

# Çevrim içi ve çevrim dışı dışlama ve zorbalığı ortadan kaldırmak için harekete geçin!



Öğretmenler  
için



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



# Çevrim İçi Ortamda Olma

## Erişim ve Dahil Edicilik

*Hiçbir çocuk, çevrim içi ya da çevrim dışı ortamda dışlanmış hissetmemelidir.*



Cinsiyet, engellilik, ırk veya kültür farkı gözetmeksizin her öğrencinin eşit fırsatlara sahip olmasını sağlayarak okulunuzda olumlu bir ortam yaratın.

## Öğrenme ve Yaratıcılık

*Çocuklar, kendilerini özgürce ifade edebildikleri ve fikirlerine ve yaratıcılıklarına saygı duyulacağını bildikleri, canayakın - rahat ortamlarda daha iyi öğrenirler ve daha az zorbalıkla karşı karşıya kalırlar.*



Sınıfta grup çalışması ve ortak faaliyetlere yer verin.



Öğrencilerin başkalarının fikirlerini dinlemelerine ve saygı duymalarına ve başkalarına karşı adil olmanın değerini anlamalarına yardımcı olun.

## Medya ve Bilgi Okuryazarlığı

*İnternet, sıklıkla nefret söylemi ve incitici içerikle karşılaşabileceğimiz açık bir alandır. Çocuklar herhangi bir şeyi neden ve nasıl şikayet edeceklerini ve engelleyeceklerini bilmeleri gerekir.*




Sınıfta ırkçılığı veya nefret söylemini olumlayan çevrim içi bir makale okuyun. Öğrencilerin bu tür materyallerin neden zararlı olduğunu ve çevrim içi ortamda gördüklerinde bu konuda ne yapmaları gerektiğini düşünmelerini sağlamak için bir sınıf münazarası veya tartışması düzenleyin.

# Çevrim İçi Esenlik



## **Etik Değerler ve Empati**

*Hepimiz başkalarının duygularını ve bakış açılarını anlamak ve saygı duymak için çaba harcarsak, zorbalık önlenebilir.*

-  Zorbalığın farklı biçimlerini (dışlanma, duygusal ve fiziksel istismar...) tartışın ve öğrencilerin, kurbanların yerinde olsalar nasıl hissedeceklerini düşünmelerini sağlayın.



## **Sağlık ve Esenlik**

*Çocuklarınızın kendilerini güvende ve korunmuş hissettikleri bir ev ve okul ortamında büyümeleri önemlidir.*

-  Çocukların oyun alanında yaygın olarak kullandıkları ifadeleri okuyun ve öğrencilerinizden her ifadeye duygularını ifade eden bir emoji çizmelerini sağlayın.
-  Yorumlardaki farkı göstermek için emojiilerini karşılaştırın.

## **e-Mevcudiyet ve İletişim**

*Saygılı bir şekilde nasıl iletişim kurulacağını bilmek, dijital vatandaş olmanın önemli bir parçasıdır.*

-  Dijital ayak izlerinin ne olduğunu ve olumsuz bir ayak izinin gelecekteki kariyer fırsatları üzerindeki olası etkisini açıklayın.
-  Dijital ayak izimize olumsuz yansiyabilecek davranış türlerini tartışın.



# Çevrim İçi Haklarımız

## Aktif Katılım

*Zorbalığın sağlık, sosyal ve ekonomik refah açısından, hem zorbalar hem de sık sık zorbalığa uğrayanlar için yaşam boyu kalıcı sonuçları vardır.*



Öğrencilerden birkaç zorbalık olayını canlandırmasını sağlayın, dönüşümlü olarak zorba, kurban ve olayı durdurmaya çalışan bir görgü tanığı rolünü üstlenin. Bu, onların gerçek hayatta olaylardaki eylemlerini düşünmelerini sağlayacaktır.

## Haklar ve Sorumluluklar

*Herkesin saygı görme hakkı ve kendisine nasıl davranılmasını istiyorsa başkalarına da öyle davranma sorumluluğu vardır.*



Öğrencilerin ve öğretmenlerin okuması ve imzalaması gereken bir okul veya sınıf zorbalığı önleme politikası oluşturun. Öğrencilerin birbirlerine karşı davranışlarına ilişkin hak ve sorumluluklarını listelemeli ve kabul edilemez davranışların sonuçlarını açıkça belirtmelidir.

## Özel Yaşamın Gizliliği ve Güvenlik

*İnternette pervasızca davranmak ve olası sonuçları düşünmeden kişisel verileri yayınlamak zorbalığa yol açabilir.*



Öğrencilerinizden sosyal medya profil bilgilerini veya çevrim içi fotoğraf albümlerini yazdırmalarını ve okulda halka açık bir alanda sergilemelerini isteyin.



Bunu yapmaktan rahatsızlık duyarlarsa, önlem almadıkları takdirde milyonlarca insanın bilgilerini çevrim içi olarak görebileceğini ve kendilerine karşı kullanabileceğini açıklayın.



# Çevrim İçi Haklarımız

## Tüketici Farkındalığı

Çocuklar büyük reklam hedefleridir ve aileler bunun farkında olmalıdır. En son trendler veya araçlar söz konusu olduğunda her isteğine boyun eğmek, çocukların diğerlerinden daha özel hissetmelerine ve başkalarına karşı daha az empati duymalarına neden olabilir.



Reklamlardan nasıl etkilendiğimiz ve bizden daha az şanslı olan başkaları üzerindeki etkisi hakkında bir tartışma başlatmak için sınıfta birkaç popüler çevrim içi veya çevrim dışı reklam kullanın.

*Sosyal zorluklarla başa çıkması için öğrencilerinizin dayanıklılık kazanmasına yardımcı olun.*

## Dijital Vatandaşlık Eğitimi ile ilgili diğer Avrupa Konseyi yayınları

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Daha fazla bilgi şurada mevcuttur:  
[www.coe.int/education](http://www.coe.int/education)

**Yazarlar:**

**Janice Richardson**

**Veronica Samara**

**Tercüme eden:**

**Türkiye Cumhuriyeti**

**Milli Eğitim Bakanlığı**



PREMS 142221

**TUR**

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

Avrupa Konseyi Avrupa kıtasının önde gelen insan hakları kuruluşudur. Avrupa Konseyi, Avrupa Birliği'nin tüm üyeleri dahil olmak üzere, 47 üye ülkeden oluşmaktadır. Tüm Avrupa Konseyi üyeleri insan hakları, demokrasi ve hukukun üstünlüğünü korumaya yönelik Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesini imzalamıştır. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Sözleşmenin üye ülkelerdeki uygulamasını denetler.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE