

# Борьба с унижением и бойкотом онлайн и оффлайн



Для  
учителей



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

# Нахождение онлайн

## **Доступность и вовлеченность**

*Ни один ребенок никогда не должен быть «исключен» из общения – онлайн и оффлайн*

-  Приносите позитивную среду в Вашу школу, обеспечивая возможность каждого ученика иметь равные возможности – независимо от пола, здоровья, национальности и культуры.

## **Обучение и креативность**

*Успеваемость детей выше, а травля случается реже в доброжелательной, дружелюбной атмосфере, где дети могут свободно самовыражаться и знают, что к их идеям и мыслям относятся с уважением.*

-  Включайте в классные активности групповые работы, когда ученики взаимодействуют между собой
-  Помогите ученикам слышать и уважать мысли других, осознавать ценность чувства справедливости и уважения к другим.

## **Медийная и информационная грамотность**

*Интернет – открытое пространство, в котором мы можем столкнуться с выражениями ненависти и оскорбительным контентом. Дети должны знать, почему и как следует сообщать об унижающем контенте и блокировать его.*

-  Организуйте в классе обсуждение онлайн-статьи, пропагандирующей расизм, национализм и ненависть, в целях побуждения учащихся к осознанию, почему такие материалы несут вред людям и обществу. Расскажите им, что делать, если они видят такой материал онлайн.

# Психологический комфорт в онлайн

## **Этика и эмпатия**

*Унижения можно предотвратить, если мы все постараемся понять и уважать чувства и мнения других людей.*

-  Обсудите с учениками разные формы травли и унижений (бойкот, словесная травля, физическое насилие), чтобы дети осознали, каково было бы им, если бы они стали объектами таких действий.

## **Здоровье и хорошее самочувствие**

*Для детей очень важно расти в такой обстановке в школе и дома, в которой они чувствуют себя в безопасности и защищенности.*

-  Обсудите с учениками выражения, которые они используют при общении во время игр, и попросите их нарисовать «эмодзи», выражающие их чувства и реакции на каждое такое выражение.
-  Сопоставьте их «эмодзи», чтобы они увидели разницу в восприятии одного и того же разными людьми.

## **Присутствие в онлайн и коммуникации**

*Умение уважительно общаться – важная часть «цифрового гражданства» и этикета.*

-  Объясните детям, что такое «цифровые следы», и какое влияние негативные «цифровые следы» могут оказать в будущем на их карьеру.
-  Обсудите типы поведения, которые могут негативно отразиться на «цифровой истории» человека.

# Права в онлайн

## **Активное участие**

*Унижение и травля влекут постоянные, длящиеся в течение всей жизни, последствия для здоровья, социальной интеграции и экономической успешности человека, причем как для объектов травли, так и для обидчиков.*

-  Разыграйте с учениками несколько сценок, имитирующих травлю – при этом ученики должны последовательно «примерять на себя» роли обидчика, жертвы и стороннего наблюдателя, пытающегося остановить инцидент. Это поможет им лучше понимать и сознавать свои действия в реальных инцидентах.

## **Права и обязанности**

*Каждый имеет право на уважение со стороны других, и каждый несет ответственность относиться к другим так, как он хотел бы, чтобы относились к нему/ней.*

-  Разработайте правила против травли и унижения для Вашего класса или школы, которые учащиеся и учителя должны прочитать и подписать. В них должны содержаться права и обязанности учеников относительно их поведения и взаимодействия друг с другом, а также четкие и понятные санкции за недопустимое поведение.

## **Приватность и безопасность**

*Безрассудное поведение в онлайн и непродуманное распространение своих персональных данных, не учитывающее возможные последствия, может привести к травле.*

-  Попросите учеников распечатать их профиль из социальной сети или онлайн-фотоальбом и вывесить его в публичном месте в школе.
-  Если они скажут, что им «неудобно» это делать, поясните, что тот же самый дискомфорт должен возникать у них и от распространения той же информации в онлайн – поскольку миллионы людей увидят эту информацию и смогут использовать ее против них, если не принять мер предосторожности.

# Права в онлайнe

## **Финансовая безопасность**

*Дети – это большая «мишень» для рекламы, и взрослые должны об этом помнить. Потакая каждой просьбе ребенка получить что-то «модное» и «трендовое», можно сформировать черту характера, когда ребенок будет считать себя «круче» других и относящегося к другим с презрением.*

-  Возьмите пару онлайн- и оффлайн-реклам, популярных в классе, и на их примере организуйте дискуссию о том, насколько мы восприимчивы к рекламе, и об эффекте, который такая восприимчивость оказывает на тех, кто не следует этим трендам по той или иной причине.

*Помогите Вашим детям стать более защищенными от неприятностей при общении.*

### **Другие публикации Совета Европы по теме Обучения Цифровым Навыкам**

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

**Дополнительную информацию**  
Вы можете найти здесь:  
[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)

**Авторы:**  
**Janice Richardson**  
**Veronica Samara**

**Перевод:**



PREMS 148121

**RUS**

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

Совет Европы – ведущий орган на европейском континенте в сфере прав человека. Он включает в себя 47 стран, в том числе все страны ЕС и Российскую Федерацию. Все страны-члены Совета Европы подписали Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод – международный договор, направленный на защиту прав человека, демократии и верховенства закона. Европейский суд по правам человека осуществляет надзор за соблюдением положений конвенции в странах-членах Совета Европы.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE