

Agissez pour éliminer l'exclusion et le harcèlement en ligne et hors ligne !



Pour les enseignants



COUNCIL OF EUROPE




CONSEIL DE L'EUROPE

Être en ligne



Accès et inclusion

Aucun enfant ne devrait jamais se sentir exclu, hors ligne ou en ligne.

-  Favorisez un environnement positif dans votre école en veillant à ce que chaque élève bénéficie de l'égalité des chances, quel que soit son sexe, son handicap, sa race ou sa culture.


Apprentissage et créativité

Les enfants apprennent mieux et sont moins intimidés dans un environnement détendu et convivial où ils peuvent s'exprimer librement en sachant que leurs idées et leurs créations seront respectées.

-  Incluez des travaux de groupe et des activités coopératives en classe.
-  Aidez les élèves à écouter et à respecter les idées des autres, et à reconnaître la valeur d'être juste envers les autres.

Education aux médias et à l'information


Internet est un espace ouvert où l'on peut souvent rencontrer des discours de haine et des contenus blessants. Les enfants doivent savoir pourquoi et comment signaler et bloquer tout ce qui est offensant.

-  Lisez en classe un article en ligne qui encourage des discours de racisme ou de haine. Organisez un débat ou une discussion en classe pour amener les élèves à réfléchir aux raisons pour lesquelles un tel contenu est nuisible et à ce qu'ils doivent faire lorsqu'ils le rencontrent en ligne.

Bien-être en ligne



Éthique et empathie

Le harcèlement peut être prévenu si nous faisons tous l'effort de comprendre et de respecter les sentiments et les points de vue de chacun.

-  Discutez des différentes formes d'intimidation (exclusion, violence émotionnelle et physique...), et amenez les élèves à réfléchir à ce qu'ils ressentiraient s'ils étaient à la place des victimes.



Santé et bien-être

Il est important que vos enfants grandissent dans un environnement familial et scolaire où ils se sentent en sécurité et protégés.

-  Lisez à haute voix les affirmations que les enfants utilisent couramment dans la cour de récréation, et demandez à vos élèves de dessiner un emoji qui exprime leurs sentiments face à chaque affirmation.
-  Comparez leurs emojis pour montrer les différences d'interprétations.

Présence en ligne et communications


Savoir communiquer de manière respectueuse est un élément essentiel pour être un citoyen numérique.

-  Expliquez ce que sont les empreintes numériques, et l'impact possible d'une empreinte négative sur les opportunités de carrières futures.
-  Discutez des types de comportement qui pourraient se refléter négativement dans notre empreinte numérique.

Droits en ligne


Participation active

Le harcèlement a des conséquences permanentes tout au long de la vie en termes de santé, de bien-être social et économique, pour les harceleurs comme pour ceux qui sont fréquemment harcelés.

-  Demandez aux élèves de mettre en scène quelques incidents d'intimidation, en jouant alternativement le rôle de l'intimidateur, de la victime et d'un spectateur qui tente d'arrêter l'incident. Cela les amènera à réfléchir à leurs actions lors d'incidents réels.



Droits et responsabilités

Chacun a le droit d'être respecté et a la responsabilité de traiter les autres comme il aimerait être traité lui-même.

-  Créez une charte anti-harcèlement à l'école ou dans la classe, que les élèves et les enseignants devront lire et signer. Ce document devra énumérer les droits et les responsabilités des élèves concernant leur comportement les uns envers les autres et indiquer clairement les conséquences d'un comportement inacceptable.

Vie privée et sécurité


Se comporter de manière imprudente en ligne et publier des données personnelles sans réfléchir aux conséquences possibles peuvent conduire au harcèlement.

-  Demandez à vos élèves d'imprimer les informations de leur profil sur les réseaux sociaux ou leur album photo en ligne, et de les afficher dans un espace public de l'école.
-  S'ils se sentent mal à l'aise avec cela, expliquez-leur qu'à moins qu'ils ne prennent des précautions, des millions de personnes pourraient voir leurs informations en ligne et les utiliser contre eux.

Droits en ligne

Sensibilisation des consommateurs

Les enfants sont de grandes cibles publicitaires et les familles doivent en être conscientes. Accéder à toutes leurs demandes lorsqu'il s'agit des dernières tendances ou des derniers gadgets, peut amener les enfants à se sentir plus spéciaux que les autres, et moins empathiques les uns envers les autres.

-  En classe, utilisez quelques publicités populaires en ligne ou hors ligne pour ouvrir une discussion sur la façon dont nous sommes influencés par la publicité, et démontrez l'impact qu'elle peut avoir sur d'autres personnes moins chanceuses que nous.

Aidez vos enfants à faire face aux défis sociaux grâce à la résilience.

Autres publications du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté numérique

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

De plus amples informations sont disponibles à l'adresse suivante :
www.coe.int/education

Auteurs :
Janice Richardson
Veronica Samara



PREMS 155121

FRA

www.coe.int

Le Conseil de l'Europe est la principale organisation de défense des droits de l'homme du continent. Il comprend 47 États membres, dont l'ensemble des membres de l'Union européenne. Tous les États membres du Conseil de l'Europe ont signé la Convention européenne des droits de l'homme, un traité visant à protéger les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit. La Cour européenne des droits de l'homme contrôle la mise en œuvre de la Convention dans les États membres.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE