadanía Digital

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Más información disponible en:
www.coe.int/education

Authors:
Janice Richardson
Veronica Samara

Josep Manuel Prats

FAPEL

Federació d'Associacions de Pares i
Mares d'Escoles Lliures de Catalunya



PREMS 168321

SPA

www.coe.int

El Consejo de Europa es la principal organización del continente que defiende los derechos humanos. Cuenta con 47 Estados miembros, incluidos todos los miembros de la Unión Europea. Todos los Estados miembros han suscrito el Convenio Europeo de Derechos Humanos, tratado concebido para proteger los derechos humanos, la democracia y el Estado de derecho. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos supervisa la aplicación del Convenio en los Estados miembros.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE