

# Борьба с унижением и бойкотом онлайн и оффлайн



Для  
родителей



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

# Нахождение онлайн

## **Доступность и вовлеченность**

*Ни один ребенок никогда не должен быть «исключен» из общения – онлайн и офлайн*

-  Представьте со своими детьми мир, где есть только черный и белый цвета – и никаких других красок. Объясните детям, что различия в том, как люди выглядят, думают и поступают, приносят краски и цвета в наш мир – если мы готовы увидеть их.

## **Обучение и креативность**

*Успеваемость детей выше, а травля случается реже в доброжелательной, дружелюбной атмосфере, где дети могут свободно самовыражаться и знают, что к их идеям и мыслям относятся с уважением.*

-  Объясните детям, что не все интересуются одним и тем же или успешны в одном и том же.
-  Помогите детям осознать и развивать их умения и таланты, и при этом справиться с ситуациями, когда их дразнят.

## **Медийная и информационная грамотность**

*Интернет – открытое пространство, в котором мы можем столкнуться с выражениями ненависти и оскорбительным контентом. Дети должны знать, почему и как следует сообщать об унижающем контенте и блокировать его.*

-  Объясните Вашим детям силу и последствия влияния на человека онлайн-высказываний и трендов. Побуждайте их к критическому восприятию того, что другие люди говорят, пишут и делают.

# Психологический комфорт в онлайн

## **Этика и эмпатия**

*Унижения можно предотвратить, если мы все постараемся понять и уважать чувства и мнения других людей.*

-  Покажите детям на примерах из Вашей жизни, как вещи, которые люди говорят или делают, могут легко быть восприняты неправильно – особенно в онлайн. Помогите им понять, почему нечто «забавное» для одного человека может быть унижительным для другого.

## **Здоровье и хорошее самочувствие**

*Для детей очень важно расти в такой обстановке в школе и дома, в которой они чувствуют себя в безопасности и защищенности.*

-  Дети должны выработать в себе стойкость к унижениям, а также к разочарованиям в жизни. Вы можете помочь им в этом, показав позитивные ролевые модели поведения для таких случаев и поддерживая их самооценку.

## **Присутствие в онлайн и коммуникации**

*Умение уважительно общаться – важная часть «цифрового гражданства» и этикета.*

-  Напомните детям, что все, что они делают онлайн, может навсегда изменить их репутацию. Наилучший вариант поведения – очень хорошо подумать перед тем, как сделать что-то плохое онлайн или публиковать оскорбительные комментарии.

# Права в онлайн

## **Активное участие**

*Унижение и травля влекут постоянные, длящиеся в течение всей жизни, последствия для здоровья, социальной интеграции и экономической успешности человека, причем как для объектов травли, так и для обидчиков.*

-  Поговорите о травле со своими детьми. Приведите примеры из своей жизни, которые покажут им, как и почему следует реагировать, если они или кто-то еще подвергаются травле.

## **Права и обязанности**

*Каждый имеет право на уважение со стороны других, и каждый несет обязанность относиться к другим так, как он хотел бы, чтобы относились к нему\ней.*

-  Попросите детей показать Вам, как они умею сообщать или блокировать аккаунт или пост в их любимых социальных медиаплатформах.
-  Объясните детям, что Вы, как родитель, имеет право знать о том, что дети видят что-то пугающее или раздражающее онлайн, и что Вы обязаны помочь им справиться с этим.

## **Приватность и безопасность**

*Безрассудное поведение в онлайн и непродуманное распространение своих персональных данных, не учитывающее возможные последствия, может привести к травле.*

-  Помогите детям осознать на примерах, что такое «персональные данные».
-  Расскажите им, чем из сведений о себе они могут безопасно поделиться с другими, а чем делиться не следует. Какая информация, если она была предоставлена другим людям, может привести к травле?

# Права в онлайнe

## **Финансовая безопасность**

*Дети – это большая «мишень» для рекламы, и взрослые должны об этом помнить. Потакая каждой просьбе ребенка получить что-то «модное» и «трендовое», можно сформировать черту характера, когда ребенок будет считать себя «круче» других и относящегося к другим с презрением.*

-  Спросите детей, почему они все время хотят иметь такую же одежду, обувь, гаджеты и т.п., как у их друзей.
-  Помогите им развить эмпатию через осознание того, как должны чувствовать себя дети, которые не могут следовать всем этим трендам из-за финансовых ограничений или культурных особенностей.

*Помогите Вашим детям стать более защищенными от неприятностей при общении*

### **Другие публикации Совета Европы по теме Обучения Цифровым Навыкам**

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Easy steps to help your children become a Digital Citizen (2020)
- ▶ Keeping young citizens busy at home during the Corona crisis (2020)
- ▶ Parenting in the digital age – positive parenting strategies for different scenarios (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

**Дополнительную информацию**

**Вы можете найти здесь:**

**[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)**

**Авторы:**  
**Janice Richardson**  
**Veronica Samara**

**Перевод:**



PREMS 148221

**RUS**

[www.coe.int](http://www.coe.int)

Совет Европы – ведущий орган на европейском континенте в сфере прав человека. Он включает в себя 47 стран, в том числе все страны ЕС и Российскую Федерацию. Все страны-члены Совета Европы подписали Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод – международный договор, направленный на защиту прав человека, демократии и верховенства закона. Европейский суд по правам человека осуществляет надзор за соблюдением положений конвенции в странах-членах Совета Европы.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE