

ბავშვთა დაცვის საერთაშორისო დღის აღნიშვნა

დავეხმაროთ ბავშვებს გააცნობიერონ
თავიანთი უფლებები და მოვალეობები
რეალურ და ვირტუალურ სამყაროში.



პედაგოგებს



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



ჩართულობა ონლაინსივრცეში

წვდომა და ჩართულობა

ყოველ ბავშვს აქვს უფლება ჰქონდეს წვდომა ინტერნეტთან, განურჩევლად სქესისა, რასისა, ეროვნებისა, რელიგიისა, წარმომავლობისა, თუ შეზღუდული შესაძლებლობებისა. ყოველი ზრდასრულის ვალდებულებაა დაეხმაროს ბავშვებს ამ უფლების რეალიზებაში.



კლასთან ერთად მოძებნეთ ტრენდული ონლაინთემები, რომლებიც დაკავშირებულია მრავალფეროვნებასთან და ინკლუზიასთან.



განიხილეთ რა შეიძლება გაკეთდეს იმისათვის, რომ ყველა ბავშვს ჰქონდეს შესაძლებლობა გახდეს ციფრული მოქალაქე.

სწავლა და შემოქმედებითობა

ბავშვებს აქვთ უფლება, ისწავლონ ციფრული ინსტრუმენტების გონივრულად გამოყენება სხვადასხვა შინაარსზე წვდომის მიზნით, ინფორმაციის მოსაძიებლად, ადამიანების გასაცნობად და იდეების გასაზიარებლად, სხვადასხვა მედიაფორმატის გამოყენებით (ტექსტი, გრაფიკა, ზეპირი...).



მოსწავლეებთან ერთად შექმენით ბლოგი ბავშვთა უფლებების შესახებ და კლასის ყველა მოსწავლე ჩართეთ შინაარსის შექმნის პროცესში.



ასწავლეთ მათ ციფრული ხელსაწყოები კრეატიულად გამოყენება მასალის ინტერნეტში გამოსაქვეყნებლად.

მედია- და ინფორმაციული წიგნიერება

ყველა ბავშვს უნდა ჰქონდეს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობა.




კლასთან ერთად, ინტერნეტში, მოძებნეთ ონლაინუფლებებთან დაკავშირებული ტრენდული თემა. რა ცოდნა და უნარ-ჩვევები სჭირდებათ მოსწავლეებს, მათი აზრით, რომ კრიტიკულად შეაფასონ და მიიღონ თემის ობიექტური მიმოხილვა?.

კეთილდღეობა ონლაინსივრცეში



ეთიკა და ემპათია

სხვა ბავშვების მსგავსად, მენტალური და ფიზიკური სირთულეების მქონე ბავშვები სარგებლობენ ღირსების, თვითმყოფადობისა და აქტიური ჩართულობის იგივე უფლებებით, როგორც ონლაინ, ისე ოფლაინსაზოგადოებაში.

-  გამოიყენეთ უახლესი ისტორია თქვენს ქვეყანაში მომხდარი უსიამოვნო ინციდენტის შესახებ და განიხილეთ მოსწავლეებთან ერთად, თუ როგორ იგრძნობდნენ ისინი თავს მსგავს სიტუაციაში.


ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა

ბავშვებს აქვთ უფლება იყვნენ დაცულნი ყველა სახის ფიზიკური და გონებრივი ძალადობისა და არასათანადო მოპყრობისგან, აგრეთვე, ნებისმიერი სახის ექსპლუატაციისგან, რომელმაც შეიძლება საფრთხე შეუქმნას მათ ჯანმრთელობას ან კეთილდღეობას.

-  სთხოვეთ თქვენს მოსწავლეებს, ერთი კვირით, ანარმონ ჩანანერი იმ აქტივობებისა და დროის შესახებ, რასაც ისინი ატარებენ ონლაინ- და ოფლაინსივრცეში.
-  წამოიწყეთ საკლასო დისკუსია ტექნოლოგიების ჯანსაღი გამოყენების შესახებ და წაახალისეთ მოსწავლეები განიხილონ თავიანთი ჩანანერები.

ინტერნეტსივრცეში თავის წარმოჩენა და კომუნიკაცია


ბავშვებს აქვთ უფლება იყვნენ დაცულნი მათ კეთილდღეობაზე და რეპუტაციაზე თავდასხმისგან.

-  მოაძებნინეთ მოსწავლეებს საკუთარი სახელი ინტერნეტში. რამემ გააკვირვათ? გაანდობდნენ თუ არა ისინი თავიანთ შესახებ აღმოჩენებს საკუთარ მშობლებს?

ონლაინუფლებები


აქტიური მონაწილეობა

ბავშვებს უფლება აქვთ თავისუფლად გამოხატონ შეხედულებები და აქტიურად იყვნენ ჩართული სხვადასხვა ტიპის საზოგადოებაში.

 გამართეთ საკლასო დებატები სახალისო თემაზე (მაგალითად, საკლასო ოთახის კედლების ფერზე). საშუალება მიეცით მოსწავლეებს წამოჭრან თავიანთი იდეები, სესია კი დაასრულეთ კენჭისყრით. ეს იქნება ზეგავლენის მოხდენის და ხმის მიცემის, როგორც დემოკრატიული აქტის დემონსტრირება.


უფლებები და მოვალეობები


ბავშვებს სჭირდებათ დახმარება თავიანთი უფლებების, აგრეთვე პასუხისმგებლობების გასაცნობიერებლად, როგორც ფიზიკურ, ისე ონლაინსამყაროში.

 სთხოვეთ თქვენს მოსწავლეებს, შექმნან წარმოსახვითი ვებგვერდი და მისი პირობები. რა უფლებები აქვთ მომხმარებლებს და როგორ აისახება ეს მათ პასუხისმგებლობებზე?

კონფიდენციალურობა და უსაფრთხოება

ბავშვებს აქვთ კონფიდენციალურობის უფლება, როგორც ონლაინ-, ისე ოფლაინ სივრცეში.



 შესთავაზეთ მოსწავლეებს შეადგინონ რამდენიმე „ძლიერი“ პაროლი და შეამოწმეთ, რამდენად ძლიერია ისინი პაროლების შესამოწმებელ სპეციალურ ვებგვერდზე.

 რას წარმოადგენს ძლიერი პაროლი? რამდენად ადვილად შეიძლება პაროლის გატეხვა?

ონლაინუფლებები

სამომხმარებლო ცნობიერება

ბავშვებს უფლება აქვთ იცოდნენ, როგორ ამოიციონ არაეთიკური მარკეტინგი და კონფიდენციალურობის შემლახავი პრაქტიკა, აგრეთვე გაიგონ იმის შესახებ, თუ როგორ შეიძლება მოექცნენ ზეგავლენის ქვეშ და შეცდომაში იქნან შეყვანილნი რეკლამების გავლენით.

-  სთხოვეთ თქვენს მოსწავლეებს, ერთი კვირის მანძილზე აწარმოონ ჩანაწერები ყველა იმ პროდუქტის შესახებ, რის რეკლამასაც ისინი ნახავენ, ან სურთ შეძენა.
-  დაეხმარეთ მათ გააანალიზონ მათი პროდუქტების ჩამონათვალის გავლენა გარემოს მდგრადობაზე.

დავეხმაროთ ბავშვებს გააცნობიერონ თავიანთი უფლებები და მოვალეობები რეალურ და ვირტუალურ სამყაროში.

ევროპის საბჭოს სხვა პუბლიკაციები ციფრული მოქალაქეობის სწავლების შესახებ

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

დამატებითი ინფორმაცია ხელმისაწვდომია აქ: www.coe.int/education

ავტორები:
Janice Richardson
Veronica Samara

თარგმნილია:
მასწავლებელთა
პროფესიული
განვითარების
ეროვნულმა ცენტრმა



PREMS 165121

KAT

www.coe.int

ევროპის საბჭო არის ადამიანის უფლებათა მონიწივე ორგანიზაცია კონტინენტზე. იგი 47 წევრი სახელმწიფოსაგან შედგება, რომელთა შორისაა ევროკავშირის ყველა წევრი ქვეყანა. ევროპის საბჭოს ყველა წევრმა სახელმწიფომ ხელი მოაწერა ადამიანის უფლებათა ევროპულ კონვენციას - ხელშეკრულებას, რომლის ძირითად მიზანს ადამიანის უფლებების, დემოკრატიისა და კანონის უზენაესობის დაცვის უზრუნველყოფა წარმოადგენს. ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლო ზედამხედველობს კონვენციის შესრულებას წევრ სახელმწიფოებში.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE