

Actuar para eliminar la exclusión y el acoso en internet y fuera de internet!



Para docentes



COUNCIL OF EUROPE




CONSEIL DE L'EUROPE

Ser en línea



Acceso e inclusión

Ningún niño o niña debe jamás sentirse excluido, en línea o no.

-  Fomenta un entorno positivo en tu escuela asegurándote de que todos los alumnos disfruten de las mismas oportunidades, independientemente de su género, discapacidad, raza o cultura.


Aprendizaje y creatividad

Los niños aprenden mejor y se produce menos acoso en un ambiente relajado y amigable donde pueden expresarse libremente y saber que sus ideas y creaciones serán respetadas.

-  Incluye el trabajo en grupos y actividades cooperativas en clase.
-  Ayuda a los alumnos a escuchar y respetar las ideas de los demás y a reconocer el valor de ser justos con los demás.

Alfabetización informativa y mediática


Internet es un espacio abierto donde a menudo podemos encontrar discursos de odio y contenido hiriente. Los niños necesitan saber por qué y cómo informar y bloquear cualquier contenido ofensivo.

-  Leer un artículo en línea en clase que promueva el racismo o el discurso de odio. Organiza un debate o un diálogo en clase para que los estudiantes piensen por qué ese material es dañino y qué hacer al respecto cuando lo vean en internet.

Bienestar en línea



Ética y empatía

El acoso se puede prevenir si todos nos esforzamos por comprender y respetar los sentimientos y puntos de vista de los demás.

-  Dialogar sobre diferentes formas de acoso (exclusión, abuso emocional y físico...) y hacer que los estudiantes reflexionen sobre cómo se sentirían si estuvieran en el lugar de las víctimas.



Salud y bienestar

Es importante que los niños crezcan en un entorno, en casa y en la escuela, donde se sientan seguros y protegidos.

-  Lee en voz alta las expresiones que los niños usan comúnmente en el patio y haz que tus alumnos dibujen un emoji que exprese sus sentimientos para cada expresión.
-  Compara sus emojis para mostrar la diferencia en las interpretaciones.

Presencia digital y comunicaciones


Saber comunicarse de forma respetuosa es parte fundamental de ser un ciudadano digital.

-  Explica qué son las huellas digitales y el posible impacto de una huella negativa en las oportunidades profesionales futuras.
-  Dialoga sobre los tipos de comportamiento que podrían reflejarse negativamente en nuestra huella digital.

Derechos en línea


Participación activa

El acoso tiene consecuencias permanentes para toda la vida en términos de salud, bienestar social y económico, tanto para los acosadores como para aquellos que son acosados con frecuencia.

-  Haz que los alumnos representen algunos incidentes de intimidación, asumiendo alternativamente el papel de agresor, víctima y espectador que intenta detener el incidente. Esto los llevará a reflexionar sobre sus acciones en incidentes de la vida real.



Derechos y deberes

Todos tienen el derecho a ser respetados y la responsabilidad de tratar a los demás como les gustaría que los trataran a ellos mismos.

-  Crea una política anti-acoso escolar o de clase que los alumnos y profesores deben leer y firmar. Debe enumerar los derechos y responsabilidades de los alumnos con respecto a su comportamiento entre ellos e indicar claramente las consecuencias de un comportamiento inaceptable.

Privacidad y seguridad


Comportarse imprudentemente en línea y publicar datos personales sin pensar en las posibles consecuencias pueden conducir al acoso escolar.

-  Pide a tus alumnos que impriman la información de su perfil en las redes sociales o el álbum de fotos en línea y que lo muestren en un espacio público de la escuela.
-  Si se sienten incómodos al hacer esto, explícales que, a menos que tomen precauciones, millones de personas podrían ver su información en línea y usarla en su contra.

Derechos en línea

Sensibilización de los consumidores

Los niños son grandes objetivos de la publicidad y las familias deben ser conscientes de ello. Ceder a todas sus solicitudes cuando se trata de las últimas tendencias o dispositivos, puede hacer que los niños se sientan más especiales que los demás y menos empáticos con los demás.

-  Usa un par de anuncios populares en línea o fuera de línea en clase para iniciar un diálogo sobre cómo nos influye la publicidad y el impacto que puede tener en otras personas menos afortunadas que nosotros.

Ayuda a tus alumnos a hacer frente a los desafíos sociales a través de la resiliencia.

Otras publicaciones del Consejo de Europa sobre Educación para la ciudadanía digital

- ▶ Educating for a video game culture – A map for teachers and parents (2021)
- ▶ Digital citizenship education - Trainers' Pack (2020)
- ▶ Digital Citizenship Education – Lesson plans for educators available at <https://www.coe.int/en/web/education/new-materials>
- ▶ Digital Citizenship Education Handbook (2019)
- ▶ Bullying: perspectives, practice and insights (2017)
- ▶ Internet Literacy Handbook (2017)

Más información disponible en:
www.coe.int/education

Autores:

Janice Richardson

Veronica Samara

Traducido por:

Josep-Manuel Prats,

FAPEL (Spain)



PREMS 137021

SPA

www.coe.int

El Consejo de Europa es la principal organización del continente que defiende los derechos humanos. Cuenta con 47 Estados miembros, incluidos todos los miembros de la Unión Europea. Todos los Estados miembros han suscrito el Convenio Europeo de Derechos Humanos, tratado concebido para proteger los derechos humanos, la democracia y el Estado de derecho. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos supervisa la aplicación del Convenio en los Estados miembros.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE