

# Zet u in voor het stoppen van buitensluiten en pesten, online en offline!



Voor ouders



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



# Online zijn

## **Toegang en Betrokkenheid**

*Geen enkel kind zou zich ooit buitengesloten moeten voelen, on- of offline.*



Bedenk samen met uw kinderen een kleurloze wereld, waar alles zwart-wit is. Leg uit aan uw kinderen dat kleur ontstaat doordat mensen er op verschillende manieren uitzien, op verschillende manieren denken en handelen, en dat we hiervoor open moeten staan.

## **Kennis en Creativiteit**

*Kinderen leren beter en er wordt minder gepest in een ontspannen, gezellige omgeving waar ze zich vrij kunnen uiten en waar ze weten dat hun ideeën en creaties worden gerespecteerd.*



Leg uw kinderen uit dat niet iedereen goed is in dezelfde dingen of dezelfde dingen leuk vindt.



Help kinderen hun zelfvertrouwen op te bouwen door hun talenten en vaardigheden te erkennen en te stimuleren, zodat ze beter met geplaag om kunnen gaan.

## **Media- en Informatievaardigheden**

*Het internet is een open ruimte waar we vaak in aanraking kunnen komen met haatdragende en kwetsende inhoud. Kinderen moeten weten waarom en hoe ze iets aanstootgevends kunnen melden en blokkeren.*




Leg uw kinderen uit hoe mensen beïnvloed kunnen worden door online meningen en trends. Moedig hen aan kritisch na te denken over wat andere mensen schrijven, zeggen en doen.

# Online welzijn


## **Ethiek en Empathie**

*Pesten kan worden voorkomen als we allemaal ons best doen om de gevoelens en standpunten van anderen te begrijpen en te respecteren.*

-  Kies zelf een aantal voorbeelden om uw kinderen in te laten zien hoe dingen die ze zeggen of doen gemakkelijk verkeerd geïnterpreteerd kunnen worden, vooral online. Laat ze bedenken waarom iets "grappig" voor de een kan zijn, maar kwetsend voor de ander.


## **Gezondheid en Welzijn**

*Het is belangrijk dat uw kinderen opgroeien in een thuis- en schoolomgeving waar zij zich veilig en beschermd voelen.*

-  Kinderen moeten weerstand ontwikkelen om zich te kunnen verzetten tegen pesterijen en teleurstellingen in het leven. U kunt hen helpen door positieve rolmodellen te bieden en hun zelfbeeld te verbeteren.

## **ePresence en Communicatie**


*Respectvol kunnen communiceren is een essentieel onderdeel van een digitale burger zijn.*

-  Herinner uw kinderen eraan dat alles wat ze online doen hun online reputatie blijvend kan beïnvloeden. Het is belangrijk dat ze goed nadenken voordat ze online gemene of vervelende opmerkingen posten.

# Online rechten



## Actieve Deelname

*Pesten heeft blijvende, levenslange gevolgen op het gebied van gezondheid en sociaal en economisch welzijn, zowel voor de pesters als voor degenen die vaak worden gepest.*

-  Praat met uw kinderen over pesten en gebruik uw eigen levenservaring om hen te tonen hoe en waarom zij actie moeten ondernemen wanneer zij, of anderen, gepest worden.



## Rechten en Verantwoordelijkheden

*Iedereen heeft het recht om gerespecteerd te worden en de verantwoordelijkheid om anderen te behandelen hoe ze zelf behandeld zouden willen worden.*

-  Vraag uw kinderen u te laten zien hoe ze een persoon of een bericht op hun favoriete socialemediaplatforms kunnen rapporteren of blokkeren.
-  Leg uit dat u, als ouder, het recht heeft om te weten wanneer ze iets akeligs zien of zich ongemakkelijk voelen online, en de verantwoordelijkheid hebt om hen te helpen hiermee om te gaan.

## Privacy en Beveiliging



*Online roekeloos gedrag en het publiceren van persoonlijke gegevens zonder na te denken over de mogelijke gevolgen kunnen allebei leiden tot pesten.*

-  Gebruik voorbeelden om ervoor te zorgen dat uw kinderen begrijpen wat persoonlijke gegevens zijn.
-  Laat hen zien welke gegevens ze veilig kunnen delen of juist niet moeten delen. Welke soorten informatie kunnen, als ze worden gedeeld, leiden tot pesten?

# Online rechten

## Consumentenbewustzijn

*Kinderen zijn grote reclamedoelwitten, en gezinnen moeten zich hiervan bewust zijn. Toegeven aan al hun wensen als het gaat om de nieuwste trends of gadgets, kan ertoe leiden dat kinderen zich specialer gaan voelen dan anderen, en minder empathisch zijn tegenover anderen.*

-  Vraag uw kinderen waarom ze altijd dezelfde schoenen, rugzak, enz. willen hebben als hun vriendjes.
-  Laat ze nadenken over hoe het moet zijn voor kinderen die deze trends niet kunnen volgen vanwege hun budget of cultuur.

*Help uw kinderen om te gaan met sociale uitdagingen door middel van weerstand.*

### Andere publicaties van de Raad van Europa over onderwijs in digitaal burgerschap

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Easy steps to help your children become a Digital Citizen (2020)
- ▶ Keeping young citizens busy at home during the Corona crisis (2020)
- ▶ Parenting in the digital age – positive parenting strategies for different scenarios (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Meer informatie beschikbaar op:  
[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)

**Schrijvers:**  
**Janice Richardson**  
**Veronica Samara**

**Vertaald door:**  
**Insight**

**ins!ght**  
*Educating to Empower*



PREMS 152621

**NLD**

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

De Raad van Europa is de toonaangevende mensenrechtenorganisatie van Europa. De Raad telt 47 lidstaten, waaronder alle lidstaten van de Europese Unie. Alle lidstaten van de Raad van Europa hebben het Europees Verdrag voor de Rechten van de Mens ondertekend. Dit Verdrag is gericht op de bescherming van mensenrechten, democratische waarden en rechtsstaatbeginselen. Het toezicht op de uitvoering van het Verdrag in de lidstaten is in handen van het Europees Hof voor de Rechten van de Mens.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE