

# Célébrer la journée internationale des droits de l'enfant

Aider les enfants à comprendre leurs droits et responsabilités dans le monde réel et virtuel



**Pour les enseignants**



COUNCIL OF EUROPE





CONSEIL DE L'EUROPE

# Être en ligne



## Accès et inclusion

*Chaque enfant a le droit d'accéder à l'internet, quels que soient son sexe, sa race, sa nationalité, sa religion, son origine ou son handicap. Il appartient à chaque adulte d'aider les enfants à exercer ce droit.*

-  Avec votre classe, recherchez en ligne les sujets qui sont le plus souvent abordés à un moment donné, en lien avec la diversité et à l'inclusion.
-  Discutez de ce qui peut être fait pour que tous les enfants aient la possibilité de devenir des citoyens numériques.


## Apprentissage et créativité

*Les enfants ont le droit d'apprendre à utiliser judicieusement les outils numériques pour accéder à des contenus, rechercher des informations, rencontrer d'autres personnes et partager des idées à l'aide de différents formats médiatiques (texte, graphique, oral...).*

-  Créez un blog avec vos élèves sur les droits de l'enfant, et invitez chaque enfant de la classe à contribuer au contenu.
-  Apprenez-leur à utiliser les outils numériques de manière créative pour publier du contenu en ligne.

## Éducation aux médias et à l'information


*Tous les enfants devraient avoir les mêmes chances d'apprendre et de devenir créatifs.*

-  Effectuez en classe une recherche en ligne sur un sujet tendance lié aux droits en ligne. Quelles sont les connaissances et les compétences dont les élèves pensent avoir besoin pour faire une évaluation critique et obtenir un aperçu objectif du sujet ?

# Bien-être en ligne



## **Éthique et empathie**

*Tous les enfants, quels que soient leurs handicaps mentaux, physiques ou autres, ont les mêmes droits que les autres enfants à la dignité, à l'autonomie et à la participation active dans les communautés en ligne et hors ligne.*

-  Utilisez une histoire récente sur un incident bouleversant dans votre pays et discutez avec vos élèves de ce qu'ils ressentiraient si cela leur était arrivé.


## **Santé et bien-être**

*Les enfants ont le droit d'être protégés contre toutes les formes de violence et de mauvais traitements physiques et mentaux, et contre toute forme d'exploitation susceptible de compromettre leur santé ou leur bien-être.*

-  Demandez à vos élèves de tenir un journal pendant une semaine sur leurs activités et le temps qu'ils passent en ligne et hors ligne.
-  Ouvrez une discussion en classe sur l'utilisation saine de la technologie et encouragez les élèves à discuter de leur journal.

## **Présence en ligne et communications**


*Les enfants ont le droit d'être protégés contre les atteintes à leur bien-être et à leur réputation.*

-  Demandez aux élèves d'effectuer une recherche en ligne sur leur propre nom. Des surprises ? Montreraient-ils à leurs parents ce qu'ils ont découvert sur eux-mêmes ?

# Droits en ligne


## **Participation active**

*Les enfants ont le droit d'exprimer librement leurs opinions et de participer activement aux discussions et aux projets dans les espaces réels et virtuels.*

-  Organisez un débat de classe sur un sujet amusant (par exemple, une nouvelle couleur pour les murs de la classe). Demandez aux élèves de promouvoir leur solution préférée et concluez la séance par un vote. Vous apprendrez ainsi le pouvoir de l'influence et l'acte démocratique qu'est le vote.



## **Droits et responsabilités**

*Les enfants ont besoin d'aide pour comprendre leurs droits, et les responsabilités qui accompagnent ces droits, dans le monde physique et en ligne.*

-  Demandez à vos élèves de concevoir les conditions générales d'un site Web imaginaire. Quels sont les droits des utilisateurs et quel est l'impact de ces droits sur leurs responsabilités ?

## **Vie privée et sécurité**



*Les enfants ont le droit au respect de leur vie privée, tant en ligne que hors ligne.*

-  Demandez aux élèves d'inventer quelques mots de passe «forts» et de les tester sur un site Web de vérification des mots de passe pour voir s'ils sont vraiment forts.
-  Qu'est-ce qu'un mot de passe fort ? Avec quelle facilité un mot de passe peut-il être piraté ?

# Droits en ligne

## **Sensibilisation des consommateurs**

*Les enfants ont le droit d'apprendre à détecter les pratiques commerciales contraires à l'éthique et portant atteinte à la vie privée, et de comprendre qu'ils peuvent être influencés et trompés s'ils prennent les publicités qu'ils voient pour argent comptant.*

-  Demandez aux élèves de tenir un journal pendant une semaine de tous les produits dont ils voient la publicité et qu'ils aimeraient acheter.
-  Aidez-les à analyser l'impact de leur liste de produits sur la durabilité de l'environnement.

*Aider les enfants à comprendre leurs droits et responsabilités dans le monde réel et virtuel.*

### **Autres publications du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté numérique**

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education – Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

**De plus amples informations sont disponibles à l'adresse suivante :**  
[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)

**Auteurs :**  
**Janice Richardson**  
**Veronica Samara**



PREMS 166621

**FRA**

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

Le Conseil de l'Europe est la principale organisation de défense des droits de l'homme du continent. Il comprend 47 États membres, dont l'ensemble des membres de l'Union européenne. Tous les États membres du Conseil de l'Europe ont signé la Convention européenne des droits de l'homme, un traité visant à protéger les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit. La Cour européenne des droits de l'homme contrôle la mise en œuvre de la Convention dans les États membres.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE