

Delajte na odpravljanju izključevanja in ustrahovanja na spletu in zunaj njega!



Za učitelje



COUNCIL OF EUROPE




CONSEIL DE L'EUROPE

Biti na spletu



Dostop in vključevanje

*Noben otrok se nikoli ne bi smel počutiti izključenega.
Tudi na spletu ne.*

-  Spodbujajte pozitivno okolje v svoji šoli, tako da naj imajo vsi učenci enake možnosti, ne glede na spol, invalidnost, raso ali kulturo.


Učenje in ustvarjalnost

Otroci se učijo bolje in manj ustrahovanja se pojavlja v sproščenem in prijaznem okolju, kjer se otroci lahko svobodno izrazijo in vedo, da bodo njihove ideje in izdelki spoštovani.

-  Vključite skupinsko delo in skupinske dejavnosti v razredno delo.
-  Učencem pomagajte poslušati in spoštovati ideje drugih in jih poučite, kako pomembno je biti pošten in pravičen do vseh.

Medijska in informacijska pismenost


Internet je odprt prostor, kjer lahko pogosto naletimo na sovražni govor in žaljivo vsebino. Otroci morajo vedeti, zakaj in kako prijaviti in blokirati žaljive vsebine.

-  V razredu preberite spletni članek, ki spodbuja razizem ali sovražni govor. Organizirajte razredno razpravo in spodbujajte učence, da razmislijo, zakaj so take vsebine škodljive in kaj lahko storijo, kadar jih zasledijo na spletu.

Dobro počutje na spletu



Etika in empatija

Ustrahovanje lahko preprečimo, če se vsi potrudimo razumeti in spoštovati čustva in stališča drugih.

-  Pogovorite se o različnih oblikah ustrahovanja (izključenost, čustvena in fizična zloraba, ...). Učenci naj razmislijo o tem, kako bi se počutili, če bi bili na mestu žrtev.



Zdravje in dobro počutje

Zelo pomembno je, da otroci odraščajo v domačem ali šolskem okolju, kjer se počutijo varne in zaščitene.

-  Učencem preberite izjave, katere otroci pogosto uporabljajo na otroškem igrišču. Učenci naj ob vsaki izjavi narišejo čustvenčka, ki izraža njihova čustva.
-  Primerjajte čustvenčke in pokažite učencem razlike v njihovih interpretacijah.

e-prisotnost in komunikacije


Spoštljiva komunikacija je bistvena za vsakega digitalnega državljana.

-  Pojasnite, kaj so digitalni odtisi in možen vpliv, ki ga ima lahko negativni odtis na njihove bodoče poklicne priložnosti.
-  Pogovorite se o vrstah vedenja, ki bi se lahko negativno odrazile v našem digitalnem odtisu.

Pravice na spletu


Aktivno sodelovanje

Ustrahovanje pusti trajne vseživljenjske posledice v smislu zdravja, socialnega in gospodarskega počutja tako za ustrahovalca kakor tudi za tiste, ki so pogosto ustrahovani.

-  Učenci naj odigrajo nekaj situacij ustrahovanja, pri tem pa izmenično prevzamejo si vloge ustrahovalca, žrtve in opazovalca, ki poskuša prekiniti ustrahovanje. To jih bo vodilo k razmisleku o njihovih dejanjih v resničnih dogodkih.



Pravice in odgovornosti

Vsakdo ima pravico do spoštovanja in vsakdo ima odgovornost, da z drugimi ravna tako, kot bi želel, da bi z njimi ravnali sami.

-  Ustvarite šolsko ali razredno strategijo proti ustrahovanju, ki jo morajo učenci in učitelji prebrati in podpisati. Navesti mora pravice in odgovornosti učencev glede njihovega vedenja drug do drugega in jasno navesti posledice za nesprejemljivo vedenje.

Zasebnost in varnost


Nepremišljeno vedenje na spletu in objava osebnih podatkov, ne da bi razmišljali o možnih posledicah, lahko privedeta do ustrahovanja.

-  Učence prosite, naj natisnejo podatke o svojem profilu v družabnih medijih ali spletni foto album in jih prikažejo v javnem prostoru v šoli.
-  Če se pri tem počutijo neprijetno, jim razložite, da lahko milijoni ljudi, razen če upoštevajo varnostne ukrepe, vidijo njihove podatke na spletu in jih uporabijo zoper njih.

Pravice na spletu

Ozaveščanje potrošnikov

Otroci so velike oglaševalske tarče in družine se morajo tega zavedati. Če popustite vsaki njihovi zahtevi, ko gre za najnovejše trende ali pripomočke, se lahko otroci počutijo bolj posebne kot drugi in manj empatični do drugih.

 Uporabite nekaj priljubljenih spletnih in klasičnih oglasov v razredu, da odprete razpravo o tem, kako na nas vpliva oglaševanje in kakšen vpliv ima lahko na druge, ki imajo manj sreče od nas samih.

Pomagajte svojim učencem, da se bodo s trdoživostjo soočali z družbenimi izzivi.

Druge publikacije Sveta Evrope o izobraževanju o digitalnem državljanstvu

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Dodatne informacije so na voljo na:
www.coe.int/education

Avtorji:
Janice Richardson
Veronica Samara



PREMS148321

SLV

www.coe.int

Svet Evrope je vodilna organizacija za varovanje človekovih pravic v Evropi. Sestavlja ga 47 držav članic, vključno z vsemi članicami Evropske unije. Vse države članice Sveta Evrope so podpisnice Evropske konvencije o človekovih pravicah – pogodbe, ki je namenjena varovanju človekovih pravic, demokracije in pravne države. Evropsko sodišče za človekove pravice nadzoruje izvajanje Konvencije v državah članicah.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE