

Да премахнем изключването и тормоза в и извън онлайн пространството!



За учители



COUNCIL OF EUROPE




CONSEIL DE L'EUROPE

Когато си онлайн



Достъп и включване

Никое дете не бива да се чувства изолирано в или извън онлайн пространството.

-  Насърчавайте позитивна среда във вашето училище, като се уверите, че всеки ученик се радва на равни възможности, независимо от пол, физическо или психическо състояние, раса или култура.


Учене и творчество

В спокойна, приятелска среда, където могат да се изразяват свободно и знаят, че идеите и творенията им са уважавани, децата се учат по-добре и по-рядко се случва тормоз.

-  Включете групова работа и съвместни дейности в час.
-  Помогнете на учениците да изслушват и уважават идеите на другите и да разберат стойността на това да бъдеш справедлив и честен спрямо другите.

Медии и информационна грамотност


Интернет е отворено пространство, където често можем да срещнем реч на омразата и обидно съдържание. Децата трябва да знаят защо и как да докладват и блокират всичко обидно.

-  Прочетете в клас онлайн статия, която насърчава расизма или речта на омразата. Организирайте дебат или дискусия, за да накарате учениците да се замислят защо такъв материал е вреден и какво да правят с него, когато го видят онлайн.

Онлайн благосъстояние



Етика и емпатия

Тормозът може да бъде предотвратен, ако всички положим усилия да разбираме и уважаваме чувствата и гледните точки на другите.

-  Обсъдете различни форми на тормоз (изключване, емоционално и физическо насилие...) и накарайте учениците да помислят как биха се почувствали, ако бяха на мястото на жертвите.



Здраве и благополучие

Важно е децата ви да растат в домашна и училищна среда, в която се чувстват сигурни и защитени.

-  Прочетете твърдения, които децата често използват на детската площадка, и накарайте учениците си да нарисуват емоджи, което изразява чувствата им към всяко твърдение.
-  Сравнете емотиконите им, за да покажете разликата в тълкуванията.

е-Присъствие и комуникации


Да знаеш как да общуваш уважително е съществена част от това да си дигитален гражданин.

-  Обяснете какво представляват цифровите следи и възможното въздействие на отрицателните следи върху бъдещите кариерни възможности.
-  Обсъдете видовете поведение, които биха могли да се отразят негативно на нашия дигитален отпечатък.

Права онлайн


Активно участие

Тормозът има трайни последици през целия живот по отношение на здравето, социалното и икономическото благосъстояние, както за насилниците, така и за тези, които често са тормозени.

-  Накарайте учениците си да изиграят няколко инцидента с тормоз, като последователно поемат ролята на насилника, жертвата и страничен наблюдател, който се опитва да спре инцидента. Това ще ги накара да обмислят действията си в инциденти от реалния живот.



Права и задължения

Всеки има право да бъде уважаван и отговорност да се отнася към другите така, както би искал да се отнасят към него.

-  Създайте правилник за борба с тормоза в училище или в клас, който учениците и учителите трябва да прочетат и да подпишат. Той трябва да изброява правата и отговорностите на учениците по отношение на поведението им един към друг и ясно да посочва последиците за неприемливо поведение.

Поверителност и сигурност


Безразсъдното поведение онлайн и публикуването на лични данни, без да се мисли за възможните последици, могат да доведат до тормоз.

-  Помолете учениците си да разпечатат информацията за профила си в социалните медии или онлайн фотоалбума и да я поставят на публично място в училището.
-  Ако се чувстват неудобно да направят това, обяснете, че освен ако не вземат предпазни мерки, милиони хора биха могли да видят информацията им онлайн и да я използват срещу тях.

Права онлайн

Потребителска информираност

Децата са големи рекламни мишени и семействата трябва да са наясно с това. Отстъпването на всяка тяхна молба, що се отнася до най-новите тенденции или джаджи, може да накара децата да се чувстват по-специални от другите и по-малко съпричастни към тях.

-  Използвайте няколко популярни онлайн или офлайн реклами в час, за да започнете дискусия на тема как ни влияе рекламата и въздействието, което тя може да окаже върху другите, които имат по-малко късмет от нас самите.

Помогнете на учениците си да се справят със социалните предизвикателства чрез отстояване.

Други публикации на Съвета на Европа относно образованието за дигитално гражданство

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Допълнителна информация:
www.coe.int/education

Автори:
Janice Richardson
Veronica Samara

Превод:
Гергана Дееничина



PREMS 148621

BUL

www.coe.int

Съветът на Европа е водещата организация за защита на правата на човека на континента. Той има 47 държави-членки, сред които са и всички тези, които членуват в Европейския съюз. Всички държави-членки на Съвета на Европа са подписали Европейската конвенция за правата на човека, договор, предназначен да защитава правата на човека, демокрацията и върховенството на закона. Европейският съд по правата на човека следи за изпълнението на Конвенцията в държавите-членки.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE