

Terug naar school

een positieve start van
het nieuwe schooljaar



Voor leraren



COUNCIL OF EUROPE




CONSEIL DE L'EUROPE

Online zijn


Toegang en Betrokkenheid

Elk kind heeft het recht om deel te nemen aan digitale ruimten zonder bang te zijn om buitengesloten te worden.

-  Op school ontmoeten kinderen met zeer diverse achtergronden elkaar. Bespreek diversiteit in de klas door concrete situaties te bekijken, zowel off- als online.


Kennis en Creativiteit

Online leren is tegenwoordig een essentieel onderdeel van het onderwijs dat kinderen helpt om zich voor te bereiden op de uitdagingen van de toekomst.

-  Laat leerlingen hun eigen creaties in de klas presenteren. Vraag hen hoe ze zich zouden voelen als iemand anders met de eer van hun werk zou gaan strijken. Bespreek met ze wat copyright inhoudt.

Media- en Informatievaardigheden


In de huidige informatiemaatschappij is het vooral belangrijk dat kinderen kritische denkers worden.

-  Bespreek klassikaal de 8 punten op de IFLA-poster 'Hoe herken je nepnieuws'.

Online welzijn


Ethiek en Empathie

De beste manier waarop kinderen over gelijkheid, empathie en rechtvaardigheid leren, en leren open te staan voor diversiteit, is door voorbeelden te krijgen uit het school- en privéleven.

-  Ontwikkel empathie. Gebruik een recent nieuwsbericht (over overstromingen, bosbranden, droogte, etc.) en laat de leerlingen bespreken hoe de slachtoffers zich gevoeld moeten hebben, en of zulke rampen voorkomen kunnen worden.



Gezondheid en Welzijn

Leer kinderen om een gezond evenwicht te vinden tussen echte en virtuele activiteiten en binnen- en buitenactiviteiten.

-  Laat de leerlingen in groepjes posters maken over ergonomie en gezonde online werkwijzen.

ePresence en Communicatie


Doordat digitale technologie breder ingezet wordt in het onderwijs, moeten kinderen meer weten over respectvolle, privacy-bewuste interacties.

-  Maak met de leerlingen een checklist van tien belangrijke regels in de netiquette (online etiquette).
-  Laat ze gedurende twee weken een netiquette-logboek bijhouden. Welke regels zijn het moeilijkst na te leven?

Online rechten


Actieve Deelname

Een school is een microkosmos van de democratische samenleving, waar leerlingen burgerschapsvaardigheden leren en democratische manieren van samenleven ervaren.

-  Laat de leerlingen vertellen over hun zomeractiviteiten (kampen, workshops, etc.). Benadruk hoe belangrijk en hoe plezierig actieve deelname is aan de hand van hun ervaringen.



Rechten en Verantwoordelijkheden

Het nieuwe schooljaar is een ideaal moment om te praten over het recht om te leren en het recht om meningen te uiten. Hetzelfde geldt voor de verantwoordelijkheid dat de rechten van anderen worden gerespecteerd.

-  Maak met de leerlingen een lijst van de rechten en verantwoordelijken die op school gelden en bespreek hoe deze kunnen verschillen in de online wereld.

Privacy en Beveiliging


De digitale platforms die kinderen gebruiken voor huiswerk en ontspanning moeten regelmatig gecontroleerd worden door verzorgers en op scholen om ervoor te zorgen dat deze veilig zijn en aan de behoeften van kinderen zijn aangepast.

-  Werk filters, firewalls en antivirussoftware regelmatig bij en ben extra voorzichtig met de privégegevens van leerlingen.
-  Praat in de klas over hoe leerlingen om moeten gaan met ongewenste contacten, ongewenste inhoud en slecht online gedrag.

Online rechten

Consumentenbewustzijn

Denk eraan dat kinderen bij de voorbereiding op het nieuwe schooljaar moeten leren dat burgerschap ook inhoudt dat er nagedacht moet worden over de koolstofvoetafdruk en fair trade normen.

-  Laat de leerlingen een zinvol uitgangspunt kiezen (zoals een buskaartje of een gemiddeld uurloon) en laat ze berekenen wat er nodig is om verschillende technische gadgets te kopen.

Help uw leerlingen om digitale burgers te worden door middel van hun on- en offline-ervaringen op school en in hun omgeving.

Andere publicaties van de Raad van Europa over onderwijs in digitaal burgerschap

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Meer informatie beschikbaar op:
www.coe.int/education

Schrijvers:
Janice Richardson
Veronica Samara

Vertaald door:
Insight

ins!ght
Educating to Empower



PREMS 143621

NLD

www.coe.int

De Raad van Europa is de toonaangevende mensenrechtenorganisatie van Europa. De Raad telt 47 lidstaten, waaronder alle lidstaten van de Europese Unie. Alle lidstaten van de Raad van Europa hebben het Europees Verdrag voor de Rechten van de Mens ondertekend. Dit Verdrag is gericht op de bescherming van mensenrechten, democratische waarden en rechtsstaatbeginselen. Het toezicht op de uitvoering van het Verdrag in de lidstaten is in handen van het Europees Hof voor de Rechten van de Mens.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE