

Praznovanje svetovnega dneva otroka

Pomagati otrokom razumeti njihove pravice in odgovornosti v resničnem in virtualnem svetu



Za učitelje



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE


Biti na spletu

Dostop in vključevanje

Vsak otrok ima pravico do dostopa do interneta, ne glede na spol, raso, narodnost, vero, poreklo ali invalidnost.


Vsaka odrasla oseba mora pomagati otrokom uveljavljati to pravico.


 V svojem razredu poiščite na spletu trendovske teme, povezane z raznolikostjo in vključenostjo.

 Pogovorite se, kaj je mogoče storiti, da bi vsi otroci imeli priložnost postati digitalni državljani.

Učenje in ustvarjalnost


Otroci imajo pravico, da se naučijo pametno uporabljati digitalna orodja za dostop do vsebin, iskanje informacij, srečanje z drugimi in izmenjavo idej z uporabo različnih medijskih formatov (besedilo, grafika, ustno ...).

 Ustvarite blog s svojimi učenci o otrokovih pravicah in povabite vse otroke v razredu, da prispevajo vsebino.

 Naučite jih kreativno uporabljati digitalna orodja za objavo gradiva na spletu.

Medijska in informacijska pismenost


Vsi otroci bi morali imeti enake možnosti za učenje in ustvarjanje.

 Izvedite spletno iskanje v razredu na priljubljeno temo, povezano s spletnimi pravicami. Katera znanja in veščine po mnenju učencev potrebujejo za kritično ovrednotenje in objektivni pregled nad temo?

Dobro počutje na spletu



Etika in empatija

Otroci z duševnimi in telesnimi težavami imajo enake pravice kot drugi otroci do dostojanstva, samozadostnosti in aktivnega sodelovanja v skupnostih na spletu in zunaj njega.

-  Uporabite nedavno zgodbo o vznemirljivem incidentu v vaši državi in se z učenci pogovorite o tem, kako bi se počutili, če bi se to zgodilo njim.


Zdravje in dobro počutje

Otroci imajo pravico do zaščite pred vsemi oblikami fizičnega in duševnega nasilja in trpinčenja ter kakršno koli obliko izkoriščanja, ki bi lahko ogrozila njihovo zdravje ali blaginjo.

-  Prosite svoje učence, naj teden dni vodijo dnevnik o svojih dejavnostih in času, ki ga preživijo na spletu in brez njega.
-  Odprite razredno razpravo o zdravi uporabi tehnologije in spodbudite učence, da razpravljajo o svojih dnevnikih.

e-prisotnost in komunikacije


Otroci imajo pravico do zaščite pred napadi na njihovo dobro počutje in ugled.

-  Učenci naj izvedejo spletno iskanje po svojem imenu. Kakšna presenečenja? Ali bi izsledke o sebi pokazali staršem?

Pravice na spletu


Aktivno sodelovanje

Otroci imajo pravico svobodno izražati svoja stališča in dejavno sodelovati v različnih skupnostih.

-  Izvedite razredno debato na zabavno temo (npr. nova barva sten učilnice). Povabite učence, da promovirajo svojo najljubšo rešitev in zaključite sejo z glasovanjem. To bo zagotovilo lekcijo o moči vpliva in o demokratičnem dejanju glasovanja.



Pravice in odgovornosti

Otroci potrebujejo pomoč pri razumevanju svojih pravic in odgovornosti, ki te pravice spremljajo, tako v fizičnem kot v spletnem svetu.

-  Učenci naj oblikujejo pogoje za namišljeno spletno stran. Kakšne pravice imajo uporabniki in kako te vplivajo na njihove odgovornosti?

Zasebnost in varnost



Otroci imajo pravico do zasebnosti tako na spletu kot zunaj njega.

-  Učenci naj sestavijo nekaj »močnih« gesel in jih preizkusijo na spletni strani za preverjanje gesel, da ugotovijo, kako močna so v resnici.
-  Kaj je močno geslo? Kako enostavno je vdreti v geslo?

Biti na spletu

Ozaveščanje potrošnikov

Otroci imajo pravico, da se naučijo, kako odkriti neetično trženje in prakse, ki posegajo v zasebnost, in razumeti, da je nanje mogoče vplivati in jih zavajati, če oglase, ki jih vidijo, vzamejo za nominalno vrednost.

-  Učenci naj en teden vodijo dnevnik vseh izdelkov, za katere vidijo oglase in bi jih želeli kupiti.
-  Pomagajte jim analizirati vpliv njihovega seznama izdelkov na trajnost okolja.

Pomagati otrokom razumeti njihove pravice in odgovornosti v resničnem in virtualnem svetu.

Other Council of Europe publications on Digital Citizenship Education

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Dodatne informacije so na voljo na:
www.coe.int/education

Avtorji:
Janice Richardson
Veronica Samara



PREMS 164921

SLV

www.coe.int

Svet Evrope je vodilna organizacija za varovanje človekovih pravic v Evropi. Sestavlja ga 47 držav članic, vključno z vsemi članicami Evropske unije. Vse države članice Sveta Evrope so podpisnice Evropske konvencije o človekovih pravicah – pogodbe, ki je namenjena varovanju človekovih pravic, demokracije in pravne države. Evropsko sodišče za človekove pravice nadzoruje izvajanje Konvencije v državah članicah.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE